

AREA: EDUCACION FÍSICA DEPORTE Y RECREACION

DOCENTE: WILLIAM JAIMES TARAZONA

PERIODO: 3

DESDE: JUNIO 5

HASTA: SEPTIEMBRE 4

GRADO: SEXTO

INDICADORES DE LOGRO		LOGRO No.	SUBPROCESO	DIMENSION
✓ Ejecuta patrones básicos de equilibrio como posturas, giros y posiciones invertidas de manera eficiente incrementando su desarrollo motriz. ✓ Desarrolla mediante rutinas de ejercicios las capacidades condicionales como la fuerza, la velocidad de reacción y la coordinación mejorando su condición física. ✓ Ejecuta rutinas de acuerdo a sus necesidades motrices buscando crear hábitos para la práctica del ejercicio y la buena utilización del tiempo libre (experiencia significativa). ✓ Comprende la importancia del trabajo colaborativo y su aplicabilidad en el juego. ✓ Participa de juegos predeportivos de futsala y baloncesto con el fin de mejorar y fortalecer las capacidades condicionales.		1	1	5
		2	2	5 – 2
		3		1 - 2 – 5 – 6
		4		5 – 6
LOGROS ESPERADOS		COMPETENCIAS		DIMENSION
1. Coordina y asocia patrones básicos de movimiento en los fundamentos de las prácticas deportivas. 2. Utiliza las capacidades condicionales en el mejoramiento de los fundamentos deportivos. 3. Participa activamente en eventos culturales, deportivos y lúdico-recreativos del área. 4. Asume con respeto y responsabilidad su participación en los actos comunitarios y culturales. 5. Emplea las prácticas deportivas y recreativas para fortalecer los lazos de amistad y respeto con sus semejantes.		COMPETENCIA MOTRIZ: <i>Aplico a mi proyecto de actividad física fundamentos técnicos y tácticos.</i> COMPETENCIA EXPRESIVA CORPORAL: <i>Elaboro diferentes estructuras de movimiento a partir del uso de expresión corporal para la manifestación de emociones y pensamientos.</i> COMPETENCIA AXIOLOGICA CORPORAL: <i>Aplico con autonomía los fundamentos de la actividad física que favorecen el cuidado de sí mismo.</i>		1. ETICA 2. COGNITIVA 3. AFECTIVA 4. COMUNICATIVA 5. CORPORAL 6. ESTETICA 7. SOCIOPOLÍTICA



INSTITUTO EMPRESARIAL GABRIELA MISTRAL
FLORIDABLANCA

PLAN DE PERIODO

Código: GM – F - A.D.P - 002

Versión: 03

Página 2 de 2

REFERENCIAS CONCEPTUALES	ESTRATEGIAS METODOLOGICAS	CRITERIOS DE EVALUACION
1. PATRONES DE EQUILIBRIO ✓ Posturas básicas. ✓ Giros ✓ Posiciones invertidas 2. DESARROLLO DE CAPACIDADES CONDICIONALES ✓ Fuerza ✓ velocidad ✓ Coordinación ✓ Seguimiento de la experiencia significativa 3. PREDEPORIVOS EN FUNCIÓN DE LAS CAPACIDADES CONDICIONALES. ✓ Fútbol sala ✓ Baloncesto	1. Organización del grupo, orden cerrado 2. Calentamiento y estiramiento físico general 3. aplicación de ejercicios de capacidades físicas condicionales y coordinativas 4. realización de tareas definidas hacia la fundamentación de la disciplina deportiva 5. realización de ejercicios físicos de manera individual o en parejas 6. presentación de cuaderno de educación física completo para el desarrollo de la clase	✓ realización y superación de registros en los ejercicios de capacidades físicas condicionales y coordinativas ✓ ejecución correcta de los fundamentos técnicos básicos de la disciplina deportiva ✓ Control corporal del estudiante orden y disciplina en las formaciones y actos comunitarios e izadas de bandera. ✓ Manejo y cuidado del material deportivo y recreativo utilizado en clase. ✓ Participación en las actividades deportivas programadas. ✓ Presentación cuaderno de educación física con sus guías desarrolladas y terminadas ✓ Presentación y porte y uso adecuado del uniforme de educación física.
<u>EVALUACIÓN Y DESARROLLO DE COMPETENCIAS TRANSVERSALES:</u> <u>VALORES:</u> El desarrollo del juego y actividades recreativas y predeportivas grupales generaran en los estudiantes la formación de valores sociales los cuales los aplicaran en torno a su vivencia. <u>CIENCIAS NATURALES:</u> Vivenciar a través de las actividades físicas el funcionamiento de los diferentes sistemas corporales y a su vez implementar hábitos para el mejoramiento de la función orgánica. <u>TIEMPO LIBRE:</u> clases están encaminadas al juego, recreación, la lúdica, el trabajo en equipo, la sana competencia y el deporte que contribuye al desarrollo motriz del estudiante afianzando las capacidades físicas. <u>VIDA SALUDABLE – EDUCACIÓN SEXUAL:</u> se orienta a mejorar su condición de vida, valorar la vida, el respeto por su cuerpo, las normas de higiene personal, los cambios físicos, psíquicos y emocionales. <u>DEMOCRACIA:</u> SE genera una Relación y diferenciación de espacios tiempo y ambiente, <u>TICS:</u> fortalecer el aprendizaje a través de la observación de los videos metódicos en la enseñanza de las diferentes disciplinas deportivas, así su interacción con el blog de educación física y deportes institucional. <u>CATEDRA DE PAZ:</u> Identificación de las normas de una sana convivencia para evitar conflictos. COMPETENCIA: Reconocerá en la armonía un valor agregado en cualquier relación que desarrolle en la vida.		

WILLIAM JAIMES TARAZONA
Firma Docente