



СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ **«ОХОРОНА ПРАЦІ та ЦИВІЛЬНИЙ ЗАХИСТ»**

Компонента освітньої програми – обов'язкова (3 кредити)

Освітньо-наукова програма	Архітектура та містобудування
Спеціальність	G17 Архітектура та містобудування
Галузь знань	G Інженерія, виробництво та будівництво
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський)
Мова навчання	українська
Профайл викладача	Янчук Іванна Володимирівна – кандидат фізико-математичних наук, доцент кафедри будівництва (https://bud.chnu.edu.ua/spivrobitnyky-kafedry/yanchuk-ivanna-volodymyrivna/)
Контактний тел.	+380978103737
E-mail:	i.yanchuk@chnu.edu.ua
Сторінка курсу в Moodle	https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=7588
Консультації	за попередньою домовленістю

АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Мета навчальної дисципліни «Охорона праці та цивільний захист» полягає у формуванні в майбутніх фахівців системи компетенцій, знань, умінь і навичок, необхідних для здійснення професійної діяльності з урахуванням ризиків виникнення техногенних і природних небезпек, що можуть призвести до негативних наслідків на об'єктах господарської діяльності, нещасних випадків та надзвичайних ситуацій. Дисципліна спрямована на виховання відповідальності за особисту та колективну безпеку, розвиток здатності творчо мислити, розв'язувати складні проблеми інноваційного характеру та приймати обґрунтовані й ефективні рішення у сфері охорони праці та цивільної безпеки.

Основними завданнями дисципліни є формування знань з нормативно-правових основ охорони праці та цивільної безпеки; набуття вмінь ідентифікації та оцінювання професійних ризиків; засвоєння принципів організації безпечних умов праці та запобігання нещасним випадкам і надзвичайним ситуаціям; формування навичок дій у надзвичайних ситуаціях і відповідальності за особисту та колективну безпеку з урахуванням майбутньої професійної діяльності.

НАВЧАЛЬНИЙ КОНТЕНТ ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ

МОДУЛЬ 1. ОХОРОНА ПРАЦІ	
Тема 1	Теоретичні основи охорони праці у галузі архітектури та особливості цивільного захисту.
Тема 2	Державне управління та нагляд за охороною праці в галузі. Система

	управління охороною праці підприємства.
Тема 3	Особливості умов праці і безпека довкілля у галузі будівництва.
Тема 4	Аварії, травматизм і захворювання на виробництві та заходи їх профілактики.
МОДУЛЬ 2. ЦИВІЛЬНА БЕЗПЕКА	
Тема 5	Цивільна безпека в умовах сьогодення.
Тема 6	Запобігання надзвичайних ситуацій: моніторинг і прогнозування. Пожежна безпека.
Тема 7	Основи організації рятувальних і невідкладних робіт в надзвичайних ситуаціях.

ОСВІТНІ ТЕХНОЛОГІЇ, ФОРМИ ТА МЕТОДИ МЕТОДИ НАВЧАННЯ

Форми навчання: Навчальний процес у межах дисципліни реалізується через лекційні заняття (проблемні, оглядові та інтерактивні) та практичні заняття, індивідуальні заняття й консультації, а також самостійну роботу здобувачів вищої освіти. Передбачено роботу з нормативно-правовими документами, виконання індивідуальних навчально-дослідницьких завдань, підготовку та презентацію доповідей, постерів і наукових повідомлень. Навчання може здійснюватися в аудиторній, дистанційній та змішаній формах із застосуванням сучасних освітніх технологій.

Методи навчання: лекційні заняття, ілюстративні пояснення із використанням комп'ютерної техніки, практичні заняття, а також виконання комплексу завдань для самостійної роботи студентів

Освітні технології навчання: Освітні технології навчання охоплюють проблемно-орієнтоване та дослідницьке навчання, проєктні технології, кейс-метод, інтерактивні технології (дискусії, мозкові штурми, робота в малих групах), технології розвитку критичного мислення, а також інформаційно-комунікаційні й цифрові технології. У навчальному процесі використовуються електронні освітні платформи, дистанційні та змішані формати навчання, мультимедійні й презентаційні засоби, наукометричні бази даних і цифрові інструменти аналізу та візуалізації інформації, зокрема GIS. Застосування цих технологій спрямоване на формування дослідницьких компетентностей, академічної доброчесності та здатності до самостійної наукової діяльності.

ФОРМИ Й МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ТА ОЦІНЮВАННЯ

Форми контролю: Форми контролю навчальних досягнень здобувачів вищої освіти включають поточний та підсумковий контроль. Поточний контроль здійснюється під час лекційних і практичних занять у формах усного опитування, участі в дискусіях, оцінювання виконання практичних завдань, аналізу рефератів, презентацій і наукових повідомлень. Підсумковий контроль передбачає залік та може доповнюватися захистом індивідуального проєкту з урахуванням дотримання принципів академічної доброчесності.

Методи контролю: Методи контролю навчальних досягнень здобувачів вищої освіти передбачають усні, письмові та практичні методи оцінювання. Застосовуються усне опитування, тестування, письмові контрольні та аналітичні роботи, перевірка самостійних завдань, оцінювання рефератів, есе,

презентацій і наукових повідомлень. Важливе місце посідає оцінювання практичних завдань, аналіз кейсів, а також контроль дотримання академічної доброчесності з використанням інструментів перевірки на плагіат. Підсумкове оцінювання може здійснюватися у формі заліку з урахуванням комплексної оцінки результатів навчальної діяльності.

Поточний контроль: усне та письмове опитування, тестування, виконання практичних завдань з їх подальшим оцінюванням та ін.

Підсумковий контроль – залік.

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Оцінка «відмінно» виставляється студенту, який дає глибоку і аргументовану відповідь, що розкриває питання і свідчить про відмінне знання матеріалу, вміння цілеспрямовано аналізувати матеріал, робити висновки, чіткий логічний і послідовний виклад думок, розуміння суті теми. Крім того, студент обізнаний з основною та додатковою літературою з відповідної проблематики, вміє творчо аналізувати інформацію, наводити адекватні приклади та аргументи. При цьому є розв'язок на практичне завдання і може пояснити алгоритм.

Оцінка «добре» виставляється студенту, який достатньо повно володіє теоретичним матеріалом і навичками практичного застосування дисципліни, добре орієнтується у основній та додатковій літературі з відповідної проблематики. Однак відповідь містить неточності, які суттєво не впливають на розкриття змісту завдання, недостатньо повно розкрито фізичну суть питання або розв'язок практичного завдання не доведено до числових значень.

Оцінка «задовільно» виставляється студенту, який демонструє загальну обізнаність в матеріалі, розуміє в цілому зміст основних понять і фактів, однак відповіді на питання розкриваються не повністю, фрагментарно і мають характер не стільки свідомого, скільки механічного відтворення, а наведені аргументи і висновки є недостатньо переконливими.

Оцінка «незадовільно» виставляється студенту, який не розуміє змісту ключових понять і фактів з спеціальності, неспроможний дати базову характеристику відповідних проблем, не обізнаний з літературою, не вміє аналізувати поставлені перед ним питання, аргументовано відповідати та здійснювати правильні висновки.

Шкала оцінювання: національна та ЄКТС

Оцінка за національною шкалою	Оцінка за шкалою ЄКТС	
	Оцінка (бали)	Пояснення за розширеною шкалою
Відмінно	A (90-100)	відмінно
Добре	B (80-89)	дуже добре
	C (70-79)	добре
Задовільно	D (60-69)	задовільно
	E (50-59)	достатньо
Незадовільно	FX (35-49)	(незадовільно) з можливістю повторного складання
	F (1-34)	(незадовільно)

		з обов'язковим самостійним повторним опрацюванням освітнього компонента до перескладання
--	--	--

ПОЛІТИКА ЩОДО АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ

Дотримання політики щодо академічної доброчесності учасниками освітнього процесу при вивченні навчальної дисципліни регламентовано такими документами:

- ✓ «Етичний кодекс Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича»
<https://www.chnu.edu.ua/media/jxdfs0zb/etychnyi-kodeks-chernivetskoho-natsionalnoho-universytetu.pdf>.
- ✓ «Положенням про виявлення та запобігання академічного плагіату у Чернівецькому національному університету імені Юрія Федьковича» https://www.chnu.edu.ua/media/f5eleobm/polozhennya-pro-zapobihannya-plahiatu_2024.pdf.

ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ

- Інформаційно-пошукова правова система «Нормативні акти України (НАУ)». [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.nau.ua>.
- Офіційний веб-сайт Верховної Ради України. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://rada.gov.ua>, <https://zakon.rada.gov.ua/>.
- Офіційний сайт Державної служби України з питань праці. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://dsp.gov.ua/>.
- Офіційний сайт Державної служби України з надзвичайних ситуацій. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://www.dsns.gov.ua/>.
- Офіційний сайт Фонду соціального страхування України. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.fssu.gov.ua/>.
- Репозитарій Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича (наукові статті, автореферати дисертацій та дисертації, навчальні матеріали, студентські роботи, матеріали конференцій, патенти, комп'ютерні програми, статистичні матеріали, навчальні об'єкти, наукові звіти). [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://online.chnu.edu.ua/викладачу/інституційний-репозитарій>.
- Типове положення про службу охорони праці. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1526-04#Text>.

8. Закон України Про захист населення і територій від надзвичайних ситуацій техногенного та природного характеру
<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1809-14#Text>.

Детальна інформація щодо вивчення курсу «Охорона праці та цивільний захист» висвітлена у робочій програмі навчальної дисципліни