PROVA PREPARATÓRIA – PORTUGUÊS - REVISÃO

ALUNO(A): _____

QUESTÃO 01.

QUESTÃO 01
Leia o texto para responder a questão a seguir:



Pelo texto podemos perceber que a ferramenta usada na dúvida foi:

A) os ingredientes. B) os amigos.
C) a internet. D) a professora.

QUESTÃO 02.

Diário de Anne Frank

Sábado, 20 de Junho de 1942

Sábado à tarde foi à festa dos meus anos. Passamos um filme (O guarda do farol - com Rin-tin-tin), que agradou muito às minhas amigas. Fartámo-nos de fazer tolices e estivemos divertidíssimas. Vieram muitos rapazes e moças. A mãe teima em querer saber com quem eu mais tarde gostaria de casar. Julgo que ela ficaria espantada se soubesse que gosto do Peter Wessel, pois eu faço-me sempre desentendida quando se fala nele. Com a Lies Goosens e a SanneHoutman convivo há anos e até agora tinham sido elas as minhas melhores amigas. Ultimamente conheci Jopie van der Waal no Liceu judaico. Estamos muitas vezes juntas, e hoje é ela a minha melhor amiga. A Lies anda agora mais vezes com outra amiga, e a Sanne frequenta outra escola onde arranjou uma amiga.

www.google.com/diariodeannefrank

O diário é de Anne Frank. Com base no texto Anne Frank gostaria de casar com:
A) Peter Wessel. B) LiesGoosens.
C) Jopie van der Waal. D) SanneHoutman.

QUESTÃO 03.
Leia o texto a seguir:

FELIZ DE QUEM TEM CEM PERNINHAS

[...]
- Vamos esperar mais cinco minutos e daí entramos.
O portão da escola já estava aberto e quando meu pai, minutos antes, me deixou ali, ele perguntou se não íamos entrar. Mirela respondeu por mim dizendo que sim, que já estávamos entrando. E meio que entramos. Mas assim que **ele** virou a esquina corremos para trás da banca de jornal, por causa da minha blusa de lã que ia estragar tudo. [...]

No trecho "Mas assim que **ele**virou a esquina corremos para trás da banca de jornal..." (. 4), a palavra sublinhada refere-se ao:

A) Mirela. B) banca de jornal.
C) portão da escola. D) pai.

QUESTÃO 04. Leia o fragmento textual a seguir:

MEU NOME É JABERSON

Oi, meu nome é Jaberson... Nós fomos colegas... Sim, terminei meus estudos contigo, isso mesmo... Ah, tenho 17, sim... Ainda lembra?
(Interrompe)
Droga! Está horrível! Ela vai pensar que sou um idiota! (espera, suspira, respira fundo. Pega o telefone outra vez e fala para si mesmo)
De novo:
(finge outra vez que está falando com Laura)
Oi, Laura! É o Jaberson! Eu fiquei sabendo que tem um filme muito bom passando e quero te convidar para ir ao cinema comigo!
[...]

Jaberson tem medo de ser tido como:

A) colega. B) idiota. C) amigo. D) esperto.

QUESTÃO 05. Leia o texto abaixo:

A colonização portuguesa

O transplante de instituições teve início com a chamada fase do escambo, predominantemente extrativa e que devia durar trinta anos. [...] Os indígenas recebiam, na fase do escambo, machados, foices, pentes e ouros objetos de baixo valor monetário em troca das toras do pau-brasil e marcenaria. [...]

Quando Portugal decidiu ocupar efetivamente o Brasil, isto é, povoá-lo, colonizá-lo de forma mais eficiente e racional, iniciou tal tarefa pela produção de açúcar, produto altamente rentável de que tinha experiência, em larga escala nas ilhas do Atlântico, desde meados do século XV. [...]

.

O termo **"rentável"** (. 5), significa:

A) bom trabalho. B) boa qualidade. C) boa renda. D) bom recurso.

QUESTÃO 06. Com base na leitura a seguir, responda:

BRINCAR DE FAZER COISAS DE VERDADE

[...] Tudo é permeado por um significado real e tem uma aplicabilidade concreta. No entanto, o fato de ser tudo de verdade não impede a presença do "componente lúdico", ainda que por vezes esteja dissimulado pela responsabilidade que também é preciso assumir. Por exemplo, enxotar as galinhas de dentro das casas é uma tarefa das "**crianças menores"** que, frequentemente, transforma-se numa brincadeira de pega-pega com as galinhas, em que estas dificilmente levam a melhor, obrigando-as, por vezes, a sair por uma abertura que fazem propositadamente na palha da parede da casa, junto ao chão. [...]

A expressão **—** "**crianças menores**" está relativo a

A) crianças pequenas. B) crianças com menor idade. C) crianças magras. D) crianças complicadas.

QUESTÃO 07. Leia os textos para responder a questão a seguir:

Você diz que a lei da palmada é uma ofensa ao direito dos pais educarem os filhos, mas é preciso lembrar que a criança também é cidadã e precisa ser protegida.

Eu tenho a mesma opinião que a Tânia, porque há crianças teimosas, que mesmo com o diálogo não obedecem e, se souberem que não apanharão, ficarão com a certeza de que fazer tudo sem punição.

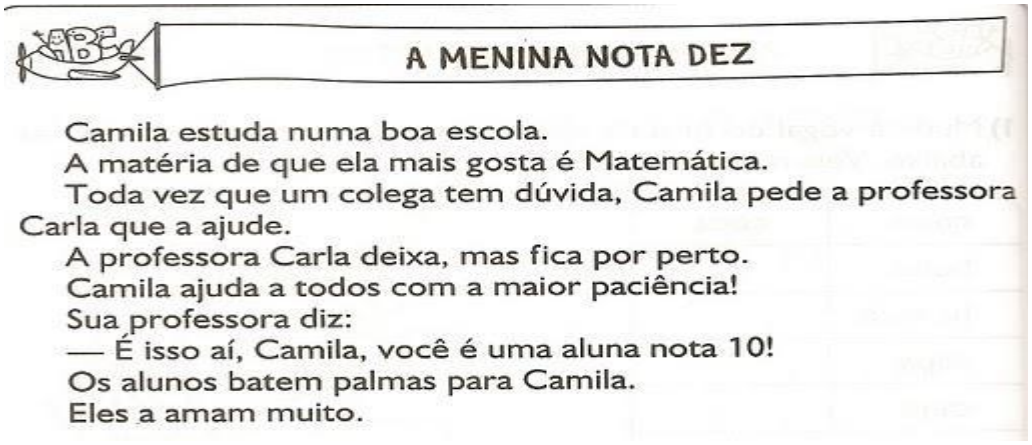
Os autores expressam em seus registros, simultaneamente, um (a):
A) opinião. B) humor.
C) instrução. D) tristeza.

QUESTÃO 08. Leia o texto abaixo.



A atitude de Mafalda revela:
A) compaixão.
B) companheirismo.
C) sensibilidade.
D) revolta.

QUESTÃO 09. Leia o texto.



A MENINA NOTA DEZ

Camila estuda numa boa escola.
A matéria de que ela mais gosta é Matemática.
Toda vez que um colega tem dúvida, Camila pede a professora Carla que a ajude.
A professora Carla deixa, mas fica por perto.
Camila ajuda a todos com a maior paciência!
Sua professora diz:
— É isso aí, Camila, você é uma aluna nota 10!
Os alunos batem palmas para Camila.
Eles a amam muito.

O assunto tratado no texto refere-se a(o):

A) comportamento de Camila.
B) falta de compromisso da aluna.
C) indisciplina da estudante.
D) professora de Camila.

QUESTÃO 10.

A pescaria maluca

O maluco estava tentando pescar alguma coisa dentro de um balde que estava cheio de água.
- Ô rapaz!...O que o que você está fazendo aí? Perguntou o enfermeiro.
- Uai! Tô pescando sô.
- Tá pescando o quê?
- Eu tô pescando candidato a maluco
- Candidato a maluco? E o senhor já pegou algum.
- Já!...Com você já são seis.

De acordo com a leitura, qual momento percebe-se que o enfermeiro foi chamado de maluco:

A) Uai! Tô pescando sô.
B) Tá pescando o quê?
C) Já!...Com você já são seis.
D) Candidato a maluco?

QUESTÃO 11.

As Amazônias

Esse tapete de florestas com rios azuis que os astronautas viram é a Amazônia. Ela cobre mais da metade do território brasileiro. Quem viaja pela região, não cansa de admirar as belezas da maior floresta tropical do mundo. No início era assim: água e céu.

É mata que não tem mais fim. Mata contínua, com árvores muito altas, cortada pelo Amazonas, o maior rio do planeta. São mais de mil rios desaguando no Amazonas. É água que não acaba mais.

Na frase **"cortada pelo Amazonas"** o efeito decorrente da expressão refere-se a:

A) ideia da visão do tapete das florestas.
B) Visão dos astronautas durante suas viagens.
C) riqueza e belezas do território brasileiro.
D) divisão da floresta amazônica pelo rio Amazonas.

QUESTÃO 12.

Recife, 23/03/1943
Meu caro Carlos Drummond de Andrade,

Devo começar lhe pedindo desculpas por não haver, até agora, agradecido sua lembrança de me mandar o Sentimento do Mundo. Eu o recebi pouco depois de lhe escrever sobre o congresso. Minha primeira ideia foi fazer sobre ele uma nota que eu publicaria num jornal daqui. Mas minha dificuldade de escrever não diminuindo, tive que abandoná-la, embora com o risco de passar por desatencioso.

[...]

Em todo caso, deixe-me dizer que o Sentimento do Mundo nos reconcilia com diversas coisas: a língua portuguesa, a poesia, o nosso tempo. Ao mesmo tempo que compensa a existência de coisas como estas: os sociólogos, a estatística, os ditadores. No meu caso particular, a estatística e a minha solidão de indivíduo, cada dia mais agravada.

[...]

SÜSSEKIND, Flora (org.). **Correspondência de Cabral com Bandeira e Drummond**. Rio de Janeiro: Nova Fronteira - Edições Casa de Rui Barbosa, 2001.

A finalidade do texto é:
A) instruir.
B) comunicar.
C) divertir.
D) advertir.

QUESTÃO 13.



Na tirinha, a expressão **"Sorte! Pensei que fosse conjuntivite!",** a palavra "sorte" surte efeito de:
A) compaixão.
B) companheirismo.
C) sensibilidade.
D) Humor.

QUESTÃO 14.

Texto I **A criação segundo os índios Macuxis**

No início era assim: água e céu.
Um dia, um Menino caiu na água. O sol quente soltou a pele do Menino. A pele escorregou e formou a terra. Então, a água dividiu o lugar com a terra. E o Menino recebeu uma nova pele cor de fogo.
No dia seguinte, o Menino subiu numa árvore. Provou de todos os frutos. E jogou todas as sementes ao vento. Muitas sementes caíram no chão. E viraram bichos. Muitas sementes caíram na água. E viraram peixes. Muitas sementes continuaram boiando no vento. E viraram pássaros.
No outro dia, o Menino foi nadar. Mergulhou fundo. E encontrou um peixe ferido. O peixe
explodiu. E da explosão surgiu uma Menina. O Menino deu a mão para a Menina. E foram andando. E o Menino e a Menina foram conhecer os quatro cantos da Terra.

Texto II **A criação segundo os negros Nagôs**

Olorum. Só existia Olorum. No início, só existia Olorum.
Tudo o mais surgiu depois. Olorum é o Senhor de todos os seres.
Certa vez, conversando com Oxalá, Olorum pediu: –Vá preparar o mundo!
E ele foi. Mas Oxalá vivia sozinho e resolveu casar com Odudua. Deste casamento, nasceram Aganju, a Terra Firme, e Iemanjá, Dona das Águas. De Iemanjá, muito tempo depois, nasceram os Orixás.
Os Orixás são os protetores do mundo.

A partir da leitura percebe-se que nos dois textos trata-se do (a) (s):
A) criação.
B) negros.
C) índios.
D) deuses.

QUESTÃO 15.



Entende-se a partir da leitura do texto que:
A) a ideia dos participantes é a mesma.
B) a satisfação do autor do livro publicado.
C) a ideia dos participantes é diferente.
D) a insatisfação do entrevistador.