تقرير نتائج الأسعوس الأولى الرابع المستوى الرابع المستوى الرابع 2022/2023

المملكة المغربية + NNXON I HOTOEO HO

 الأستاذ:	المؤسسة:
 التأجير رقم:	المدرسية الوحدة:

انطلاقا من نتائج الأسدوس الاول و خطة الدعم المندمج من خلال ملف " عتبة الانتقال " و اتماما لا جرأة مشروع المؤسسة الرامي لتجويد التعلمات ، سيتم برمجة خطة معالجة ترمي الى تصفية الصعوبات و تقوية مكامن الضعف و محاولة الرفع من المستوى التحصيلي لدى المتعلمات و المتعلمين خاصة المتعثرين منهم ، حيث سنعمل على تسخير جميع البيداغوجيا و أشكال العمل المناسبة .

يشير الجدول أسفله لنتائج المتعلمين المحصل عليها خلال الأسدوس الاول من الموسم الدراسي الجاري .

النتائج المحصل عليها في الأسدوس الأول					
المعدل	اسم المتعلم أو المتعلمة	المعدل	اسم المتعلم أو المتعلمة		
	1				

المملكة المغربية +>XN/\٤+ | NE4O\٤6



وزارة التربية الولهنية وللتعليم الأولىر والرياضة 030ءاه كاΣ©۶ ا +0ء⊔هاء+ +اةاا8+ ∧ 03ءل#عه ∧⊐N⊙⊙۶ ∧

الممنصة المعربية وزارة التربية الولمنية والتكوين الممني والتمليم المالم والبحث الملمي



يشير المبيان التوضيحي أسفله تفييء المتعلمات والمتعلمين بناء على النتائج المحصل عليها.

يثبير المبيان التوطنيحي أسطه تقييء المتطمات والمتعلمين بناه على النتائج المحصل عليها.

ذ موحى

www.ezzade.com

تقرير نتائج الأسعوس الأولى المستوى الرابع

2022/2023

المملكة المغربية +>XN∧٤+ | NCYO٤⊖



وزارة التربية الولمنيا والتعليم الأولى والرياض +。⊏。⊔。⊙+Ⅰ%⊙ೱ⊏٤。|。⊏%○ **↑ 800NE√ °EЖП°08 V +81181+**

تفیيء المتعلمات الحاصلون على معدل فوق المنظمین المتوسط المتعث المتعث

		لغلاف الزمني المتاح.
	t to the terms of	
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	ant the contract to	

سنعمل على تخصيص برنامج دعم مخصص	أعلاه	إسي) و المعطيات	ل الملاحظة (داخل الفصل الدر	من خلا
	19			05
	20			06
	21			07
	22			08
	23			09
	24			10

	25		11
	26		12
	27		13
	28		14

تقرير نتائج الأسدوس الأول

المستوى الرابع

2022/2023

المملكة المغربية +>×××× ا ا +>××××+



وزارة التربية الولهنية والتعليم الأولىر والرياضة 0\$كهاه ككX⊙\$ ا +0هاه،+ +ا\$اا\$+ ∧ \$0هاللكه ∧كال⊙©\$ ∧

ع) اليوم الخامس و اليوم السادس (او تعويض لبعض حصص الامازيغية و حصص دعم در وس الاسبوات و النقط الذمني في اطار ما بحصص النقط الزمني في اطار ما يسمى المعام و النقاص و اضافة حصص في فترات مسائية خارج اطار الغلاف الزمني في اطار ما يسمى بــــ المرسسي .

(1 التشخيص: بناء على الملاحظة و النتائج أعلاه

(2 تحديد الصُعوبات) فرز الصعوبات المطلوب تذليلها ((3

اعتماد طرائق تربوية بديلة قصد المعالجة و ارساء الموارد

(4 اختيار العلاج الفردي أو الجماعي) حسب المادة (يراعي الفروق الفردية) البيداغوجية الفارقية (

مع التركيز على التعلم بالقرين.

ل) المنابعه و تقييم التنابج (شبخه التمكن) .

ف الحدول التال سنحاول تفويدا الصعوبات التي تواجه التلاميذ المتعثرين، و تصفيتها وأحرأة معالحتها ·

الوسائل	خطط المعالجة	الصعوبات	المادة / المكون
	4		

تقرير نتائج الأسعوس الأولى الرابع المستوى الرابع 2022/2023

المملكة المغربية +«ΧΝΛ٤+ Ι ΝΣΥΟ٤Θ



وزارة التربية الولهنية وللتعليم الأولى والرياضة ١٥٥٥ه ١٤٥٨ ١ +٥٥١٥٥٠ ١١١١١٤+ ٨٥٥٠١٤٢٥ ٨١١٥٥٥

تقويمية وداعمة تضم الصعوبات قيد المعالجة خلال اليوم الأخير من كل

فوريا. (2 يحدد مدى تمكن المتعلم من خلال أنشطة

وداعمة أو روائز قبل انجاز

تقويمية

فى كل درس جديد مع الوقوف على الأخطاء و معالجتها المرحلة الثالثة من الأسدوس الثاني في أنشطة