

Рекомендации для родителей №21

Тема: «Профессии»

Звуки и буквы Л-Р.

1. Задание 1. Родителям рекомендуется:

-Поговорите с ребенком о профессиях врача, учителя, воспитателя, портнихи, парикмахера, повара, продавца, художника, музыканта.

-Расскажите ребенку о каждой профессии и помогите запомнить информацию с помощью наглядных примеров, художественной литературы.

Задание 2. Упражнение "Кто что делает?" на образование глаголов от имён существительных.

Учитель – учит, воспитатель - ..., строитель - ..., продавец - ..., грузчик - ..., фотограф - ..., писатель - ...

Задание 3. Упражнение "Один - много" на употребление родительного падежа множественного числа существительных.

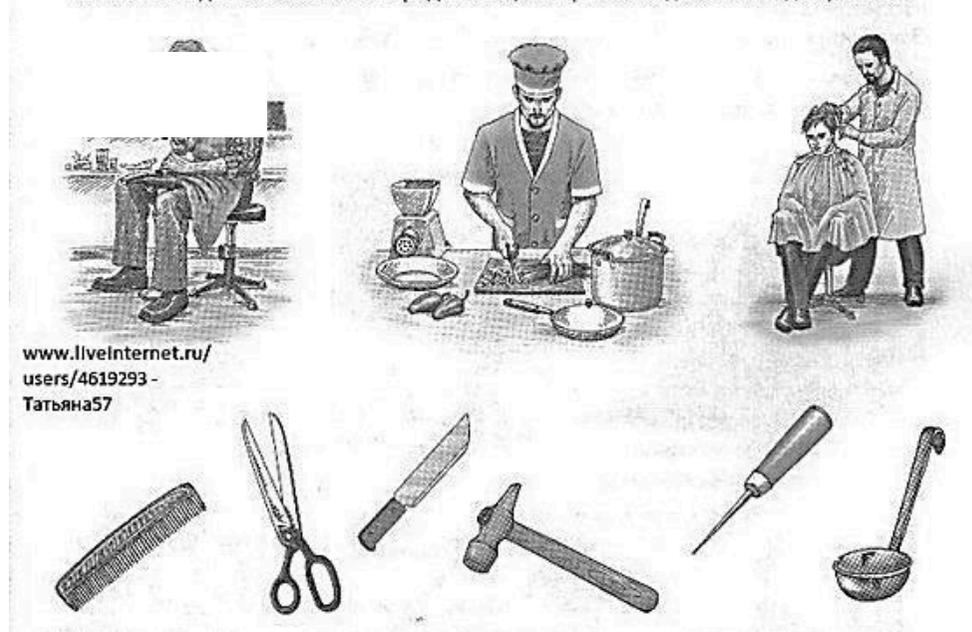
Один врач - много врачей, один художник - много ..., один продавец – много ..., один танцор – много ..., один космонавт – много ...

Задание 4. «Разгадай слово» (из каких слов образовано слово)

Хлебороб = хлеб, перерабатывает

(рыболов, лесоруб, пчеловод)

5. Упражнение «Кто чем работает?» Назови профессии людей, изображенных на картинках и соедини их линиями с предметами, которые понадобятся им для работы.



2. Звуки и буквы Р-Л:

-Упражнение «Повторюшка»: взрослый говорит, а ребенок повторяет:

ра-ла	рад-лад
ру-лу	рожки-ложки
ра-ля-ра	моря-поля
рѐ-лѐ-рѐ	рѐва-Лѐва

-Упражнение «Превращай-ка»: замени первый звук в слове на ЛЬ или РЬ и какое слово получится? Например: был мѐд- стал лѐд.

мѐд-	песок-
тюк-	бита-

кепка- пень-

-**Упражнение «Закончи слово»:** подбери нужный слог *-ра* или *ла*

Пи...,шко...,но...,детво...,аку...,кону...,ды...,ска... .

- Звуковой анализ слова: **ЛАРИСА**

-Рабочая тетрадь №2, стр. 18-19

-**Прочитай предложения.** Выполни в тетради графическую схему к **4 предложению.**