

高雄市楠梓區藍田國小 三 年級第 二 學期彈性學習課程(節數)進度表

課程類別	a: 跨領域統整性主題/專題/議題探究課程			b: 社團活動			d: 其他類課程
週次	兒童哲學	永續行動PBL	國際雙語				
一	(一)幸福是什麼？從幸福角落看見差異與共享	(一)社區角色與安全守護(安全教育)	(一)The Helpers Next Door				
二	(一)幸福是什麼？從幸福角落看見差異與共享	(一)社區角色與安全守護(安全教育)	(一)The Helpers Next Door				
三	(一)幸福是什麼？從幸福角落看見差異與共享	(一)社區角色與安全守護(安全教育)	(一)The Helpers Next Door				
四	(一)幸福是什麼？從幸福角落看見差異與共享	(一)社區角色與安全守護	(一)The Helpers Next Door				
五	(一)幸福是什麼？從幸福角落看見差異與共享	(一)社區角色與安全守護	(一)The Helpers Next Door				
六	(一)幸福是什麼？從幸福角落看見差異與共享	(一)社區角色與安全守護	(二)Helpers Around the World				

七	(二)公平是什麼？從分工與選擇中理解差異	(一)社區角色與安全守護	(二)Helpers Around the World				
八	(二)公平是什麼？從分工與選擇中理解差異	(二)社區需求與守護故事	(二)Helpers Around the World				
九	(二)公平是什麼？從分工與選擇中理解差異	(二)社區需求與守護故事	(二)Helpers Around the World				
十	(二)公平是什麼？從分工與選擇中理解差異	(二)社區需求與守護故事	(二)Helpers Around the World				
十一	(二)公平是什麼？從分工與選擇中理解差異	(二)社區需求與守護故事	(三)The Safe Route Quest				
十二	(三)學習是什麼？從社區與他人努力看見成長	(二)社區需求與守護故事	(三)The Safe Route Quest				
十三	(三)學習是什麼？從社區與他人努力看見成長	(二)社區需求與守護故事	(三)The Safe Route Quest				
十四	(三)學習是什麼？從社區與他人努力看見成長	(二)社區需求與守護故事	(三)The Safe Route Quest				
十五	(三)學習是什	(三)友善地圖與	(三)The Safe				

	麼？從社區與他人努力看見成長	社區提案(戶外教育)	Route Quest				
十六	(三)學習是什麼？從社區與他人努力看見成長	(三)友善地圖與社區提案(戶外教育)	(四)The Bilingual Guide Pack				
十七	主題反思與表達-幸福學習地圖	(三)友善地圖與社區提案(戶外教育)	(四)The Bilingual Guide Pack				
十八	主題反思與表達-幸福學習地圖	(三)友善地圖與社區提案	(四)The Bilingual Guide Pack				
十九	主題反思與表達-幸福學習地圖	(三)友善地圖與社區提案	(四)The Bilingual Guide Pack				
廿	主題反思與表達-幸福學習地圖	(三)友善地圖與社區提案	(四)The Bilingual Guide Pack				
廿一	主題反思與表達-幸福學習地圖	專案發表與反思	雙語成果展演				

註1: 若為一個單元或主題跨數週實施, 可合併欄位書寫。

註2: 表格請自行增列。

註3: 本表僅呈現彈性學習各類課程進度與課程名稱, 詳細課程規劃如教案設計。

註4: 本表亦可呈現彈性學習節數進度與課程名稱, 詳細課程規劃如課程計畫。