

MODUL AJAR PAI SD

INFORMASI UMUM

A. IDENTITAS MODUL

Penyusun :

Instansi : SD

Tahun Penyusunan :

Jenjang Sekolah : SD

Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti

Fase B, Kelas / Semester : IV (Empat) / I (Gasal)

BAB / Tema : 5 / Kisah Hijrah Nabi Muhammad Saw. ke Madinah

Materi Pokok : - Sebab-Sebab Hijrah Nabi Muhammad Saw.
- Kisah Perjalanan Hijrah Nabi Muhammad Saw. ke Madinah
- Keteladanan dari Peristiwa Hijrah Nabi Muhammad Saw.

Alokasi Waktu : 8 x pertemuan (8 x 45 Menit)

B. KOMPETENSI AWAL

- Peserta didik diharapkan mampu mengetahui kisah hijrah Nabi Muhammad Saw. ke Madinah

C. PROFIL PELAJAR PANCASILA

- Beriman Dan Bertakwa Kepada Tuhan Yang Maha Esa,
- Berakhlak Mulia,
- Mandiri,
- Bernalar Kritis,
- Kreatif,
- Bergotong-Royong,
- Berkebinekaan Global

D. SARANA DAN PRASARANA

- 1) Mushaf Al-Qur'an, papan tulis, spidol, serta alat tulis lainnya
- 2) Proyektor LCD, pelantang (*speaker*) aktif, laptop, media pembelajaran interaktif.

E. TARGET PESERTA DIDIK

- Peserta didik reguler/tipikal

F. MODEL PEMBELAJARAN

- Model pembelajaran tatap muka.
- Metode pembelajaran yang digunakan adalah ceramah, tanya jawab, diskusi, dan *make a match*.

KOMPONEN INTI

A. TUJUAN KEGIATAN PEMBELAJARAN

Tujuan Pembelajaran :

- Peserta didik diharapkan mampu menjelaskan sebab-sebab Nabi Muhammad Saw. hijrah ke Madinah.
- Peserta didik diharapkan mampu menceritakan kisah peristiwa hijrah Nabi Muhammad Saw. ke Madinah.
- Peserta didik diharapkan mampu membuat alur cerita kisah perjalanan hijrah melalui gambar dan keterangan sederhana.
- Peserta didik diharapkan mampu menyimpulkan pelajaran di balik hijrah Nabi Muhammad Saw. ke Madinah.
- Peserta didik diharapkan mampu meneladani perjuangan Nabi Muhammad Saw. dan para sahabat.
- Peserta didik diharapkan mampu membiasakan sikap percaya diri, teguh pendirian dan bertanggung jawab.
- Peserta didik diharapkan mampu meyakini kebenaran kisah hijrah Nabi Muhammad Saw. ke Madinah.

B. PEMAHAMAN BERMAKNA

- Memahami materi tentang kisah hijrah Nabi Muhammad Saw. ke Madinah

C. PERTANYAAN PEMANTIK

- Apa sebab-sebab hijrahnya Nabi Muhammad Saw.?
- Bagaimana kisah perjalanan hijrah Nabi Muhammad Saw. ke Madinah?
- Bagaimana keteladanan dari peristiwa hijrah Nabi Muhammad Saw.?

D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan

- Guru memulai pembelajaran dengan berdoa dan bertemu dengan peserta didik
- Guru membangkitkan motivasi peserta didik untuk mengikuti pembelajaran dengan bernyanyi atau bertepuk tangan bersama.
- Selanjutnya, peserta didik diminta untuk mengamati gambar dan isi apersepsi.
- Peserta didik diberikan motivasi untuk menceritakan gambar dan isi apersepsi yang terdapat di buku siswa, lalu diberikan penguatan oleh guru.
- Guru memberikan penjelasan kepada peserta didik terkait tujuan pembelajaran yang hendak dicapai pada Bab 5. Peserta didik mengamati peta konsep, guru memberikan penjelasan bahwa peta konsep tersebut menggambarkan alur materi yang akan dipelajari dalam Bab 5.

Kegiatan Inti

- Peserta didik dibagi ke dalam beberapa kelompok yang heterogen dengan jumlah anggota per kelompok sebanyak empat anak.
- Peserta didik diarahkan untuk mempelajari materi tentang sebab-sebab hijrah Nabi Muhammad Saw.
- Guru menjelaskan tentang sebab-sebab hijrah Nabi Muhammad Saw. . Oleh karena itu, peserta didik harus memperhatikan dengan baik.
- Peserta didik mencoba mengerjakan Tugas Individu 1.

- e) Peserta didik mencoba mengerjakan Tugas Kelompok 1.
- f) Peserta didik diarahkan untuk mempelajari materi tentang kisah perjalanan hijrah Nabi Muhammad Saw. ke Madinah.
- g) Guru menjelaskan tentang kisah perjalanan hijrah Nabi Muhammad Saw. ke Madinah.
- h) Peserta didik mencoba mengerjakan Tugas Individu 2
- i) Peserta didik mencoba mengerjakan Tugas kelompok 2
- j) Peserta didik diarahkan untuk mempelajari materi tentang keteladanan dari peristiwa hijrah Nabi Muhammad Saw.
- k) Guru menjelaskan tentang keteladanan dari peristiwa hijrah Nabi Muhammad Saw.
- l) Peserta didik mencoba mengerjakan Tugas Individu 3.
- m) Peserta didik mencoba mengerjakan Tugas kelompok 3.
- n) Peserta didik mencoba mengerjakan soal AKM.
- o) Peserta didik mencoba mengerjakan Penilaian Harian.
- p) Peserta didik mencoba mengerjakan Perbaikan dan Pengayaan.
- q) Peserta didik mencoba mengerjakan Penilaian Akhir Semester.

Kegiatan Penutup

- a) Menyimpulkan pembelajaran bahwa dengan meminta siswa untuk mengungkapkan pendapatnya terkait dengan materi pembelajaran yang telah dilaksanakan.
- b) Guru bersama siswa menutup kegiatan dengan doa dan salam

E. REFLEKSI

Pada akhir pelajaran, guru dapat memandu aktivitas refleksi peserta didik agar dapat mengemukakan pendapatnya terhadap materi pembelajaran yang telah dilaksanakan.

F. ASESMEN / PENILAIAN

- 1) Penilaian sikap spiritual dilakukan dengan menggunakan teknik penilaian observasi dengan instrumen penilaian jurnal sebagai berikut.

No.	Tanggal	Nama Peserta Didik	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Tindak Lanjut
1					
2					
3					

- 2) Penilaian sikap sosial dilakukan dengan menggunakan teknik penilaian observasi dengan instrumen penilaian jurnal sebagai berikut.

No.	Tanggal	Nama Peserta Didik	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Tindak Lanjut
1					

2					
3					

- 3) Penilaian pengetahuan dilakukan dengan menggunakan teknik penilaian memasang harakat, yaitu dengan meminta peserta didik menarik garis pada pasangan yang benar di buku siswa.
- 4) Penilaian keterampilan dilakukan dengan menggunakan teknik penilaian praktik. Instrumen yang digunakan adalah rubrik sebagai berikut.

Nama Peserta didik:

No.	Indikator	4	3	2	1	0
1	Memahami sebab-sebab hijrah Nabi Muhammad Saw.					
2	Memahami kisah perjalanan hijrah Nabi Muhammad Saw. ke Madinah					
3	Memahami keteladanan dari peristiwa hijrah Nabi Muhammad Saw.					

- Skor 4 diberikan apabila peserta didik dapat melakukannya dengan sangat baik
- Skor 3 diberikan apabila peserta didik dapat melakukannya dengan baik.
- Skor 2 diberikan apabila peserta didik dapat melakukannya dengan cukup baik.
- Skor 1 diberikan apabila peserta didik dapat melakukannya dengan kurang baik.
- Skor 0 diberikan apabila peserta didik tidak mampu memenuhi kriteria sama sekali.

Catatan: *Guru dapat memilih teknik dan strategi lain untuk mengembangkan instrumen penilaian sendiri.*

Penskoran:

Tiap jawaban benar bernilai 10 sehingga jumlah skor adalah 30.

Nilai = $\frac{\text{Perolehan Nilai}}{\text{Jumlah Skor}} \times 100$

Jumlah Skor

LAMPIRAN

A. LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Nama :

Kelas :

TUGAS INDIVIDU 1

Kerjakan tugas berikut secara mandiri!

Berdasarkan sebab-sebab Nabi Muhammad saw. hijrah ke Yatsrib, coba tuliskan poin-poin utama

yang menyebabkan Rasulullah saw. berhijrah, kemudian berikan keterangan ringkas di bawahnya.

Nilai		Paraf Orang Tua

B. BAHAN BACAAN GURU & PESERTA DIDIK

- Buku panduan guru Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Kelas 1 Kemendikbud RI Tahun 2021
- Buku siswa Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Kelas 1 Kemendikbud RI Tahun 2021
- Sumber Belajar Lain yang Relevan (buku elektronik, gim, alat peraga, dan lain-lain)