

Satuan Pendidikan : SD NEGERI Ruang-Kelas.com

Kelas/Semester : 2 (Dua) / 2 (Genap)

Tema : Merawat Hewan dan Tumbuhan (Tema 7)

Sub Tema : Hewan di Sekitarku (Sub Tema 1)

Daring Ke : 25 Alokasi waktu : 1 Hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- 1. Dengan mendengarkan dongeng dan mengamati teks bacaan, siswa dapat menyebutkan isi dongeng fabel
- 2. Dengan memperhatikan gambar dan penjelasan guru, siswa dapat menyebutkan pecahan dengan percaya diri.
- 3. Dengan mengamati gambar, siswa dapat menyuarakan kuat lemah bunyi pada lagu dengan percaya diri.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan

- Guru mengucap salam kepada siswa dan menyapa wali murid melalui WA Group
- Guru menanyakan kabar siswa melalui Voice Note WA dan membimbing siswa untuk berdo'a
- Guru mengabsen siswa dengan bantuan wali murid untuk membuat Voice Note bahwa anaknya siap mengikuti pembelajaran
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dengan menggunakan Voice Note

- Guru mengirim Voice Note membuka pembelajaran dan mengondisikan kelas
- Guru mengirimkan materi tentang isi dongeng fabel
- Melalui motivasi dari guru, Peserta didik dengan pendampingan orang tua mengajukan pertanyaan tentang materi isi dongeng fabel
- Guru membahas beberapa pertanyaan yang diajukan oleh siswa secara acak



- Guru mengirimkan Voice Note memberikan materi tentang pecahan
- Guru melakukan tanya jawab tentang pecahan, siswa menjawab pertanyaan guru dengan rekaman voice note
- Guru memberikan tugas kepada siswa dengan mengirimkan foto soal
- Siswa mengerjakan soal pada selembar kertas dan mengirimkan pekerjaannya dalam bentuk foto
- Guru mengirimkan materi tentang kuat lemah bunyi pada lagu
- Guru memberikan tugas kepada siswa tentang materi kuat lemah bunyi pada lagu dengan mengirimkan foto soal
- Siswa menjawab soal dan mengirimkan hasilnya melalui WA guru kelas
- Guru merefleksi beberapa jawaban siswa

- Siswa mapu mengemukan hasil belajar hari ini
- Guru memberikan penguatan dan kesimpulan

C. PENILAIAN

- Penilaian sikap dilaksanakan berdasarkan keaktifan berkomunikasi siswa di WA
- Penilaian Pengetahuan Menggunakan tes tertulis dengan soal yang dikirim guru di WA
- Penilaian keterampilan menggunakan teknik kinerja

Mengetahui Kepala Sekolah	2021	
	Guru Kelas 2	
Yanuar Wijatmoko, S.T	<u>Yanuar Wijatmoko, S.T</u>	
NIP	NIP	



Satuan Pendidikan : SD NEGERI Ruang-Kelas.com

Kelas/Semester : 2 (Dua) / 2 (Genap)

Tema : Merawat Hewan dan Tumbuhan (Tema 7)

Sub Tema : Merawat Hewan (Sub Tema 2)

Daring Ke : 26 Alokasi waktu : 1 Hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1 Dengan mendengarkan dan mengamati gambar yang disajIkan, siswa mampu memahami isi dongeng dengan jujur.

- 2 Dengan menceritakan kembali dongeng, siswa dapat mengaitkan isi dongeng dengan hidup rukun dengan jujur.
- 3 Dengan membuat kartu pecahan, siswa dapat memahami pecahan merupakan bagian dari keseluruhan dengan tepat.

B. KEGIATAN

PEMBELAJARAN

Kegiatan

Pendahuluan

- o Guru mengucap salam kepada siswa dan menyapa wali murid melalui WA Group
- o Guru menanyakan kabar siswa melalui Voice Note WA dan membimbing siswa untuk berdo'a
- o Guru mengabsen siswa dengan bantuan wali murid untuk membuat Voice Note bahwa anaknya siap mengikuti pembelajaran
- o Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dengan menggunakan Voice Note

- o Guru mengirim Voice Note membuka pembelajaran dan mengondisikan kelas Guru mengirimkan materi tentang isi dongeng
- o Melalui motivasi dari guru, Peserta didik dengan pendampingan orang tua mengajukan pertanyaan tentang materi isi dongeng



- o Guru membahas beberapa pertanyaan yang diajukan oleh siswa secara acak
- o Guru mengirimkan Voice Note memberikan materi tentang isi dongeng dengan hidup rukun
- o Guru melakukan tanya jawab tentang isi dongeng dengan hidup rukun, siswa menjawab pertanyaan guru dengan rekaman voice note
- o Guru memberikan tugas kepada siswa dengan mengirimkan foto soal
- o Siswa mengerjakan soal pada selembar kertas dan mengirimkan pekerjaannya dalam bentuk foto Guru mengirimkan materi tentang pecahan merupakan bagian dari keseluruhan
- o Guru memberikan tugas kepada siswa tentang materi pecahan merupakan bagian dari keseluruhan dengan mengirimkan foto soal
- o Siswa menjawab soal dan mengirimkan hasilnya melalui WA guru kelas
- o Guru merefleksi beberapa jawaban siswa

- Siswa mapu mengemukan hasil belajar hari ini
- Guru memberikan penguatan dan kesimpulan

C. PENILAIAN

- Penilaian sikap dilaksanakan berdasarkan keaktifan berkomunikasi siswa di WA
- Penilaian Pengetahuan Menggunakan tes tertulis dengan soal yang dikirim guru di WA
- Penilaian keterampilan menggunakan teknik kinerja

Mengetahui Kepala Sekolah	
<u>Yanuar Wijatmoko, S.T</u>	<u>Yanuar Wijatmoko, S.T</u>
NIP	NIP



Satuan Pendidikan : SD NEGERI Ruang-Kelas.com

Kelas/Semester : 2 (Dua) / 2 (Genap)

Tema : Merawat Hewan dan Tumbuhan (Tema 7)
Sub Tema : Tumbuhan di Sekitarku (Sub Tema 3)

Pembelajaran Ke : 27 Alokasi waktu : 1 Hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- 1 Dengan mengamati gambar yang disajikan, siswa mampu mengaitkan isi dongeng dg hidup rukun.
- 2 Dengan gambar dan teks yang disajikan, siswa mampu menyatakan pecahan setengah dg tepat.
- 3 Dengan gambar dan teks yang disajikan, siswa mampu menyatakan pecahan sepertiga dg tepat.

B. KEGIATAN

PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan

- Guru mengucap salam kepada siswa dan menyapa wali murid melalui WA Group
- Guru menanyakan kabar siswa melalui Voice Note WA dan membimbing siswa untuk berdo'a
- Guru mengabsen siswa dengan bantuan wali murid untuk membuat Voice Note bahwa anaknya siap mengikuti pembelajaran
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dengan menggunakan Voice Note

- Guru mengirim Voice Note membuka pembelajaran dan mengondisikan kelas
- Guru mengirimkan materi tentang isi dongeng dengan hidup rukun
- Melalui motivasi dari guru, Peserta didik dengan pendampingan orang tua mengajukan pertanyaan tentang materi isi dongeng dengan hidup rukun
- Guru membahas beberapa pertanyaan yang diajukan oleh siswa secara acak
- Guru mengirimkan Voice Note memberikan materi tentang pecahan setengah



- Guru melakukan tanya jawab tentang pecahan setengah, siswa menjawab pertanyaan guru dengan rekaman voice note
- Guru memberikan tugas kepada siswa dengan mengirimkan foto soal
- Siswa mengerjakan soal pada selembar kertas dan mengirimkan pekerjaannya dalam bentuk foto
- Guru mengirimkan materi tentang pecahan sepertiga
- Guru memberikan tugas kepada siswa tentang materi pecahan sepertiga dengan mengirimkan foto soal
- Siswa menjawab soal dan mengirimkan hasilnya melalui WA guru kelas
- Guru merefleksi beberapa jawaban siswa

- Siswa mapu mengemukan hasil belajar hari ini
- Guru memberikan penguatan dan kesimpulan

C. PENILAIAN

- Penilaian sikap dilaksanakan berdasarkan keaktifan berkomunikasi siswa di WA
- Penilaian Pengetahuan Menggunakan tes tertulis dengan soal yang dikirim guru di WA
- Penilaian keterampilan menggunakan teknik kinerja



Satuan Pendidikan : SD NEGERI Ruang-Kelas.com

Kelas/Semester : 2 (Dua) / 2 (Genap)

Tema : Merawat Hewan dan Tumbuhan (Tema 7) Sub Tema : Merawat Tumbuhan di sekitarku (Sub Tema 4)

Daring Ke : 28 Alokasi waktu : 1 Hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1 Dengan membaca teks dongeng, siswa mampu memahami sikap hidup rukun.

- 2 Dengan membaca teks dongeng, siswa mampu menyebutkan isi dongeng dengan percaya diri.
- 3 Dengan mengamati gambar, siswa mampu menyatakan pecahan setengah, sepertiga, dan seperempat sebagai bagian dari keseluruhan.

B. KEGIATAN

PEMBELAJARAN

Kegiatan

Pendahuluan

- Guru mengucap salam kepada siswa dan menyapa wali murid melalui WA Group
- Guru menanyakan kabar siswa melalui Voice Note WA dan membimbing siswa untuk berdo'a
- Guru mengabsen siswa dengan bantuan wali murid untuk membuat Voice Note bahwa anaknya siap mengikuti pembelajaran
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dengan menggunakan Voice Note

- Guru mengirim Voice Note membuka pembelajaran dan mengondisikan kelas
- Guru mengirimkan materi tentang sikap hidup rukun
- Melalui motivasi dari guru, Peserta didik dengan pendampingan orang tua mengajukan pertanyaan tentang materi sikap hidup rukun
- Guru membahas beberapa pertanyaan yang diajukan oleh siswa secara acak



- Guru mengirimkan Voice Note memberikan materi tentang isi dongeng
- Guru melakukan tanya jawab tentang isi dongeng, siswa menjawab pertanyaan guru dengan rekaman voice note
- Guru memberikan tugas kepada siswa dengan mengirimkan foto soal
- Siswa mengerjakan soal pada selembar kertas dan mengirimkan pekerjaannya dalam bentuk foto
- Guru mengirimkan materi tentang pecahan setengah, sepertiga, dan seperempat sebagai bagian dari keseluruhan
- Guru memberikan tugas kepada siswa tentang materi pecahan setengah, sepertiga, dan seperempat sebagai bagian dari keseluruhan dengan mengirimkan foto soal
- Siswa menjawab soal dan mengirimkan hasilnya melalui WA guru kelas
- Guru merefleksi beberapa jawaban siswa

- Siswa mapu mengemukan hasil belajar hari ini
- Guru memberikan penguatan dan kesimpulan

C. PENILAIAN

- Penilaian sikap dilaksanakan berdasarkan keaktifan berkomunikasi siswa di WA
- Penilaian Pengetahuan Menggunakan tes tertulis dengan soal yang dikirim guru di WA
- Penilaian keterampilan menggunakan teknik kinerja

Mengetahui Kepala Sekolah	
<u>Yanuar Wijatmoko, S.T</u>	<u>Yanuar Wijatmoko, S.T</u>
NIP	NIP