RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

SEKOLAH	:	SMA (masbabal.com)	KELAS/SEMESTER	: XII / 2	KD	: 3.7 dan 4.7
MATA PELAJARAN	:	PKWU (Kerajinan)	ALOKASI WAKTU	: 2 x 45 menit	PERTEMUAN Ke	:
MATERI: Sistem produksi kerajinan yang berdasarkan pada kebutuhan dan keinginan pasar global						

A. TUJUAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- Memahami jenis dan karakteristik bahan dan alat kerajinan yang berdasarkan pada kebutuhan dan keinginan pasar global
- Menganalisis macam-macam kerajinan berdasarkan inspirasi budaya lokal yang berdasarkan pada kebutuhan dan keinginan pasar global
- Menganalisis teknik produksi kerajinan yang berdasarkan pada kebutuhan dan keinginan pasar global
- Menganalisis tahapan proses produksi kerajinan yang berdasarkan pada kebutuhan dan keinginan pasar global
- Menganalisis jenis dan kegunaan bahan kemas produk kerajinan yang berdasarkan pada kebutuhan dan keinginan pasar global
- Menganalisis teknik penyajian dan pengemasan produk kerajinan yang berdasarkan pada kebutuhan dan keinginan pasar global

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Media :	Alat/Bahan :
□ Worksheet atau lembar kerja (siswa)	☐ Penggaris, spidol, papan tulis
☐ Lembar penilaian	☐ Laptop & infocus
☐ <i>LCD Proyektor/</i> Slide presentasi (ppt)	
, all	

I	PENDAHULUAN	 Peserta didik memberi salam, berdoa, menyanyikan lagu nasional (PPK) Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi (yel-yel/ice breaking) Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran 		
E Kagiatan Literasi menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terl		Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi <i>Jenis dan karakteristik bahan dan alat kerajinan berdasarkan pada kebutuhan dan keinginan pasar global</i>		
A T A N	Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <i>Jenis dan karakteristik bahan dan alat kerajinan berdasarkan pada kebutuhan dan keinginan pasar global</i>		
I N T I	Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <i>Jenis dan karakteristik bahan dan alat kerajinan berdasarkan pada kebutuhan dan keinginan pasar global</i>		
	Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan		
	Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terk Jenis dan karakteristik bahan dan alat kerajinan berdasarkan pada kebutuhan dan keingir pasar global Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-yang belum dipahami		
	PENUTUP	 Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa 		

C. PENILAIAN

-	Sikap: Lembar pengamatan,	- Pengetahuan : LK peserta didik,	- Ketrampilan: Kinerja & observasi diskusi
Mengetal Kepala S			

Nip.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

SEKOLAH : SMA (masbabal.com) KELAS/SEMESTER : XII / 2 KD : 3.7 dan 4.7 MATA PELAJARAN : PKWU (Kerajinan) ALOKASI WAKTU : 2 x 45 menit PERTEMUAN Ke : MATERI : Sistem produksi kerajinan yang berdasarkan pada kebutuhan dan keinginan pasar global

A. TUJUAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- Memahami jenis dan karakteristik bahan dan alat kerajinan yang berdasarkan pada kebutuhan dan keinginan pasar global
- Menganalisis macam-macam kerajinan berdasarkan inspirasi budaya lokal yang berdasarkan pada kebutuhan dan keinginan pasar global
- Menganalisis teknik produksi kerajinan yang berdasarkan pada kebutuhan dan keinginan pasar global
- Menganalisis tahapan proses produksi kerajinan yang berdasarkan pada kebutuhan dan keinginan pasar global
- Menganalisis jenis dan kegunaan bahan kemas produk kerajinan yang berdasarkan pada kebutuhan dan keinginan pasar global
- Menganalisis teknik penyajian dan pengemasan produk kerajinan yang berdasarkan pada kebutuhan dan keinginan pasar global

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Media:		Alat/Bahan :
□ Workshe	eet atau lembar kerja (siswa)	☐ Penggaris, spidol, papan tulis
□ Lembar	penilaian	☐ Laptop & infocus
\Box LCD Pr	oyektor/ Slide presentasi (ppt)	

I	PENDAHULUAN	 Peserta didik memberi salam, berdoa, menyanyikan lagu nasional (PPK) Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi (yel-yel/ice breaking) Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran 		
K E Kegiatan Literasi G Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, memba menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait m Macam-macam kerajinan berdasarkan kebutuhan dan keinginan pasar glob				
I A T A	Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <i>Macam-macam kerajinan berdasarkan kebutuhan dan keinginan pasar global</i>		
N I N T	Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <i>Macam-macam kerajinan berdasarkan kebutuhan dan keinginan pasar global</i>		
I Communication Peserta didik mempresent mengemukakan pendapat a		Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan		
	Creativity Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari Macam-macam kerajinan berdasarkan kebutuhan dan keinginan pasar global Peser kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipaham			
PENUTUP		 Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa 		

C. PENILAIAN

-	Sikap: Lembar pengamatan,	- Pengetahuan : LK peserta didik,	- Ketrampilan: Kinerja & observasi diskusi

MASBABAL.COM Nip. MASBABAL.COM Nip.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

SEKOLAH : SMA (masbabal.com) KELAS/SEMESTER : XII / 2 KD : 3.7 dan 4.7 MATA PELAJARAN : PKWU (Kerajinan) ALOKASI WAKTU : 2 x 45 menit PERTEMUAN Ke : MATERI : Sistem produksi kerajinan yang berdasarkan pada kebutuhan dan keinginan pasar global

A. TUJUAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- Memahami jenis dan karakteristik bahan dan alat kerajinan yang berdasarkan pada kebutuhan dan keinginan pasar global
- Menganalisis macam-macam kerajinan berdasarkan inspirasi budaya lokal yang berdasarkan pada kebutuhan dan keinginan pasar global
- Menganalisis teknik produksi kerajinan yang berdasarkan pada kebutuhan dan keinginan pasar global
- Menganalisis tahapan proses produksi kerajinan yang berdasarkan pada kebutuhan dan keinginan pasar global
- Menganalisis jenis dan kegunaan bahan kemas produk kerajinan yang berdasarkan pada kebutuhan dan keinginan pasar global
- Menganalisis teknik penyajian dan pengemasan produk kerajinan yang berdasarkan pada kebutuhan dan keinginan pasar global

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Media:	Alat/Bahan :
☐ Worksheet atau lembar kerja (siswa)	☐ Penggaris, spidol, papan tulis
☐ Lembar penilaian	☐ Laptop & infocus
☐ <i>LCD Proyektor/</i> Slide presentasi (ppt)	

PENDAHULUAN		 Peserta didik memberi salam, berdoa, menyanyikan lagu nasional (PPK) Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi (yel-yel/ice breaking) Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran
E Kegiatan Literasi menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dar produksi kerajinan berdasarkan pada kebutuhan dar		Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi <i>Teknik produksi kerajinan berdasarkan pada kebutuhan dan keinginan pasar global</i>
A T A	Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <i>Teknik produksi kerajinan berdasarkan pada kebutuhan dan keinginan pasar global</i>
N I N T	Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <i>Teknik produksi kerajinan berdasarkan pada kebutuhan dan keinginan pasar global</i>
I Communication		Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
Creativity Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah Teknik produksi kerajinan berdasarkan pada kebutuhan dan keinginan pasi didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang		
PENUTUP belajar Guru memberikan		 Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat

Guru menyampaikan ren pertemuan berikutnya dan be	1 3	pada
---	-----	------

- Sikap : Lembar pengamatan,	- Pengetahuan : LK peserta didik,	- Ketrampilan: Kinerja & observasi diskus
Mengetahui, Kepala Sekolah		
<u>MASBABAL.COM</u> Nip.		MASBABAL.COM Nip.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

SEKOLAH : SMA (masbabal.com) KELAS/SEMESTER : XII / 2 KD : 3.7 dan 4.7 MATA PELAJARAN : PKWU (Kerajinan) ALOKASI WAKTU : 2 x 45 menit PERTEMUAN Ke :

MATERI: Sistem produksi kerajinan yang berdasarkan pada kebutuhan dan keinginan pasar global

A. TUJUAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- Memahami jenis dan karakteristik bahan dan alat kerajinan yang berdasarkan pada kebutuhan dan keinginan pasar global
- Menganalisis macam-macam kerajinan berdasarkan inspirasi budaya lokal yang berdasarkan pada kebutuhan dan keinginan pasar global
- Menganalisis teknik produksi kerajinan yang berdasarkan pada kebutuhan dan keinginan pasar global
- Menganalisis tahapan proses produksi kerajinan yang berdasarkan pada kebutuhan dan keinginan pasar global
- Menganalisis jenis dan kegunaan bahan kemas produk kerajinan yang berdasarkan pada kebutuhan dan keinginan pasar global
- Menganalisis teknik penyajian dan pengemasan produk kerajinan yang berdasarkan pada kebutuhan dan keinginan pasar global

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Media :	Alat/Bahan :
□ Worksheet atau lembar kerja (siswa)	☐ Penggaris, spidol, papan tulis
☐ Lembar penilaian	☐ Laptop & infocus
☐ <i>LCD Proyektor/</i> Slide presentasi (ppt)	
The state of the s	

PENDAHULUAN		 Peserta didik memberi salam, berdoa, menyanyikan lagu nasional (PPK) Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi (yel-yel/ice breaking) Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran
K E G	Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi <i>Tahapan proses produksi kerajinan berdasarkan pada kebutuhan dan keinginan pasar global</i>
A T A	Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <i>Tahapan proses produksi kerajinan berdasarkan pada kebutuhan dan keinginan pasar global</i>
N I N T	Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <i>Tahapan proses produksi kerajinan berdasarkan pada kebutuhan dan keinginan pasar global</i>
I	Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan

Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait Tahapan proses produksi kerajinan berdasarkan pada kebutuhan dan keinginan pasar global Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami	
PENUTUP	•	Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa

- Sikap : Lembar pengamatan,	- Pengetahuan : LK peserta didik,	- Ketrampilan: Kinerja & observasi diskusi
Mengetahui, Kepala Sekolah		
MASBABAL.COM Nip.		MASBABAL.COM Nip.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

SEKOLAH : SMA (masbabal.com) KELAS/SEMESTER : XII / 2 KD : 3.7 dan 4.7 MATA PELAJARAN : PKWU (Kerajinan) ALOKASI WAKTU : 2 x 45 menit PERTEMUAN Ke :

MATERI: Sistem produksi kerajinan yang berdasarkan pada kebutuhan dan keinginan pasar global

A. TUJUAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- Memahami jenis dan karakteristik bahan dan alat kerajinan yang berdasarkan pada kebutuhan dan keinginan pasar global
- Menganalisis macam-macam kerajinan berdasarkan inspirasi budaya lokal yang berdasarkan pada kebutuhan dan keinginan pasar global
- Menganalisis teknik produksi kerajinan yang berdasarkan pada kebutuhan dan keinginan pasar global
- Menganalisis tahapan proses produksi kerajinan yang berdasarkan pada kebutuhan dan keinginan pasar global
- Menganalisis jenis dan kegunaan bahan kemas produk kerajinan yang berdasarkan pada kebutuhan dan keinginan pasar global
- Menganalisis teknik penyajian dan pengemasan produk kerajinan yang berdasarkan pada kebutuhan dan keinginan pasar global

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Media :	Alat/Bahan :
□ Worksheet atau lembar kerja (siswa)	☐ Penggaris, spidol, papan tulis
□ Lembar penilaian	☐ Laptop & infocus
☐ <i>LCD Proyektor/</i> Slide presentasi (ppt)	

PENDAHULUAN	 Peserta didik memberi salam, berdoa, menyanyikan lagu nasional (PPK) Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi (yel-yel/ice breaking) Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran
K E Kegiatan Literasi G	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi Jenis dan kegunaan bahan kemas produk usaha kerajinan berdasarkan pada kebutuhan dan keinginan pasar global

A T A	Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <i>Jenis dan kegunaan bahan kemas produk usaha kerajinan berdasarkan pada kebutuhan dan keinginan pasar global</i>	
I N T I	Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <i>Jenis dan kegunaan bahan kemas produk usaha kerajinan berdasarkan pada kebutuhan dan keinginan pasar global</i>	
	Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan	
	Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait Jenis dan kegunaan bahan kemas produk usaha kerajinan berdasarkan pada kebutuhan dan keinginan pasar global Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami	
PENUTUP		 Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa 	

-	Sikap: Lembar pengamatan,	- Pengetahuan : LK peserta didik,	- Ketrampilan: Kinerja & observasi diskusi
Menget Kepala	ahui, Sekolah		
MASBA Nip.	ABAL.COM		MASBABAL.COM Nip.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

SEKOLAH :	SMA (masbabal.com)	KELAS/SEMESTER	·	KD DEDTEMBAN KA	: 3.7 dan 4.7
MATA PELAJARAN :	PKWU (Kerajinan)	ALOKASI WAKTU	: 2 X 45 menit	PERTEMUAN Ke	·
MATERI: Sistem produksi kerajinan yang berdasarkan pada kebutuhan dan keinginan pasar global					

A. TUJUAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- Memahami jenis dan karakteristik bahan dan alat kerajinan yang berdasarkan pada kebutuhan dan keinginan pasar global
- Menganalisis macam-macam kerajinan berdasarkan inspirasi budaya lokal yang berdasarkan pada kebutuhan dan keinginan pasar global
- Menganalisis teknik produksi kerajinan yang berdasarkan pada kebutuhan dan keinginan pasar global
- Menganalisis tahapan proses produksi kerajinan yang berdasarkan pada kebutuhan dan keinginan pasar global
- Menganalisis jenis dan kegunaan bahan kemas produk kerajinan yang berdasarkan pada kebutuhan dan keinginan pasar global
- Menganalisis teknik penyajian dan pengemasan produk kerajinan yang berdasarkan pada kebutuhan dan keinginan pasar global

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

DV District District I Divide	
Media :	Alat/Bahan :
□ Worksheet atau lembar kerja (siswa)	☐ Penggaris, spidol, papan tulis
☐ Lembar penilaian	☐ Laptop & infocus
☐ <i>LCD Proyektor/</i> Slide presentasi (ppt)	

PENDAHULUAN

- Peserta didik memberi salam, berdoa, menyanyikan lagu nasional (PPK)
- Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi (yel-yel/ice breaking)
- Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan
- Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran

K E G I	Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi <i>Teknik penyajian dan pengemasan produk usaha kerajinan berdasarkan pada kebutuhan dan keinginan pasar global</i>		
T Critical Thinking dipahami, dimulai dari perta Pertanyaan ini harus tetap be		Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <i>Teknik penyajian dan pengemasan produk usaha kerajinan berdasarkan pada kebutuhan dan keinginan pasar global</i>		
I N T I	Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <i>Teknik penyajian dan pengemasan produk usaha kerajinan berdasarkan pada kebutuhan dan keinginan pasar global</i>		
mengemukakan pendapat atas prese		Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan		
	Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait Teknik penyajian dan pengemasan produk usaha kerajinan berdasarkan pada kebutuhan dan keinginan pasar global Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami		
PENUTUP		 Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa 		

- Sikap : Lembar pengamatan,	- Pengetahuan : LK peserta didik,	- Ketrampilan: Kinerja & observasi diskus
Mengetahui, Kepala Sekolah		
MASBABAL.COM Nip.		MASBABAL.COM Nip.