

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN REVISI 2020
(Disusun Berdasarkan Surat Edaran Mendikbud Nomor: 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan : MI
Kelas / Semester : I / Genap
Pelajaran : Qur'an Hadits
Pembelajaran ke : 4
Alokasi waktu : 2 Jp

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui mengamati buku, siswa mampu menyanyikan lagu “Ayo Belajar Surah Al-Kautsar dan Al-Ma’un”
2. Melalui mengamati buku, siswa mampu menentukan ayat yang termasuk dalam QS. Al-Kautsar (108) dan Al-Ma’un(107)
3. Melalui mengamati buku, siswa mampu menunjukkan urutan ayat dalam QS. Al-Kautsar (108) dan Al-Ma’un(107)
4. Dengan menyimak bacaan guru, siswa mampu melafalkan dan membaca QS. Al-Kautsar (108) dan Al-Ma’un(107)

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	1. Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca doa (Orientasi) 2. Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) 3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)	10 menit
Inti	1. Siswa mengamati gambar ilustrasi tentang berqurban dan membantu sesama yang lain 2. Siswa menceritakan gambar ilustrasi yang diamati dengan menggunakan bahasa sendiri (Creative) 3. Siswa mendengarkan lagu yang dinyanyikan oleh guru tentang belajar QS. Al-Kautsar (108) dan Al-Ma’un (107) 4. Siswa menyanyikan lagu tentang belajar QS. Al-Kautsar (108) dan Al-Ma’un (107) sebagaimana dinyanyikan oleh guru 5. Siswa menentukan ayat yang termasuk dalam QS. Al-Kautsar (108) dan Al-Ma’un(107) dengan baik dan benar 6. siswa menunjukkan urutan ayat dalam QS. Al-Kautsar (108) dan Al-Ma’un(107) dengan baik dan benar 7. Siswa menyimak bacaan guru tentang makharijul huruf dari QS. Al-Kautsar (108) dan Al-Ma’un(107) dengan saksama 8. Siswa membaca QS. Al-Kautsar (108) dan Al-Ma’un(107) yang terdapat dalam buku siswa dengan bacaan tartil sebagaimana dicontohkan oleh guru 9. Siswa mengulang-ulang bacaan QS. Al-Kautsar (108) dan Al-Ma’un(107) secara bersama-sama dalam kelompok besar	50 menit
Penutup	1. Membaca bersama QS. Al-Kautsar (108) dan Al-Ma’un(107) dengan tartil yang benar 2. Menyampaikan pesan moral misalnya perintah untuk selalu tolong-menolong dan toleransi terhadap sesama 3. Menyampaikan tugas terstruktur yaitu menghafal QS. Al-Kautsar (108) dan Al-Ma’un(107) dengan baik dan benar	10 menit

C. PENILAIAN

Sikap : Jurnal
Pengetahuan : Tes tulisan
Keterampilan : Praktik

Mengetahui,
Kepala MI

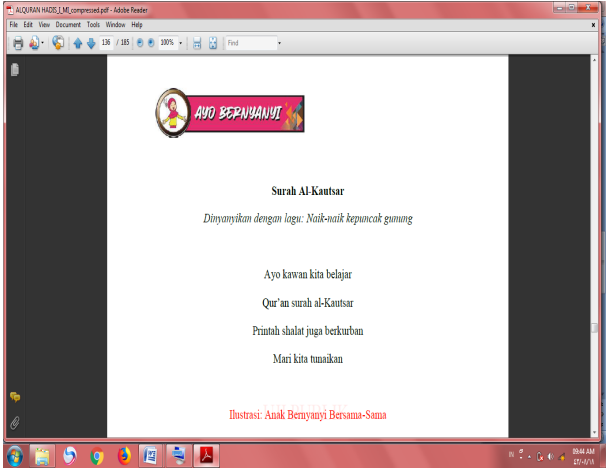
...
NIP.

Lhokseumawe,
Guru Qur'an Hadits

...
NIP.

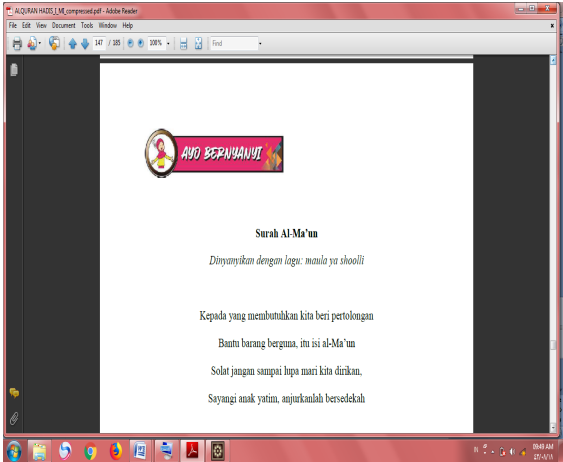
D. Lampiran

Lampiran 1: Bahan Ajar



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

إِنَّا أَعْطَيْنَاكَ الْكَوْثَرَ ۝ فَصَلِّ لِرَبِّكَ وَانْحَرْ ۝ إِنَّ شَانِئَكَ هُوَ الْأَبْتَرُ ۝

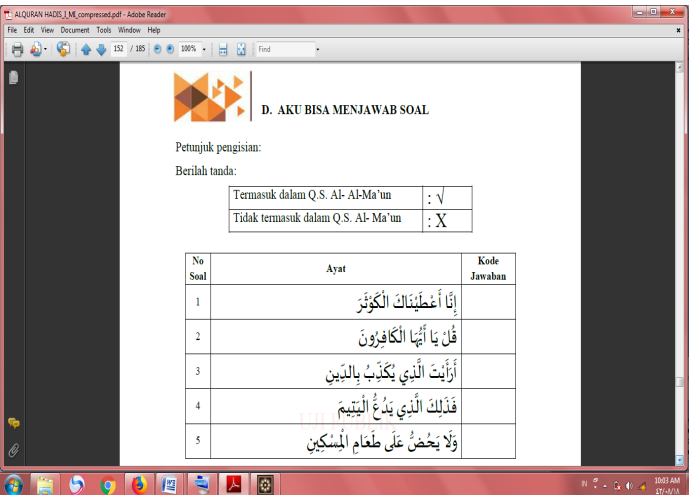


أَرَأَيْتَ الَّذِي يُكَذِّبُ بِالْإِيمَانِ ﴿١﴾ فَذَلِكَ الَّذِي يَدْعُ الْيَتِيمَ ﴿٢﴾ وَلَا تَحْضُ عَلَىٰ طَعَامِ الْمِسْكِينِ ﴿٣﴾ فَوَيْلٌ لِلْمُصَلِّينَ ﴿٤﴾ الَّذِينَ هُمْ عَنْ صَلَاتِهِمْ سَاهُونَ ﴿٥﴾ الَّذِينَ هُمْ يُرَآؤُونَ ﴿٦﴾ وَيَمْنَعُونَ الْمَاعُونَ ﴿٧﴾

RUBRIK PENILAIAN SIKAP

[illegible]

a. QS. Al-Ma'un (107)

No	Indikator Soal	Soal	Kriteria Jawaban	Skor
1	siswa mampu menentukan ayat yang termasuk dalam QS. Al-Ma'un (107)		Jawaban benar	20
Skor Total				

Nilai = jumlah skor/ x 100

Lampiran 4: Penilaian keterampilan meliputi
a. QS. Al-Kautsar dan Al-Ma'un

No	Indikator Soal	Soal	Kriteria Penilaian	Skor
1	Siswa mampu melafalkan QS. Al-Kautsar (108) dan Al-Ma'un (107)	Hafalkan QS. Al-Kautsar (108) dan Al-Ma'un (107) dengan baik dan benar!	- Tajwid - Kelancaran	50 50
Skor Total				100
Nilai = jumlah skor/ ... x 100				

Lampiran 5: Rubrik Penilaian Keterampilan

Nama Madrasah : MI

Mata Pelajaran : Qur'an Hadits

Kelas Semester : I- Genap

Tahun Pelajaran : 2020/2021

Kompetensi Dasar : Melafalkan QS. An-Nashr (110) dan Al-Kafirun (109), Al-Kautsar (108), Al-Ma'un (107) dan Al-Quraisy (106)

Teknik Penilaian : Praktik

No	Nama Peserta Didik	Kriteria Penilaian / Skor Maksimal			Jumlah Skor	Nilai
		Tajwid	Kelancaran			
		50	50		100	
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						
16						
17						
18						
19						
20						
21						
22						
23						
24						
	Jumlah Skor					
	Skor Ideal					
	Rata-rata					

Catatan :

Lhokseumawe,
Guru Qur'an Hadits,

NIP.