

Programa de examen 2025

Espacio Curricular: Lengua y Literatura

Curso: 3° Año

Divisiones: ABCDEF

Año lectivo: 2025

Profesores: Bril, Valeria
López, Carina
Magnasco, Inés
Maidana, Marisa

Objetivos del espacio curricular:

- Interactuar críticamente con textos pertenecientes a distintos discursos sociales.
- Fomentar la escritura creativa como forma de comunicación social y de expresión personal.
- Producir escritos coherentes, bien cohesionados, con precisión y variedad léxica, adecuados a una situación comunicativa.
- Incentivar la lectura de textos literarios complejos.
- Conformar una estética literaria a partir de criterios personales de selección.

Unidad N°1: Coherencia y cohesión

Las propiedades del texto. Coherencia. Progresión temática. Cohesión: revisión de procedimientos léxicos y gramaticales.

Origen y evolución de la lengua castellana. El castellano en Argentina.

Lectura: *El juramento de los Centenera* de Lydia Carreras de Sosa.

Unidad N°2: El texto argumentativo

La argumentación. Superestructura. Estrategias. Conectores que organizan las ideas.

Formatos: carta del lector, editorial, artículo de opinión, crítica de espectáculos.

Diferencia entre publicidad y propaganda. El debate.

Lectura: *La lluvia sabe por qué* de María Fernanda Heredia

Unidad N°3: El texto poético. El verbo

El texto poético. Características. El poema, la canción, el caligrama. La rima y la métrica.

Figuras del discurso literario. Los recursos estilísticos: las licencias poéticas.

Lectura: textos poéticos seleccionados.

Categoría gramatical: el verbo. El verboide. Irregularidad común y propia. Verbos en la narración.

Unidad N°4: El texto narrativo ficcional: el policial

Definición de cuento y novela. Categorías de narrador y autor. Tipos de narrador. Tema y argumento. Personajes. Superestructura narrativa. Marco espacio-temporal.

El relato policial: definición, características, personajes, evolución. Tipos de policial. Lectura y análisis de cuentos seleccionados.

Lectura: *Los vecinos mueren en las novelas* de Sergio Aguirre.

Características del Examen según la condición del estudiante:

- Regular: el/la estudiante deberá rendir en coloquio diciembre/febrero los contenidos y aprendizaje adeudados en el presente Ciclo Lectivo.
- Trayectoria Educativa Asistida: el/la estudiante deberá rendir en coloquio los contenidos y aprendizajes del Ciclo Lectivo, siguiendo las orientaciones de su docente.
- Previo y equivalente: el/la estudiante deberá rendir todos los contenidos y aprendizajes fundamentales del Ciclo Lectivo.

Bibliografía:

AGUIRRE, Sergio (2000). *Los vecinos mueren en las novelas*, Buenos Aires: Norma.

AA.VV. (2000). *Cuentos policiales argentinos*, Buenos Aires: Estrada.

CARRERAS de SOSA, Lydia (2007). *El juramento de los Centenera*, Buenos Aires: Editorial Edelvives.

Cuadernillo elaborado por las docentes.

HEREDIA, María Fernanda (2017) *La lluvia sabe por qué*. Buenos Aires. Norma.

Firmas:

Bril, Valeria.....

López, Carina

Magnasco, Inés.....

Maidana, Marisa.....