

**КЗ « Смілянська спеціалізована мистецька школа-інтернат  
Черкаської обласної ради»**

**Затверджено  
на раді методичного кабінету  
Протокол №1**

**Від \_\_ серпня 2021 року**

**План  
шкільного методичного об'єднання  
вчителів і вихователів  
початкових класів  
на 2021-2022 навчальний рік**

**Науково – методична тема:**

***«Розвиток інноваційного мислення педагога, як умова  
його професійної компетентності».***

**МІСІЯ:**

- ☐ створення ефективних засобів методичного супроводу для здійснення освітньої діяльності;
- ☐ забезпечення освітньо – культурних потреб педагогів;
- ☐ розробка стратегічних цілей та оперативне планування освітнього процесу.

**ВІЗІЯ:**

- ☐ упровадження сучасних інноваційних педагогічних технологій, інформаційно – комунікативних засобів навчання в освітній процес;
- ☐ формування позитивного іміджу педагогічної діяльності.

**Керівник:  
Минько Інна Анатоліївна**

## I. Вступ

Методичне об'єднання вчителів та вихователів початкових класів у 2020/2021 навчальному році працювало над темою «Розвиток інноваційного мислення педагога, як умова його професійної компетентності».

Робота методичного об'єднання була спрямована як на практичне, так і теоретичне вирішення поставлених завдань, підвищення рівня навчальних досягнень учнів, ключових та предметних компетентностей на основі оптимізації освітнього процесу, впровадження нових педагогічних технологій та ідей.

У складі методичного об'єднання - 9 вчителів та вихователів. З них вищу категорію мають – 2 педагоги; першу – 6; другу - 2; спеціаліст – 1. Два педагоги мають звання «Старший вчитель».

Серед членів мо налагоджена атмосфера співробітництва, взаємної підтримки (спільна розробка уроків, підготовка та проведення тематичних днів, тижнів). Учителі вимогливі до себе й один до одного. Адекватно реагують на критику. Все це сприяє дієвій, результативній педагогічній роботі.

Педагоги початкової школи долучились до проекту освітніх реформ «Демократична школа», що підвищило їх громадянську відповідальність, академічну доброчесність, демократичні засади побудови освітнього процесу, дієву партнерську співпрацю з батьками по забезпеченню якості освіти.

З метою забезпечення ефективного методичного супроводу впровадження Держстандарту початкової освіти, до послуг вчителів та вихователів початкових класів у 2020/2021 н.р. організовані різні форми методичної роботи: методичні об'єднання, майстер – класи, консультування, наставництво. Педагоги опрацювали новий зміст, методи і форми освітньої роботи, відповідно до Концепції НУШ.

Особливістю роботи МО в 2020/2021 н.р. було опанування технологіями дистанційного навчання. З цією метою проведено тренінгові заняття

«Онлайн платформи для дистанційного навчання», «Дистанційні та змішані формати навчання», «Особливості дистанційного навчання в початковій школі».

Аналіз роботи за минулий рік показав, що підвищився науково теоретичний та методичний рівень викладання предметів, ефективно здійснювався компетентнісний та діяльнісний підхід до викладання. Посилилась увага до виховної та розвивальної функції навчання, до пошуку його ефективних форм та методів, впровадження нових освітніх технологій.

Відвідані уроки, позаурочні заходи та години самопідготовки показали, що вчителі і вихователі початкових класів вдало підбирають прийоми і методи роботи по формуванню компетентностей школяра, залучають дітей до активної пізнавальної діяльності, розвивають вміння критично мислити, самостійно здобувати знання. Забезпечується діяльнісний підхід та здоров'язбережувальна функція уроку, успішно реалізується принцип дитиноцентризму.

За минулий навчальний рік проведено п'ять засідань методичного об'єднання вчителів та вихователів початкових класів. Засідання м/опроводилися у формі «Педагогічної майстерні», «Актуального діалогу», «Педагогічного практикуму», та на засіданнях проводилися тренінгів та презентації творчих проектів. Такі форми роботи дали можливість кожному члену методичного об'єднання навчитися різноманітним прийомам, методам організації освітнього процесу, ознайомитися з кращими зразками педагогічного досвіду колег. А все це сприяє підвищенню професійної майстерності кожного.

На засіданнях ґрунтовно опрацьовано методичні рекомендації МОН України, ЧОПОПП щодо організації освітнього процесу у початковій школі у 2020/2021 н.р. Обговорено основні нормативні документи, що регламентують функціонування початкової школи у новому навчальному

році, проаналізовано роботу МО вчителів та вихователів за минулий навчальний рік.

Упродовж 2020/2021 навчального року проведені засідання мо на теми:

- ☐ Нова українська школа – новий зміст освіти.
- ☐ Організація якісного освітнього процесу в початковій школі дистанційно в умовах карантину.
- ☐ Особливості оцінювання навчальних досягнень учнів. Сучасні стратегії оцінювання учнів молодшого шкільного віку в контексті Концепції НУШ.
- ☐ Модернізація змісту освіти в умовах реалізації Державного стандарту початкової освіти. Мистецька галузь.

Для того, щоб забезпечити професійний ріст кожного педагога, на засіданнях мо вчителі та вихователі знайомилися з інноваційними формами та методами організації освітнього процесу, інноваційним підходом до проведення уроків та позаурочних заходів.

Успішним та результативним було засідання у формі «Педагогічної майстерні» на тему «Організація якісного освітнього процесу в початковій школі дистанційно в умовах карантину». Були проаналізовані Методичні рекомендації МОН щодо організації дистанційного навчання, обговорені та вибрані Google – інструменти для організації якісної освіти в умовах дистанційного навчання. Вчителі ділилися власними доробками та спостереженнями з обговорюваного питання.

Під час засідання з теми «Модернізація змісту освіти в умовах реалізації Державного стандарту початкової освіти. Мистецька галузь», що було проведено у рамках місячника педмайстерності, вчителі та вихователі презентували власні творчі доробки та ділилися інноваційними знахідками

На засіданнях педагоги постійно знайомилися із новинками педагогічної та методичної літератури, з публікаціями освітянських сайтів. Свою діяльність педагоги початкових класів спрямовують на пошук наукових новинок, модернізацію форм, методів та засобів навчання і виховання учнів для формування у них необхідних компетентностей.

У період між засіданнями методичного об'єднання педагоги підвищують свою фахову майстерність, відвідуючи міські та обласні семінари-практикуми та навчальні семінари, онлайн навчання, вебінари, дистанційне навчання на платформі ЕдЕра; приймали участь у інтернет – конференціях. Так, педагоги початкових класів Завгородня Р.М., Минько І.А., Нестеренко В.С., Литвин О.В. , успішно пройшли навчання за програмою підвищення кваліфікації «Особливості інтеграції змісту уроків мистецької освітньої галузі» на базі КЗ «Черкаський обласний інститут післядипломної освіти педагогічних працівників Черкаської обласної ради». Педагоги Завгородня Р.М. та Литвин О.В. успішно пройшли навчання за темою «Попередження, виявлення та реагування у випадку сексуального насильства над дітьми». Завгородня Р.М. у березні 2021р. була учасником Всеукраїнського вебінару «Формування ключових та предметних компетентностей в процесі вивчення «Математики» у 4 класах на засадах НУШ». Вчителі початкових класів долучились до найбільшого уроку в світі з екології та кліматичних змін «Планета – мій дім».

З метою підтримки здібних молодших школярів, розвитку їх інтелектуальних нахилів, активізації їх творчої діяльності застосування учнями здобутих предметних компетенцій у процесі навчальної діяльності та навичок у позаурочний час, вихователі та класоводи залучають їх до Міжнародних, Всеукраїнських, обласних та міських олімпіад, конкурсів, фестивалів, проєктів. 34 учнів стали учасниками конкурсу «Соняшник», 27 учнів - конкурсу з англійської мови.

У 2020 -2021н. р. учні 2, 3, 4 класів (педагоги ЗавгородняР.М., Минько І.А., Нестеренко В.С.) були активними учасниками Всеукраїнських Інтернет олімпіад « На урок» Осінніх, Зимових, Весняних олімпіад за що отримали сертифікати і дипломи учасників. Учні 2 класу (ЗавгородняР.М.) стали учасниками олімпіади з української мови «Всеосвіта» і також були відзначені сертифікатами і дипломами.

У 2020 – 2021 н.р. приділялася велика увага формуванню мистецької компетентності учнів початкових класів. Цьому підпорядковані курс за вибором «Живопис», гуртки «Малюнок», «Ліплення», «Гончарство», «Сценічне мистецтво», «Хореографія». Учасники гуртків дипломанти та призери конкурсів народної творчості, образотворчого мистецтва та Всеукраїнського фестивалю «На крилах таланту».

Учителі початкових класів були активними учасниками методичних заходів обласного і всеукраїнського рівнів щодо реалізації основних положень Нової української школи. Минько І.А. працювала в обласній творчій групі ЧОПОПП Черкаської обласної ради щодо розробки науково – методичних матеріалів з впровадження нового Держстандарту у початковій школі, готувала відео уроки з української мови для 3 класу.

Педагоги початкової школи Минько І.А. та Завгородня Р.М. підготували якісну методичну продукцію на XII Міжнародну виставку «Інноваційні заклади освіти». Результатом спільної творчої роботи стало. отримана Золота медаль. Кращі власні доробки вчителі публікують на сторінках освітянських сайтів.

Активними учасниками роботи методичного об'єднання у 2020/2021.навчальному році були Завгородня Р.М., Минько І.А., Литвин О.В., Нестеренко В.С., Райко В.В. Взаємовідвідування показових уроків, годин самопідготовки та позакласних заходів сприяло обміну кращого педагогічного досвіду, підвищенню фахового рівня і показало високу активність членів МО. Педагоги початкових класів впроваджують у своїй професійній діяльності особисто – орієнтований та діяльнісний підходи, сучасні інноваційні педагогічні технології, чим формують позитивний імідж власної педагогічної діяльності.

Ефективною була робота наставників Минько І.А., Завгородньої Р.М., які ділилися досвідом з молодими та малодосвідченими колегами, проводили консультації, заняття практикуми надаючи їм методичну та практичну допомогу.

Упродовж 2020/2021 н.р. членами методичного об'єднання проводилась різноманітна позакласна робота. Педагоги та учні початкової школи долучалися до участі у загальношкільних акціях та проектах: «Подарунок бійцю ООС», «Їдальня для птахів», «Бузковий гай», «Подаруй книгу», «Щедрий вівторок. Діти», «Серце до серця». Все це сприяло формуванню національно – патріотичних почуттів учнів, громадської активності, моральних цінностей, плекає українську ідентичність.

У минулому навчальному році пройшли чергову атестацію вихователь Мотуз О. М. на підтвердження категорії.

Учителі початкових класів дотримуються вимог Державного стандарту початкової загальної освіти щодо результативності навчання молодших школярів, забезпечують компетентнісне, практикоорієнтоване навчання учнів відповідно до Концепції Нової української школи. Увага зосереджена на формуванні ключових та предметних компетентностей. Упродовж минулого навчального року здійснювалися моніторингові дослідження забезпечення якості освіти з української мови, інформатики, образотворчого мистецтва, фізичної культури.

Перевірка показала, що вчителі початкових класів на належному рівні забезпечують державні вимоги до викладання предметів та оволодіння учнями загальнонавчальними та предметним компетенціями.

У 2020/2021 навчальному році проводилася значна робота щодо збагачення та осучаснення навчально-матеріальної бази початкової ланки. Схвально, що у 1 - 3 класах створені освітні середовища, що відповідають вимогам Нової української школи. Класні кімнати початкових класів оснащені сучасними засобами навчання: мультимедійні дошки, комп'ютери,

принтери, ламінатори, документ камера. Всі класні кімнати приєднані до мережі Інтернет, що дає змогу педагогам використовувати комп'ютерну техніку як для уроків, так і у позаурочний час. Навчальні кабінети 1-3 класів наповнені методичною літературою, дидактичним матеріалом, наочністю, відповідно до вимог Нової української школи. Все це забезпечує ефективну організацію освітнього процесу.

Однак, поряд з позитивними результатами, у роботі методичного об'єднання є ряд недоліків:

- не всі члени м/о діляться досвідом на сторінках педагогічної преси, беруть участь в інтернет конференціях, семінарах;
- потребує покращення робота з творчо обдарованими дітьми;
- необхідно педагогам ширше використовувати у навчально – методичній діяльності інформативні ресурси та нові освітні платформи;
- докладати більше зусиль щодо планування індивідуально – освітньої траєкторії та її реалізації в міжтестастійний період.

Аналіз роботи педагогів, членів методичного об'єднання дає підставу зробити висновок, що завдання, які впливають з науково – методичної теми об'єднання, в основному виконано.

Враховуючи той факт, що вчителі початкових класів продовжують працювати відповідно до нового Державного стандарту початкової загальної освіти та оновлених навчальних програм, то вчителів та вихователів 1-4-х класів у новому 2021/2022 навчальному році працюватиме над науково – методичною темою «Розвиток інноваційного мислення педагога, як умова його професійної компетентності», і ставить перед собою такі завдання:

- знати і розуміти сучасні тенденції розвитку освіти взагалі, початкової зокрема;
- удосконалювати свої знання у галузі класичної і сучасної психології та педагогіки;
- організовувати свою діяльність на компетентнісних засадах (прогнозування, проектування, оцінювання тощо)
- конструювати та реалізовувати сучасні програми навчання молодших

- школярів із використанням різноманітних методів, форм і технологій
- вдосконалювати методичну культуру кожного педагога, підвищувати професійну майстерність, використовувати його потенційні творчі можливості, інноваційну діяльність;
  - долучатися до загальних методичних заходів шкільного, міського, обласного та всеукраїнського рівня;
  - забезпечувати впровадження у практику роботи компетентнісного та діяльнісного підходів, інноваційних форм роботи, що спрямовані на всебічний розвиток особистості;
  - розвивати в учнів самостійне критичне та креативне мислення, розкривати потенціал кожної дитини, розвивати творчі здібності та нахили;
  - проектувати власну програму професійного – особистісного зростання;
  - відвідувати уроки колег позакласні заходи, ділитися здобутками власного досвіду;
  - підвищувати рівень своєї ерудиції, правової та загальної культури;
  - забезпечити організацію змістовної позакласної роботи з учнями.

## **II. Шляхи реалізації поставлених завдань**

- Вивчення нормативних документів, оновлених програм методичних рекомендацій обласного інституту післядипломної освіти педагогічних працівників, орієнтовних вимог до оцінювання у початкових класах.
- Удосконалення навчально-виховного процесу як передумови зростання інтересу школярів до навчання, використання різноманітних методичних прийомів, які відповідають змісту навчального матеріалу і стимулюють пізнавальну діяльність учнів.
- Змінити підходи до підготовки і проведення уроків (певне структурування, встановлення міжпредметних зв'язків, конструювання на засадах міжпредметної інтеграції).
- Розширення діапазону форм, методів навчання, способів навчальної взаємодії, що сприятиме практичній спрямованості навчання.
- Організація співпраці вчителів та вихователів у взаємозв'язку урочної та позаурочної діяльності для ефективної реалізації компетентнісного підходу в навчально – виховній роботі.

- Упровадження в освітній процес положень особистісно зорієнтованого і компетентнісного підходу.
- Діяльнісний підхід до навчально – виховного процесу.
- Участь вчителів і вихователів у шкільній, міській та обласній виставках педагогічної майстерності.
- Проведення тренінгів, ділових ігор, майстер класів щодо оволодіння методами і прийомами формування ключових компетентностей учнів.
- Створення у навчальних кабінетах розвивального і емоційно-доброзичливого середовища, спрямованого на ситуацію успіху для кожного учня.
- Розвивати творчі можливості педагогів в умінні самостійно конструювати власну діяльність, орієнтуватися в інформаційному просторі, використовуючи набуті знання на практиці.

### III. Список членів методичного об'єднання

| <i>№з/п</i> | <i>ПІБ<br/>Учителя</i>            | <i>Ста<br/>ж<br/>робот<br/>и</i> | <i>Рік<br/>курсової<br/>перепідгото<br/>вки</i> | <i>Рік<br/>атестаці<br/>ї</i> | <i>Категорія,<br/>педагогічне<br/>звання</i> | <i>Над якою<br/>науково-методичною<br/>проблемою працює</i>                                       | <i>З якого питання<br/>ділиться досвідом</i>                                                                                                                                                                                                      | <i>З якого<br/>питання<br/>потребує<br/>допомоги</i> |
|-------------|-----------------------------------|----------------------------------|-------------------------------------------------|-------------------------------|----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
| 1           | Завгородня<br>Раїса<br>Миколаївна | 35                               | 2018                                            | 2019                          | Вища,<br>«Старший<br>вчитель»                | Розвиток пізнавальної активності учнів в контексті впровадження нової української школи.          | Роль сучасних технологій у реалізації компетентнісного підходу в навчанні молодших школярів.                                                                                                                                                      |                                                      |
| 2           | Минько<br>Інна<br>Анатоліївна     | 29                               | 2017                                            | 2020                          | Вища,<br>«Старший<br>вчитель»                | Критичне мислення як інноваційна форма розвитку ключових компетентностей учнів початкових класів. | <ul style="list-style-type: none"> <li>Формування мовленнєвих компетенцій учнів через використання технології рішення винахідницьких завдань.</li> </ul> 2.Діяльнісний підхід при викладанні уроків природознавства в контексті сталого розвитку. |                                                      |
| 3           | Литвин<br>Олена<br>Володимирівна  | 19                               | 2018                                            | 2019                          | I                                            | Розвиток пізнавальної активності учнів відповідно до вимог НУШ.                                   | Раціональне поєднання навчальної та ігрової діяльності на уроках з                                                                                                                                                                                |                                                      |

|    |                                |    |      |      |            |                                                                                                                |                                                                                                                        |                                                                      |
|----|--------------------------------|----|------|------|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
|    |                                |    |      |      |            |                                                                                                                | дітьми молодшого шкільного віку.                                                                                       |                                                                      |
| 4  | Нестеренко Віра Степанівна     | 37 | 2018 | 2019 | I          | Використання технології інтерактивного навчання при формуванні обчислювальних навичок учнів початкових класів. | Використання технології інтерактивного навчання при формуванні обчислювальних умінь і навичок учнів початкових класів. |                                                                      |
| 6. | Райко Вікторія Василівна       | 2  | -    | -    | Спеціаліст | Формування загальнолюдських моральних цінностей у молодших школярів через ігрові форми роботи.                 |                                                                                                                        | Методика роботи з дітьми молодшого шкільного віку в НУШ.             |
| 7. | Мотуз Олена Миколаївна         | 8  | 2013 | 2016 | II         | Використання народної педагогіки (етнопедагогіки) як складової національно – патріотичного виховання школярів. |                                                                                                                        | Організація виховної роботи з учнями молодшої ланки в контексті НУШ. |
| 6  | Павлюковська Тетяна Миколаївна | 10 | 2019 | 2020 | II         | Гра як засіб формування життєвих компетентностей молодших школярів в                                           |                                                                                                                        | Методика роботи з дітьми молодшого                                   |

|    |                                    |    |      |      |   |                                                                                        |                                                                                                    |                       |
|----|------------------------------------|----|------|------|---|----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
|    |                                    |    |      |      |   | контексті впровадження НУШ.                                                            |                                                                                                    | шкільного віку в НУШ. |
| 7  | Масюженко<br>Галина<br>Дмитрівна   | 14 | 2015 | 2017 | I | Формування екологічного мислення школярів засобами освіти для сталого розвитку.        |                                                                                                    |                       |
| 8. | Марченко<br>Світлана<br>Миколаївна | 30 | 2017 | 2016 | I | Використання інноваційних форм роботи при здійсненні національного виховання школярів. | Морально – етичне виховання учнів через ознайомлення із звичаями та традиціями українського народу |                       |

#### IV. Шляхи підвищення фахового рівня педагогічних працівників

|    |                                                                                                                                            |                           |          |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|----------|
| 1. | Вивчення і впровадження у практичну роботу новітніх освітніх технологій.                                                                   | Упродовж року             | Примітка |
| 2. | Ознайомлення з новою психолого-педагогічною, методичною, довідковою літературою                                                            | Упродовж року             |          |
| 3. | Конструювати та реалізовувати сучасні програми навчання молодших школярів із використанням різноманітних методів, форм і технологій.       | Упродовж року             |          |
| 4. | Участь у місячнику педмайстерності                                                                                                         | Лютий 2022 року           |          |
| 5. | Залучення членів МО до участі у виставці педінновацій, у конкурсі «Мій кращий урок» у різноманітних шкільних, міських, обласних конкурсах. | Лютий, березень 2022 року |          |
| 6. | Участь в Інтернет-заходах, вебінарах тренінгах, майстеркласах.                                                                             | Упродовж року             |          |
| 7. | Залучення педагогів до друку творчих наробок у фахових виданнях                                                                            | Упродовж року             |          |
| 8. | Участь у міських, обласних методичних формах роботи                                                                                        | Упродовж року             |          |
| 9. | Участь у педагогічних радах.                                                                                                               |                           |          |

|     |                                                                                         |               |  |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------|---------------|--|
|     |                                                                                         | Упродовж року |  |
| 10. | Відвідувати уроки та позакласних заходів колег. Брати участь у обміні досвідом.         | Упродовж року |  |
| 11. | Проектувати власну програму професійно - особистісного зростання                        | Упродовж року |  |
| 12. | Систематично цікавитися подіями сучасного економічного, політичного і культурного життя | Упродовж року |  |
| 13. | Підвищувати рівень своєї ерудиції, правової та загальної культури.                      | Упродовж року |  |
|     |                                                                                         |               |  |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|--|--|--|--|

#### **V. Участь педагогів у міських методичних формах роботи**

| <i>№<br/>з/п</i> | <i><b>ПІБ<br/>учасника</b></i> | <i><b>Міські методичні форми роботи<br/>з педагогами початкової ланки</b></i> | <i><b>Керівник</b></i> | <i><b>Термін засідання</b></i> |
|------------------|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|------------------------|--------------------------------|
| 1.               | Завгородня Р.М.                | МО вчителів 3класів                                                           | Стеценко О.В.          |                                |
| 2.               | Минько І.А.                    | МО вчителів 4 класів3                                                         | Панікар Р. М..         |                                |
| 3.               | Нестеренко В.С,                | МО вчителів 1 класів                                                          | Макарова<br>О.М.       |                                |
| 4.               | Литвин О.В.                    | МО вчителв 2 класів                                                           | Бурська О. В.          |                                |

**V. Тематика засідань  
методичного об'єднання вчителів початкових класів на 2021 – 2022 н.р.**

| <i>Дата проведення</i> | Тематика засідань                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <i>Серпень 2021р.</i>  | Аналітико – інформативне засідання.<br><br>Модернізація педагогічної освіти – актуальна вимога сьогодення. Особливості організації освітнього процесу 2021 – 2022 н. р. Обмін досвідом з питань підготовки до нового навчального року. |
| <i>Жовтень, 2021р.</i> | Педагогічна майстерня.<br><br>Діяльнісний підхід до навчання – запорука успіху НУШ. Математична галузь.                                                                                                                                |
| <i>Грудень 2021</i>    | Педагогічні гостини.<br><br>Освітнє середовище як чинник розвитку особистості учня.                                                                                                                                                    |

|                           |                                                                                                                                |
|---------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <i>Лютий<br/>2022р</i>    | <b>Школа педагогічної майстерності.<br/>Сучасний урок як виклик часу.</b>                                                      |
| <i>Квітень<br/>2022р.</i> | <b>Круглий стіл.<br/>Розвиток професійної компетентності сучасного вчителя. Підсумок роботи методичного об'єднання за рік.</b> |

| Дата проведення | Тематика засідань                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Форма проведення                                                                | Завдання для самоосвітньої роботи між засіданнями                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Серпень 2021р.  | <p data-bbox="271 421 448 453">І засідання.</p> <p data-bbox="271 464 891 501"><b>Аналітико – інформативне засідання</b></p> <p data-bbox="271 552 1151 804"><b>Модернізація педагогічної освіти – актуальна вимога сьогодення. Особливості організації освітнього процесу 2021 – 2022 и н. р. Обмін досвідом з питань підготовки до нового навчального року.</b></p> <p data-bbox="271 863 376 900"><b>Мета:</b></p> <ul data-bbox="271 911 1211 1299" style="list-style-type: none"> <li>- Вивчити основні нормативні документи що регламентують функціонування початкової школи;</li> <li>- Обговорити виконання плану роботи методичного об'єднання за 2020 – 2021н.р.;</li> <li>- Затвердити план роботи мо на 2021 – 2022 н.р.;</li> <li>- Опрацювати методичні рекомендації МОН України, ЧОПООП щодо викладання у початковій школі;</li> <li>- Затвердити навчальні програми, підручники, календарно - тематичні плани.</li> </ul> | <p data-bbox="1249 692 1482 815"><u>Аналітично – інформаційне засідання</u></p> | <p data-bbox="1514 427 1989 549">Вивчити основні нормативні документи, що регламентують функціонування початкової школи.</p> <p data-bbox="1514 564 1621 596"><b>Знати:</b></p> <ul data-bbox="1563 628 2047 1091" style="list-style-type: none"> <li>● Основні положення Концепції « Нова українська школа», затвердженої Кабінетом Міністрів України від 14.12.2016 р. N988</li> <li>● Державний стандарт початкової освіти, що затверджено постановою Кабінету Міністрів України від 21.02.2018 N87.</li> <li>● Типові освітні програм (наказ МОН від 08.10.2019 N 1272) для 1- 2 класів.</li> </ul> |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|--|--|--|--|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p><b>1.Обговорити основні нормативні документи, що регламентують функціонування початкової школи у новому навчальному році:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Закон України « Про освіту» у контексті проблем реформування початкової школи;</li> <li>● Модернізація змісту освіти у вимірі сьогодення;</li> <li>● Базовий навчальний план. Типова освітня програма. Типовий навчальний .план. Робочі навчальні плани.</li> <li>●</li> </ul> <p><b>2.Аналіз роботи МО вчителів та вихователів за минулий навчальний (Минько І. А., керівник МО</b></p> <p><b>3.Обговорення та затвердження плану роботи шкільного МО вчителів та вихователів початкових класів на н. р. (Члени МО).</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Аналіз роботи мо вчителів та вихователів за минулий навчальний рік. ( Минько І.А,)</li> <li>● Інструктивно – методичні рекомендації щодо викладання навчальних предметів у закладах загальної середньої освіти у 2020/ 2021 н.р. ( Додаток до листа МОН від 11.08.2020 N1  9 – 430)</li> <li>● Аналіз навчальних програм, підручників.<br/>(Сергієнко Т. К.)</li> </ul> |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>● Типові освітні програми (наказ МОН від 08.10.2019 N 1273) для 3 -4 класів.</li> <li>● Санітарний регламент для закладів загальної середньої освіти.( наказ Міністерства охорони здоров'я України від 25 вересня 2020 року №2205.</li> <li>● Методичні рекомендації щодо оцінювання результатів навчання учнів 1 – 4 класів закладів середньої освіти. заповнення Класного журналу учнів початкових класів Нової української школи (Додаток до наказу МОН України від 07.12.2018 N 1362 із змінами; «Про затвердження методичних рекомендацій щодо оцінювання результатів навчання учнів 1 – 4 класів закладів загальної середньої освіти (наказ МОН від 13.07. 2021р. N813)</li> </ul> |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|--|--|--|--|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>● Оформлення та ведення шкільної документації:</li> <li>● Основні положення Держстандарту. Початкової освіти.</li> <li>● Планування тематичного навчання;</li> <li>● Організація ефективного і безпечного освітнього середовища.</li> <li>● Особливості оцінювання навчальних досягнень учнів.</li> <li>● Рекомендації до проведення «Свята 1 вересня».</li> </ul> <p>4. Схвалення календарно – тематичного планування вчителів початкових класів на 2021 – 2022н.р.</p> |  | <p><b>Опрацювати:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Посібник « Нова українська школа: poradnik dla vchytelja » під заг. ред. Бібік Н.М. – К.:ТОВ «Видавничий дім Плеяди» 2017</li> <li>● Опрацювати наказ МОН України N37 від 13.02. 2018 «Про затвердження примірного переліку засобів навчання і загального призначення для навчальних кабінетів початкової школи»</li> <li>● Упродовж вересня 2021 р. проаналізувати навчальні програми, підручники, шкільну документацію.</li> <li>● Опрацювати літературу з питань самоосвіти вчителя.</li> </ul> |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|--|--|--|--|

|                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Жовтень,<br/>2021р.</b></p> | <p><b>II засідання<br/>Педагогічна майстерня</b></p> <p><b>Діяльнісний підхід до навчання – запорука успіху<br/>НУШ. Математична галузь.</b></p> <p><i>Мета:</i><br/> -вивчити досвід щодо впровадження Державного стандарту початкової освіти в математичній освітній галузі;<br/> - сприяти розвитку творчої активності педагогів, підвищувати їх теоретичну, методичну, практичну компетентність;<br/> -сприяти участі молодших школярів у творчих конкурсах, олімпіадах, проектах.</p> <p><b>1.Планування навчальних видів діяльності для досягнення очікуваних результатів у математичній галузі.</b></p> <p><b>2.Інтеграція у навчанні молодших школярів математики.</b></p> <p><b>3.Інтерактивні форми організації навчальної діяльності молодших школярів на уроках математики:</b><br/> <b>«Щоденні 3»;</b><br/> - кейс-технологія;<br/> - «перевернуте навчання»;</p> | <p><u><b>Методична<br/>скарбничка</b></u></p> <p><u><b>Педагогічний<br/>практикум</b></u></p> | <p>1.Ознайомитися з добіркою матеріалів, які допоможуть впроваджувати інтегрований підхід до вивчення математики.</p> <p>2.Опрацювати та взяти до роботи посібник О.Фідкевич, Н. Богданець– Білоскаленко «Нова українська школа: теорія і практика формувального оцінювання у 3 – 4 класах закладів загальної середньої освіти»</p> <p>2.Впроваджувати в урочну діяльність інтерактивні форми роботи, розглянуті на засіданні.</p> |
|-----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                 |  |                                                                                                              |
|--|---------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <b>- технологія «кольорові капелюхи» (6 капелюхів мислення Едварда Де Боно)</b> |  | 3. Працювати над підвищенням власної професійної компетенції. Вивчити пізнавальні потреби учнів свого класу. |
|--|---------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

-

|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Грудень</b><br/><b>2021</b></p> | <p><b>III засідання</b></p> <p><b>Педагогічні гостини</b></p> <p><b>Освітнє середовище як чинник розвитку особистості учня.</b></p> <p><b>Мета:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- підвищувати професійну компетентність учителів;</li> <li>- сприяти реалізації пізнавальних потреб кожного учня;</li> <li>- вчитися створювати умови для індивідуалізації навчального процесу.</li> </ul> <p><b>1. Роль освітнього середовища у забезпеченні активної діяльності учнів молодшого шкільного віку.</b></p> <p><b>2. Освітній простір учнів початкової школи у загальноосвітньому навчальному закладі.</b></p> <p><b>3. Фізкультурна освітня галузь. Чинники розвитку фізичної культури в школі.</b></p> | <p><u><b>Актуальний діалог</b></u></p> <p><u><b>Аукціон методичних ідей</b></u></p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Опрацювати навчально – методичний посібник А.Цимбалару «Нова українська школа: освітній простір учня початкової школи».</li> <li>2. Постійно аналізувати та покращувати освітній простір молодших школярів.</li> <li>3. Всіляко сприяти розвитку фізичної культури учнів у школі.</li> <li>4. Підготуватися та прийняти участь у місячнику педмайстерності (Лютий 2022).</li> <li>5. До 01.02. 2022 року завершити підготовку матеріалів на шкільну виставку педагогічної майстерності.</li> </ol> |
|---------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|--|--|--|--|

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|--|--|--|--|



|                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Лютий 2022р.</b></p> | <p><b>IV засідання</b></p> <p><b>Школа педагогічної майстерності</b></p> <p><b>Сучасний урок як виклик часу</b></p> <p><i>Перш ніж учити дітей<br/>запам'ятовувати, їх потрібно вчити<br/>думати, мислити, аналізувати факти і<br/>явища навколишнього світу. Кожний день<br/>має збагачувати розум, почуття, волю<br/>дітей. В.Сухомлинський</i></p> <p><b>Мета:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>структурувати знання педагогів про<br/>принципи, методи, структуру сучасного<br/>уроку;</i></li> <li>- <i>опрацювати вимоги до уроків в<br/>контексті НУШ;</i></li> <li>- <i>вчитися інтегрувати знання і навички з<br/>різних дисциплін, критично оцінювати<br/>як ці частини взаємодіють.</i></li> </ul> <p>1. Сучасний урок в контексті НУШ.</p> <p>2. Сучасний урок: структура,<br/>принципи, методи</p> | <p><u><b>Педагогічне<br/>коло</b></u></p> <p><u><b>Карусель<br/>інновацій</b></u></p> | <p>1. Опрацювати літературу з питання вимог до сучасного уроку в початковій школі, інтегрованого навчання.</p> <p>2. Підготувати матеріали до шкільної виставки «Творчі сходинки» (Досягнення членів МО за рік).</p> <p>3. Використовувати у своїй роботі власні електронні продукти – досвід роботи, розробок уроків, демонстраційний матеріал, готову електронну продукцію в освітньому процесі.</p> |
|----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                        |  |  |
|--|------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  | <b>3. Інтегроване навчання, як засіб гармонійного розвитку дитини.</b> |  |  |
|--|------------------------------------------------------------------------|--|--|

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|--|--|--|--|



|                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Квітень<br/>2022р.</b></p> | <p><b>V засідання.</b></p> <p><b>Круглий стіл</b></p> <p><b>Розвиток професійної компетентності сучасного вчителя. Підсумок роботи методичного об'єднання за рік.</b></p> <p><i>Мета:проаналізувати і підсумувати роботу МО вчителів і вихователів за 2021– 2022 н. р.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li><b>1. Звіт керівника МО про підсумки роботи за рік.</b></li> <li><b>2. Діагностичне анкетування щодо організації методичної роботи на наступний рік.</b></li> <li><b>3. Тренінгове заняття « Я крокую до майстерності».</b></li> </ol> | <p><u><b>Панорама методичних перспектив.</b></u></p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Продовжити роботу щодо створення навчально-матеріальної бази класних кімнат відповідно до нового Держстандарту початкової загальної освіти та оновлених програм для початкової школи.</li> <li>2. Провести моніторинг освітньої діяльності 1-4 класів за 2021– 2022н. р.</li> <li>3.Опрацювати методичні рекомендації щодо організації освітнього процесу у новому навчальному році.</li> </ol> |
|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|--|--|--|--|

## VII. Заходи щодо вивчення стану навчально-виховної роботи

| Заходи                                                                                                               | Термін            | Відповідальні | Де буде заслухано                             | Примітка |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|---------------|-----------------------------------------------|----------|
|                                                                                                                      |                   |               |                                               |          |
| Створення належної навчально – матеріальної бази по реалізації положень Нової української школи, художнього профілю. | До 28.08.2021     |               | Педрада, методична нарада, М/О                |          |
| Адаптація першокласників до навчання у світлі реалізації положень Нової української школи                            | 21 – 25. 09. 2021 |               | М/о вчителів і вихователів початкових класів. |          |
| Дотримання методики проведення ранкових зустрічей у 1 – 3 класах.                                                    | 14 – 16.10. 2021  |               | м/о вчителів і вихователів початкових класів. |          |
| Здійснення методико – педагогічного контролю на уроках фізкультури.                                                  | 15 – 16. 10. 2021 |               | Консультація, наказ                           |          |

|                                                                                                                   |          |  |                        |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--|------------------------|--|
| Дотримання виконавської дисципліни учасниками освітнього процесу.                                                 | Грудень  |  | Нарада при директорові |  |
| Здійснення методико – педагогічного контролю на уроках фізичної культури та під час спортивних – масових заходів. | Січень   |  | Наказ                  |  |
| Моніторингові дослідження забезпечення якості освіти з предметів художньо – естетичного циклу.                    | Березень |  | Наказ, педрада         |  |



