

קהילת מובילי תקשוב – חדרה תשע"ח

יש הרואים בקהיליה "תהליך חברתי להפיכת מידע לידע" (Giles & Hargreaves, 2003), ומבנה המבוסס על הנחות על הדרך שבה מורים לומדים ומשנים את ההוראה (Louis & Toole, 2002).

קהיליית מעשה היא תולדה של אינטראקציה בין **קבוצת אנשים**, **תחום דעת**, ו**פרקטיקות** משותפות שהאנשים מפתחים כדי להיות יעילים באותו תחום.

תפיסת למידה כתופעה חברתית תרבותית מובילה להבנה שכל קהילייה מקצועית תפעל בדרך ייחודית לאור ההקשר הייחודי שלה. למידה מצבית ופרקטיקה רפלקטיבית הם מאפיינים מרכזיים של קהיליות כאלה בעולם החינוך; לכן קבוצות אלה נקראות גם קהיליות מעשה (Clarke, 2006). שונות מהווה אף היא היבט מאפיין בעבודה של קהיליות מעשה, והיא תורמת ללמידה, ליצירתיות ולעניין עשירים יותר.

לקוח מתוך מאמר ששוכתב מאנגלית ותורגם לעברית ע"י ד"ר פנינה כץ ממכון מופ"ת.

מאמר מאת המחבר: Edwards, F. (2012). *Learning communities for curriculum change: key factors in an educational change process in New Zealand*, *Professional Development in Education*, 38(1), 2547

שיתופיות כליבה של קהיליות למידה

במחקר המצויין בהמשך נמצא שהמרכיב המרכזי של שיתופיות בשלוש קהיליות הלמידה שנחקרו היה קשר דינמי בין למידה הדדית ובין למידה מעמיקה

למידה הדדית – הקשר בין שני סוגי למידה אלה אפשר לכל אחת מהקהיליות לגייס את כל המשתתפים לפעול בשיתופיות. הרעיון המשותף היה שכל דבר המתרחש בבית הספר צריך להיקשר בצורה עמוקה ללמידה: תלמידים, מורים, מנהיגים ומנהלים. למידה היא הדדית ומתרחשת בבית הספר כל יום. היא כוללת את כל הפעילויות היומיומיות המכוונות לקידום הלמידה מתוך תחושת שיתוף.

למידה מעמיקה – לא די בהדדיות, נדרשת גם העמקה. למידה צריכה להתרחש במטרה לבחור ולרכוש דרכי חשיבה חדשות. זהו תהליך דינמי המוביל להשתנות ולהתחדשות של דגמי השיתופיות בקהילייה

ביטויים לדינמיקה הקהילתית – הדינמיות בין סוגי הלמידה וההשתנות עשויות להתבטא בצורות שונות ובהן למשל: (א) עידוד השיתוף בין מורים במונחים של חיזוק דיונים מתוכננים וספונטניים, ביקורים בכיתות והימנעות מביטויי היררכיה רבים מדי, או – (ב) מתן אפשרות לדיאלוג פתוח, כן ובעל צורות רבות בצוות, שיח שאינו מופנם או מפוחד מהבעת דעות שונות ואינסכמות מסוימות, או – (ג) ניצול טוב יותר של ביצועי התלמידים והתייחסות לעבודותיהם ועוד. התפקיד הדינמי של מורים מסמל את היעשותם למומחים המובילים תהליכים של שיפור ביתספרי..

מאמר מפורטל תוכן בהוראה והכשרת מורים מס"ע [שיתופיות כליבה של קהילות למידה מקצועיות מעבר לתרבות ולהקשר: עדויות מקנדה, פינלנד וישראל 25.1.2017](#)

קהילת מובילי תקשוב מציעה לכם להתנסות בתהליך למידה שמסגרתו מובנית אולם תוכנו פתוח לבחירה שלכם בתחום שילוב טכנולוגיות בלמידה, הוראה והערכה ובאחריותכם כקבוצה.

הלימודים יתקיימו בימי ב' בין השעות 16:00 עד 18:30 במרכז פסג"ה חדרה

התכנית שואפת לאפשר:

- ◀ **מרחב למידה ייחודי המונע מתוך סקרנות ועניין ומעודד למידה עצמית ושיתופיות**
- ◀ **לערוך היכרות של תיאוריות ומודלים בהובלת תחום שילוב טכנולוגיות בלמידה, הוראה והערכה**
- ◀ **לזמן התנסות יישומית במתודות וכלים מתקשבים**
- אנו מציעות לכם הזדמנות לבחור ללמוד את מה שבאמת מעניין אתכם מתוך סקרנות והנעה אישית.**

אתם "בנויים" לזה? הצטרפו אלינו!

הירשמו למפגש אישי ראיון ותיאום צפיות

המפגשים יתקיימו ביום ד' 27/9 בין השעות 13:00 - 19:00

