PEMETAAN KOMPETENSI INTI (KI) DAN KOMPETENSI DASAR (KD)

Satuan Pendidikan : MA www.ilmuguru.org

Mata Pelajaran : Sejarah Kebudayaan Islam (SKI)

Kelas/Semester : X/ 1 (Ganjil) Tahun Pelajaran : 20.../20...

	I	KOMPETENSI INTI		KOMPETENSI DASAR
C	KI-1	Menghayati dan mengainalkan	1.1	Menghayati ketetapan Allah atas hadirnya Agama
S		ajaran agarna yang dianutnya		Islam di Mekah sebagai solusi terhadap kerusakan
1				masyarakat
k			1.2	Menghayati substansi dan strategi dakwah Nabi di
a				Mekah adalah sesuai dengan perintah Allah
p			1.3	Menghayati nilai-nilai spiritual dalam peristiwa
S				hijrah yang dilakukan oleh Nabi Muhammad Saw.
p ;				dan para sahabat
1 r			1.4	Menghayati nilai-nilai spiritual masyarakat Madinah
r			1.5	Menghayati perjuangan Nabi Muhammad Saw.
1 t				dalam membangun peradaban Islam di Madinah
u u			1.6	Menghayati substansi piagam Madinah sebagai salah
1 1				satu strategi perjuangan Rasulullah Saw
a			1.7	Menghayati nilai-nilai perdamaian Islam dari
"				peristiwa Fathu Makkah
	KI-2	Menunjukkan perilaku jujur,	2.1	Mengamalkan sikap santun dalam berinteraksi
S		disiplin, bertanggung jawab,		dengan lingkungan sosial
i		peduli (gotong royong, kerja	2.2	Mengamalkan sikap damai, tanggung jawab dan
k		sama, toleran, dainai), santun,		santun dalam mengajak kebaikan
a		responsif, dan pro- aktif	2.3	Mengamalkan sikap dinamis dan toleran dalam
p		sebagai bagian dari solusi atas		kehidupan
S		berbagai permasalahan dalam	2.4	Mengamalkan sikap toleran dan tolong menolong
o		berinteraksi secara efektif		dalam kehidupan beragama
S		dengan lingkungan sosial dan	2.5	Mengamalkan hidup rukun dan saling menghargai
i		alam serta menempatkan diri		antar umat beragama
a		sebagai cerminan bangsa	2.6	Mengamalkan sikap toleran dan menjaga perdamaian
1		dalam pergaulan dunia	2.7	Menunjukkan sikap damai dan berani dalam
				menjalankan kebenaran
	KI-3	Memahami, menerapkan, dan	3.1	Menganalisis kebudayaan masyarakat Mekah
		menganalisis pengetahuan		sebelum Islam
P		faktual, konseptual, prosedural,	3.2	Menganalisis substansi dan strategi dakwah
e		dan metakognitif berdasarkan		Rasulullah Saw. periode Mekah
n		rasa ingin tahunya tentang ilmu	3.3	Madinah Menganalisis peristiwa hijrah yang
		pengetahuan, teknologi, seni,		dilakukan Rasulullah Saw. dan para sahabat
g e		budaya, dan hurnaniora dengan	3.4	Menganalisis kebudayaan masyarakat Madinah
t		wawasan kemanusiaan,		sebelum Islam
a		kebangsaan, kenegaraan, dan	3.5	Menganalisis strategi dakwah Rasulullah pada
h		peradaban terkait penyebab		periode Madinah
u		fenomena dan kejadian, serta	3.6	Menganalisis substansi dari Piagam Madinah (Mitsaq
a		menerapkan pengetahuan		al-Madinah)
n		prosedural pada bidang kajian	3.7	Menganalisis keberhasilan Makkah faktor- faktor
		yang spesifik sesuai dengan		Fathu
		bakat dan minatnya untuk		
		memecahkan masalah		

KOMPETENSI INTI			KOMPETENSI DASAR	
	KI-4	Mengolah, menalar, dan	4.1	Menilai kebudayaan masyarakat Mekah sebelum
		meneaji dalam ranah konkret		Islam
K		dan ranah abstrak terkait	4.2	Menyimpulkan substansi dan strategi dakwah
e		dengan pengembangan dari		Rasulullah Saw. di Mekah dan menyajikannya dalam
t		yang dipelajarinya di sekolah		bentuk tulisan atau media lain
e		secara mandiri, dan mampu	4.3	Mengolah informasi tentang peristiwa hijrah
r		menggunakan metoda sesuai		Rasulullah Saw. Ke Madinah
a		kaidah keilmuan	4.4	Menilai kebudayaan masyarakat Madinah sebelum
m				kedatangan Islam
p			4.5	Mengapresiasi strategi dakwah Rasulullah Saw.
i				periode Madinah dan menyajikannya dalam bentuk
1				tulisan atau media lain
a			4.6	Mengapresiasi isi Piagam Madinah (Mitsaq
n				alMadinah)
			4.7	Mengapresiasi kemuliaan prilaku Rasulullah dalam
				peristiwa Fathu Makkah

Mengetahui, Kepala Madrasah Lebak, 20...

Guru Mata Pelajaran

Admin IG31
NIP. https://Iguru31.blogspot.com

Admin Ilmuguru NIP. http://www.ilmuguru.org

PEMETAAN KOMPETENSI INTI (KI) DAN KOMPETENSI DASAR (KD)

Satuan Pendidikan : MA www.ilmuguru.org

Mata Pelajaran : Sejarah Kebudayaan Islam (SKI)

Kelas/Semester : X/2 (Genap) Tahun Pelajaran : 20.../20...

	ŀ	KOMPETENSI INTI		KOMPETENSI DASAR
S i k a p S p i r i t	KI-1	Menghayati dan mengainalkan ajaran agarna yang dianutnya	1.8 1.9 1.10 1.11 1.12	Menghayati perintah Allah dalam mengutamakan musyawarah sebagai cara terbaik dalam menyelesaikan masalah Menghayati nilai-nilai positif dari kepemimpinan Khulafaur Rasyidin sebagai ketentuan ajaran Islam Menghayati bahwa kekuasaan adalah amanah Menghayati bahwa manusia memiliki berbagai macam potensi sebagai anugerah dari Allah Swt. Menghayati karunia Allah dalam pencapaian peradaban Islam
u l a	WI 2	M : 11 : 11 : :	1.13	Menghayati nikmat Allah dari kemajuan peradaban dan ilmu pengetahuan dalam Islam
S i k a	KI-2	Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, bertanggung jawab, peduli (gotong royong, kerja sama, toleran, dainai), santun, responsif, dan pro- aktif	2.8 2.9 2.10	Mengamalkan sikap demokratis dalam bermusyawarah Mengamalkan sikap tanggung jawab dan disiplin Mengamalkan sikap komitmen dalam menjalankan amanah
p S o s i a 1		sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia	2.11 2.12 2.13	Mengamalkan sikap semangat menuntut ilmu Mengamalkan sikap dinamis dan bersungguhsungguh dalam menggapai cita-cita Menampilkan perilaku inovatif dan produktif
P e	KI-3	Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan	3.8 3.9 3.10	Menganalisis proses pemilihan Khulafaur Rasyidin Menganalisis substansi dan strategi dakwah Khulafaur Rasyidin Menganalisis proses lahirnya Daulah Umayyah di
n g e t		rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan hurnaniora dengan wawasan kemanusiaan,	3.11	Damaskus Mengevaluasi perkembangan peradaban dan ilmu pengetahuan pada masa Daulah Umayyah di Damaskus Damaskus
a h u a n		kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan	3.12	Menganalisis sejarah lahirnya Daulah Umayyah di Andalusia Mengevaluasi perkembangan peradaban dan ilmu pengetahuan pada masa Daulah Umayyah di Andalusia

	ŀ	KOMPETENSI INTI		KOMPETENSI DASAR
17	KI-4	minatnya untuk memecahkan	4.8	Menilai proses pemilihan Khulafaur Rasyidin
K		masalah	4.9	Menyimpulkan substansi dan strategi dakwah
e		Mengolah, menalar, dan		Khulafaur Rasyidin
l t		meneaji dalam ranah konkret	4.10	Menilai proses berdirinya Daulah Umayah di
e		dan ranah abstrak terkait		Damaskus
r		dengan pengembangan dari	4.11	Mengapresiasi perkembangan peradaban dan ilmu
a		yang dipelajarinya di sekolah		pengetahuan pada masa Daulah Umayyah di
m		secara mandiri, dan mampu		Damaskus
p :		menggunakan metoda sesuai	4.12	Menilai sejarah lahirnya Daulah Umayah di
1 1		kaidah keilmuan		Andalusia
			4.13	Mengapresiasi peristiwa penting dalam
a				perkembangan peradaban dan ilmu pengetahuan
n				pada masa Daulah Umayyah di Andalusia

Mengetahui, Kepala Madrasah Admin IG31
NIP. https://Iguru31.blogspot.com

Admin Ilmuguru NIP. http://www.ilmuguru.org