











Secretaría de Educación Pública
 Escuela Primaria “<https://materialeducativo.org/>
 Zona Escolar: 01 Sector: 01 Ciclo Escolar 2025 – 2026
 Fase: 3 Grado: 1º Grupo: “A”
 Prof. JME



Fecha de inicio:	Se sugiere dos semanas (indicar inicio)	Fecha de cierre:	Se sugiere dos semanas (indicar fecha de termino)
Campo Formativo	De lo Humano y lo Comunitario		
Ejes articuladores			
			
Pensamiento crítico	Interculturalidad crítica	Apropiación de las culturas a través de la lectura y la escritura	
	Artes y experiencias estéticas		
Proyecto	Expropiación Petrolera de México		Escenario Aula
Propósito	Este proyecto tiene como propósito que los estudiantes de primer grado de primaria comprendan, de manera significativa y contextualizada, la importancia de la expropiación petrolera en la historia de México. A través de diversas actividades lúdicas, creativas y colaborativas, se busca fomentar el pensamiento crítico, la expresión oral y escrita, así como el trabajo en equipo y la identidad nacional.		
Metodología	Aprendizaje Basado en Problemas (ABP)		
Campos	Contenidos	Proceso de desarrollo de aprendizajes	
 Lenguajes	Lectura, escritura y otros tipos de comunicación que ocurren en el contexto familiar. Empleo de instrucciones para participar en juegos, usar o elaborar objetos, preparar alimentos u otros propósitos.	Explora portadores de texto que se encuentran en su ambiente familiar, si alguien los usa, con qué propósitos, en qué lengua están, así como su soporte: libros, documentos digitales, entre otros. Registra por escrito instrucciones breves para realizar actividades en casa, listas de materiales o datos, asentar normas, etcétera.	
 Saberes y Pensamiento Científico	Exploración de materiales y recursos naturales en su entorno. Observación y descripción de procesos de cambio en objetos y materiales.	Identifica materiales y recursos naturales presentes en su comunidad y reflexiona sobre su uso y conservación. Observa y describe cambios en materiales al ser transformados, como en procesos de reciclaje o uso cotidiano.	
	Reconocimiento de hechos y personajes históricos que han contribuido al bienestar de la comunidad.	Identifica personajes y hechos históricos relevantes en su comunidad y reflexiona sobre su impacto en la sociedad actual.	

Ética, Naturaleza y Sociedades	Participación en actividades que promuevan el bienestar común y la justicia social.	Participa en proyectos comunitarios que buscan el bienestar común, comprendiendo la importancia de la colaboración y la solidaridad.
 De lo Humano y lo Comunitario	Identificación y valoración de las tradiciones y costumbres de su comunidad. Desarrollo de habilidades para la convivencia y el trabajo en equipo.	Reconoce y valora las tradiciones y costumbres locales, participando en ellas y comprendiendo su significado cultural. Participa en actividades grupales, respetando las ideas de los demás y colaborando para alcanzar objetivos comunes.

DESARROLLO DEL PROYECTO

Secuencia de Actividades		Recursos didácticos
Presentamos		
S E S I Ó N 1	I n i c i o	Plantear una pregunta de apertura: ¿De dónde creen que viene la gasolina que usan los coches? Registrar las respuestas en el pizarrón.
	D e s a r r o l l o	Narrar la historia de la expropiación petrolera de manera animada, usando títeres, imágenes o dramatización. (también se puede reproducir un video) Observar el cuento sobre la expropiación petrolera de México: https://youtu.be/Hb1t5DmtDf0?si=bkeSxw-vOoLR4I5n Destacar el papel de Lázaro Cárdenas y el impacto en México. Hacer preguntas para la reflexión: ¿Qué creen que pasó después de que el presidente habló con la gente? ¿Cómo creen que se sintieron las personas al apoyar la expropiación?
	C i e r r e	Ocultar imágenes o palabras clave relacionadas con la expropiación petrolera en el aula. Pedir a los niños que busquen las pistas y, al encontrarlas, formar equipos para describir lo que ven en la imagen. (imágenes de la expropiación petrolera)
Recolectamos y Formulemos el problema		

S E S I Ó N 2	I n i c i o	<p>Realizar el ejercicio “Sumo y coloreo de la expropiación petrolera”</p> <p>Escribir con apoyo una carta imaginaria al presidente Lázaro Cárdenas, expresando su agradecimiento o dudas sobre la expropiación petrolera.</p> <p>Ilustrar la carta con dibujos de lo que más llamó la atención.</p>	<p>Sumo y coloreo de la expropiación petrolera.</p> <p>Formato carta</p> <p>Formato para elaborar las tarjetas.</p>
	D e s a r r o l l o	<p>Elaborar tarjetas con imágenes y frases sobre los momentos clave de la expropiación.</p> <p>Decorar y colocar los eventos en orden sobre un mural grupal.</p> <p>Variación: Usar cuerda y pinzas para colgar las imágenes en secuencia, haciéndolo más visual y manipulativo.</p>	
	C i e r r e	<p>Representar cómo las familias y trabajadores vivieron la expropiación.</p> <p>Usar materiales sencillos para disfraces (pañuelos, cartón, papel periódico).</p> <p>Improvisar diálogos sencillos basados en la historia.</p> <p>Ejemplo de escenas: Obreros preocupados porque las empresas extranjeras controlan el petróleo. El presidente Cárdenas anunciando la expropiación. La gente cooperando con dinero para el pago de indemnizaciones.</p>	
Organizamos la experiencia y Valoramos la experiencia			
S E S I Ó N 3	I n i c i o	<p>Resolver el ejercicio de “Sopa de letras de la expropiación petrolera” https://youtu.be/NActzd_LeYI?si=W7r-T9CmMghkJb6h</p> <p>Entregar piezas con imágenes de petróleo, agua, sol, tierra y minerales.</p> <p>Pedir a los niños que armen el rompecabezas y discutan en equipo: ¿Cómo podemos cuidar los recursos de nuestro país?</p>	<p>Ejercicio: Sopa de letras de la expropiación petrolera.</p> <p>Rompecabezas del petróleo, agua, sol, tierra.</p> <p>Dibujo de la gota.</p>

D e s a r r o l l o	<p>Leer las cartas a Lázaro Cárdenas. Explicar la línea del tiempo. Presentar la dramatización.</p>	
C i e r r e	<p>Formular preguntas: ¿Por qué creen que era importante que México tuviera control de su petróleo? ¿Cómo creen que esta historia sigue impactando nuestra vida hoy? Dibujar un México fuerte y soberano.</p> <p>Escribir o dibujar en una gota de cartulina una acción para cuidar los recursos naturales. Pegar las gotas en un mural formando un río de compromisos.</p>	

Producto del proyecto

Gotas de compromiso

Evidencias de aprendizaje	Aspectos a evaluar
<p>Imágenes y mapas de México en 1938. Títeres o dibujos para la narración. Tarjetas de la línea del tiempo con ilustraciones. Ropa sencilla para dramatización (pañuelos, sombreros, cartón). Rompecabezas de recursos naturales. Cartulina y papel para cartas y dibujos.</p>	<p>1. Participación y compromiso</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Escuchar y expresar ideas sobre la expropiación petrolera. ✓ Hacer preguntas y reflexionar sobre el tema. ✓ Colaborar en equipo en las actividades asignadas. <p>2. Comprensión del tema</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Identificar personajes y eventos clave relacionados con la expropiación petrolera. ✓ Explicar con sus propias palabras la importancia de la expropiación para México. ✓ Relacionar el tema con su entorno actual, reflexionando sobre los recursos naturales. <p>3. Habilidades comunicativas (orales y escritas)</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Expresar opiniones en la carta dirigida a Lázaro Cárdenas. ✓ Narrar ideas y emociones al representar escenas en la dramatización. ✓ Comprender y responder preguntas después de la lectura del cuento. <p>4. Desarrollo de habilidades artísticas y creativas</p>

- ✓ Diseñar y elaborar dibujos para ilustrar la línea del tiempo y la carta.
 - ✓ Usar materiales de manera creativa en la dramatización y la línea del tiempo.
 - ✓ Actuar con expresividad en la obra de teatro.
5. Trabajo en equipo y convivencia
- ✓ Cooperar y respetar turnos en las actividades grupales.
 - ✓ Escuchar y valorar las ideas de los demás.
 - ✓ Cumplir con su rol en el equipo, ya sea en la obra de teatro, la línea del tiempo o la carta.
6. Reflexión y aplicación del aprendizaje
- ✓ Conectar la historia con la actualidad, comprendiendo la importancia del petróleo en la vida diaria.
 - ✓ Identificar acciones para cuidar los recursos naturales, expresadas en la actividad "La gota del compromiso".
 - ✓ Explicar en su dibujo "Mi México fuerte" cómo la expropiación ayudó al país a ser más independiente.

Adecuaciones curriculares y observaciones

Nombre del profesor(a)

Prof. JME

**Vo. Bo.
Director(a) de la escuela**

Prof. JME



Lázaro Cárdenas



Trabajadores



Expropiación Petrolera

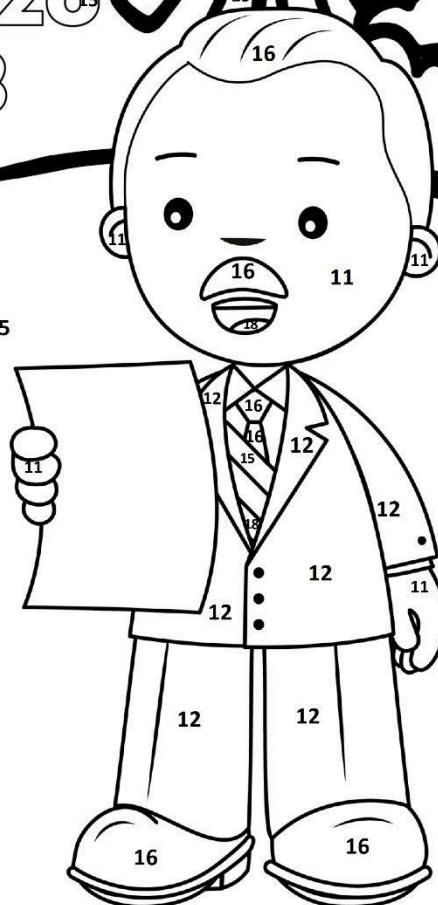
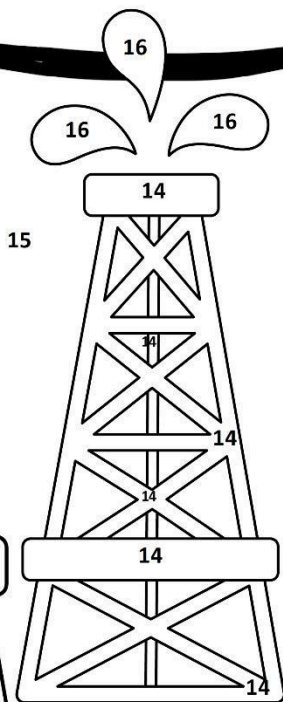
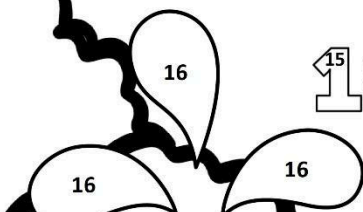
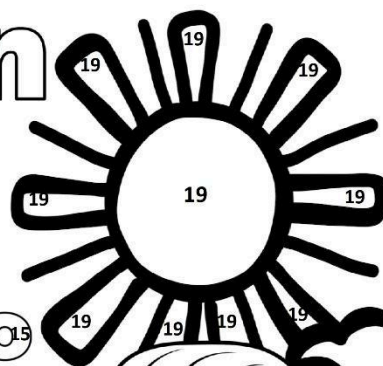
Resuelve las sumas y colorea el dibujo de acuerdo con la clave de las respuestas.

Rojo	Verde	Amarillo	Negro	Gris Oscuro	Gris Claro	Beige
$\begin{array}{r} + 9 \\ 9 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} + 8 \\ 7 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} + 9 \\ 10 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} + 8 \\ 8 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} + 8 \\ 4 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} + 9 \\ 5 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} + 6 \\ 5 \\ \hline \end{array}$

Expropiación

Petrolera

18 de Marzo
de 1938



<https://materialeducativo.org/>

<https://educacionprimaria.mx/>

NOMBRE:



18 DE MARZO DE 1938



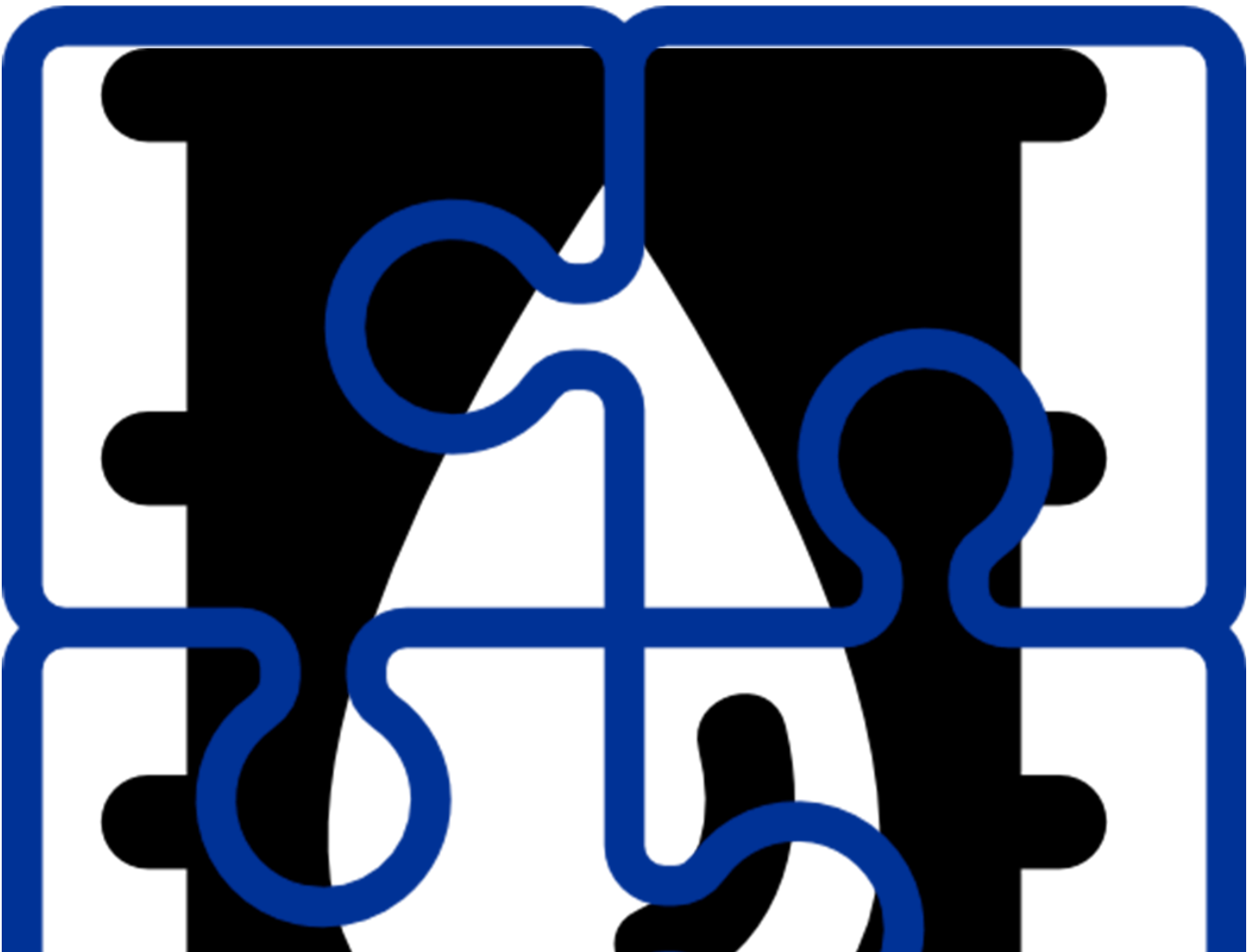
EXPROPIACIÓN PETROLERA



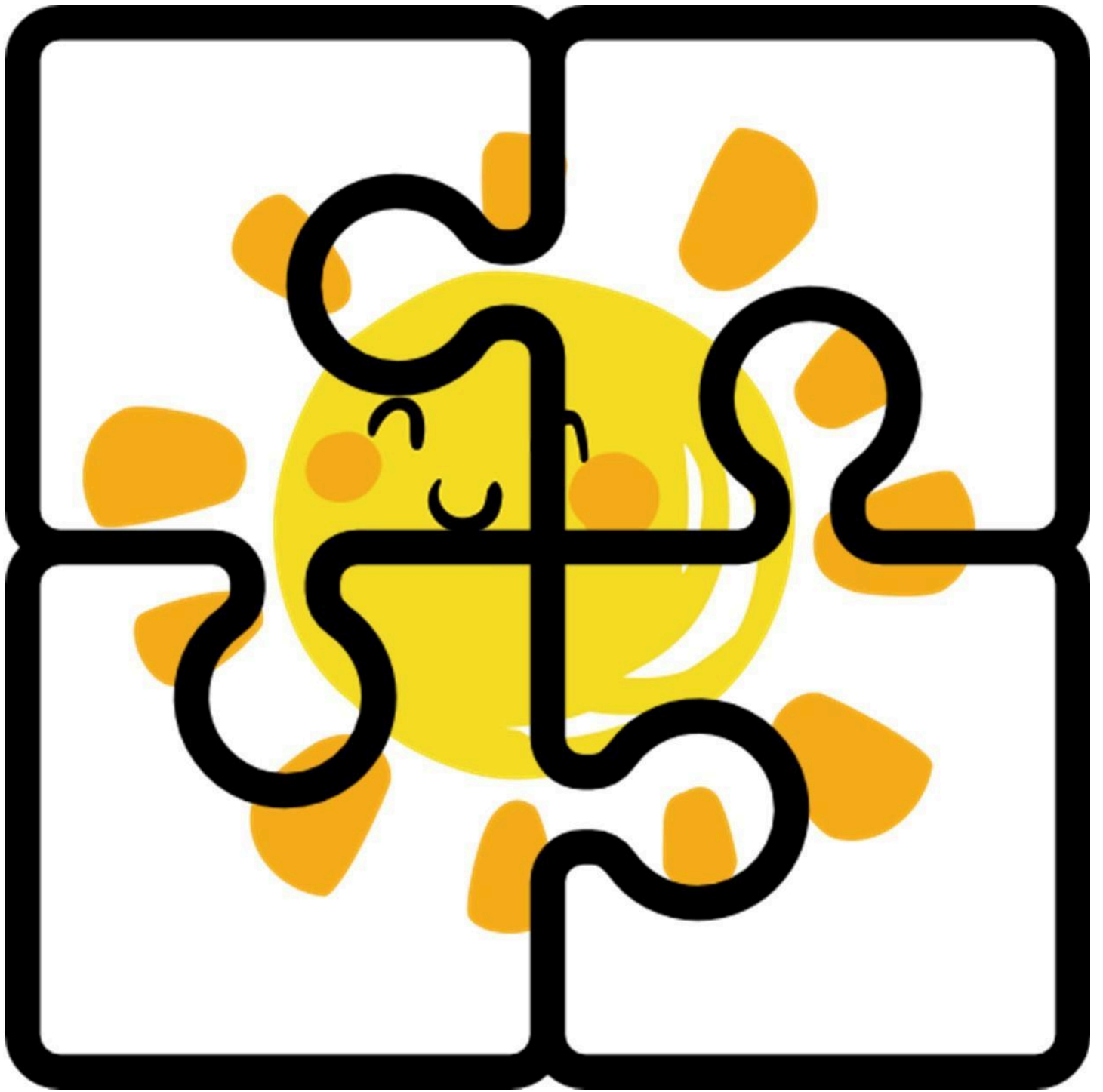
MATERIAL
EDUCATIVO
DIGITAL
B-612

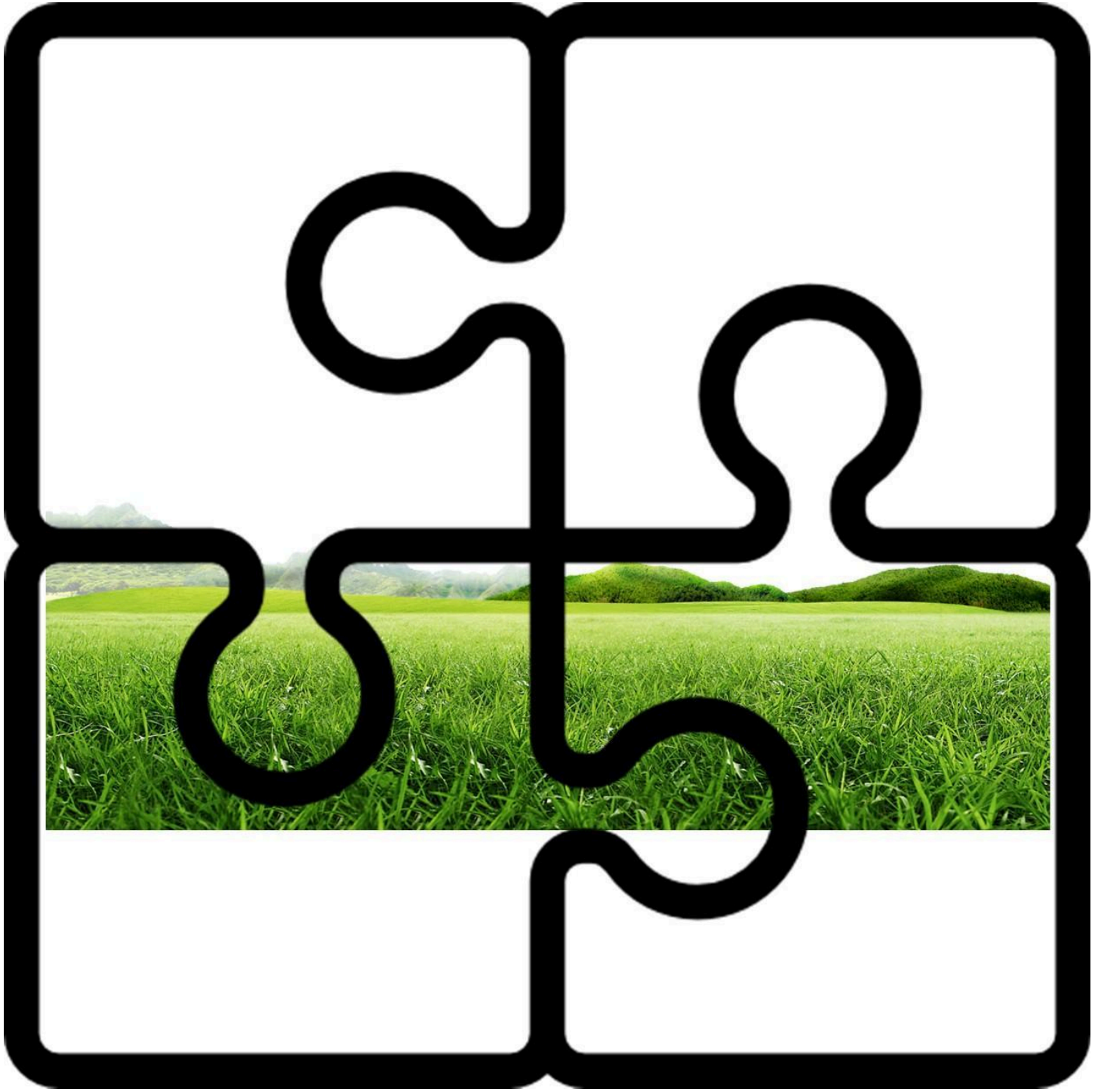
Elaborar tarjetas con imágenes y frases sobre los momentos clave de la expropiación.

--	--









Sopa de letras de la expropiación petrolera

Resuelve la sopa de letras sobre la expropiación petrolera de México.

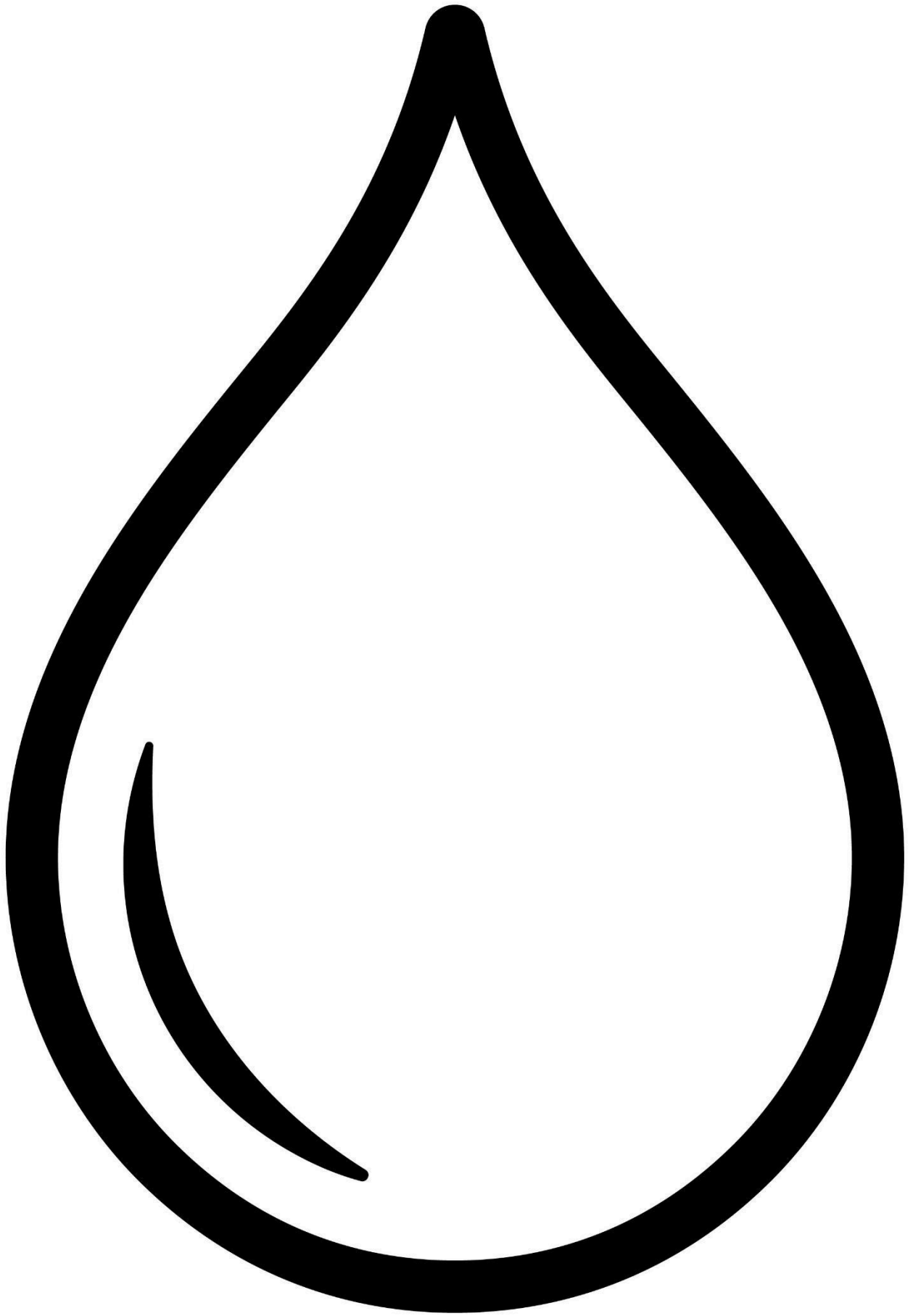
⇒ Busca las siguientes palabras:

Expropiación	Petrolera	México
Petróleo	Constitución	Pemex
Derecho	Lázaro	Cárdenas

l o x h d o c q f a é j é l t d y s ú ó ú
x ñ b i ñ ü ü c g s t l t á ü l y k o q g
w i b á v í h á ú ó s í ñ z ú í z ñ í d q
o á ñ x w x g l q n c k f a y s s p é t a
a j b l j í u x z z é c á r d e n a s x á
y í p o t d e r e c h o p o j é ó é y o b
ü é ñ b n j l ü u n x n a é í g l q ú m p
n x x ó i w v p g ñ t s n ú u e ó k ú ü y
n q y z p e h e k x r t ó e y v g í p t f
b z q ú f ü u t é ó i i r ü n a f ú d a v
t ú n z i h é r w m a t g h p x j h ñ w u
y p ñ z m h ó o ü d r u w t k a k f r p m
í e k c f f e l t m w c t j r ó d x á p w
g m s h y á é e e é f i w t s o ú r ü o n
é e í j é b x r a x z ó d m é ú n s ú s b
e x p r o p i a c i ó n n l w p u v b w í
r é á r m h ü q ó c v y ñ u y h h i b p d
t ó p e t r ó l e o s d g r m p a v h o b



<https://materialeducativo.org/>



Gracias por visitar:

<https://materialeducativo.org/>

&

<https://materialeseducativos.mx/>



Únete a nuestro canal de Youtube:

<https://www.youtube.com/channel/UC2c9MOFE8JOwPAC9EYuMe0w>

Únete a nuestras páginas de Facebook:

<https://www.facebook.com/materialeducativomx/>

El texto, imágenes y contenido de este proyecto pertenece a sus respectivos autores, nosotros solo compartimos el material como fin informativo y educativo, sin fines de lucro.

Este material fue enviado u obtenido de manera gratuita en las redes sociales.

Grupos de Facebook:



Nombre del grupo:	Enlace para unirte:
Material Educativo	https://www.facebook.com/groups/materialeseducativosmx/
Maestros Con Vocación	https://www.facebook.com/groups/maestrosconvocacion/
Todo Sobre Docencia	https://www.facebook.com/groups/todosobredocencia/
Maestro De Primaria	https://www.facebook.com/groups/maestrodeprimaria/
Material De Apoyo	https://www.facebook.com/groups/1226193467462502/
Materiales Educativos	https://www.facebook.com/groups/MaterialEducativoMX/
Primer Grado 2025 – 2026	https://www.facebook.com/groups/primergradodeprimaria/
Segundo Grado 2025 – 2026	https://www.facebook.com/groups/segundogradodeprimaria/
Tercer Grado 2025 – 2026	https://www.facebook.com/groups/1676345985933461/
Cuarto Grado 2025 – 2026	https://www.facebook.com/groups/cuartogradodeprimaria/
Quinto Grado 2025 – 2026	https://www.facebook.com/groups/quintogradodeprimaria/
Sexto Grado 2025 – 2026	https://www.facebook.com/groups/sextogradoprimariamx/
Fase 3 1ero y 2do	https://www.facebook.com/groups/materialeducativoprimerysegundogrado/
Fase 4 3ero y 4to	https://www.facebook.com/groups/materialeducativotercerycuartogrado/
Fase 5 5to y 6to	https://www.facebook.com/groups/materialeducativoquintoysextogrado/
Recursos Didácticos	https://www.facebook.com/groups/937442069621501/
Primer Grado	https://www.facebook.com/groups/primergradoiniciacion/
Tercer Grado	https://www.facebook.com/groups/tercergradodeprimaria/

Grupos de WhatsApp:

(Si el grupo está lleno, puedes ingresar a otro o informarnos para crear uno nuevo)

Nombre del grupo:	Enlace para unirte:
Material Educativo	https://chat.whatsapp.com/HCH4ijLQzHVFFMNvU1rEM6
MaterialEducativo.Org	https://chat.whatsapp.com/EkpWS87fBOU78L5fpalLHQ
MaterialPrimaria.Com	https://chat.whatsapp.com/CsNPTuCClg261yMVENi0RO
Materia Primaria	https://chat.whatsapp.com/CugchCe8FW62AWCDiX2daR
MaterialesEducativos.Mx	https://chat.whatsapp.com/GYUY2zApjw0FPt33WUaM1N
Materiales Educativos	https://chat.whatsapp.com/KzSXWScrV4B06x2UNkYYZp
Primer Grado 2025 – 2026	https://chat.whatsapp.com/lfgY19xH8es61OkZSdX4bP
Segundo Grado 2025 – 2026	https://chat.whatsapp.com/KVjTT12Qu8s5qjcZyceDzR
Tercer Grado 2025 – 2026	https://chat.whatsapp.com/JSEZwHfRDJQ00diHKdKL7m
Cuarto Grado 2025 – 2026	https://chat.whatsapp.com/L2cbFdHJfy365Relf5Odlh
Quinto Grado 2025 – 2026	https://chat.whatsapp.com/CYppQf7wBA9HRUYjHAd82r
Sexto Grado 2025 – 2026	https://chat.whatsapp.com/K4fj8WiPbkZ2RtCDH1EJcx
Primer Grado De Primaria	https://chat.whatsapp.com/IR2nMeatOCWKOOhAMLhe7U0
Segundo Grado De Primaria	https://chat.whatsapp.com/CkePgSyaQh1JiS1cSIOTnP
Tercer Grado De Primaria	https://chat.whatsapp.com/Lm7RHR9Urdf1mSpKPBjTWK
Cuarto Grado De Primaria	https://chat.whatsapp.com/lmvWWNyvfMCGclZzpRHmYj
Quinto Grado De Primaria	https://chat.whatsapp.com/L1yH7fTStOkB1SMkozfqfD
Sexto Grado De Primaria	https://chat.whatsapp.com/JON96BEiLMh5GeQgkdYcJF

Grupos de Telegram:



Nombre del grupo:	Enlace para unirte:
Material Educativo	https://t.me/+9lIHVu6TM6NjMzBh
Primer Grado De Primaria	https://t.me/+P_tocv7pIAkzNGEx
Segundo Grado De Primaria	https://t.me/+IpMcBB0jCgs5Nzlx
Tercer Grado De Primaria	https://t.me/+2uOuORxbemQwZjRh
Cuarto Grado De Primaria	https://t.me/+JuTdpqAlvqEyNjZh
Quinto Grado De Primaria	https://t.me/+wHpCJ-TvP7gwYjZh
Sexto Grado De Primaria	https://t.me/+JLXLZORU2d41NTEEx

Visita:

<https://materialeducativo.org/> <-> <https://materialeseducativos.mx>