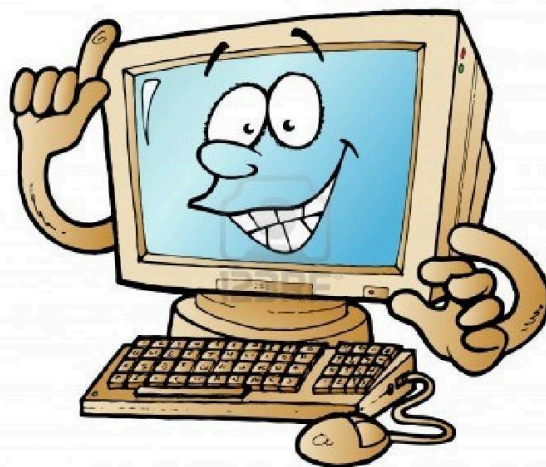


**Електронний зошит
з інформатики
для повторення
теми “Пошук інформації в Інтернеті”
6 клас**

ПІБ учня _____

Клас

ПІБ учителя _____





Дорогий друже! Уяви собі, перед тобою електронний зошит з інформатики, в якому ти можеш виконувати завдання без ручки, лише натискаючи на відповідні клавіші клавіатури свого улюбленого комп'ютера. І ще один плюс роботи в цьому зошиті - ти це робиш дома, в зручний для тебе час, а вчитель перевіряє твою роботу, навіть не збираючи ці зошити, а робить це он-лайн. Просто фантастика..... Тому, мерщій приступай до роботи і в тебе все

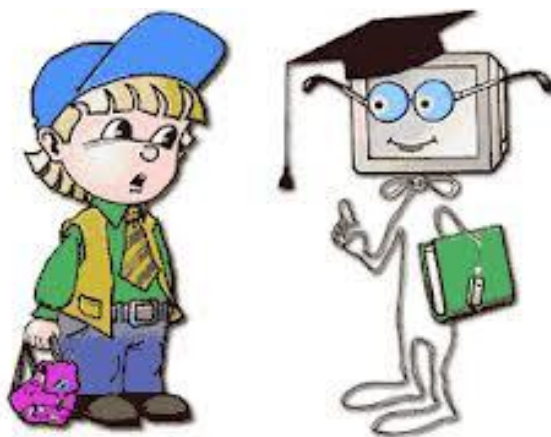
неодмінно вийде!

Як працювати з електронним зошитом?

Для роботи вам необхідно зробити наступне:

- Для створення свого зошита скопіюйте цей Документ: **Файл >>> Створити копію**. Переіменуйте документ під своїм прізвиськом.
- Це тепер твій електронний зошит, в якому ти будеш виконувати завдання.
- Налаштуйте цей документ на можливість коментування та надішліть посилання на електронну пошту вчителя, щоб він міг переглядати хід просування твоєї роботи.

Про роботу з **Google Документами** можна прочитати [ТУТ](#).





Тема. Повторення теми “Пошук інформації в Інтернеті”

Мета: закріпити вміння здійснювати пошук інформації в мережі Інтернет, створювати список сайтів для швидкого доступу.

Задання: повторити основні поняття теми, закріпити ці поняття під час виконання різноманітних завдань.

План роботи

- ★ повторення теоретичного матеріалу;
- ★ виконання завдань для систематизації матеріалу;
- ★ виконання інтерактивних завдань на перевірку рівня засвоєння матеріалу;
- ★ виконання завдань для закріплення матеріалу;
- ★ рефлексія.





Отже починаємо!

Теоретична частина

Всі ми знаємо, що “Повторение - мать учения”, тому починаємо повторювати тему, яку вже вивчили, а для цього Вам достатньо переглянути відповідну презентацію, або переглянути теоретичний матеріал до теми. Для того, щоб переглянути презентацію, або повторити теоретичний матеріал з теми натискаємо на значок



біля відповідної теми.

У навчальних цілях часто доводиться здійснювати пошук інформації, наприклад для підготовки реферату. Потрібна інформація може міститися на різних Інтернет-сайтах. Як правильно організувати пошук інформації в мережі Інтернет і як з величезної кількості знайденого матеріалу можна відокремити необхідний? Це дуже важливе питання. Тому пропоную Вам ще раз повторити матеріал пройденого уроку.



Тема “Пошук інформації в Інтернеті”




Презентація до теми “Пошук інформації в Інтернеті”

А тепер перевіримо, як ти засвоїв матеріал!

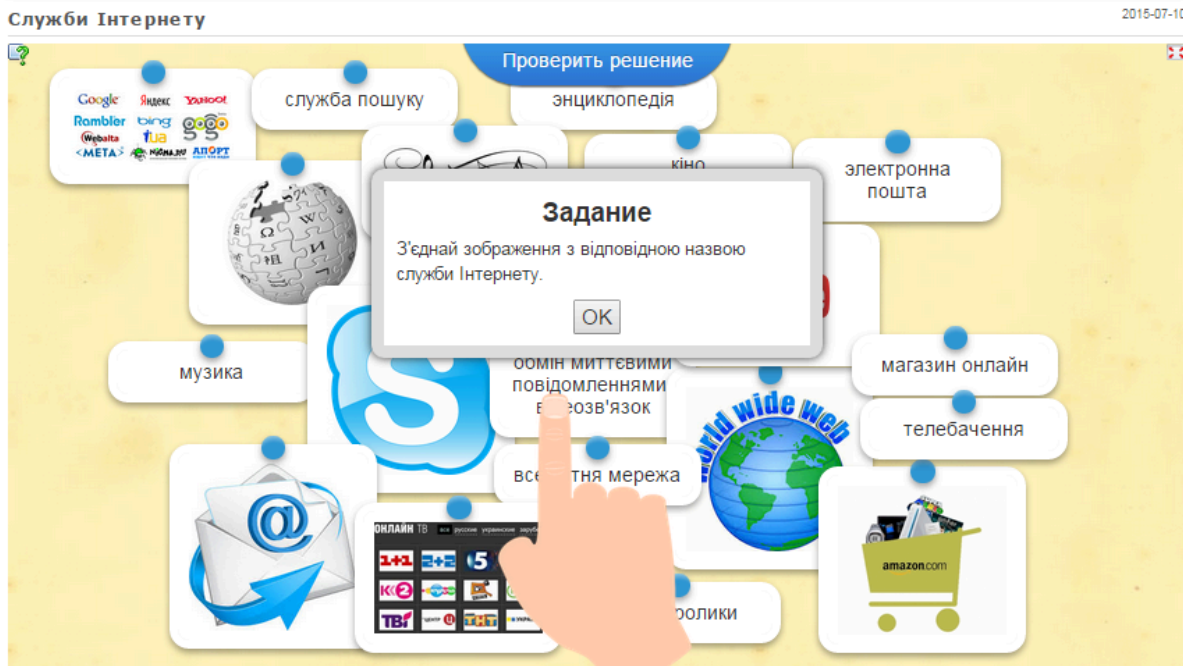



1. Прочитай твердження та оціни їх правильність. Постав позначку “+” у відповідному стовпчику таблиці.

№	Твердження	Погоджуюсь	Не погоджуюсь
1	Пошук в Інтернеті здійснюється аналогічно до того, як на комп'ютері шукають файли		
2	Для пошуку використовується рядок введення		
3	Ключові слова - це слова, що відображають основний зміст пошуку		
4	Пошукові системи - це програми, призначені для пошуку відомостей в Інтернеті за ключовими словами		
5	У деяких браузерях ключові слова для пошуку можна вводити безпосередньо в рядок адреси		
6	Для пошуку в Інтернеті потрібних відомостей обов'язково використовують пошукові системи		
7	Вікна різних пошукових систем не мають схожих елементів для пошуку потрібних відомостей		
8	Пошукові системи дають можливість шукати за ключовими словами тільки текст		
9	Відомостям, знайденим в Інтернеті, завжди можна довіряти		

 2. Виконай інтерактивне завдання “Знайди пару”, для цього перейди за посиланням [Ссилка](#). Після виконання завдання вставте “скрін” виконаного завдання в робочий зошит

Допомога: для того щоб з'єднати пару потрібно просто перетягувати мишею відповідний об'єкт.



 3. Виконай інтерактивне завдання - *склади пазл* “Правила безпеки в Інтернеті”, для цього перейди за посиланням [Ссилка](#). Після виконання завдання вставте “скрін” виконаного завдання в робочий **ЗОШИТ**





4. Пройди тест [Ссилка](#)



Залишилося останнє завдання - його можна виконати за бажанням, але тільки чесно.

Напишіть свою думку з наступних питань:

- ★ який теоретичний матеріал був найбільш корисним і зрозумілим?
- ★ які завдання були найцікавішими і чому?
- ★ які завдання викликали найбільші труднощі і чому?
- ★ оціни свої враження від виконаної роботи за допомогою одного з смайликів (видалить непотрібні):

