МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
імені О.О. БОГОМОЛЬЦЯ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «ЛАБОРАТОРНА ДІАГНОСТИКА»

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	**Другий (магістерський) рівень**
СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	**Магістр**
ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	**І – Охорона здоров'я та соціальне забезпечення**
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	**І6 – Технології медичної діагностики та лікування**

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ
НАЦІОНАЛЬНОГО МЕДИЧНОГО
УНІВЕРСИТЕТУ імені О.О. БОГОМОЛЬЦЯ

Голова Вченої ради

/_____/член-кореспондент НАМН України, професор Кучин Ю.Л.

(протокол № _8 від 27.03.2025 р.)

КИЇВ 2025

ПРЕАМБУЛА

Освітньо-професійна програма «Лабораторна діагностика» підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю **І6** «Технології медичної діагностики та лікування» (далі – освітньо-професійна програма) розроблена на виконання статті 10 Закону України від 01.07.2014 № 1556-VII «Про вищу освіту» з метою реалізації постанови Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 р. № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» та відповідно до Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р. № 1556-VII, постанов Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій», Постановою КМУ від 30.08.2024р. № 1021 "Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти" та від 30.12.2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності», наказу МОН від 25.06.2019 р. №884 «Про затвердження стандарту вищої освіти за спеціальністю 224 «Технології медичної діагностики та лікування» для другого (магістерського) рівня вищої освіти».

Освітньо-професійна програма розроблена членами проєктної групи Національного медичного університету імені О.О. Богомольця у складі:

Гарант програми: Лариса Валентинівна Натрус, доктор медичних наук, завідувачка кафедри сучасних технологій медичної діагностики та лікування, професор;

Члени проєктної групи:

- І.С. Танасійчук, кандидат медичних наук, доцент кафедри сучасних технологій медичної діагностики та лікування Інституту післядипломної освіти, доцент;
- В.П. Широбоков – доктор медичних наук, завідувач кафедри мікробіології, вірусології та імунології, професор, академік НАН та НАМН України, заслужений діяч науки і техніки України;
- О.В. Чалий – доктор фізико-математичних наук, завідувач кафедри медичної і біологічної фізики та інформатики, професор, член-кореспондент НАПН України, заслужений діяч науки і техніки України;
- В.Г. Бардов – доктор медичних наук, завідувач кафедри гігієни та екології №1, професор, член-кореспондент НАМН України;
- В.В. Бобир – доктор медичних наук, доцент кафедри мікробіології, вірусології та імунології;
- А.І. Курченко – доктор медичних наук, завідувач кафедри клінічної імунології та алергології з секцією медичної генетики, професор;
- Л.В. Яніцька – кандидат біологічних наук, завідувачка кафедри медичної біохімії та молекулярної біології, доцент.
- Ю.С.Осадчук – PhD, завідувачка клініко-діагностичної лабораторії Університетської клініки НМУ імені О.О.Богомольця

Рецензенти програми:

- С.В.Базалицька - доктор біологічних наук, головний науковий співробітник лабораторії патоморфогії ДУ «Інститут урології ім. академіка О.Ф. Возіанова» НАМН України, професор;
- М.П.Гебура – директор ТОВ «НІКОЛАБ»;
- О.О.Помпій – PhD, проректор з науково-педагогічної роботи ДЗ «Луганський державний медичний університет» МОЗ України, доцент.

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ «ЛАБОРАТОРНА ДІАГНОСТИКА» ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 224 «ТЕХНОЛОГІЇ МЕДИЧНОЇ ДІАГНОСТИКИ ТА ЛІКУВАННЯ»

1. Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурних підрозділів, у яких здійснюється навчання	Національний медичний університет імені О.О. Богомольця (далі – НМУ імені О.О. Богомольця) Навчально-науковий інститут громадського здоров'я та профілактичної медицини
Ступінь вищої освіти	Магістр
Галузь знань	**I – Охорона здоров'я та соціальне забезпечення**
Спеціальність	**I6** Технології медичної діагностики та лікування
Спеціалізація	Лабораторна діагностика
Освітня кваліфікація	Магістр з технологій медичної діагностики та лікування за спеціалізацією «Лабораторна діагностика»
Тип програми	Освітньо-професійна програма
Офіційна назва програми	Лабораторна діагностика
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 семестри
Рівень/цикл вищої освіти	Другий (магістерський) рівень: НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF LLL – 7 рівень
Передумови	Наявність першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань **I – Охорона здоров'я та соціальне забезпечення** спеціальності **I6** «Технології медичної діагностики та лікування»
Обмеження щодо форм навчання	Підготовка здійснюється тільки за очною формою навчання
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії програми	5 років
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://nmuofficial.com
2. Мета освітньої програми	
Підготовка висококваліфікованих, конкурентоспроможних спеціалістів, здатних до ефективної самостійної діяльності за кваліфікацією лікар-лаборант, орієнтованих на сучасні принципи системи управління якістю медичних та випробувальних лабораторій, та забезпечення управління лабораторією, а також виконання науково-дослідної роботи та здійснення освітнього процесу в підготовці фахівців лабораторної справи. Мета освітньої програми відповідає місії, корпоративним цінностям та стратегії НМУ імені О.О. Богомольця і передбачає формування професійних компетентностей фахівців в сфері лабораторної медицини, що сприятиме розбудові стійких національних лабораторних систем, які є складовою системи охорони здоров'я в цілому.	
3. Характеристика освітньої програми	
Предметна область	**Об'єкт вивчення**: здоров'я населення, лабораторне діагностування, контроль лікування та профілактика захворювань людини. **Цілі навчання:** академічна та професійна підготовка

	фахівця, здатного вирішувати складні задачі та проблеми, пов'язані з лабораторним діагностуванням та профілактикою захворювань людини, або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог, та виконувати роботу за кваліфікацією лікар-лаборант в галузі охорони здоров'я. **Теоретичний зміст предметної області:** фундаментальні, біомедичні, клінічні та соціальні дисципліни, знання з питань охорони здоров'я населення; профілактики, діагностики захворювань людини на індивідуальному, родинному та популяційному рівні, необхідні для здійснення професійної діяльності лікаря-лаборанта, теоретичні основи управління. **Методи, методики та технології:** сучасні методи, методики та технології лабораторних досліджень; технології діагностики, лікування та профілактики, управління та організації роботи лабораторної служби в практичній охороні здоров'я; технології та методи здійснення освітнього процесу; сучасні науково-дослідницькі методи. **Інструменти та обладнання:** обладнання та засоби вимірювальної техніки лабораторій різного профілю, що застосовуються у професійній діяльності, сучасні програмні продукти та інформаційні системи, які використовуються в лабораторній та клінічній медицині.
Орієнтація освітньої програми	Прикладна орієнтація (оволодіння здобувачами вищої освіти фундаментальними знаннями та компетентностями, необхідними для здійснення професійної діяльності в сфері лабораторної медицини).
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Спеціальна освіта в галузі знань **I – Охорона здоров'я та соціальне забезпечення** зі спеціальності **I6** «Технології медичної діагностики та лікування», орієнтована на розвиток навичок, необхідних лікарю-лаборанту для розуміння та дотримання вимог до компетентності та якості, що стосуються медичних та випробувальних лабораторій, визначених державними і міжнародними стандартами, а також найбільш важливих компетенцій, якими мають володіти менеджери/завідувачі лабораторій. **Ключові слова:** вища освіта, охорона здоров'я, магістр, лабораторна діагностика, лікар-лаборант.
Особливості освітньої програми	Програма розроблена з урахуванням Моделі компетенцій для лідерів/керівників лабораторій (Global Laboratory Leadership Programme; World Health Organization; 2019) та передбачає розвиток найбільш важливих компетенцій, якими мають володіти лікарі-лаборанти із повноваженнями менеджера/завідувача

	лабораторії для створення ефективного професійного середовища. Обов'язкова підготовка на базах сучасних медичних та випробувальних лабораторій, які відповідають вимогам щодо системи менеджменту якості та технічної компетентності, визначеним відповідними державними і міжнародними стандартами.
4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Випускники цієї програми підготовлені до виконання професійних обов'язків за одним або кількома видами діяльності відповідно до Державного класифікатора професій ДК 003-2010: - 2229.1 Молодший науковий співробітник (галузь медицини, крім сестринської справи та акушерства); - 2229.2 Лікар-лаборант; - 2310.2 Викладач вищого навчального закладу.
Подальше навчання	Для подальшої професійної підготовки випускники мають право продовжити навчання в інтернатурі. Право отримати вторинну лікарську спеціалізацію в системі післядипломної освіти. Право продовжити навчання на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти.
5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Підготовка здійснюється на основі студентоцентрованого навчання; самонавчання; проблемно-орієнтованого та практично-орієнтованого навчання, навчання через практику та у поєднанні з дослідницькою діяльністю. В освітньому процесі використовуються лекції, практичні заняття в малих групах, інноваційні форми навчання (кейси, проблемні та ділові ігри, дискусії тощо), виробнича практика, консультації з викладачами, самостійна та індивідуальна робота, контрольні заходи, участь в конференціях, підготовка та захист кваліфікаційної роботи. Реалізується індивідуальна освітня траєкторія навчання.
Оцінювання	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за взаємоузгодженими 5-ти бальною, 200-бальною системами та шкалою ЄКТС (A, B, C, D E, FX, F). Контроль успішності засвоєння дисциплін здійснюється у формі поточного та кінцевого контролю. Поточний контроль здійснюється шляхом усного опитування, тестування, перевірки виконання практичних завдань, контрольних робіт, презентацій індивідуальних робіт тощо. Кінцевий контроль знань проводиться у формі: заліків, диференційованих заліків, підсумкового контролю, іспитів та атестації здобувачів вищої освіти.
6. Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні задачі та проблеми під час професійної діяльності в сфері лабораторної

	медицини або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог, з метою комплексної оцінки морфологічного та функціонального стану органів і систем пацієнтів; формування заключення лабораторного дослідження, проведення санітарно-гігієнічної експертизи.
Загальні компетентності	**ЗК 1**. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу
	ЗК 2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях
	ЗК 3. Здатність планувати та управляти часом
	ЗК 4. Здатність приймати обґрунтовані рішення
	ЗК 5. Здатність працювати в команді
	ЗК 6. Здатність працювати автономно
	ЗК 7. Здатність виявляти та вирішувати проблеми
	ЗК 8. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт
	ЗК 9. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел
	ЗК 10. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології
	ЗК 11. Здатність спілкуватися іноземною мовою
Спеціальні (фахові) компетентності	**СК 1**. Здатність застосовувати у професійній діяльності принципи системи управління якістю медичного обслуговування та забезпечення санітарно-епідеміологічного благополуччя населення
	СК 2. Здатність планувати, виконувати і аналізувати результати досліджень, спрямованих на вивчення та подолання важливих для здоров'я населення проблем, та вміння співставляти дані фундаментальних наук з інформацією, отриманою в клінічній, епідеміологічній та лабораторній практиці
	СК 3. Здатність здійснювати ефективне стратегічне та оперативне управління лабораторією та забезпечувати досягнення високої якості результатів лабораторних послуг
	СК 4. Здатність керувати персоналом лабораторії та мотивувати персонал для досягнення загальних цілей
	СК 5. Здатність забезпечити впровадження та підтримання системи менеджменту, а також культури якості у повсякденній роботі лабораторії
	СК 6. Здатність компетентно та професійно взаємодіяти з клієнтами лабораторії, зокрема, з пацієнтами та їх оточенням, а також колегами та іншими фахівцями, застосовуючи різні методи комунікацій
	СК 7. Здатність забезпечити таку організацію роботи, за якої можливо оптимально мінімізувати біологічні ризики, що виникають в лабораторії та за її межами

Спеціальні (фахові) компетентності	**СК 8**. Здатність трактувати біохімічні процеси при патології, забезпечувати оптимальний вибір найбільш інформативних біохімічних маркерів для діагностики захворювань, аналізувати особливості перебігу хвороб та їх прогноз з урахуванням біохімічних показників
	СК 9. Вміння діагностувати основні клініко-лабораторні синдроми імунопатологічних й алергологічних процесів, визначати тактику імунотерапії та оцінювати ефективність лікування
	СК 10. Здатність проводити диференційну діагностику різних патологічних станів і процесів за даними патогістологічного дослідження
	СК 11. Здатність розпізнавати на основі вивчення та оцінювання клітинного матеріалу, отриманого із різних органів та тканин організму, передракові стани, пухлини та інші патологічні процеси, що мають у своїй основі морфологічний субстрат
	СК 12. Здатність інтерпретувати дані цитогенетичних, біохімічних та молекулярно-генетичних досліджень для діагностики спадкових захворювань
	СК 13. Здатність використовувати професійні знання для проведення судово-медичної експертизи живих, загиблих і померлих з травматичними та вогнепальними ушкодженнями із сучасної зброї, термічними та хімічними опіками, отруєннями, захворюваннями тощо
	СК 14. Здатність за результатами санітарно-гігієнічних досліджень чинників навколишнього та виробничого середовищ, харчових продуктів, обстежень закладів охорони здоров'я, радіометричних досліджень оцінювати їх безпечність, відповідність до вимог санітарного законодавства України
	СК 15. Здатність використовувати професійні знання та практичні уміння в проведенні лабораторних досліджень при різних захворюваннях відповідно до клінічних протоколів
	СК 16. Здатність надавати об'єктивну оцінку стану і складу компонентів внутрішнього середовища організму, які свідчать про наявність або відсутність певної патології, на підставі результатів лабораторних досліджень та проводити їх інтерпретацію з урахуванням чинників біологічної та аналітичної варіації
	СК 17. Здатність провадити освітній процес з дотриманням базових дидактичних принципів, поєднання традиційних та інноваційних технологій навчання
7. Програмні результати навчання	
ПРН 1. Застосовувати професійні знання; формулювати ідеї, концепції з метою використання в роботі академічного або професійного спрямування	
ПРН 2. Знаходити рішення у професійній діяльності, мати достатню компетентність в методах	

самостійних досліджень, бути здатним інтерпретувати їх результати
ПРН 3. Володіти та застосовувати знання та уміння із загальної та професійної підготовки при вирішенні спеціалізованих завдань
ПРН 4. Аналізувати результати досліджень морфологічно-функціонального стану організму та довкілля, оцінювати значимість показників
ПРН 5. Аргументувати висновки та виявляти зв'язки між сучасними концепціями в організації процесу управління на кожному етапі професійної діяльності
ПРН 6. Здатність до оцінювання впливу навколишнього середовища, соціально-економічних та біологічних детермінант на стан здоров'я індивідуума, сім'ї, популяції
ПРН 7. Демонструвати поглиблення базових знань за допомогою самоосвіти, демонструвати уміння представити і оцінити власний досвід та аналізувати й застосовувати досвід колег, демонструвати здатність обміну досвідом з іншими спеціалістами
ПРН 8. Надавати консультативну допомогу, пов'язану з професійною діяльністю. Виконувати вимоги посадових інструкції, самоудосконалюватись
ПРН 9. Надавати долікарську допомогу за будь-яких обставин, використовуючи знання про людину, її органи та системи, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення
ПРН 10. Виявляти, узагальнювати та вирішувати проблеми, що виникають в процесі професійної діяльності та формувати почуття відповідальності за виконувану роботу
ПРН 11. Застосовувати правила біоетики та біобезпеки у своїй фаховій діяльності
ПРН 12. Застосовувати методи діагностики для вимірювання структурних змін та порушених функцій організму, трактувати отриману інформацію, демонструючи доказове прийняття рішень
ПРН 13. Виконувати та використовувати методики лабораторних досліджень для діагностики захворювань, визначення характеристики тяжкості, періоду та терміну хвороби, прогнозу, контролю за лікуванням та його результатами
ПРН 14. Здатність до проведення заходів щодо організації, інтеграції надання лабораторної допомоги населенню та проведення маркетингу лабораторних послуг
ПРН 15. Координувати, модифікувати і комбінувати різні методи дослідження з метою виконання типових і нетипових професійних завдань
ПРН 16. Виконувати точно та якісно лабораторні дослідження, удосконалювати методики їх проведення, забезпечувати якість клінічних лабораторних досліджень, достовірність і єдність результатів та навчати інших
ПРН 17. Демонструвати здатність приймати рішення, обґрунтовувати їх причини, нести відповідальність за виконану роботу
ПРН 18. Вміти планувати і здійснювати інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення діяльності лабораторії
ПРН 19. Здатність впроваджувати та підтримувати процеси системи менеджменту якості відповідно до вимог щодо компетентності та якості медичних і випробувальних лабораторій, визначених державними і міжнародними стандартами
ПРН 20. Оцінювати ризики та планувати відповідні дії у випадках надзвичайних ситуацій в сфері лабораторної медицини

8. Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Кадрове забезпечення включає науково-педагогічних працівників кафедри сучасних технологій медичної діагностики та лікування, а також інших кафедр НМУ імені О.О. Богомольця, які володіють досвідом та компетентностями, необхідними для досягнення здобувачами вищої освіти результатів навчання, визначених цією програмою. Гарант, члени проєктної

	групи і викладачі групи забезпечення відповідають вимогам, які визначені чинними Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності. До викладання професійних дисциплін залучаються професіонали-практики, експерти галузі, представники роботодавців.
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення програми в повному обсязі відповідає чинним Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти та гарантує досягнення визначених цією освітньою програмою цілей та програмних результатів навчання. Для проведення практичних занять, а також виробничих практик використовуються бази сучасних медичних та випробувальних лабораторій, які відповідають вимогам щодо системи менеджменту якості та технічної компетентності, визначеним відповідними державними і міжнародними стандартами. Здобувачам вищої освіти забезпечено доступ до усіх ресурсів освітнього середовища, бібліотеки, читального залу, аудиторій, комп'ютерних класів, конференційного простору з обладнанням для очного та дистанційного навчання та комунікації. Платформа для дистанційного навчання Likar_NMU забезпечує можливість реалізовувати навчання із елементами дистанційної освіти. Соціально-побутова інфраструктура включає пункти харчування, спортивний комплекс з залом, стадіоном, спортивними майданчиками, гуртожитки, медичний пункт.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	**Інформаційне забезпечення** ґрунтується на використанні загально університетських і кафедральних ресурсів та включає офіційний веб-сайт закладу вищої освіти, на якому розміщена основна інформація про його діяльність (структура, ліцензії та сертифікати про акредитацію, освітня/освітньо-наукова/видавнича/атестаційна діяльність, навчальні та наукові структурні підрозділи та їх склад, перелік навчальних дисциплін, правила прийому, контактна інформація тощо); доступ до онлайн-бібліотеки університету; електронної бази наукових журналів; бази електронних бібліотечних ресурсів світу. **Навчально-методичне забезпечення**: силабуси, робочі програми навчальних дисциплін, навчально- методичні та навчальні посібники, підручники, мультимедійні презентації лекцій, методичні рекомендації для підготовки до практичних занять і самостійної роботи тощо. Навчально-методичні комплекси дисциплін розташовано на дистанційній платформі університету (Likar NMU).
9. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Національна кредитна мобільність здійснюється на підставі Закону України «Про вищу освіту», «Положення про визнання результатів навчання

	здобувачів вищої освіти в НМУ імені О.О. Богомольця, здобутих у неформальній та інформальній освіті» та угодами між НМУ імені О.О. Богомольця та іншими вищими навчальними закладами України (https://nmuofficial.com/zagalni-vidomosti/mizhnarodne-spivrobitnytstvo/ugody-ta-memorandumy-prospivpratsyu/partnery-po-ukrayini/).
Міжнародна кредитна мобільність	Міжнародна кредитна мобільність здійснюється на підставі Закону України «Про Вищу освіту», «Положення про міжнародну академічну мобільність та відрядження за кордон у Національному медичному університеті імені О.О. Богомольця», «Положення про визнання результатів навчання здобувачів вищої освіти в НМУ імені О.О. Богомольця, здобутих у неформальній та інформальній освіті» та угодами між НМУ імені О.О. Богомольця та навчальними закладами інших країн (https://nmuofficial.com/zagalni-vidomosti/mizhnarodne-spivrobitnytstvo/ugody-ta-memorandumy-prospivpratsyu/partnery-universytetu/).
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Не проводиться
10. Академічна доброчесність	
Освітній процес здійснюється із дотриманням вимог щодо академічної доброчесності, визначених у Положенні про академічну доброчесність у Національному медичному університеті імені О.О. Богомольця.	
11. Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти	
В НМУ імені О.О. Богомольця функціонує система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти, робота якої регламентується Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти. Система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) відповідає вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються Міністерством освіти і науки України, Національним агентством забезпечення якості вищої освіти та міжнародним стандартам і рекомендаціям щодо забезпечення якості вищої освіти.	

2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

Обсяг програми становить 90 кредитів ЄКТС, з них нормативна частина – 81 кредитів ЄКТС (90,0%), вибіркова – 9 кредитів ЄКТС (10,0%).

2.1. Перелік компонент освітньо-професійної програми

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кіль-кість кредитів	Форма контрол ю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
ОК 1	Англійська мова (за професійним спрямуванням)	**3**	ПК
ОК 2	Клінічна цитологія	**4**	Іспит
ОК 3	Патогістологія хвороб і новоутворень	**3**	ПК

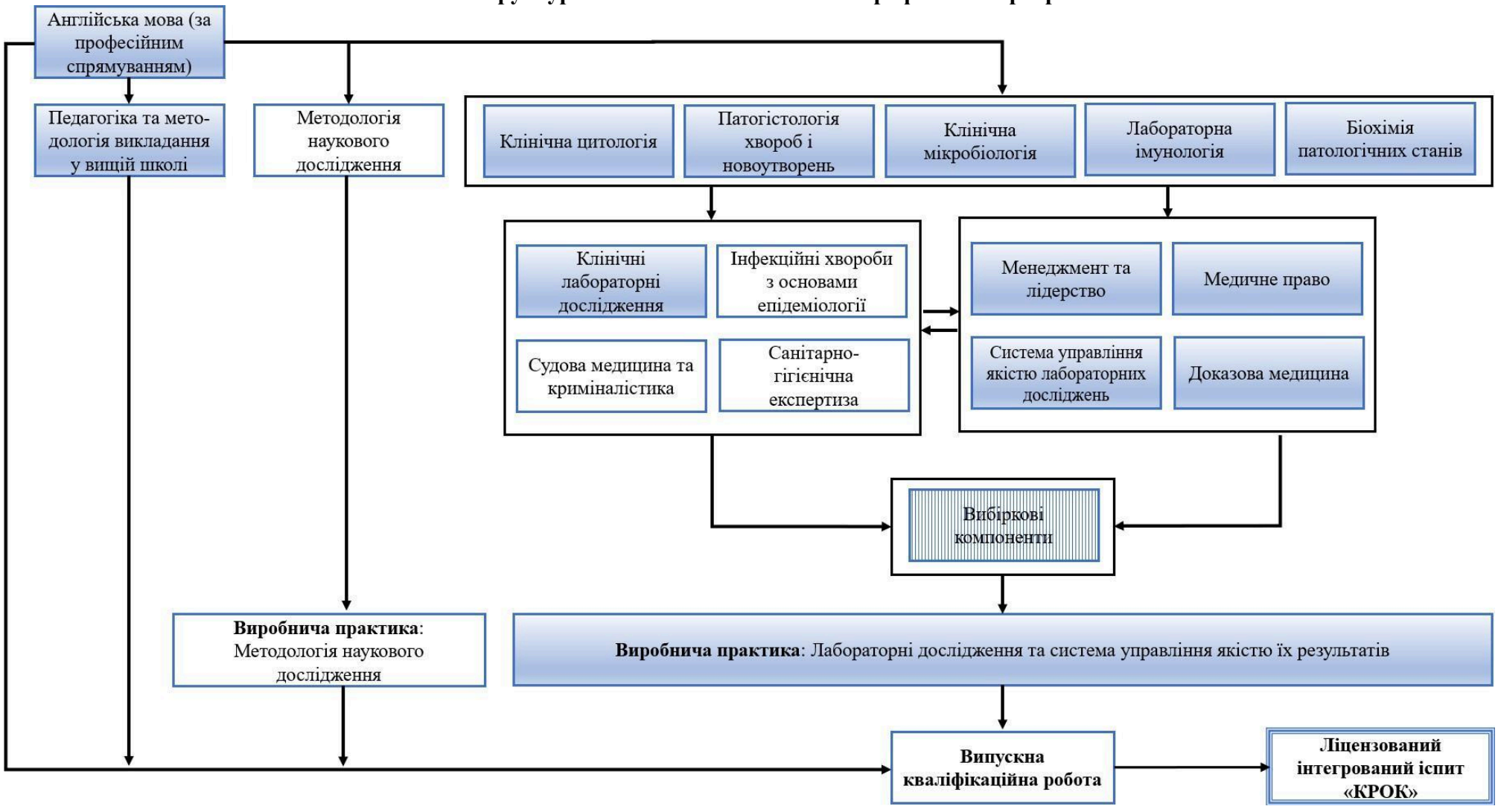
ОК 4	Вплив лікарських засобів на лабораторні показники	**3**	залік
ОК 5	Базова загальновійськова підготовка	**3**	ДЗ
ОК 6	Сучасні методи генетичних досліджень	**3**	залік
ОК 7	Біохімія патологічних станів	**5**	Іспит
ОК 8	Клінічна мікробіологія	**3**	ПК
ОК 9	Клінічна та лабораторна імунологія і алергологія	**4**	ПК
ОК 10	Клінічні лабораторні дослідження	**5**	Іспит
ОК 11	Менеджмент та лідерство	**3**	ДЗ
ОК 12	Медичне право	**3**	ДЗ
ОК 13	Система управління якістю лабораторних досліджень	**3**	ДЗ
ОК 14	Доказова медицина	**3**	ДЗ
ОК 15	Педагогіка та методологія викладання у вищій школі	**3**	Залік
ОК 16	Інфекційні хвороби з основами епідеміології	**3**	ПК
ОК 17	Судова медицина та криміналістика	**3**	ДЗ
ОК 18	Санітарно-гігієнічна експертиза	**3**	ПК
ОК 19	Цифрова трансформація охорони здоров'я	**3**	Залік
ОК 20	Організація наукового дослідження	**4**	
	Модуль 1. Методологія виконання наукового проєкту	*2,5*	Залік
	Модуль 2. Сучасні дослідницькі методики	*1,5*	Залік
ОК 17	***Виробнича практика***: Лабораторні дослідження та система управління якістю їх результатів	**6**	Залік
ОК 18	***Виробнича практика***: Методологія наукового дослідження	**2**	Залік
ОК 19	Випускна кваліфікаційна робота	**6**	Захист
	Загальний обсяг обов'язкових компонентів	**81**	

Вибіркові компоненти ОП

Код н/д	**Навчальні дисципліни**	**Форма контролю**	**Кіль-кість кредитів**	Примітка
з 3х тематичних блоків обрати 3 дисципліни; всього – 9 кредитів ЄКТС				
Блок 1: ЛАБОРАТОРНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ ***(обрати 1 з переліку)***				
ВК 1.1	Охорона здоров'я у міжнародному гуманітарному праві	ДЗ	3	
ВК 1.2	Основи підприємницької діяльності в охороні здоров'я	ДЗ	3	
ВК 1.3	Тайм-менеджмент медичних працівників	ДЗ	3	
ВК 1.4	Стратегічне управління	ДЗ	3	
ВК 1.5	Прогностичне значення результатів лабораторних досліджень	ДЗ	3	

Блок 2: ПЕДАГОГІКА ВИЩОЇ ШКОЛИ ***(обрати 1 з переліку)***				
ВК 2.1	Антикорупція та доброчесність. Академічна доброчесність	ДЗ	3	
ВК 2.2	Перша психологічна допомога під час війни та у післявоєнний період	ДЗ	3	
ВК 2.3	Інноваційні педагогічні технології у вищій школі;	ДЗ	3	
ВК 2.4	Педагогічна етика викладача вищої школи	ДЗ	3	
ВК 2.5.	Проєктування магістерського дослідження в лабораторній діагностиці	ДЗ	3	
Блок 3: МЕТОДОЛОГІЯ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ ***(обрати 1 з переліку)***			**3**	
ВК 3.1	Захист інтелектуальної власності	ДЗ	3	
ВК 3.2	Інформаційні технології, штучний інтелект в сучасних дослідженнях	ДЗ	3	
ВК 3.3	Риторика: теорія і практика публічних виступів	ДЗ	3	
ВК 3.4	Академічне письмо	ДЗ	3	
ВК 3.5	Дизайнування наукового грантового проєкту	ДЗ	3	

2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми



3. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Атестація випускників освітньої програми «Лабораторна діагностика» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю **І6** «Технології медичної діагностики та лікування» здійснюється у формі захисту випускної кваліфікаційної роботи та ліцензійного інтегрованого іспиту «Крок».

Атестація випускників завершується наданням документу встановленого зразка про присудження йому ступеня магістра із присвоєнням професійної кваліфікації: «Лікар-лаборант».

4. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ОБОВ'ЯЗКОВИМ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Освітні компоненти	Компетентності																											
	Загальні компетентності											Спеціальні компетентності																
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
ОК 1		+			+	+			+	+	+						+											+
ОК 2	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+				+	+				+				+	+	
ОК 3	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+				+	+			+			+		+	+	
ОК 4	+	+		+					+	+	+		+				+	+	+	+								+
ОК 5			+	+	+													+										
ОК 6	+	+		+					+	+	+		+				+			+			+			+		+
ОК 7	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+					+	+				+			+	+	
ОК 8	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+				+	+	+				+	+		+	+	
ОК 9	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+				+	+		+				+		+	+	
ОК 10	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+				+		+							+	+	
ОК 11	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+												+
ОК 12	+			+			+		+						+		+											
ОК 13	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+		+	+	+	+	+										
ОК 14	+			+			+			+		+		+	+													+
ОК 15	+		+	+	+	+			+	+					+													+
ОК 16		+				+		+					+				+			+			+		+	+	+	
ОК 17		+				+		+	+								+	+			+	+	+	+		+	+	
ОК 18		+				+		+				+					+	+							+	+	+	
ОК 19		+							+	+	+																	+
ОК 20	+		+			+				+	+															+	+	



5. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ВИБІРКОВИМ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Освітні компоненти		Компетентності																											
		Загальні компетентності											Спеціальні компетентності																
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
	ВК 1.1	+	+	+	+	+		+	+	+	+		+		+	+	+												
	ВК 1.2	+	+	+	+	+		+	+		+		+		+	+	+	+											
	ВК 1.3	+	+	+	+	+		+	+	+	+		+		+	+	+	+											
	ВК 1.4		+	+	+	+		+	+		+		+		+	+	+												
	ВК 1.5	+				+				+	+							+											+
	ВК 1.6	+	+	+		+	+		+					+															+
	ВК 1.7	+				+				+	+																		+
	ВК 1.8	+				+				+	+							+											+
	ВК 1.9	+					+					+															+		+
	ВК 1.10				+	+	+	+	+	+							+	+		+								+	+	+
	ВК 1.11	+					+			+	+			+													+			
	ВК 1.12	+					+			+	+	+						+												

6. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ОБОВ'ЯЗКОВИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Освітні компоненти	Програмні результати навчання																		
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
ОК 1							+													
ОК 2	+	+	+	+				+		+	+	+	+		+	+	+			+
ОК 3	+	+	+	+				+		+	+	+	+		+	+	+			+
ОК 4	+	+	+				+	+					+		+					
ОК 5									+											+
ОК 6	+	+	+		+	+	+	+		+			+		+					
ОК 7	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОК 8	+	+	+	+				+		+	+	+	+		+	+	+			+
ОК 9	+	+	+	+				+		+	+	+	+		+	+	+			+
ОК 10	+	+	+	+		+	+	+		+	+	+	+		+	+	+			+
ОК 11			+		+		+	+		+				+			+	+	+	
ОК 12			+		+			+		+				+			+	+	+	
ОК 13		+	+		+		+	+		+	+			+		+	+	+	+	+
ОК 14	+	+	+		+		+			+		+		+		+	+	+	+	
ОК 15	+				+		+			+										
ОК 16		+	+	+		+		+	+		+	+	+		+	+				+
ОК 17		+	+	+		+		+	+		+	+	+		+	+				+
ОК 18		+	+	+		+		+	+		+	+	+		+	+				+
ОК 19	+	+	+																	
ОК 20	+	+	+				+				+	+	+							



7. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ВИБІРКОВИМ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Освітні компоненти		Програмні результати навчання																			
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
	ВК 1.1					+					+	+			+	+		+	+	+	+
	ВК 1.2					+					+	+			+	+		+	+	+	+
	ВК 1.3					+					+	+			+	+		+	+	+	+
	ВК 1.4					+					+	+			+	+		+	+	+	+
	ВК 1.5							+													
	ВК 1.6	+	+											+							
	ВК 1.7					+		+				+									
	ВК 1.8							+													
	ВК 1.9	+						+													
	ВК 1.10																+	+	+		
	ВК 1.11		+		+		+														
	ВК 1.12	+	+			+		+					+								

НОРМАТИВНІ ПОСИЛАННЯ

1. Закон України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р. № 1556-VII // База даних «Законодавство України» / ВР України. Режим доступу: https://zakon.rada.gov.Ua/laws/show/1556-18#Text.

2.Закон України «Про освіту» від 05.09.2017 р. № 2145-VIII // База даних «Законодавство України» / ВР України. Режим доступу: https://zakon.rada.gov.Ua/laws/show/2145-19#Text.

3.Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003:2021 (Редакція від 30.11.2017 р.) // База даних «Законодавство України» /ВР України. Режим доступу: https://zakon.rada.gov.Ua/rada/show/va327609-10#Text.

4.Національна рамка класифікацій // База даних «Законодавство України» / ВР України. Режим доступу: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#Text.

5.Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти (редакція від 24.07.2021 р.) // База даних «Законодавство України» / ВР України. Режим доступу: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-%D0%BF#Text.

6.Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності» № 1187 від 30.12.2015 р. Режим доступу: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-%D0%BF#Text.

7.Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти, затверджені наказом Міністерства освіти і науки України від 01.06.2016 р. № 600 (зі змінами). Режим доступу: https://mon.gov.ua/storage/app/uploads/public/5ec/e6d/b59/5ece6db59dd63893447483.pdf.

8.Стандарт вищої освіти за спеціальністю 224 «Технології медичної діагностики та лікування» для другого (магістерського) рівня вищої освіти, затверджений наказом Міністерства освіти і науки України № 884 від 25.06.2019 р. Режим доступу: https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2019/06/25/224-tekhnologii-medichnoi-diagnostiki-ta-likuvannya-magistr.pdf.

9.Примірний зразок освітньо-професійної програми для першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів (лист Міністерства освіти і науки України від 28.04.2017 р. № 1/9-239). Режим доступу: https://pstu.edu/wp-content/uploads/2019/01/%D0%97%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%BA-%D0%BE%D1%81%D0%B2%D1%96%D1%82%D0%BD%D1%8C%D0%BE%D1%97-%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%B8-%D1%80%D0%B5%D0%BA%D0%BE%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D0%B4%D0%B0%D1%8 6%D1%96%D1%97-%D0%9C%D0%9E%D0%9D-%D0%A3%D0%BA%D1%80%D0%B0%D1%97%D0%BD%D0%B8.pdf

10. Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затверджене наказом Міністерства освіти і науки України №977 від 11.07.2019 р. Режим доступу: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0880-19.

11. Laboratory leadership competency framework. Geneva: World Health Organization; 2019. Licence: CC BY-NC-SA 3.0 IGO. Режим доступу: https://apps.who.int/iris/bitstream/handle/10665/311445/9789241515108-eng.pdf?sequence=5&isAllowed=y.