

Место для баллов:

Код:

Третий этап республиканской олимпиады
по «Биологии» (2015-2016)

КАБИНЕТ № 2 (25 баллов)

ЗООЛОГИЯ

Перед выполнением заданий убедитесь, что на Вашем рабочем столе имеются раковины двух разных родов моллюсков и этикетки (стикеры). Если что-то из перечисленного отсутствует, немедленно поднимите руку и позовите дежурного преподавателя!

Задание 1. (12,5 баллов)

В чашках Петри (лотках) находятся раковины двух разных родов моллюсков. В чашке 1 находится раковина беззубки, в чашке 2 – раковина перловицы.

Рассмотрите предложенные объекты в чашках Петри (лотках), заполните таблицы и выполните нижеприведенные задания

1А. (1,5 балла) Заполните таблицу

Красный текст удалить

Класс	Двустворчатые моллюски
Отряд	Настоящие пластинчатожаберные
Семейство	Униониды

1Б. (7 баллов) Внимательно изучите предложенные раковины. В таблицу внесите признаки, позволяющие отличить один род моллюсков от другого

Красный текст удалить

Признак	Беззубка	Перловица
Форма раковины	Овальная (округлая)	Вытянутая (продолговатая)
Форма раковины	Слабо выпуклая	Сильно выпуклая
Киль	Развит хорошо	Едва заметен, или отсутствует

Замок	Отсутствует	Присутствует
Раковина	Тонкая	Толстая
Перламутровый слой	Тонкий	Хорошо развит, толстый
Вершина	Сглажена	Сильно выпуклая

1В (2 балла). Объясните, чем обусловлены различия в строении раковин беззубки и перловицы

Значение этих различий обусловлено предпочтением этими моллюсками разных типов водоемов для обитания. Беззубки населяют, как правило, стоячие и медленно текущие водоемы (озёра, большие пруды, заводи рек) с илистым грунтом, а перловицы предпочитают реки с достаточно быстрым течением и песчаным дном, где необходима более прочная и плотнее замыкающаяся раковина.

1Г. (2 балла: по 0,5 за позицию)

На предложенных клейких этикетках (стикерах) ручкой напишите: 1 – передний край раковины, 2 – задний край раковины, 3 – спинной край раковины, 4 – брюшной край раковины. Приклейте этикетки с подписями на одну из предложенных раковин, обозначив соответствующие участки раковины. Поднимите руку, подзовите дежурного преподавателя для оценки качества выполненной работы.

Задание 2. (8 баллов: по 0,2 за ячейку)

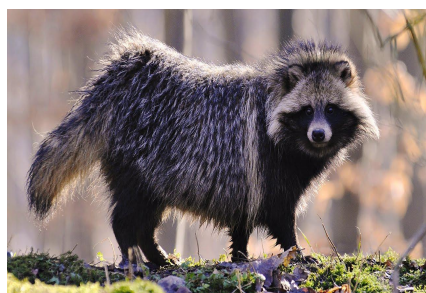
Укажите названия и таксономическую принадлежность изображенных животных, обитающих в Беларуси.



I



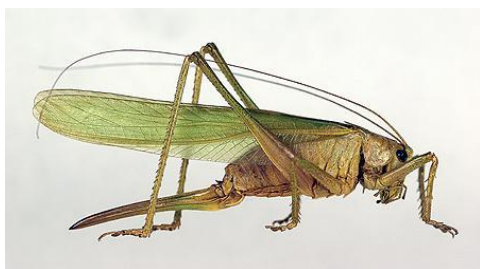
II



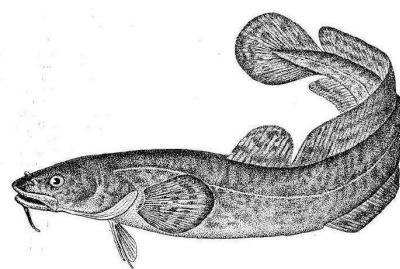
III



IV



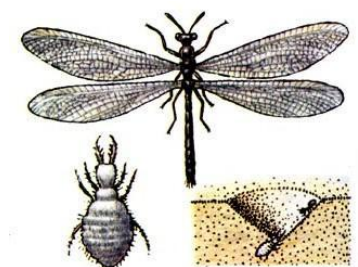
V



VI



VII



VIII



Номер изображе ния	Таксон			Представит ель
	Тип	Класс	Отряд	
I	Хордовые	Птицы	Ракшеобразные	Зимородок обыкновен ный
II	Хордовые	Птицы	Воробьинообраз ные	Грач
III	Хордовые	Млекопитающие	Хищные	Енотовидн ая собака
IV	Хордовые	Млекопитающие	Хищные	Горностаи
V	Членистоноги е	Насекомые (Открыточелюстные)	Прямкрылые	Кузнечик зеленый
VI	Хордовые	Костные рыбы	Трескообразные	Налим
VII	Членистоноги е	Паукообразные	Сенокосцы	Сенокосец
VIII	Членистоноги е	Насекомые (Открыточелюстные)	Сетчатокрылые	Муравьины й лев
IX	Членистоноги е	Паукообразные	Ложноскорпион ы	Ложноскор пион
X	Плоские черви	Ресничные, или Турбеллярии	Трехветвистки шечные	Молочно-б елая планария

Задание 3 (5 баллов; 0,5 балла за позицию).

Подпишите обозначенные цифрами на рисунке органы и части тела дождевого червя

