

**KISI KISI ASESMEN SUMATIF AKHIR SEMESTER GANJIL  
TAHUN PELAJARAN 2023/2024**

Satuan Pendidikan : MTs Negeri 1 Pati  
Mata Pelajaran : SKI  
Kelas/Semester : VII/1 (Ganjil)  
Kurikulum : Merdeka

Kompetensi Dasar	Materi	Indikator Soal	Level Kognitif			Soal		Skor
			L1	L2	L3	No Soal	Bentuk Soal	
3.1 Memahami Misi Nabi Muhammad s.a.w.sebagai rahmat bagi alam semesta, pembawa kedamaian,kesejahteraan dan kemajuan masyarakat	Misi Nabi Muhammad s.a.w.sebagai rahmat bagi alam semesta, pembawa kedamaian, kesejahteraan dan kemajuan masyarakat	Disajikan kondisi masyarakat arab pra islam, peserta didik dapat mengemukakan ajaran Nabi Ibrahim AS dengan benar		✓		1	PG	
		Disajikan beberapa pernyataan tentang perilaku bangsa arab, peserta didik dapat mengidentifikasi faktor yang menyebabkan bangsa arab berpaling dari ajaran Nabi Ibrahim AS dengan benar		✓		2	PG	
		Disajikan kebiasaan-kebiasaan buruk masyarakat arab pra Islam, peserta didik dapat mengidentifikasi kebiasaan buruk masyarakat arab pra islam yang bertentangan dengan hak azasi manusia dengan tepat		✓		3	PG	
		Disajikan karakter positif bangsa Arab sebelum Islam, peserta didik dapat menentukan mata pencaharian bangsa Arab dengan benar			✓	4	PG	
		Disajikan narasi tentang kondisi politik bangsa Arab pra Islam, peserta didik dapat menentukan negara yang berpengaruh secara politik dengan benar		✓		5	PG	
		Disajikan narasi kelahiran Nabi Muhammad SAW, peserta didik dapat menentukan peristiwa menjelang lahirnya Nabi Muhammad SAW dengan benar			✓	6	PG	
		Disajikan pernyataan tentang diangkatnya Nabi Muhammad SAW sebagai Nabi dan Rasul, peserta didik dapat tanggal diturunkannya Al-Qur'an pertama kali dengan benar		✓		7	PG	
		Disajikan narasi tentang wahyu yang pertama kali diturunkan yakni Al-'Alaq 1-5, peserta didik dapat menentukan kandungan dari ayat tersebut dengan benar			✓	8	PG	
		Disajikan pernyataan tentang dakwah Rasulullah secara sirriyah, peserta didik dapat menentukan nama-nama kerabat terdekat Rasulullah SAW yang pertama kali masuk Islam dengan benar			✓	9	PG	
		Disajikan pernyataan tentang dakwah Rasulullah secara sirriyah, peserta didik dapat mengidentifikasi tujuan dan strategi tersebut dengan benar		✓		10	PG	
		Disajikan pernyataan tentang Strategi Dakwah Rasulullah SAW, peserta didik dapat menentukan ayat yang sesuai dengan kondisi tersebut dengan benar			✓	11	PG	
		Disajikan pernyataan tentang misi dakwah Rasulullah SAW di Makkah, peserta didik dapat menentukan perilaku yang sesuai dengan misi tersebut dengan benar			✓	12	PG	
		Disajikan pernyataan tentang kesuksesan dakwah Rasulullah SAW di Makkah, peserta didik dapat menentukan faktor kesuksenan dakwah tersebut dengan benar			✓	13	PG	

Kompetensi Dasar	Materi	Indikator Soal	Level Kognitif			Soal		Skor
			L1	L2	L3	No Soal	Bentuk Soal	
		Disajikan narasi tentang ajakan Kafir Qurays untuk bergantian kepercayaan kepada Rasulullah SAW, peserta didik dapat menjelaskan Ayat Al-Qur'an yang sesuai dengan kondisi tersebut dengan benar		✓		14	PG	
		Disajikan narasi tentang keadaan sosial dan politik yang merugikan dakwah Islamiyah di Makkah, peserta didik dapat menyebutkan nama Raja Habsyi yang memberikan tempat untuk hijrah dengan benar		✓		15	PG	
		Disajikan narasi tentang boikot yang dilakukan oleh Kafir Qurays terhadap umat Islam, peserta didik dapat menentukan isi dari pemboikotan tersebut dengan tepat			✓	36	Pergan	
		Disajikan narasi tentang kondisi bangsa Arab sebelum Islam, peserta didik dapat menentukan 10 jabatan penting dalam pemerintahan suku Qurays dengan tepat			✓	41	Uraian	
3.2 Memahami strategi dakwah Nabi Muhammad s.a.w. di Makkah	Strategi dakwah Nabi Muhammad s.a.w. di Makkah	Disajikan narasi tentang 'Amul Khuzni, peserta didik dapat menentukan pengertian 'dengan benar			✓	16	PG	
		Disajikan pernyataan tentang perjanjian Aqabah 2, peserta didik dapat menentukan isi dari perjanjian tersebut dengan benar			✓	37	Pergan	
		Disajikan pernyataan tentang peristiwa sebelum hijrah Rasulullah SAW, peserta didik dapat menjelaskan nama da'I pertama dalam Sejarah Islam			✓	17	PG	
		Peserta didik dapat menentukan tempat tujuan Hijrah yang ditentukan oleh Rasulullah SAW dengan benar			✓	39	Pergan	
		Disajikan pernyataan kedudukan manusia disisi Allah SWT, peserta didik dapat menjelaskan golongan manusia yang derejatnya paling tinggi di sisi Allah dengan benar		✓		18	PG	
		Disajikan narasi tentang hijrah Rasulullah SAW ke Madinah, peserta didik dapat menyebutkan faktor yang menjadikan kota Yasrib sebagai tujuan hijrah dengan benar		✓		19	PG	
		Disajikan narasi tentang kondisi kota Yasrib, peserta didik dapat menyebutkan kepercayaan warga yasrib sebelum Islam dengan tepat		✓		20	PG	
		Disajikan narasi tentang kondisi kota Yasrib, peserta didik dapat menyebutkan faktor yang menjadi penyebab perselisihan warga Yasrib dengan tepat		✓		21	PG	
		Disajikan narasi tentang makna kata hijrah. Peserta didik dapat mengidentifikasi pengertian hijrah dengan tepat		✓		22	PG	
		Peserta didik dapat mengidentifikasi penyebab terjadinya pertempuran badar dengan tepat		✓		23	PG	
		Disajikan narasi tentang pertempuran Uhud, peserta didik dapat menentukan penyebab kekalahan tantara Islam dengan tepat			✓	24	PG	
		Disajikan pernyataan tentang pertempuran Khandak, peserta didik dapat menjelaskan hikmah yang didapatkan umat islam dalam pertempuran tersebut dengan benar		✓		25	PG	
		Disajikan narasi tentang perjanjian Hudaibiyah, peserta didik dapat menentukan isi dari perjanjian tersebut dengan tepat			✓	26	PG	
		Disajikan narasi tentang perjanjian Hudaibiyah, peserta didik dapat menentukan isi dari perjanjian tersebut dengan tepat			✓	38	Pergan	
		Peserta didik dapat menjelaskan visi dan misi dakwah Rasulullah SAW di Makkah			✓	42	Uraian	

Kompetensi Dasar	Materi	Indikator Soal	Level Kognitif			Soal		Skor
			L1	L2	L3	No Soal	Bentuk Soal	
3.3 Memahami sejarah Nabi Muhammad s.a.w dalam membangun masyarakat melalui kegiatan ekonomi dan perdagangan	Sejarah Nabi Muhammad s.a.w dalam membangun masyarakat melalui kegiatan ekonomi dan perdagangan	Disajikan narasi tentang perjanjian Hudaibiyah, peserta didik dapat menentukan sanksi yang diberikan Rasulullah SAW kepada bani Khuza'ah dengan tepat		✓		27	PG	
		Disajikan narasi tentang Fathul Makkah, peserta didik dapat menjelaskan hikmah dari peristiwa tersebut dengan tepat		✓		28	PG	
		Disajikan narasi tentang Haji Wada', peserta didik dapat menjelaskan jumlah Islam yang mengikuti haji wada' dengan benar		✓		29	PG	
		Disajikan narasi tentang wafatnya Rasulullah SAW, Peserta didik dapat menentukan wahyu terakhir yang diterima Rasulullah SAW dengan benar			✓	30	PG	
		Disajikan narasi tentang keindahan pribadi Rasulullah SAW, peserta didik dapat menentukan teladan yang dapat diambil untuk mencapai kesuksesan dengan benar			✓	31	PG	
		Disajikan narasi tentang strategi yang dilakukan Rasulullah SAW untuk membangun perekonomian di Madinah, peserta didik dapat menentukan strategi yang sesuai dengan benar			✓	40	Pergan	
		peserta didik dapat menentukan usaha yang di lakukan oleh Nabi untuk memperbaiki ekonomi para sahabat dengan tepat			✓	43	Uraian	
3.4 Mengidentifikasi strategi dakwah Nabi Muhammad s.a.w di Madinah	Strategi dakwah Nabi Muhammad s.a.w di Madinah	Peserta didik dapat mengidentifikasi alasan Rasulullah SAW memerintahkan umat Islam untuk hijrah ke Yasrib dengan tepat			✓	32	PG	
		Disajikan tabel kronologi hijrah Rasulullah SAW ke Madinah, peserta didik dapat menentukan urutan kronologi yang sesuai dengan tepat		✓		33	PG	
		Disajikan narasi tentang Hijrah Rasulullah ke Madinah, peserta didik dapat menjelaskan sambutan warga Madinah atas kehadiran Rasulullah dengan tepat		✓		34	PG	
		Peserta didik dapat menentukan Langkah pertama yang dilakukan oleh Rasulullah SAW di Madinah dengan tepat			✓	35	PG	
		Disajikan kondisi dakwah Rasulullah SAW di Madinah, peserta didik dapat menyebutkan nama kesepakatan yang dilaksanakan antara umat Islam dan masyarakat Yahudi di Madinah		✓		44	Uraian	
		Disajikan narasi tentang sifat-sifat Rasulullah SAW sebagai uswatun hasanah, peserta didik dapat menyebutkan sifat-sifat wajib bagi Rasul dengan benar		✓		45	Uraian	