



DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

INSTITUCIÓN EDUCATIVA AGROPECUARIA PEDRO ANTONIO ELEJALDE  
 "la exigencia da calidad y la calidad da excelencia"

DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

INSTITUCIÓN EDUCATIVA AGROPECUARIA PEDRO ANTONIO ELEJALDE  
 "la exigencia da calidad y la calidad da excelencia"

**TERCER PERIODO**

**MES DE SEPTIEMBRE**

<b>Docente:</b>		LUIS ARMANDO MARTÍNEZ TATIS	
<b>Grado:</b>		<b>NOVENO</b>	<b>Asignatura:</b> INGLÉS
<b>Fecha:</b>		<b>SEPTIEMBRE</b>	
<b>Espacios a utilizar</b>	Salón de clase	OBSERVACIONES Y RECOMENDACIONES PARA LOS CASOS ESPECIALES DE AISLAMIENTO PREVENTIVO	
<b>Estándares</b>	<input type="checkbox"/> Edito mis textos en clase, teniendo en cuenta reglas de ortografía, adecuación del vocabulario y estructuras gramaticales. <input type="checkbox"/> Comprendo relaciones de adición, contraste, orden temporal y espacial y causa-efecto entre enunciados sencillos. <input type="checkbox"/> Escribo mensajes en diferentes formatos sobre temas de mi interés.		

APRENDIZAJES	EVIDENCIAS
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Aprende los términos y expresiones en inglés que se emplean para referirse a las enfermedades y a los síntomas.</li> <li>● Identifica y diferencia las estructuras de los condicionales reales e irreales.</li> <li>● Identifica términos y expresiones en inglés que se emplean para dar órdenes a través de los imperativos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Reconoce el vocabulario y expresiones relacionadas con enfermedades y síntomas.</li> <li>● Reconoce el uso del condicional 1 en textos y oraciones.</li> <li>● Reconoce los imperativos dentro de oraciones, historias y relatos orales y escritos.</li> </ul>



### RUBRICA DE EVALUACION

COMPETENCIA	A	B	C	OBSERVACIONES
Reconozco el vocabulario de las enfermedades y los síntomas en inglés y soy capaz de usarlo en situaciones reales.				
Soy capaz de reconocer y utilizar el primer condicional en inglés, identificando condiciones y resultados en frases sencillas en tiempos verbales que conozco.				
Puedo dar órdenes, recomendaciones o advertencias a otras personas utilizando el imperativo en inglés.				

**NIVEL A:** No adquirió la competencia o por lo menos no en su totalidad.

**NIVEL B:** Adquirió la competencia parcialmente, aún tiene puntos a mejorar.

**NIVEL C:** Adquirió la competencia y es familiar con el tema presentado.



## ACCIONES PEDAGÓGICAS

SEMANA

DEL 1 AL 5

DE

SEPTIEMBR

E

## Weekly Words

Verb  Rain (llover)Noun  Cloud (nube)

## Diseases and Symptoms

## Sample vocabulary:

English term	Definition
Asthma	Asma
Anxiety	Ansiedad
Sore Throat	Dolor de garganta
Headache	Dolor de cabeza
Flu	Gripa
Cough	Toser / tos
Vomit	Vomitir / vómito
Fever	Fiebre
Sneeze	Estornudar / estornudo
Diarrhea	Diarrea

**Note:** La palabra ache junto a algunas partes del cuerpo hace referencia al dolor en estas, por ejemplo:

- Stomach (estómago) – Stomachache (dolor de estómago)
- Back (espalda) – Backache (dolor de espalda)

## Key verbs:

Para hablar de las enfermedades en inglés, es importante que sepamos cuales verbos utilizar para expresarlas. Aquí encontrarás algunos de ellos:



- Have  tener. I **have** the flu (Tengo gripa).
- Have got  tener / dar. I **have got** the flu (Tengo gripa / Me dió gripa).
- Suffer from  sufrir de. She **suffers** from asthma (Ella sufre de asma).
- Develop  desarrollar. You **developed** a severe cough after the trip (Tú desarrollaste una tos terrible después del viaje).
- Recover from  recuperarse de. I **recovered** from the fever I had (Me recuperé de la fiebre que tenía).
- Fight off  luchar contra / combatir. I am **fighting off** my fever with pills (Estoy combatiendo mi fiebre con pastillas).

### Useful Sentences:

Algunas frases útiles para preguntar por el estado de salud de alguien son las siguientes:

- How are you today?  ¿cómo estás hoy?
- How do you feel today?  ¿cómo te sientes hoy?

A las cuales podemos responder:

- I am sick  Estoy enfermo
- I feel sick  Me siento enfermo
- I am not so good / I am not very well  No estoy muy bien

### CLASS ACTIVITIES

#### 1. Write a sentence:

Escribe una frase utilizando el vocabulario anterior para cada una de las



siguientes imágenes:





DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

INSTITUCIÓN EDUCATIVA AGROPECUARIA PEDRO ANTONIO ELEJALDE  
Kcapaer01nro4@gmail.com  
*"la exigencia da calidad y la calidad da excelencia"*

---







## 2. Complete the sentences:

Completa las siguientes frases utilizando el vocabulario correspondiente:

- I feel too hot. I think I have \_\_\_\_\_. (hot – caliente)
- My dad has difficulties to breathe. He suffers from \_\_\_\_\_.  
(breathe – respirar)
- You can't stop overthinking because you suffer from \_\_\_\_\_.  
(overthinking – sobrepensar)
- My brother developed a terrible \_\_\_\_\_ because he ate too much  
candies. He even \_\_\_\_\_. (ate – comió / even - incluso)
- I developed a severe \_\_\_\_\_ because I always yell in class.  
(severe – severo / yell – gritar)
- I have got the \_\_\_\_\_, so I can't go out at night. (can't – no  
puedo)



- The dust makes me \_\_\_\_\_. (dust – polvo)
- The noise has got me a terrible \_\_\_\_\_. (noise – ruido)

### 3. Role play:

Junto a uno o dos compañeros, crea una conversación corta en la que utilices el vocabulario y las frases enseñadas en esta clase. La conversación debe ser un Role-Play sobre una cita médica.

#### SEMANA

DEL 8 AL 12

DE

SEPTIEMBR

E

#### Weekly Words

**Verb**  Feed (alimentar)

**Noun**  Sheep (oveja)

#### FIRST CONDITIONAL

El **first conditional** se refiere a una condición posible y su resultado probable. Estas oraciones se basan en hechos y se utilizan para hacer afirmaciones sobre la realidad y sobre situaciones particulares; solemos emplearlas para hacer advertencias. El marco temporal de las oraciones condicionales de tipo 1 es el presente o el futuro y la situación es real.

En una oración condicional de tipo 1, el verbo de la proposición "if" va en presente simple, mientras que el de la cláusula principal va en futuro simple.

La estructura de estas oraciones se divide en 2 y es la siguiente:

#### Cláusula de condición:

If + subject + present simple

#### Cláusula de resultado:

Subject + will + verbo en infinitivo

#### First conditional en forma afirmativa

El primer condicional inglés en afirmativo debe incluir una cláusula en presente simple y otra cláusula en futuro simple:



### **If + Sujeto + present simple, Sujeto + Will + verbo en infinitivo**

#### **Ejemplos:**

If my family buys the land, we will build a house. (Si mi familia compra el terreno, construiremos una casa.)

We will build a house if my family buys the land. (Construiremos una casa si mi familia compra el terreno.)

#### **Primer condicional inglés en forma negativa**

El first conditional también puede utilizarse en forma negativa. En este caso, es necesario incluir la fórmula negativa doesn't o don't en la cláusula que incluye el 'if':

### **If + Sujeto + do/does not + present simple, Sujeto + will + not + verbo en infinitive**

#### **Ejemplos:**

If you don't drive carefully, you will have an accident. (Si no conduces con cuidado, tendrás un accidente.)

You will have an accident if you don't drive carefully. (Tendrás un accidente si no conduces con cuidado.)

#### **First conditional en forma interrogativa**

El first conditional en forma interrogativa es muy sencillo. Simplemente lo que debes hacer es invertir el orden de las cláusulas. Es decir, la primera será la cláusula en futuro y la segunda será la condición:

### **Will + Sujeto + verbo en infinitivo + If + Sujeto + verbo en presente simple + ?**



	<p><b>Ejemplos:</b></p> <p>Will you buy me an ice cream if I clean my room? (¿Me comprarás un helado si limpio mi habitación?)</p> <p>If I clean my room, will you buy me and ice cream? (Si limpio mi habitación, ¿me comprarías un helado?)</p>
<p><b>SEMANA DEL 15 AL 19 DE SEPTIEMBR E</b></p>	<p><b>Weekly Words</b></p> <p><b>Verb</b> <input type="checkbox"/> Kick (patear)</p> <p><b>Noun</b> <input type="checkbox"/> Court (cancha)</p> <p><b>FIRST CONDITIONAL: PRACTICE CLASS</b></p> <p>Esta clase se dividirá en una serie de ejercicios para practicar el primer condicional en el inglés. El objetivo será lograr que los estudiantes se familiaricen con la estructura de este modo verbal en situaciones de la vida real.</p> <p><b>PART #1: WHAT WILL I DO?</b></p> <p>En esta actividad de práctica el profesor otorgará una situación al azar a los estudiantes, para la cual ellos tendrán que crear un resultado posible a futuro que sea coherente con la situación otorgada. Por ejemplo:</p> <p><b>Teacher:</b> If I win the lottery...</p> <p><b>Students:</b> I will buy a house / I will travel to Europe / etc.</p> <p>Por cada ronda hecha, los estudiantes que tengan frases o ideas repetidas o no logren crear la frase, serán eliminados. Los estudiantes que lleguen al final de las situaciones sin ser eliminados recibirán un superior extra como compensación.</p> <p><b>PART #2: CREATE A CONVERSATION</b></p> <p>En esta actividad los estudiantes serán divididos en grupos de 3. El objetivo principal es crear una conversación corta sobre una situación en particular (asignada por el profesor)</p>



y pasar al frente a presentarla. El tiempo para crear dicha conversación será de 30 minutos.

### PART #3: WORKSHOP

En esta última parte los estudiantes realizarán el siguiente taller:

#### FIRST CONDITIONAL WORKSHOP

##### Part 1: Fill in the Blanks

Completa las frases usando la forma correcta de los verbos entre paréntesis:

If it \_\_\_\_\_ (rain), we \_\_\_\_\_ (not go) to the park.

If she \_\_\_\_\_ (study), she \_\_\_\_\_ (pass) the test.

If they \_\_\_\_\_ (not come) early, we \_\_\_\_\_ (not have) dinner together.

If you \_\_\_\_\_ (not hurry), you \_\_\_\_\_ (miss) the bus.

If he \_\_\_\_\_ (finish) his work, he \_\_\_\_\_ (go) to the party.

##### Part 2: Complete the Halves

Completa las clausulas según corresponda:

Column A	Column B
If it rains tomorrow,	
	you will get good grades.
If she skips the class,	
	you will get a stomachache.
If we pay attention in class,	
	he will feel better

##### Part 3: Correct the Mistakes

Encuentra y corrige los errores en las siguientes frases:

- If it will rain, I will stay home.
- If you will eat too much, you get sick.
- She will call you if she needs help.
- If they arrives on time, we will start the meeting.
- If you will hurry, you will catch the train.

SEMANA

Weekly Words

DEL 22 AL 26

Verb  See (ver)

DE

Noun  Ball (bola / balón)

SEPTIEMBR

E



## IMPERATIVE

El imperativo es un tiempo verbal que equivale al imperativo en español, el cual se utiliza para dar **órdenes**, **instrucciones** o **advertencias** a alguien.

### Órdenes



**Clean** your teeth, now!

*¡Lávate los dientes, ahora!*

### Instrucciones



**Open** your books.

*Abrid vuestros libros.*

### Advertencias



**Don't feed** the animals.

*No des de comer a los animales.*

## How do we use the imperative?

### Affirmative sentences:

En las oraciones afirmativas, se utiliza la forma infinitiva del verbo y esta puede ir acompañada de un complemento. Es importante destacar que no está presente el sujeto porque se sobreentiende que es **YOU** (tú/ustedes).



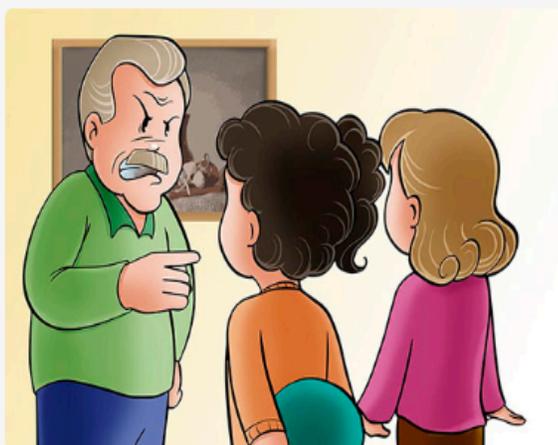
**Look!**  
*¡Mira!*



**Call** the police!  
*¡Llama a la policía!*

### Negative sentences:

En las oraciones negativas, utilizamos la forma **don't** o **do not**, seguido del verbo en infinitivo.



Don't play inside the house!  
*¡No juguéis dentro de la casa!*



Do not talk.  
*No habléis.*

### Other uses of imperative:

El imperative es una forma que se utiliza esencialmente para dar órdenes, aunque también se utiliza en los siguientes casos:

#### Invitaciones



Come to the party tonight.  
*Ven a la fiesta esta noche.*

#### Suplicar o pedir ayuda



Help!  
*¡Ayuda!*

#### Consejos



Be polite to your father.  
*Sé educado con tu padre.*

Podemos concluir que la estructura del imperativo es la siguiente:



	STRUCTURE	EXAMPLES
AFFIRMATIVE	Infinitivo + (complemento)	<b>Take the books!</b> (tú) ¡ <b>Coge los libros!</b>
NEGATIVE	Do not / Don't + infinitivo + (complemento)	<b>Don't open the window!</b> (tú) ¡ <b>No abras la ventana!</b>

### CLASS ACTIVITIES

#### 1. Choose the right order

Lee las siguientes frases y escoge la orden correcta para cada una:

**Call the police – go to bed – do your homework – wake up**

- It's 10:30 P.M. \_\_\_\_\_ now.
- You are late for school, it's 6:45 A.M. please, \_\_\_\_\_.
- Stop playing videogames and \_\_\_\_\_ now!
- Those men stole my money! Please, \_\_\_\_\_.

#### 2. Give instructions

Lee las siguientes situaciones y da instrucciones, utilizando el imperativo, para llegar a ciertos lugares:

- Indícale a una persona cómo llegar desde el COLPAE hasta la unidad deportiva La Mandarina.



- Indícale a una persona cómo llegar desde la iglesia de Manguruma hasta el restaurante de los Búfalos.

**KEYWORDS:**

- Go straight – ve derecho
- Turn left – gira a la izquierda
- Turn right – gira a la derecha
- Cross the Street – cruza la calle
- Until – hasta