



INSTITUCIÓN EDUCATIVA JORGE CLEMENTE PALACIOS TIBASOSA- BOYACA

GUIA DE APRENDIZAJE 1. 2 PERIODO 2025

DOCENTE: Fredy Alexander Bello Caicedo

ASIGNATURA: TECNOLOGIA- Proyecto prevención de desastres

GRADOS: 6

HORAS DE CLASES: 1

FECHA:

TEMA: **Generalidades y Normatividad de las Brigadas de Emergencia.**

LOGRO: Buscar y Utilizar los medios informáticos para buscar y clasificar información acerca de las brigadas de emergencia con el fin estar preparados en caso de una situación de desastre.

DESARROLLO DE LA CLASE:

SABERES PREVIOS.

Lo invito a que a través de este documento se oriente sobre los conceptos relacionados con las generalidades de las brigadas de emergencia, y de manera general conozca la normatividad que la regulan.

Tipos de Brigadas



Las Brigadas son grupos de personas organizadas y capacitadas para enfrentar emergencias, los mismos que serán responsables de combatirlas de manera preventiva o ante eventualidades de un alto riesgo, emergencia, siniestro o desastre, dentro de una empresa, industria, Establecimiento Educativo o en el hogar y cuya función está orientada a salvaguardar a las personas, sus bienes y el entorno de los mismos.

CONCEPTUALIZACION

Se requiere que las instituciones cuenten con una organización interna que permita prever y en su caso atender cualquier contingencia derivada de emergencia, siniestro o desastre. La integración de las Brigadas de Emergencia permitirá contar con personas responsables y capacitadas, que tomarán medidas y acciones para prevenir siniestros y en un posible caso mitigar los efectos de una calamidad. Esperamos que el material y las actividades sean de su completo agrado y logremos cumplir con los objetivos propuestos.

La **importancia** de tener Brigadas de Emergencia en la institución es tener un Brigada preparada para actuar rápidamente en el control de emergencias y ante todo realizar

actividades de prevención, el saber qué hacer, cuándo y cómo?. Es algo que todos debemos tener claro; el tener personal entrenado para salvar vidas, es el recurso más valioso de una empresa.

TRANSFERENCIA

❖ **Brigada de Prevención y control de incendios:**

- ✓ Atender conatos de incendio para lo cual deberán haber sido capacitados.



- ✓ Detectar y prevenir incendios dentro de las instalaciones de la escuela.



- ✓ Revisar el estado y ubicación de los extintores o sistemas contraincendios.



- ✓ Hacer inventario de recursos necesarios para atender incendios.

INVENTARIO DE RECURSOS

Realizar un inventario de
Los recursos con los cuales
se cuenta para evitar un
desastre y atender
correctamente la situación
de peligro.



ACTIVIDADES 1:

Pagina Planes de

Emergencia: <http://planesdeemergencia.weebly.com/brigadas-de-incendios/brigadas-de-incendios>

Observar detenidamente los videos:

video: https://youtu.be/Mh_ZcL13bmQ

video: <https://youtu.be/tQZGioiKoAU>

1. Relaciona las columnas relacionadas con el sistema de redes contra incendios.

https://es.educaplay.com/recursos-educativos/7006690-componentes_rci.html

profesor frebelca2@gmail.com o por WhatsApp (3103255712)

COMPETENCIAS ICFES.

En cada guía aparecerá esta sección, la cual consiste en contestar una pregunta tipo ICFES, con el fin de que te vayas preparando para las pruebas internas de la Institución y cuando llegues a grado 11 para las pruebas ICFES. No te preocupes si aún no sabes la respuesta o no conoces el tema, en el transcurso del curso lo estudiaras. Marca solo una. En la próxima guía sabrás la respuesta.

PREGUNTAS DE SELECCIÓN MÚLTIPLE CON ÚNICA RESPUESTA. (TIPO I). Las preguntas de este tipo constan de un enunciado y de cuatro opciones de respuesta, entre las cuales usted debe escoger la que considere correcta.

5. Uno de los siguientes conceptos no pertenece a los tipos de bocetos.

- A). Burdo, Es la primera idea que visualizamos en la mente y la dibujamos a mano sobre cualquier papel y sin ningún contenido técnico
- B). Dummy, Boceto de arte final que alcanza un alto nivel de calidad y composición mecánica de todos los elementos visuales que se usarán en la reproducción.
- C). Comprensivo, las ideas se van ajustando para hacerlas más comprensibles y de mayor calidad, se utilizan para su elaboración instrumentos técnicos para delimitar los espacios que ocuparán los textos
- D). Creativo, es un elemento básico a la hora de esbozar y desarrollar todo tipo de ideas; uno de los formatos más poderosos del mundo para contar historias**

6. Según lo aprehendido en el colegio ¿Qué entiende por dibujo a mano alzada?

- A). Es aquel que se realiza sin emplear ninguna herramienta auxiliar, sino que se hace con la mano y el lápiz u otro instrumento similar.
- B). Es el dibujo que copia los objetos directamente, mediante el uso de la técnica de calcado.
- C). Es un tipo de dibujo eficaz, claro, preciso, sintético, que utiliza lápiz e instrumentos de medición.
- D). Es un dibujo fotográfico que muestra hasta los más mínimos detalles.

AUTOEVALUACION: Teniendo en cuenta el desarrollo de la guía, coloca la nota que crees que te mereces aquí: _____