

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
Фінансові технології в банківській сфері

Статус дисципліни – вільного вибору здобувача вищої освіти.

Викладач кафедри фінансів: Русіна Ю.О., к.е.н., доцент.

Рекомендовано – третій (освітньо-науковий) рівень вищої освіти.

Необхідні передумови: успішне опанування дисциплін Філософія науки,, Іноземна мова для академічних цілей, Інтелектуальна власність та комерціалізація наукових досліджень

1 Анотація курсу:

Обсяг модуля: загальна кількість годин – 120 / кількість кредитів ЄКТС – 4.

Мета курсу: оволодіння теоретико-методичними знаннями та практичними навичками фінансових технологій у банківській сфері, покликаних сприяти ефективній реалізації банківської діяльності; здатність розробляти та впроваджувати інноваційні технології у сфері створення та доставки фінансових послуг і продуктів; здатність обґрунтовано обирати та використовувати методи й інструменти проведення наукових досліджень у сфері фінтеху.

Результати навчання дисципліни:

знати: сутність фінансових технологій у сучасному суспільстві, види інноваційних фінансових технологій, ризики використання віртуальних активів; основи функціонування цифрових фінансів в Україні в банківській сфері; основи технології блокчейну у фінансах; специфіку фінансової інклюзії та операцій на основі імплементації цифрових технологій у банківську сферу;

вміти: приймати рішення щодо використання фінансових технологій у роботі банківських структур; аналізувати та оцінювати переваги цифрових фінансів в умовах функціонування та розвитку банківської сфери; діагностувати рівень безпеки у ході імплементації цифрових сервісів та використання віртуальних активів при здійсненні фінансових операцій; розробляти фінансові стратегії розвитку банків в частині цифровізації їх роботи;

здатен продемонструвати: базові знання щодо основних теоретичних та методологічних принципів функціонування різних форм та видів фінансового посередництва в умовах формування цифрової економіки; порівняння та аналізу фінансових технологій, що визначають конкурентні переваги та недоліки окремих видів послуг банку;

володіти: навичками організації діяльності фахівця з фінансів та фінтеху; навичками планування діяльності фінансового менеджера; навичками аналізу нормативно-правових актів, що регулюють фінансову, бюджетну, податкову системи; виявляти і вирішувати етичні проблеми та ризики, пов'язані із впровадженням фінансових технологій у банківську сферу;

самостійно вирішувати: провадити самостійні наукові дослідження, демонструвати критичне та гнучке мислення, бути відкритим до нових знань, оцінювати результати автономної роботи і нести відповідальність за особистий професійний розвиток та навчання інших.

Зміст дисципліни: Тема 1. Фінанси у цифровій економіці. Тема 2. Фінтех послуги: сутність та аспекти розвитку, їх застосування в банках. Тема 3. Концепції та моделі інформаційних технологій та систем в банківській сфері. Тема 4. Технологія блокчейн у фінансах. Тема 5. Сутність, походження та розвиток криптовалют. Тема 6. Розвиток фінансових технологій в Україні. Тема 7. Безпека електронних документів та електронних платежів в банківській сфері. Тема 8. Етичність та ризикованість сучасних технологічних рішень у банківській сфері.

Форми підсумкового контролю: залік.

Засоби діагностики успішності навчання: індивідуальні завдання (вправи), перелік питань, комплекти тестових завдань для поточного (тематичного), модульного та підсумкового контролів.

Мова навчання: українська.

2. Оцінювання:

Розподіл балів, які отримують студенти

Поточне оцінювання та самостійна робота									МК	Сума
T1	T2	T3	T4	ПК	T5	T6	T7	T8		
10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	100

Розподіл балів за видами робіт

Види робіт, що оцінюються в балах	T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	Усього
Виступ на практичному занятті	5	5	5	5	5	5	5	5	40
Індивідуальні завдання	5	5	5	5	5	5	5	5	40
Поточний і модульний контроль	10				10				20
Всього з дисципліни									100

Критерії оцінювання видів робіт

Оцінювання поточної навчальної діяльності, контроль теоретичних знань, практичних умінь та навичок проводиться на кожному занятті. При засвоєнні кожної теми за поточну навчальну діяльність здобувачам вищої освіти виставляються бали за всі види діяльності, які в кінці вивчення змістового модуля сумуються, а саме:

1) Практичне завдання: виступ - **5 балів** отримують ті студенти, які виконали завдання та пояснили відповідь;

4 бали: Здобувач виконав завдання та надав правильну відповідь, але під час пояснення виникали незначні труднощі, або відповідь була не зовсім впевненою/вичерпною.

3 бали: Завдання виконано правильно, проте здобувач не зміг повноцінно пояснити хід своїх думок, або допустив одну грубу помилку в логіці викладу.

2 бали: Завдання виконано частково, пояснення фрагментарне, здобувач потребує значних навідних запитань викладача.

1 бал: Здобувач продемонстрував лише загальне уявлення про тему, завдання виконано з критичними помилками, пояснення відсутнє.

0 балів: Завдання не виконано або відповідь повністю неправильна.

2) Індивідуальні завдання:

есе - 2 бали отримують здобувачі вищої освіти, які повністю та обґрунтовано розкрили теоретичне питання; **1,5 бали:** Теоретичне питання розкрито, але є зауваження до структури тексту, або аргументація не є достатньо переконливою; **1 бал:** Питання розкрито лише наполовину. Викладено основні тези, але бракує глибокого аналізу або власних висновків; **0,5 бала:** Здобувач лише окреслив тему, написав мінімальний обсяг тексту без належного обґрунтування (реферативний виклад без аналітики); **0 балів:** Робота не здана, містить плагіат або абсолютно не стосується поставленого питання.

тестові завдання - 3 бали отримують здобувачі, які виконали всі тестові завдання; **2,5 бали:** виконано близько **90%** тестових завдань (допущено 1-2 незначні помилки, якщо тест великий); **2 бали:** виконано **75-85%** завдань. Здобувач володіє основним матеріалом, але припускається помилок у деталях; **1,5 бали:** правильно виконано рівно половину завдань (**50-70%**). Це "пороговий" рівень знань; **1 бал:** виконано менше ніж **50%** завдань. Знання мають фрагментарний характер; **0 балів:** неправильні відповіді на більшість запитань або відмова від тестування.

Відповідність шкал оцінок якості засвоєння навчального матеріалу

Оцінка за національною шкалою для екзамену, КП, КР /заліку	Оцінка в балах	Оцінка за шкалою ECTS	Пояснення
Відмінно/ зараховано	90-100	A	Відмінно (відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок)
Добре/ зараховано	82-89	B	Дуже добре (вище середнього рівня з кількома помилками)
	74-81	C	Добре (в загальному вірне виконання з певною кількістю суттєвих помилок)
Задовільно/ зараховано	64-73	D	Задовільно (непогано, але зі значною кількістю недоліків)
	60-63	E	Достатньо (виконання відповідає мінімальним критеріям)
Незадовільно/ не зараховано	35-59	FX	Незадовільно (з можливістю повторного складання)
	0-34	F	Незадовільно (з обов'язковим повторним вивченням дисципліни)

3. Політика курсу:

3.1. Обов'язкове дотримання академічної доброчесності здобувачами, а саме:

- самостійне виконання всіх видів робіт, завдань, форм контролю, передбачених робочою програмою даної навчальної дисципліни;
- посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;
- дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;
- надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації.

3.2. Для отримання позитивної оцінки з дисципліни необхідно набрати в сумі мінімальну кількість балів (60) за виступи на практичних заняттях, виконання індивідуальних завдань, поточний і модульний контроль.

3.3. В разі несвоечасного виконання робіт бали знижуються.

3.4. Перенесення терміну здачі робіт/перездача:

- з поважних причин роботи оцінюються без зниження максимального балу за умови завчасного повідомлення викладача або через старосту групи (документально) про причину затримки та строки перенесення здачі роботи;
- без поважних причин – зі зниженням максимального балу за виконанні роботи.

3.5. При виявленні плагіату робота не зараховується, видається інше індивідуальне завдання або інший варіант тестів для поточного і модульного контролю. Потім повторно оцінюється за мінімальними балами.

3.6. Пропущені заняття обов'язково потребують відпрацювання за індивідуальним графіком, погодженим з викладачем.

3.7 Студент має право на оскарження оцінювання і захист прав та інтересів через забезпечення уникнення суб'єктивності та уникнення суперечностей в процесах оцінювання результатів навчання. В оскарженні відмовляють у випадках відсутності на заліку без поважної причини.

3.8. Допускається визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті.