

Тема: «Жилая зона»

Цели:

- провести экскурсию и изучить двор (жилую зону), где размещено учреждение образования;
- продумать безопасные маршруты движения учащихся «Дом-школа-дом»;
- закрепить у школьников навыки безопасного движения по маршруту «Дом-школа-дом».

Образовательная задача - формирование знаний о дороге, правилах перехода проезжей части по пешеходному переходу со светофором, подземному пешеходному переходу.

Развивающая задача - развитие способности ориентировки на улице, различение формы, цвета, понимание необходимости порядка на улице и дороге. Обогащение словарного запаса.

Воспитательная задача - воспитание уважения к правилам дорожного движения при переходе проезжей части.

Продолжительность занятия: урок 45 минут.

Место проведения: учебный класс, экскурсия по улице.

Используемые средства: макеты микрорайона, перекрестка, плакаты по ПДД.

I.Организационный момент

Педагог. Ребята, вот и закончились летние каникулы. В течение прошлого учебного года мы изучали с вами правила дорожного движения и учились безопасному поведению на дороге. Мы знаем, что у дороги свои строгие законы. И законы эти требуют безупречных знаний. А незнание этих законов часто приводит к непоправимому. Случается, что за такую безграмотность пешеход расплачивается жизнью. Сейчас мы повторим основные дорожные знаки, которые обязан знать пешеход, правила перехода улицы по регулируемому и нерегулируемому пешеходному переходу.

II.Основная часть

Педагог выясняет, знают ли дети, как называется *улица*, на которой находится *школа*, свои адреса, названия *других улиц микрорайона*, заметили ли светофор, пешеходный переход; самостоятельно ли идут в школу или в сопровождении взрослых. В беседе педагог задает наводящие вопросы с целью добиться более подробного описания учащимися дороги и *оценки возможных опасностей*.

Особое внимание обращается на опасные места по дороге в *школу*. *Говорится о* том, что выбирать маршрут надо там, где *меньше* пересечений дорог и нет интенсивного движения транспорта, тогда дорога безопаснее. Выбирается наиболее безопасный путь к школе с отдаленных улиц. Педагог напоминает учащимся, что ходить надо только по тротуару, придерживаясь его *правой* стороны, а переходить улицу только в обозначенных местах.

Рис. 1 Примерный образец макета микрорайона

Далее класс делится на две половины. Выбираются капитаны команд. Первой команде дается следующее задание.

Упражнение у макета микрорайона (рис. № 1): кто может лучше объяснить, как пройти с данного места в школу или домой. Выигрывает тот, кто укажет самый безопасный путь и сделает это *понятно и кратко*.

Вторая команда на рисунке № 2 находит самый безопасный путь от дома до школы и прочерчивает его ярким фломастером. Вырезает дорожные знаки и наклеивает их на рисунок там, где они должны стоять.

Рис. 2 Примерный макет со знаками для второго задания

III. Заключение

После того, как все задания будут выполнены, капитаны команд с макетами подходят к педагогу и вместе с ним и классом проводят анализ полученных результатов и исправляют ошибки.

Педагог: Дорогу в школу выбирай самую безопасную, по которой надо реже переходить проезжую часть. Когда идешь по улицам города, будь осторожен! Не торопись! Иди только по тротуару. Меньше переходов – меньше опасности. Проходя мимо ворот, арок будь особенно осторожен! Из них может выехать автомобиль. Осторожно проходи мимо стоящего автомобиля. Пассажиры могут резко открыть дверь и ударить тебя.

Вопросы для закрепления:

1. Назовите основные правила перехода дороги. К чему приводит их несоблюдение?
2. С какими понятиями мы сегодня познакомились на уроке?
3. Какие опасности могут подстергать вас на дороге?
4. Как правильно и безопасно дойти до школы и обратно домой?

Продолжительность занятия: урок 45 минут.

Место проведения: учебный класс, экскурсия на улицу.

Используемые средства: макеты микрорайона, перекрестка, плакаты по ПДД.

Использованная литература:

1. В.И.Ковалько «Школа светофорных знаний» Минск, ООО «ФУАинформ» 2005
2. Г.П.Шалаева «Дорожные знаки для маленьких пешеходов», Москва 2007
3. Н.И.Клочанов «Дорога, ребенок, безопасность», Ростов-на-Дону «Феникс» 2004
4. Н.Баранник «ПДД детям», Москва 2006
5. Библиотечка ЮИД «Парад шарад», Казань 2003
6. С.Новиков «1-ое сентября или безопасный путь в школу» Москва 1996
7. А.Добрушин «Как уберечь детей от опасности при переходе улицы» Санкт-Петербург 1999
8. «Дорожная азбука» Москва 2000
9. ОБЖ «Правила и безопасность дорожного движения» 1-4 кл. Москва 1997
- 10.Серия «Мир вокруг тебя» «Знакомься-это улица!» Минск, 1998



