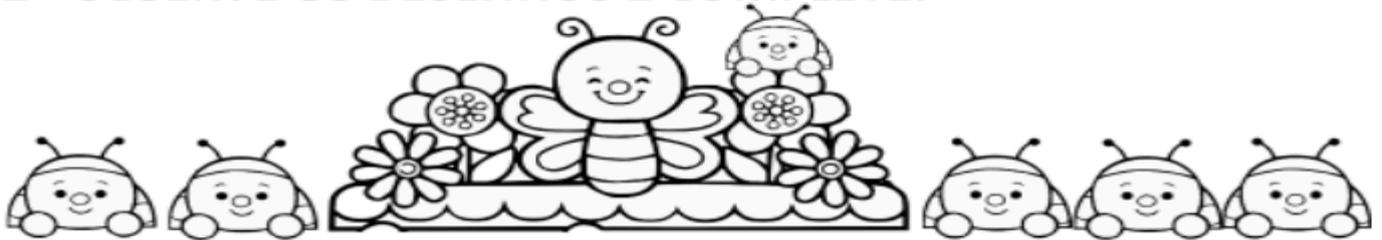


OBJETIVO: Desenvolver pensamento numérico que implica no conhecimento de estratégias de quantificar atributos de objetos e julgar e interpretar argumentos com base em quantidades. Ao estudar esses campos numéricos, enfatize registros, usos, valores e operações.

**1 - OBSERVE OS DESENHOS E COMPLETE.**



A) QUANTAS BORBOLETAS NA CENA?

B) QUANTAS JOANINHAS?

C) QUANTAS JOANINHAS DO LADO ESQUERDO DA JARDINEIRA?

D) QUANTAS JOANINHAS DO LADO DIREITO DA JARDINEIRA?

E) QUANTAS FLORES?

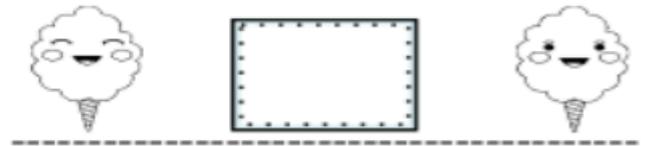
F) QUANTAS JOANINHAS DO LADO DIREITO DA BORBOLETA?

G) QUANTAS JOANINHAS EM CIMA DA FLOR?

PAULINHA ESTÁ VENDENDO ALGODÃO-DOCE. OBSERVE A CENA E RESPONDA.



3) PAULINHA IRÁ FAZER MAIS 3 ALGODÕES-DOCES. QUANTOS FICARÃO?



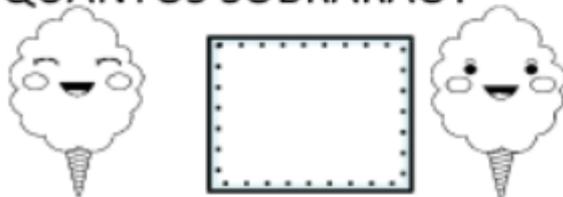
4) ONTEM, ELA FEZ UMA DEZENA DE ALGODÃO-DOCE. QUANTOS FORAM?

REGISTRE COM DESENHOS.

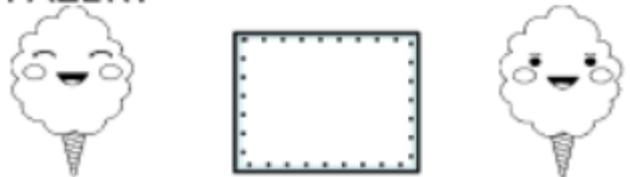
1) QUANTOS ALGODÕES-DOCES TEM NO CARRINHO?



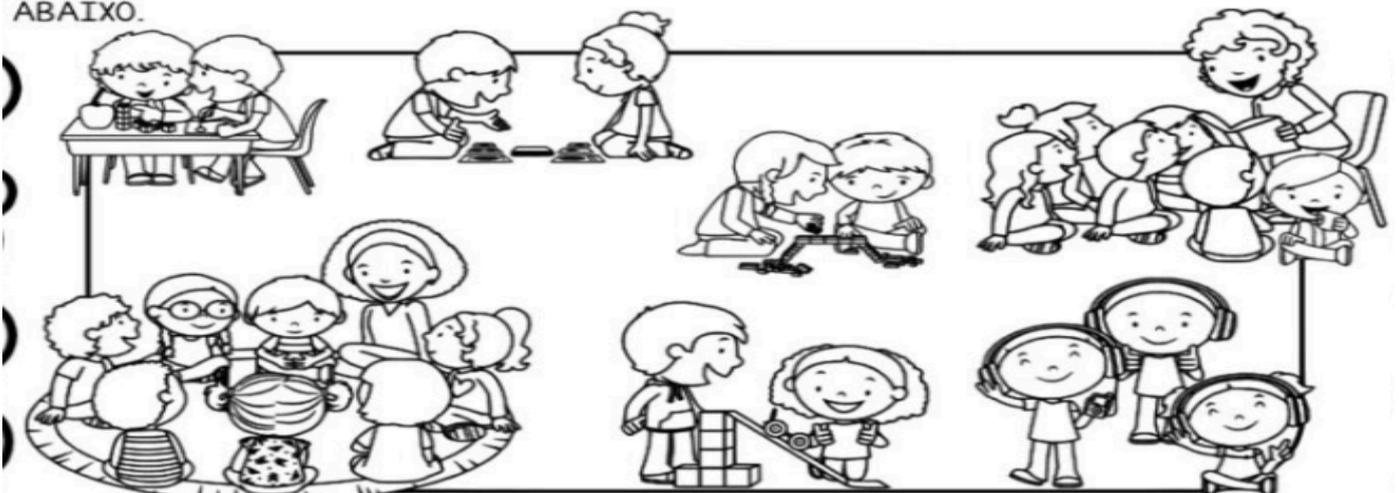
2) SE PAULINHA VENDER DOIS, QUANTOS SOBRARÃO?



5) SE ELA FIZER DOIS A MENOS QUE ONTEM, QUANTOS IRÁ FAZER?



AS PROFESSORAS CÉLIA E LÚCIA FIZERAM DIFERENTES CANTINHOS DE ATIVIDADES NA SALA DE RECREAÇÃO. OBSERVE A CENA E RESOLVA AS QUESTÕES ABAIXO.



1 - NA TURMA DA PROFESSORA CÉLIA  
E LÚCIA HÁ \_\_\_\_\_ ALUNOS.

2 - QUANTOS MENINOS? \_\_\_\_\_

3 - QUANTAS MENINAS? \_\_\_\_\_

4 - QUANTOS MENINOS A MAIS  
QUE MENINAS? \_\_\_\_\_

5 - QUANTAS CRIANÇAS ESTÃO  
OUVINDO HISTÓRIAS? \_\_\_\_\_

6 - QUANTAS ESTÃO SENTADAS NO  
TAPETE? \_\_\_\_\_

7 - OITO ESTÃO COM PEÇAS E JOGOS.  
QUANTAS CRIANÇAS FAZEM OUTRAS  
COISAS? \_\_\_\_\_

8 - QUANTOS ADULTOS HÁ NA  
CENA? \_\_\_\_\_

9 - SE JUNTAR AS CRIANÇAS QUE  
ESTÃO COM A PROFESSORA LÚCIA  
COM AS QUE ESTÃO COM A  
PROFESSORA CÉLIA, QUANTAS  
SERÃO? \_\_\_\_\_

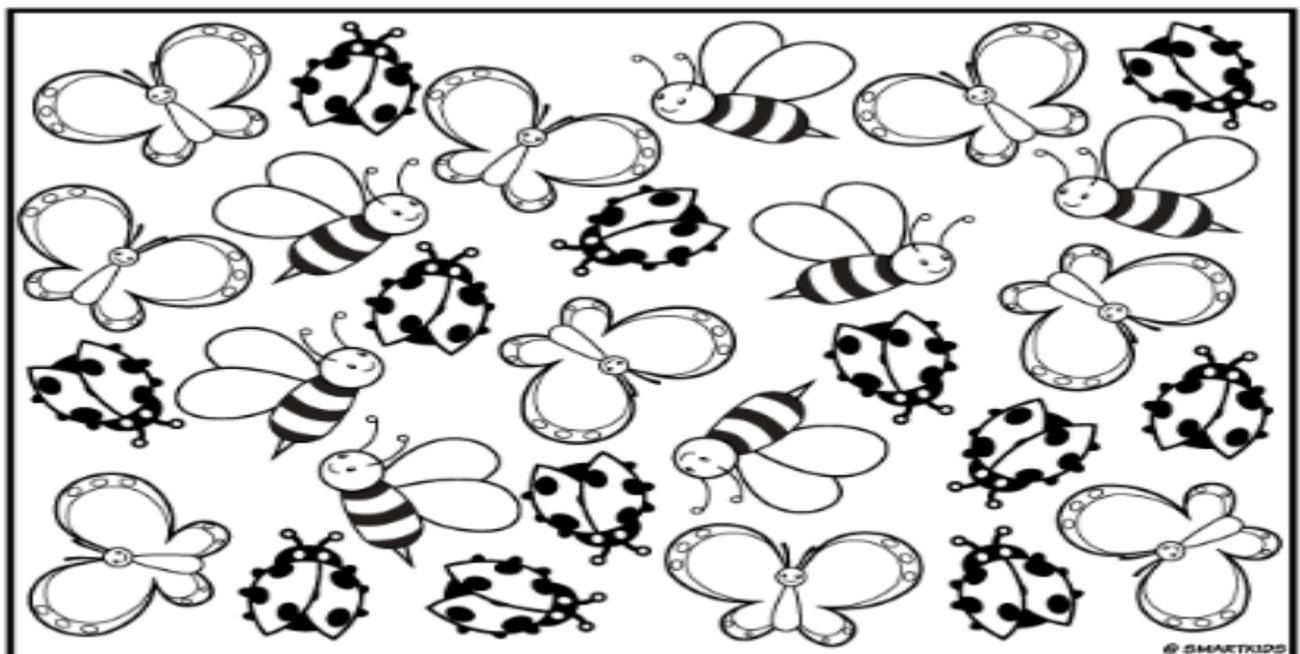
Observe o quadro abaixo e responda:

**1** Quantos insetos há no  
quadro? \_\_\_\_\_

**3** Se chegarem 3 joaninhas,  
quantas ficarão? \_\_\_\_\_

**2** Se 2 borboletas voarem,  
quantas restarão? \_\_\_\_\_

**4** Quantas abelhas e borboletas  
há no quadro? \_\_\_\_\_



Complete as sequencias, depois pinte as flores com cores vibrantes!

