

# 114學年度第二學期長榮大學學生自主學習社群申請表

申請日期： 年 月 日

## (1). 申請表

社群名稱						
社群指導教師				學系		
社群指導教師	<input type="checkbox"/> 服務學習社群		<input type="checkbox"/> 教育輔導類		<input type="checkbox"/> 友善環境類	
			<input type="checkbox"/> 社區服務類		<input type="checkbox"/> 其他類	
	<input type="checkbox"/> 專業知能學習社群		主題：			
	<input type="checkbox"/> 語言證照學習社群		<input type="checkbox"/> 英語證照考取類		<input type="checkbox"/> 日語證照考取類	
			<input type="checkbox"/> 其他語言：_____			
	<input type="checkbox"/> 跨域學習社群		主題：			
社群成員 (若欄位不足 請自行增列)	成員	姓名	學號	系級	性別	聯絡方式
	組長					電話： E-mail：
	組員1					電話： E-mail：
	組員2					電話： E-mail：
	組員3					電話： E-mail：
	組員4					電話： E-mail：
	組員5					電話： E-mail：
學習目標設定 (依社群類型選填)						
類別	學習目標說明					
服務學習 社群	1. 方案名稱： 2. 服務地點： 3. 參加人次： 4. 完成目標： 備註：請另附方案計畫書					
專業知能 學習社群	1. 活動名稱： 2. 活動日期： 3. 活動地點： 4. 活動人數： 5. 活動目的： 6. 活動內容： 7. 完成目標：					

	備註:請另附活動簡章		
語言證照 學習社群	1. 證照名稱: 2. 考照日期: 3. 活動地點: 4. 考照人數: 5. 考照目的: 6. 考照內容: 7. 完成目標: 備註: 1. 請另附考試簡章 2. 檢定考試請勿低於畢業門檻		
跨域學習 社群	1. 活動名稱: 2. 活動地點: 3. 活動人數: 4. 活動場次: 5. 活動目標: 6. 活動內容: 7. 完成目標:		
活動是否符合 聯合國永續發 展目標 (各項指標說 明, 請參考第 四頁說明)	是, 至少需勾選2項		否
	<input type="checkbox"/> SDG 1 終結貧窮	<input type="checkbox"/> SDG 10 減少不平等	
	<input type="checkbox"/> SDG 2 消除飢餓	<input type="checkbox"/> SDG 11 永續城鄉	
	<input type="checkbox"/> SDG 3 健康與福祉	<input type="checkbox"/> SDG 12 責任消費及生產	
	<input type="checkbox"/> SDG 4 優質教育	<input type="checkbox"/> SDG 13 氣候行動	
	<input type="checkbox"/> SDG 5 性別平權	<input type="checkbox"/> SDG 14 保育海洋生態	
	<input type="checkbox"/> SDG 6 淨水及衛生	<input type="checkbox"/> SDG 15 保育陸域生態	
	<input type="checkbox"/> SDG 7 可負擔的潔淨能源	<input type="checkbox"/> SDG 16 和平、正義及健全制度	
	<input type="checkbox"/> SDG 8 合適的工作及經濟成長	<input type="checkbox"/> SDG 17 多元夥伴關係	
	<input type="checkbox"/> SDG 9 工業化、創新及基礎建設		

(2). 學習活動規劃表(包含籌備時間, 若欄位不足請自行新增表格欄位)

場次	日期	時間	活動地點(若無則免填)	活動名稱	活動內容描述

(3). 經費預算表(請參考網頁之經費補助內容)

項次	經費項目	數量	單位	單價	預算金額	經費用途說明 請詳細說明	申請人 自籌金額	預計申請 補助
1				元	元		元	元
2				元	元		元	元
3				元	元		元	元
4				元	元		元	元

合計	元	元
佔合計經費比率	%	%

(欄位不足請自行新增表格欄位)

1. 受補助單位請參照長榮大學執行「教育部高教深耕計畫經費」作業要點，並依校內規定程序辦理經費核銷事宜。
2. 本項經費為部分補助，請申請單位須自備活動自籌款，並依經費補助優先次序撰寫經費預算表。
3. 活動經費補助將視年度核定之計畫金額及活動內容進行審核。

#### (4). 校外講師基本資料

姓名		性別	
最高畢業學校校名		畢業學位名	<input type="checkbox"/> 博士 PhD <input type="checkbox"/> 碩士 Master <input type="checkbox"/> 學士 Bachelor <input type="checkbox"/> 專科 Associate <input type="checkbox"/> 高中 High School <input type="checkbox"/> 其他(非前述中之學歷者，請一律選其他)
現職服務單位		連絡電話	
國籍		經歷簡述 (請填最近1年之工作或演講經歷或參加比賽獲獎名稱)	
本活動聘請該講師之原因			

注意事項:繳交申請表需等候審查結果通知，才可辦理，否則不給予補助。

#### (5). 社群自我檢核表

編號	(1)申請表	確認請打勾	頁碼
1	是否知道需要有指導老師		
2	社群成員的資料是否有填寫正確?		
3	學習目標設定是否都有填寫及活動辦理日期是否在3/30-5/3之間		
編號	(2)學習活動規劃表	確認請打勾	頁碼
1	是否有完整填寫包含籌備時間		
編號	(3)經費預算表	確認請打勾	頁碼
1	活動辦理補助為部分補助，不是全額補助，需編列自籌款。		
2	各項補助費將依照核銷單據匯款到代墊人或是講師戶頭		
3	各項補助費如未使用不可任意轉去其他使用		
4	各項補助費如有超過，請自行吸收		
編號	(4)校外講師費	確認請打勾	頁碼
1	如非本校聘請的講師，請活動申請通過後一周內檢附個人匯款銀行帳戶登錄表		
編號	其他	確認請打勾	頁碼
1	申請表是否在3/13前上傳完成，紙本資料無須繳交。		
2	是否知道要等到審查結果E-mail通知下來，才能辦活動?		
編號	活動結束後	確認請打勾	頁碼
1	問卷:前測須於社群活動開始7天內完成填寫，後測須於社群活動結束7天內完成填寫。		

2	活動結束後14天內繳交各項補助之收據及上傳成果報告書(含學習目標檢核表、期末心得和學習目標附件)、社群活動紀錄表(3次以上之活動, 含照片)及上傳成果海報電子檔案(A1大小, 內容含目的/過程/成果與清晰活動照片)。		
3	<p>獎勵金頒發: 完成所有資料繳交者始可具備領取資格。</p> <p>1.基礎獎勵金: 達成學習目標且全程參與之社群成員每人1,500元。</p> <p>2.經審核之後獲選優良及特優社群者可加發1,000及1,500元獎勵金。</p> <p>備註: 獎勵金將視年度核定之計畫調整</p>		

## SDGs 永續發展目標是什麼？有幾項目標？

SDGs 永續發展目標是什麼？由於氣候變遷、經濟成長、社會平權、貧富差距等難題如重兵壓境，2015年，聯合國宣布了「2030永續發展目標」(Sustainable Development Goals, SDGs)，包含消除貧窮、減緩氣候變遷、促進性別平權等17項 SDGs 目標，指引全球共同努力、邁向永續。當時，有193個國家同意在2030年前，努力達成 SDGs 17項目標。



SDGs 有17項目標，其中又涵蓋了169項細項目標，點擊以下SDGs目標，帶你認識核心精神、細項目標與實際案例。

[SDG 1 終結貧窮](#)：消除各地一切形式的貧窮

[SDG 2 消除飢餓](#)：確保糧食安全，消除飢餓，促進永續農業

[SDG 3 健康與福祉](#)：確保及促進各年齡層健康生活與福祉

[SDG 4 優質教育](#)：確保有教無類、公平以及高品質的教育，及提倡終身學習

[SDG 5 性別平權](#)：實現性別平等，並賦予婦女權力

[SDG 6 淨水及衛生](#)：確保所有人都能享有水、衛生及其永續管理

[SDG 7 可負擔的潔淨能源](#)：確保所有的人都可取得負擔得起、可靠、永續及現代的能源

[SDG 8 合適的工作及經濟成長](#)：促進包容且永續的經濟成長，讓每個人都有一份好工作

[SDG 9 工業化、創新及基礎建設](#)：建立具有韌性的基礎建設，促進包容且永續的工業，並加速創新

[SDG 10 減少不平等](#)：減少國內及國家間的不平等

[SDG 11 永續城鄉](#)：建構具包容、安全、韌性及永續特質的城市與鄉村

[SDG 12 責任消費及生產](#)：促進綠色經濟，確保永續消費及生產模式

[SDG 13 氣候行動](#)：完備減緩調適行動，以因應氣候變遷及其影響

[SDG 14 保育海洋生態](#)：保育及永續利用海洋生態系，以確保生物多樣性並防止海洋環境劣化

[SDG 15 保育陸域生態](#)：保育及永續利用陸域生態系，確保生物多樣性並防止土地劣化

[SDG 16 和平、正義及健全制度](#)：促進和平多元的社會，確保司法平等，建立具公信力且廣納民意的體系

[SDG 17 多元夥伴關係](#)：建立多元夥伴關係，協力促進永續願景

資訊來源：<https://futurecity.cw.com.tw/article/1867>