

Проект

Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка
Факультет спеціальної освіти, психології і соціальної роботи
Кафедра загальної та практичної психології

ЗАТВЕРДЖУЮ

Завідувач кафедри загальної
та практичної психології

_____ Ліана ОНУФРІЄВА

_____ 20__ р.

РОБОЧА ПРОГРАМА

ВИРОБНИЧА ЕКСПЕРИМЕНТАЛЬНО-ДОСЛІДНИЦЬКА ПЕРЕДДИПЛОМНА ПРАКТИКА

назва практики

підготовки фахівців

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
першого(бакалаврського), другого(магістерського) рівня вищої освіти

за освітньо-професійною програмою

Психологія
назва ОПП

спеціальності

053 Психологія
шифр і назва спеціальності згідно з навчальним планом

галузі знань

05 Соціальні та поведінкові науки
шифр і назва галузі знань згідно з навчальним планом

мова навчання

українська

2026-2027 навчальний рік

Розробники програми: Наталія ГОНЧАРУК, доктор психологічних наук,
доцент кафедри загальної та практичної психології

Ухвалено на засіданні кафедри загальної та практичної психології

Протокол №____ від _____ 20____ року

ПОГОДЖЕНО

Гарант освітньо-професійної програми _____ Наталія ГОНЧАРУК
підпис

ЗМІСТ

ВСТУП	4
1. Мета та завдання практики.....	5
2. Вимоги до баз практики та їх перелік.....	5
3. Перелік визначених компетентностей	6
4. Терміни проходження практики.....	7
5. Організація проведення практики.....	8
6. Зміст практики.....	11
7. Індивідуальні завдання.....	15
8. Вимоги до звіту про практику.....	17
9. Критерії оцінювання результатів практики та визначення рівня сформованості компетентностей.....	18
10. Порядок підбиття підсумків практики.....	20
ЛІТЕРАТУРА.....	21
ДОДАТКИ.....	23

ПЕРЕДМОВА

Виробнича експериментально-дослідницька переддипломна практика є невіддільною складовою освітньо-професійної програми підготовки психологів, основне завдання якої – закріплення теоретичних знань, отриманих у процесі навчання, формування у майбутнього психолога професійного вміння приймати самостійні рішення в певних соціальних умовах, оволодіння здобувачами вищої освіти сучасними методами, формами організації своєї діяльності.

У програмі відображено інформацію про організаційні особливості проходження практики, її мету та основні завдання, проведення та підведення підсумків виробничої експериментально-дослідницької переддипломної практики здобувачів спеціальності 053 Психологія Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Програму експериментально-дослідницької переддипломної практики укладено відповідно до освітньо-професійної програми підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 053 Психологія галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки, Положення про проведення практики студентів вищих навчальних закладів України, затвердженого наказом Міністерства освіти України від 08 квітня 1993 р. №93, Положення про проведення практики здобувачів вищої освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка, затвердженого вченою радою К-ПНУ імені Івана Огієнка від 30 серпня 2021 р. №10, Положення про організацію освітнього процесу в Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка.

Міждисциплінарні зв'язки: основи наукових досліджень, математичні методи в психології, експериментальна психологія.

1. Мета і завдання практики

Мета виробничої експериментально-дослідницької переддипломної практики – здобуття фахових компетенцій щодо методології наукової діяльності, опанування методикою наукових досліджень, поглиблення практичних умінь і навичок з експериментальної психології.

Практика передбачає виконання таких **завдань**:

- набуття практичного досвіду, навичок організації та проведення емпіричних досліджень;
- аналіз та узагальнення теоретичного та емпіричного матеріалу для написання кваліфікаційної роботи;
- здійснення добору, адаптації та розроблення методичного інструментарію відповідно до проблеми наукового дослідження;
- формування навичок комплексного використання психологічного інструментарію;
- систематизація отриманої емпіричним шляхом інформації з наукових джерел;
- оцінювання ефективності застосування експериментальних методик;
- закріплення навичок самостійної роботи у якості наукового пошукувача;
- дотримання етики експериментальних досліджень.

2. Вимоги до баз практики та їх перелік

Необхідність підвищення якості підготовки фахівців у сфері психології потребує особливої уваги до баз, на яких проходять практику майбутні фахівці. Базовий заклад має відповідати всім умовам, які забезпечують формування відповідних фахових компетенцій майбутніх фахівців. Серед них: необхідний кваліфікаційний рівень керівників від баз практики, достатній досвід їхньої практичної діяльності, обладнані робочі і навчальні психологічні кабінети, оснащена навчально-матеріальна база, відповідність санітарно-гігієнічним і технічним нормам.

Базовими для проходження виробничої експериментально-дослідницької переддипломної практики є заклади освіти (загальної середньої, вищої), навчально-виховні комплекси, спеціалізовані загальноосвітні школи, гімназії, ліцеї, професійні коледжі, навчально-реабілітаційні центри, спеціальні школи, центри соціальних служб для сім'ї та молоді, спеціалізовані соціально-психологічні служби, перинатальні центри, геронтологічні центри, приватні підприємства й інші організації, які мають у своїй структурі науково-дослідні підрозділи. З усіма базами практики університет укладає договори за формою, визначеною у Положенні про проведення практики студентів вищих навчальних закладів України, затвердженого наказом

Міністерства освіти України від 08.04.1993 року за №93. Тривалість їхньої дії може визначатися періодом цього виду практики або продовжуватися до п'яти років, що погоджується договірними сторонами.

Бази практики повинні відповідати вимогам програми і бути придатними для виконання групової експериментальної роботи, що дає змогу сформувати експериментальну вибірку. Виходячи з цього, окремою умовою проходження практики у базових закладах є наявність груп, які дають змогу реалізовувати можливість проведення групових форм експериментальної діяльності.

Для успішного вирішення цих завдань необхідне розуміння здобувачами вищої освіти ролі базового закладу для забезпечення професійного розвитку. Їхнє завдання – отримати необхідні професійні компетенції й опанувати інноваційні технології професійної діяльності. Зважаючи на це, майбутні фахівці мають можливість самостійно обирати для себе місце проходження практики з того переліку, що відповідає географії укладених договорів.

3. Перелік визначених компетентностей, форми та методи контролю рівня сформованості компетентностей

Інтегральна компетентність: Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері психології, що передбачають застосування основних психологічних теорій і методів психологічної науки та характеризується комплексністю і невизначеністю умов.

Загальні компетентності:

ЗК 2 Знання і розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК 3 Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.

ЗК 4 Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

ЗК 5 Здатність бути критичним і самокритичним.

ЗК 6 Здатність приймати обґрунтовані рішення.

ЗК 7 Здатність генерувати нові ідеї (креативність).

Спеціальні (фахові) компетентності:

СК 4 Здатність самостійно збирати та критично опрацьовувати, аналізувати й узагальнювати психологічну інформацію з різних джерел.

СК 7 Здатність аналізувати та систематизувати одержані результати, формулювати аргументовані висновки і рекомендації.

СК 9 Здатність здійснювати просвітницьку та психопрофілактичну діяльність відповідно до запиту.

СК 13 Здатність до володіння розумінням взаємодії людини і технічних пристроїв та закономірностей управлінської діяльності.

СК 14 Здатність до забезпечення психологічного консультування, коучингу і тренінгу, спрямованих на вирішення проблем клієнта.

Програмні результати навчання відповідно до освітньої (освітньо-професійної / освітньо-наукової) програми:

ПР1. Аналізувати та пояснювати психічні явища, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв'язання

ПР2. Розуміти закономірності та особливості розвитку і функціонування психічних явищ в контексті професійних завдань

ПР3. Здійснювати пошук інформації з різних джерел, у т.ч. з використанням інформаційно-комунікаційних технологій, для вирішення професійних завдань.

ПР5. Обирати та застосовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій (тести, опитувальники, проєктивні методики тощо) психологічного дослідження та технології психологічної допомоги

ПР6. Формулювати мету, завдання дослідження, володіти навичками збору первинного матеріалу, дотримуватися процедури дослідження

ПР9. Пропонувати власні способи вирішення психологічних задач і проблем у процесі професійної діяльності, приймати та аргументувати власні рішення щодо їх розв'язання

ПР11. Скласти та реалізовувати план консультативного процесу з урахуванням специфіки запиту та індивідуальних особливостей клієнта, забезпечувати ефективність власних дій

ПР12. Скласти та реалізовувати програму психопрофілактичних та просвітницьких дій, заходів психологічної допомоги у формі лекцій, бесід, круглих столів, ігор, тренінгів, тощо, відповідно до вимог замовника.

ПР20. Здійснювати планування, організовувати і забезпечувати проведення психологічного консультування, коучингу і тренінгу, спрямованих на вирішення проблем клієнта.

4. Терміни проходження практики

На проходження виробничої експериментально-дослідницької переддипломної практики відводиться 180 навчальних годин. Кількість кредитів ЄКТС – 6. Практика триває 4 тижні (або 20 робочих днів). Форма підсумкового контролю – диференційований залік.

5. Організація проведення практики

5.1 Права та обов'язки керівників практик від кафедр

Безпосереднє керівництво практикою здійснюють викладачі кафедри загальної та практичної психології, котрі мають психологічну освіту та досвід роботи на посаді психолога не менше ніж 3 роки або викладацький стаж роботи в закладах вищої освіти.

Обов'язки керівників практики від кафедри загальної та практичної психології:

- перед початком виробничої експериментально-дослідницької переддипломної практики проконтролювати підготовленість закладів, на базі яких проводиться практика;
- надавати допомогу в складанні індивідуального плану роботи; повідомити здобувачів вищої освіти про систему звітності за програмою практики та про вимоги до оформлення звітів, що затверджені кафедрою;
- проводити консультації для здобувачів вищої освіти з організаційних, методичних питань практики;
- у тісному контакті з керівником практики від базової установи забезпечувати високу якість її проходження згідно з програмою;
- контролювати виконання здобувачами вищої освіти правил внутрішнього трудового розпорядку та відвідування бази практики.

5.2 Права та обов'язки керівників від баз практик

Керівники від баз практик знайомлять здобувачів вищої освіти з проблематикою і специфікою психологічної експериментально-дослідницької роботи у закладі, інформують про напрями роботи науково-дослідних лабораторій (відділів), надають допомогу в організації виконання експериментальних завдань. В обов'язки керівників від баз практики входить:

- створити необхідні умови для якісного виконання здобувачами вищої освіти програми практики;
- здійснювати методичне керівництво і надавати допомогу здобувачам вищої освіти в отриманні необхідних матеріалів як для виконання програми практики, так і для підготовки кваліфікаційної роботи;
- контролювати роботу здобувачів вищої освіти і дотримання ними трудової дисципліни;
- перевіряти звіти з практики, давати письмові характеристики на здобувачів вищої освіти з оцінкою їхнього ставлення до роботи, дотримання ними трудової дисципліни, рівня теоретичної і практичної підготовки.

5.3 Права та обов'язки здобувачів вищої освіти на практиці

Права та обов'язки здобувачів вищої освіти :

- до початку практики отримати від керівника практики від кафедри загальної та практичної психології консультації щодо оформлення всіх необхідних документів;
- своєчасно прибути на базу практики;
- у повному обсязі виконувати всі завдання, що передбачені програмою практики і рекомендаціями керівників;
- сумлінно виконувати програму практики, намагатись розширити свої знання та навички, виконувати завдання і доручення керівника від бази практики;

- відвідувати консультації згідно встановленого графіку;
- вести щоденник практики, у якому відображаються результати виконаної роботи;
- нести відповідальність за виконану роботу;
- своєчасно скласти диференційований залік з практики.

5.4 Правила техніки безпеки

Вимоги безпеки перед початком роботи

Здобувач вищої освіти до початку практики:

- отримує інформацію під час настановної конференції щодо оформлення всіх необхідних документів;
- отримує номер телефону керівника практики від кафедри загальної та практичної психології для повідомлення в разі виникнення нестандартної ситуації;
- своєчасно прибуває на базу практики.

Здобувачу вищої освіти створюють безпечні умови праці для проходження практики. У перший день практики здобувач вищої освіти-практикант на базі проходження практики прослуховує вступний інструктаж з охорони праці та безпеки життєдіяльності, первинний інструктаж на робочому місці (з обов'язковим оформленням у відповідних журналах реєстрації інструктажів) та неухильно їх дотримується.

Під час проходження практики, у процесі виконання будь-яких робіт та під час перебування на території бази практики здобувач вищої освіти-практикант дбає про особисту безпеку та здоров'я, безпеку та здоров'я оточуючих людей.

Перед початком роботи здобувач вищої освіти оглядає своє робоче місце, звільняє його від зайвих предметів, звертає увагу на небезпечні фактори.

Вимоги безпеки під час проходження практики

Здобувач вищої освіти виконує винятково завдання, які передбачені програмою практики.

У разі притягнення здобувача вищої освіти-практиканта до робіт, які не передбачені програмою практики, йому слід негайно повідомити про це керівника практики від кафедри загальної та практичної психології.

Під час проходження практики **ЗАБОРОНЕНО**:

- порушувати правила внутрішнього трудового розпорядку бази практики;
- залишати робоче місце без дозволу керівника від бази практики, керівника практики від кафедри загальної та практичної психології;
- відволікати від роботи працівників установи, які його оточують;
- у разі встановлення порушень вимог охорони праці в службовому

приміщенні розпочинати чи продовжувати роботу до усунення небезпеки, якщо це загрожує життю та здоров'ю, обов'язково повідомити про це керівника бази практики;

- під час виникнення несправності обладнання та приладів (комп'ютера, ксерокса, побутових приладів тощо) самостійно їх ремонтувати, натомість потрібно негайно повідомити безпосереднього керівника бази практики та припинити роботу до усунення недоліків; заборонено виконувати будь-які види ремонтних робіт на робочому місці.

Здобувач вищої освіти зобов'язаний:

- знати і дотримуватись в умовах лабораторного експерименту правил охорони праці, передбачених відповідними правилами, інструкціями, наказами, розпорядженнями;

- під час виконання експериментально-дослідницьких завдань дотримуватися дисципліни праці;

- берегти обладнання й інвентар, що застосовуються для лабораторних дослідів;

- дотримуватись вимог пожежної безпеки під час використання оргтехніки;

- повідомляти керівника бази практики про всі недоліки, які знижують рівень безпеки життєдіяльності людини (норми освітленості, небезпеку виникнення травм при експлуатації обладнання, інструментів тощо);

- вжити екстрених заходів за погіршення стану здоров'я здобувачів вищої освіти (запаморочення, втрата свідомості, кровотеча з носа та ін.), надати їм необхідну першу (долікарську) допомогу та викликати медичного працівника;

- дбати про особисту безпеку, повідомляти про погіршення стану власного здоров'я під час проходження практики.

Вимоги безпеки в аварійних ситуаціях

Негайно припинити роботу та повідомити керівника від бази практики в разі:

- погіршення особистого стану здоров'я, отримання травми;
- виникнення пожежі;
- виникнення несправностей у роботі приладів та обладнання, що використовуються для виконання завдань практики;
- вимкнення електроенергії;
- появи запаху газу тощо.

Для усунення аварійної ситуації здобувач вищої освіти-практикант виконує вказівки керівника від бази практики, якщо це не призведе до погіршення стану його здоров'я.

Вимоги безпеки після закінчення роботи

Привести в порядок своє робоче місце та передати його керівнику від бази практики.

Після закінчення терміну практики звітувати про виконання програми та індивідуального завдання керівникові від бази практики.

6. ЗМІСТ ПРАКТИКИ

6.1. Програма практики

Змістовий модуль 1. Організація виробничої експериментально-дослідницької роботи у закладі

1. Ознайомлення із діяльністю науково-дослідної лабораторії (відділу)

Вивчення організаційної структури науково-дослідної лабораторії (відділу або ін. наукового підрозділу організації). Аналіз напрямку науково-дослідних робіт і комплексної теми науково-дослідної лабораторії (відділу). Аналіз пріоритетних напрямів і завдань експериментально-дослідницької діяльності. Ознайомлення з документацією науково-дослідної лабораторії (відділу). Ознайомлення з історією, науковими школами базової установи, основними її науковими досягненнями та внеском у розвиток науки. Ознайомлення з сучасним експериментальним обладнанням.

2. Експериментально-дослідницька робота за запитом керівника від бази практики

Надання допомоги керівникові від бази практики відповідно до його плану наукової роботи.

Змістовий модуль 2. Організація індивідуальної експериментально-дослідницької роботи

1. Планування індивідуальної експериментально-дослідницької роботи в умовах науково-дослідної лабораторії (відділу) закладу

Планування експериментально-дослідницької роботи. Складання індивідуального плану роботи. Узгодження плану роботи з керівником від бази практики. Затвердження індивідуального плану роботи керівником практики.

2. Методологічний і теоретичний аналіз проблеми за темою кваліфікаційної роботи

Визначення мети, предмету, об'єкту, завдань і гіпотези дослідження. Опанування методів наукового дослідження. Робота в бібліотеці, з Інтернет-ресурсами, самопідготовка. Оформлення бібліографії згідно вимог.

3. Організація і проведення емпіричного дослідження за програмою кваліфікаційної роботи

Складання програми констатувального експерименту. Підбір, кількісний і демографічний опис вибірки для проведення експериментального

дослідження. Підбір та обґрунтування психологічного інструментарію для експериментального дослідження. Проведення експериментального дослідження. Опрацювання й інтерпретація результатів дослідження.

4. Організація формульовального експерименту дослідження за програмою кваліфікаційної роботи

Складання програми формульовального експерименту. Визначення напрямів психологічної роботи в умовах формульовального етапу дослідження. Впровадження наукових розробок та їх науково-практична інтерпретація. Розроблення практичних рекомендацій за результатами формульовального дослідження.

4. Апробація кваліфікаційної роботи

Підготовка наукової статті для опублікування в журналі, збірнику за результатами проведеного емпіричного дослідження. Участь у міжнародній (всеукраїнській, регіональній) науково-практичній конференції. Підготовка наукової доповіді, тез до конференції.

5. Виконання навчально-дослідних завдань із фахових дисциплін

Вибір навчально-дослідних завдань із запропонованого переліку відповідно до індивідуальної теми наукових досліджень (див. навчально-дослідні завдання з психології коучингу, клінічної психології, психологічної реабілітації, психології управління та ін.). Виконання навчально-дослідних завдань.

6. Підведення підсумків практики

Формулювання загальних висновків та їх узгодження із завданнями виробничої експериментально-дослідницької переддипломної практики. Підготовка звітної документації до захисту практики. Ознайомлення з критеріями оцінювання практики. Захист практики.

6.2. Планування виробничої експериментально-дослідницької переддипломної практики

Таблиця 1

Календарний план практики

№ з/п	Зміст роботи	К-ть годин	Форми і методи організації діяльності	Форма звіту
1.	Проведення настановної конференції з практики	2	Участь у настановній конференції з практики	Запис завдань практики у щоденнику
2.	Консультації протягом всього періоду практики	8	Отримання консультацій у керівників від кафедри та баз практики	Використання отриманих даних для виконання практичних завдань
Перший тиждень (40 годин)				
1.	Планування індивідуальної експериментально-дослідницької	10	Складання індивідуального	Індивідуальний план роботи

	кої роботи в умовах науково-дослідної лабораторії (відділу) закладу		плану роботи. Узгодження плану роботи з керівником від бази практики. Затвердження індивідуального плану роботи керівником практики.	
2.	Вивчення організаційної структури науково-дослідної лабораторії (відділу або ін. наукового підрозділу організації).	10	Відвідування науково-дослідної лабораторії. Бесіда з керівником лабораторії.	Індивідуальний план роботи
3.	Ознайомлення з документацією науково-дослідної лабораторії (відділу).	10	Аналіз службової документації науково-дослідної лабораторії (відділу): плани роботи, звіти, наукова продукція, видавнича діяльність, міжнародна співпраця.	Аналіз службової документації у щоденнику
4.	Експериментально-дослідницька робота за запитом керівника від бази практики	10	Надання допомоги керівникові від бази практики відповідно до його плану наукової роботи.	Звіт про надані форми допомоги.
Другий тиждень (40 год.)				
5.	Методологічний і теоретичний аналіз проблеми. за темою кваліфікаційної роботи	15	Опанування методів наукового дослідження. Робота в бібліотеці, з Інтернет-ресурсами, самопідготовка. Оформлення бібліографії згідно вимог.	Експериментальні методики вивчення особистості. Констатувальне дослідження за програмою кваліфікаційної роботи.
6.	Організація і проведення емпіричного дослідження за програмою кваліфікаційної роботи.	15	Проведення експериментального дослідження. Опрацювання та інтерпретація результатів дослідження.	Протоколи психологічного дослідження.

7.	Експериментально-дослідницька робота за запитом керівника від бази практики	10	Надання допомоги керівникові від бази практики відповідно до його плану наукової роботи.	Звіт про надані форми допомоги.
Третій тиждень (40 год.)				
8.	Організація формувального експерименту дослідження за програмою кваліфікаційної роботи	15	Складання програми формувального експерименту. Визначення напрямів психологічної роботи в умовах формувального етапу дослідження. Розроблення практичних рекомендацій за результатами формувального дослідження.	Програма формувального експерименту дослідження.
9.	Виконання навчально-дослідних завдань із фахових дисциплін	15	Вибір та виконання навчально-дослідних завдань із запропонованого переліку відповідно до індивідуальної теми наукових досліджень.	Індивідуальний план роботи
10.	Експериментально-дослідницька робота за запитом керівника від бази практики	10	Надання допомоги керівникові від бази практики відповідно до його плану наукової роботи.	Звіт про надані форми допомоги
Четвертий тиждень (40 год.)				
11.	Апробація кваліфікаційної роботи	20	Підготовка наукової статті для опублікування в журналі, збірнику за результатами проведеного емпіричного дослідження. Участь у міжнародній (всеукраїнській, регіональній) науково-практичній конференції.	Матеріали у збірнику наукових праць, матеріали міжнародних конференцій.
12.	Експериментально-дослідницька робота за запитом керівника від бази практики	10	Надання допомоги керівникові від бази практики відповідно	Звіт про надані форми допомоги.

			до його плану наукової роботи.	
13.	Підведення підсумків практики.	10	Формулювання загальних висновків та їх узгодження із завданнями експериментально-дослідницької переддипломної практики. Підготовка звітної документації до захисту практики	Звіт про практику
Перший тиждень після завершення практики				
Зміст роботи		К-ть годин	Терміни	
Впорядкування і здача робочої документації		2	Понеділок-середа	
Підготовка до звітної конференції		4	Понеділок-середа	
Участь у звітній конференції за результатами практики		2	Четвер	
Другий тиждень після завершення практики				
Захист практики перед комісією, створеною на кафедрі		2	Понеділок-середа	

7. Індивідуальні завдання

Мета індивідуальних завдань спрямована на дослідження актуальних теоретичних і практичних проблем з дисциплін, опанованих на 3-4 курсі навчальної підготовки у закладі вищої освіти. Основними з них є «Клінічна психологія», «Основи психотерапії», «Психологія коучингу», «Психологічна реабілітація», «Психологія екстремальних ситуацій», «Юридична психологія», «Психологія управління». Під час виконання індивідуальних навчально-дослідних завдань здобувачі вищої освіти вивчають практичний досвід роботи психолога, засвоюють інноваційні технології його діяльності. Навчально-дослідна робота студентів полягає у розвитку в них умінь пошукової, дослідницької діяльності, а також у формуванні вмінь ефективного використання цих методів на практиці.

Орієнтовна тематика індивідуальних завдань

Індивідуальні завдання мають навчально-дослідний характер. Вони пропонуються із циклу тих дисциплін, які було опановано під навчання у попередніх семестрах. Здобувачам вищої освіти пропонується обирати індивідуальні завдання самостійно з урахуванням власних навчальних інтересів. Для цього запропоновано перелік питань відповідно до таких

дисциплін:

Клінічна психологія (завдання на вибір):

1. Гострі стресові реакції. Неспецифічні реакції на стрес.
2. Стійкі розлади настрою (циклотимія, дистимія).
3. порушення соціальної поведінки та адаптації.
4. Невротичні розлади.
5. Неорганічні розлади сну.
6. Специфічні розлади особистості (параноїдні, шизоїдні, дисоціативні, емоційно нестабільні).
7. Патологічні потяги (до азартних ігор, тютюнопаління, наркотиків, kleptomania, dromomania, піроманія, інші).
8. Розлади статевої ідентичності. Сексуальні розлади (фетишизм, ексігібіціонізм, вуайеризм та інші). порушення статевих взаємовідносин.
9. Розлади психіки та поведінки, пов'язані з пологами.
10. Неорганічні енурези.

Основи психотерапії (завдання на вибір):

1. Охарактеризуйте техніки класичного психоаналізу і їх використання у роботі психолога.
2. Охарактеризуйте техніки транзакційного аналізу і їх використання у роботі психолога.
3. Охарактеризуйте техніки артотерапії і їх використання у роботі психолога.
4. Охарактеризуйте техніки психодрами і їх використання у роботі психолога.
5. Охарактеризуйте техніки когнітивної психотерапії і їх використання у роботі психолога.
6. Охарактеризуйте техніки клієнт-центрованої (недирективної) психотерапії і їх використання у роботі психолога.
7. Охарактеризуйте техніки екзистенційної психотерапії і їх використання у роботі психолога.
8. Охарактеризуйте техніки гештальттерапії і їх використання у роботі психолога.
9. Охарактеризуйте техніки тілесної психотерапії і їх використання у роботі психолога.
10. Охарактеризуйте техніки нейролінгвістичного програмування і їх використання у роботі психолога.

Психологічна реабілітація (завдання на вибір):

1. Складіть орієнтовну індивідуальну програму розвитку для дитини з порушеннями інтелектуального розвитку.
2. Складіть орієнтовну індивідуальну програму розвитку для дитини з порушеннями слуху.
3. Складіть орієнтовну індивідуальну програму розвитку для дитини з порушеннями зору.
4. Складіть орієнтовну індивідуальну програму розвитку для дитини з порушеннями опорно-рухового апарату.

5. Охарактеризуйте особливості надання комплексної (психологічної, соціальної, медичної, фізичної, педагогічної, професійної, трудової, фізкультурно-спортивної) реабілітації в умовах навчально-реабілітаційних центрів.

6. Опишіть послідовність психологічної реабілітації військовослужбовців.

7. Розкрийте принципи надання психологічної допомоги внутрішньо переміщеним особам.

8. Опишіть психотравмівні наслідки перебування в екстремальних ситуаціях, пов'язаних з воєнною окупацією.

9. Опишіть алгоритм психологічної роботи з особами, котрі зазнали бойових психічних травм.

Психологія екстремальних ситуацій (завдання на вибір):

1. Опишіть умови застосування методу інформаційної підтримки для осіб, котрі пережили екстремальні ситуації.

2. Опишіть умови застосування методу кризової інтервенції для осіб, котрі пережили екстремальні ситуації.

3. Опишіть умови застосування методу деф'юзингу для осіб, котрі пережили екстремальні ситуації.

4. Опишіть умови застосування методу психологічного дебрифінгу для осіб, котрі пережили екстремальні ситуації.

5. Охарактеризуйте техніки надання екстреної психологічної допомоги.

Юридична психологія (завдання на вибір):

1. Вивчіть особливості проведення психологічної консультації під час досудового слідства.

2. Вивчіть порядок проведення судово-психологічної експертизи.

3. Охарактеризуйте методи вивчення особистості засудженого.

4. Проаналізуйте методи психологічного впливу на особистість засудженого.

5. Проаналізуйте психологічні особливості діяльності психологічної служби щодо виправлення засуджених.

Методика організації роботи практичного психолога (завдання на вибір):

1. Перерахуйте та опишіть змістові засади нормативно-правової документації психолога.

2. Охарактеризуйте вимоги до оформлення службової документації психолога.

3. Охарактеризуйте методику організації психодіагностичної роботи психолога у закладі.

4. Охарактеризуйте методику організації роботи психоконсультативної роботи психолога у закладі.

5. Охарактеризуйте методику організації роботи психокорекційної та відновлювальної роботи психолога у закладі.

6. Охарактеризуйте методику організації роботи

психореабілітаційної роботи практичного психолога у закладі.

Орієнтовними формами навчально-дослідної роботи здобувачів вищої освіти є:

1. Розроблення програм психодіагностичної роботи і проведення психологічного дослідження.
2. Розроблення програм психокорекційної роботи.
3. Розроблення програм соціально-психологічних тренінгів.
4. Підготовка конспектів психологічних занять.
5. Розроблення кейс-технологій відповідно до проблематики.
6. Розроблення заходів з психологічної просвіти.
7. Підготовка психопрофілактичних заходів.
8. Розроблення методичних рекомендацій відповідно до психологічної проблеми.
9. Написання рефератів.
10. Написання есе.

8. Вимоги до звіту про практику

Документація з практики передбачає пред'явлення здобувачем вищої освіти кейсу, що містить такі розділи:

Кейс 1: Щоденник практики

Кейс 2: Аналіз за результатами ознайомлення із діяльністю науково-дослідної лабораторії.

Кейс 3: Експериментально-дослідницька робота за запитом керівника від бази практики.

Кейс 4: Програма та протоколи констатувального етапу наукового дослідження за темою кваліфікаційної роботи.

Кейс 5: Програма та результати проведення формувального етапу наукового дослідження за темою кваліфікаційної роботи.

Кейс 6: Апробація кваліфікаційної роботи (наукова стаття, наукова доповідь, тези до конференції).

Кейс 7: Індивідуальні завдання із фахових дисциплін (за вибором).

Кейс 8: Звіт про практику.

Щоденник практики є обов'язковим звітним документом. Кожний здобувач впродовж практики повинний вести щоденні записи. У щоденнику:

- слід вказати терміни практики;
- поставити позначку про прибуття та вибуття з бази практики (з підписом керівника науково-дослідної лабораторії та печаткою установи);
- виконати індивідуальне планування роботи;
- здійснювати щоденний опис проведеної роботи;
- подати щоденник керівнику від бази практики для написання відгуку про роботу здобувача вищої освіти (з обов'язковим засвідченням печаткою).

Звіт про практику повинний мати наскрізну нумерацію сторінок, бути підписаним здобувачем вищої освіти та керівником від бази практики. Обсяг

звіту – до 5 сторінок. У ньому містяться відомості про виконання усіх розділів програми виробничої експериментально-дослідницької переддипломної практики. У звіті мають бути висвітлені такі питання:

1. Загальні відомості про практику.
2. Вивчення організаційної структури науково-дослідної лабораторії (відділу або ін. наукового підрозділу організації).
3. Організація і проведення емпіричного дослідження за програмою кваліфікаційної роботи.
4. Організація формувального експерименту дослідження за програмою кваліфікаційної роботи.
5. Апробація кваліфікаційної роботи.
6. Виконання навчально-дослідних завдань із фахових дисциплін.
6. Висновки.

9. Критерії оцінювання результатів практики та визначення рівня сформованості компетентностей

Навчальні досягнення здобувачів вищої освіти з практики оцінюються керівниками практики від кафедри загальної та практичної психології відповідно до Положення про проведення практики студентів вищих навчальних закладів України №93 від 08.04.93 р. Оцінка за кредитним модулем включає бали за виконання поточних практичних завдань і бали за виконання індивідуальних навчально-дослідних завдань. Оцінюють ведення щоденника, виконання психологічних завдань за програмою практики, виконання індивідуальних завдань.

Кількісне оцінювання результатів практики (100 балів)

Поточний і модульний контроль (100 балів)				Диференційований залік
Змістовий модуль 1				
Виконання поточних завдань (за програмою практики)	Індивідуальне завдання	Звіт про практику	Участь у конференціях з практики	
60 балів	12 балів	24 бали	4 бали	100 балів

Критерії оцінювання навчальної психологічної практики

Рівні навчальних завдань	№ з/п	Зміст виконаної роботи		Кількість балів
I рівень, репродуктивний	1.	Результати ознайомлення із діяльністю науково-дослідної лабораторії.	Виконання поточних завдань за програмою практики (60 балів)	12 балів
II рівень, інтерпретативний	2.	Експериментально-дослідницька робота за запитом керівника від бази практики. Позитивний відгук керівника від бази практики.		12 балів

III рівень, творчий	3.	Розроблення програми та підготовка протоколів констатувального етапу наукового дослідження за темою кваліфікаційної роботи.		12 балів
	4.	Розроблення програми та результати проведення формувального етапу наукового дослідження за темою кваліфікаційної роботи.		12 балів
	5.	Апробація кваліфікаційної роботи (наукова стаття, наукова доповідь, тези до конференції).		12 балів
	6.	Виконання індивідуальних завдань із фахових дисциплін (за вибором).	Індивідуальні завдання (12 балів)	12 балів
Загальні критерії	7.	Звіт про практику	Звіт про практику (24 бали)	24 бали
	9.	Додаткові (заохочувальні) бали (участь в настановній та звітній конференціях, доповіді, відео- або фотозвіт про практику та ін.)	Участь в конференціях (4 бали)	4 бали
		Загальна сума балів		100
		Штрафні бали		1–4 бали

Додаткові (заохочувальні) бали (4) будуть нараховуватися за:

- участь у конференціях з практики (настановній, звітній), семінарах, які проводяться на базах практики;
- виступ з доповіддю на звітній конференції з практики;
- презентацію матеріалів практики;
- наявність публікацій у збірниках наукових праць за програмою практики;
- регулярне своєчасне виконання усіх видів робіт, визначених робочою програмою практики;
- старанне ведення щоденника та документації (охайність, виконання усіх різновидів робіт).

Штрафні бали (–4; зі знаком «мінус») будуть нараховуватися за:

- несвоєчасне подання на перевірку робочої документації;
- пропуски без поважних причин;
- порушення режиму установи, що є базовою для проходження практики;
- порушення принципів Етичного кодексу психолога під час роботи з дітьми.

Виконання поточних завдань за програмою практики (60 балів)

Поточні завдання визначено робочою програмою практики. Здобувачам вищої освіти пропонується 5 завдань відповідно до спрямованості практики, максимальний бал за виконання кожного становить 12. Сумарна оцінка за виконання п'яти завдань – 60 балів (5x12=60).

Сумарні бали	Бали за виконання одного завдання	Критерії
52-60 балів	11-12 балів	Здобувач вищої освіти опановує системні професійні вміння, виявляє творчі здібності в практичній діяльності; планує; використовує широкий арсенал засобів для обґрунтування та доведення алгоритму власних дій; визначає причиново-наслідковий ланцюг психологічної проблеми у клієнта; розв'язує складні проблемні ситуації та завдання; схильний до системно-наукового аналізу та прогнозу психологічних явищ; уміє ставити і логічно розв'язувати проблеми, самостійно знаходить і використовує інформацію; займається науковою та навчально-дослідною роботою, самоосвітою; творчо застосовує власні професійні вміння; розвиває свої здібності й схильності; використовує різноманітні джерела інформації; моделює ситуації в нестандартних умовах.
44-51 балів	9–10 балів	Здобувач вищої освіти вільно володіє базовими практичними вміннями, може застосовувати їх у дещо змінених ситуаціях, вміє аналізувати і систематизувати інформацію з професійної точки зору, робить аналітичні висновки щодо причин психологічної проблеми, використовує загальновідомі докази у власній аргументації; може самостійно опрацьовувати матеріал, виконує прості творчі завдання; має сформовані типові навички.
36-43 балів	7–8 балів	Здобувач вищої освіти володіє вміннями та навичками на репродуктивному рівні, що означає механічне відтворення дій за взірцем без їхнього логічного аналізу та необхідного осмислення; орієнтується в основних психологічних проблемах, які переважають у роботі психолога; має значні труднощі у самостійному опрацюванні практичних завдань.
1-35 балів	1-6 балів	Здобувач вищої освіти мало усвідомлює мету роботи психологічної служби, завдання виконує з допомогою і під супроводом керівника від бази практики, практичні навички практично не засвоює, робить спроби відшукати способи дій у конкретних умовах; опановує вміннями та навичками відповідно до навчальних цілей, але на початковому рівні.
0 балів	0 балів	Здобувач вищої освіти не відвідує базу практики

Індивідуальні завдання (12 балів)

Індивідуальні завдання розробляють науково-педагогічні працівники, які викладали здобувачам фахові дисципліни. Зміст індивідуальних завдань має відповідати завданням освітнього процесу, потребам психологічної служби, враховувати можливості та пропозиції закладу, базового для

проходження практики, враховувати інтереси здобувача вищої освіти. Індивідуальне завдання здобувача вищої освіти під час проведення переддипломної, науково-дослідної практики узгоджують із тематикою дипломної роботи, науково-виробничої практики – темою дисертації.

Індивідуальні завдання оцінюються за наслідками перевірки всіх завдань, зорієнтованих на індивідуальне самостійне опрацювання. За виконання індивідуальних завдань здобувач вищої освіти може отримати 12 балів. При отриманні менше 7 балів індивідуальне завдання вважається не виконаним і здобувач вищої освіти отримує можливість його виконати повторно.

22-24 бали	Здобувач вищої освіти самостійно обирає, здійснює планування і правильно виконує конкретні практичні завдання; виявляє творчий підхід під час розв'язання ситуацій фахового спрямування; у правильній логічній послідовності реалізує алгоритм психологічної роботи; ефективно та в повному обсязі засвоює фахові вміння і навички, активно опрацьовує основну та допоміжну навчально-методичну літературу; згідно поставлених вимог оформляє результати індивідуальної навчально-дослідної роботи.
18–21 балів	Здобувач вищої освіти практичні завдання виконує при наявності незначних помилок або не зовсім повних висновків за одержаними результатами; намагається знайти вирішення ситуацій фахового спрямування; здатний визначити логічну послідовність психологічної роботи з незначною допомогою безпосереднього керівника від бази практики; на достатньому рівні засвоює фахові вміння і навички, опрацьовує переважно основну літературу з теми; згідно поставлених вимог оформляє результати індивідуальної навчально-дослідної роботи.
15–17 балів	Здобувач вищої освіти не вміє поєднувати теорію з практикою; з помилками виконує конкретні практичні завдання; не здатний самостійно розв'язувати ситуації фахового спрямування; частково опрацьовує рекомендовану літературу, невпевнено орієнтується в першоджерелах; із помилками та без дотримання поставлених вимог оформляє результати індивідуальної навчально-дослідної роботи.
1-14 балів	Здобувач вищої освіти не засвоює необхідні практичні вміння і навички, завдання, винесені на самостійне опрацювання, виконує лише з допомогою; не формує практичні компетенції і на низькому рівні виконує практичні завдання; опрацьовує лише деякі одиничні першоджерела; у цілому неправильно виконує та оформляє результати індивідуальної навчально-дослідної роботи.
0 балів	Здобувач вищої освіти не представляє результати індивідуальної навчально-дослідної роботи взагалі.

Участь у конференціях з практики (4 бали)

Нараховуються бали за участь у настановній конференції (1 бал), участь у звітній конференції з практики (1 бал) виступ (1 бал) і презентацію (1 бал) під час звітної конференції за результатами практики (максимальна оцінка – 4 бали).

Звіт з практики

Рейтингова оцінка з практики (100 балів)

Рейтингова оцінка з практики – сумарна підсумкова оцінка за багатобальною шкалою рівня засвоєння здобувачем вищої освіти певного кредитного модуля (практики) упродовж його вивчення.

Процедура врахування результатів неформальної та/або інформальної освіти

Визнання результатів неформального та/або інформального навчання особи закладом освіти (науковою установою) здійснюється згідно таких нормативно-правових документів:

- наказу МОН від 08.02.2022 року №130 «Порядок визнання у вищій та фаховій передвищій освіті результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти»;
- наказу ректора К-ПНУ від 06.02.2023 року №15-ОД «Порядок визнання в Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти»;

Процедура визнання результатів неформального та/або інформального навчання передбачає такий алгоритм дій:

- подання здобувачем вищої освіти на ім'я декана факультету заяви щодо визнання;
- ідентифікацію задекларованих у письмовій формі здобувачем вищої освіти результатів неформального та/або інформального навчання, які підлягають оцінюванню закладом освіти;
- оцінювання задекларованих результатів навчання здобувача вищої освіти;
- прийняття рішення про визнання та зарахування здобувачеві вищої освіти відповідних освітніх компонентів (складових освітніх компонентів) освітньої програми або відмову у визнанні.

Загальний обсяг освітніх компонентів освітньої програми, що зараховуються здобувачеві освіти за підсумками визнання результатів неформального та/або інформального навчання, не може перевищувати 25% відповідної освітньої програми.

Здобувач вищої освіти не може бути звільненим від атестації за підсумками визнання результатів неформального та/або інформального навчання.

Таблиця відповідності шкал оцінювання досягнень здобувачів вищої освіти з практики

Рейтингова оцінка з практики	Підсумкова оцінка за шкалою ECTS	Рекомендовані системою ECTS статистичні значення (у %)	Підсумкова залікова оцінка за національною шкалою
90-100	A (відмінно)	10	відмінно

82-89	B (дуже добре)	25	добре
75-81	C (добре)	30	
67-74	D (задовільно)	25	задовільно
60-66	E (достатньо)	10	
35-59	FX (незадовільно з можливістю повторного проходження практики)		незадовільно
34 і менше	F (незадовільно з обов'язковим проведенням додаткової роботи під час повторного проходження практики)		

10. Порядок підбиття підсумків практики

Після завершення практики здобувачі вищої освіти здають робочу документацію та звітують про виконану роботу. Вони подають до захисту письмові звіти, підписані керівниками від баз практики. Захист проводиться у день, встановлений керівником від кафедри, але не пізніше перших десяти днів після завершення практики. До нього допускають здобувачів вищої освіти, які виконали всю робочу програму та здали необхідну документацію. Кожному практиканту надають слово для короткого повідомлення про зміст виконаної роботи та висловлення пропозицій щодо підвищення ефективності експериментально-дослідницької переддипломної практики. Після звіту керівники практики від кафедри дають запитання, що стосуються змісту виконаної роботи.

Формою захисту виробничої експериментально-дослідницької переддипломної практики є диференційований залік, який проводиться перед комісією у складі завідувача кафедри, керівників практики від кафедри, провідного фахівця навчального відділу з питань проходження практики. Після виступів комісія обговорює звіти та вирішує питання про зарахування практики кожному здобувачеві вищої освіти. Відмітки про диференційований залік вносяться до заліково-екзаменаційної відомості і залікової книжки за підписом керівників практики від кафедри. Здобувачеві вищої освіти, який не виконав програму практики з поважних причин, підтверджених документально, може бути надано право на проходження практики повторно за умов, визначених Університетом та погоджених із базою практики. Здобувача вищої освіти, який вдруге отримав негативну оцінку з практики, відраховують з Університету. Здобувача вищої освіти, який не виконав програму практики без поважних причин або отримав оцінку «не зараховано»/«незадовільно» за результатами захисту звіту про практику, відраховують з Університету за невиконання навчального плану.

ЛІТЕРАТУРА

Основна

1. Галян О.І., Галян І.М. Експериментальна психологія. Київ : Академвидав, 2012. 400 с.
2. Гончарук Н.М. Практика з психології у системі фахової підготовки студентів вищого навчального закладу: навч.-метод. посіб. Кам'янець-Подільський : Аксіома, 2010. 227 с.
3. Гурський В.А. Науково-дослідна діяльність студентів у їх професійній підготовці : навчально-методичний посібник. 2-ге вид., переробл. і доповн. Кам'янець-Подільський : Аксіома, 2010. 124 с.
4. Експериментальна психологія : [курс лекцій] / [уклад. О.В. Романенко]. Київ : Нац. акад. внутр. справ, 2017. 146 с.
5. Краус Н.М. Методологія та організація наукових досліджень: навчально-методичний посібник. Полтава: Оріяна, 2012. 183 с.
6. Максименко С.Д. Експериментальна психологія. Київ : ЦУЛ, 2019. 360 с.
7. Методика наукових досліджень в психології : навч.-метод. посіб. / Н.Є. Гоцуляк, О.М. Шпортун Кам'янець-Подільський : Видавець Ковальчук О.В., 2020. 152 с.
8. Система практик у професійній підготовці психологів : навч.-метод. посібник / за ред. Г.К. Радчук. Тернопіль : ТНПУ, 2017. 416 с.
9. Сімко Р.Т. Експериментальна психологія : навчально-методичний посібник. Кам'янець-Подільський : Видавець Ковальчук О. В., 2021. 198 с.

Допоміжна

10. Босенко А.І., Вержиховська О.М., Гаврилов О.В., Гурський В.А. Науково-дослідна діяльність в галузі освіти : навчально-методичний посібник. Кам'янець-Подільський : Медобори-2006, 2014. 159 с.
11. Галян І.М. Психодіагностика: навчальний посібник. Київ : Академвидав, 2011. 464 с.
12. Діагностика індивідуально-психологічних властивостей та якостей особистості : навч.-метод. посіб. / за ред. А.Б. Неурова, О.С. Капінус, Т.Л. Грицевич. Львів : НАСВ, 2016. 181 с.
13. Психокорекція : навч.-метод. посібник / Я.С. Андрушко. Львів : ЛьвДУВС, 2017. 212 с.
14. Практикум із групової психокорекції : підруч. / С.Д. Максименко, О.О. Прокоф'єва, О.В. Царькова, О.В. Кочкурова. Мелітополь : Люкс, 2015. 414 с.
15. Практикум з психології: психодіагностичні методики для самопізнання / упор. І.М. Періг. Тернопіль : Тайп, 2017. 116 с.
16. Психологічна служба : підруч. ; В.Г. Панок (наук. ред.); А.Г. Обухівська, В.Д. Острова та ін. Київ : Ніка-Центр, 2016. 362 с.
17. Столяренко О.Б., Бабюк Т.Й. Методи психолого-педагогічного дослідження : навч. посіб. Кам'янець-Подільський : ПП Медобори-2006,

2019.

18. Татьянчиков А.О. Основы психокорекції: навчально-методичні рекомендації (в допомогу до самостійної роботи для здобувачів вищої освіти ступеня бакалавра факультету психології, політології та соціології). – Одеса : Фенікс, 2021. 40 с.

19. Федорчук В.М. Тренінг особистісного зростання. Київ : Центр навчальної літератури, 2019. 250 с.

20. Чала Ю.М., Шахрайчук А.М. Психодіагностика : навч. посіб. Харків : НТУ«ХП», 2018. 246 с.

21. Kellerman H., Burry A. Handbook of Psychodiagnostic Testing Analysis of Personality in the Psychological Report, 2007. 201 p.

22. Tiglao K. Laboratory manual for experimental psychology. Edition : Bookprint, 2019. 120 p.

Взірець виконання звіту

ЗВІТ

здобувача вищої освіти _____ групи
спеціальності _____

факультету спеціальної освіти, психології і соціальної роботи
Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана
Огієнка _____

(прізвище, ім'я, по-батькові)

про проходження виробничої експериментально-дослідницької
переддипломної практики в _____
(назва установи)

Терміни проходження практики з _____ до _____ 20____ року

Здобувач вищої освіти _____
(підпис) (ПІБ)

Керівник від бази практики _____
(підпис) (ПІБ)

Зміст звіту

1. Загальні відомості про практику: місце і терміни проходження практики; аналіз основних психологічних проблем, які зустрічаються у базовому для проходження практики закладі.

2. Вивчення організаційної структури науково-дослідної лабораторії (відділу або ін. наукового підрозділу організації): аналіз напряму науково-дослідних робіт і комплексної теми науково-дослідної лабораторії (відділу); аналіз пріоритетних напрямів і завдань експериментально-дослідницької діяльності.

3. Організація і проведення емпіричного дослідження за програмою кваліфікаційної роботи: програма констатувального експерименту; кількісний і демографічний опис вибірки для проведення експериментального дослідження; обґрунтування психологічного інструментарію для експериментального дослідження; опрацювання й інтерпретація результатів дослідження.

4. Організація формульовального експерименту дослідження за програмою кваліфікаційної роботи: програма формульовального експерименту; розроблені практичні рекомендації за результатами формульовального

дослідження.

5. Апробація кваліфікаційної роботи: матеріали у збірнику наукових праць, матеріали міжнародних конференцій.

6. Виконання навчально-дослідних завдань із фахових дисциплін: тематика та зміст індивідуальних навчально-дослідних завдань; особливості їх проведення.

6. Висновки: результати виробничої експериментально-дослідницької переддипломної практики (що дала практика: оволодіння новими знаннями; формування вмінь використовувати наявні знання у роботі з клієнтами); позитивні аспекти в організації практики; виявлені недоліки та шляхи їх подолання; пропозиції щодо підвищення ефективності проведення практики.

Взірець оформлення титульної сторінки щоденника практики

Міністерство освіти і науки України
Кам'янець-Подільський національний університет
імені Івана Огієнка

ЩОДЕННИК ПРАКТИКИ

(вид практики)

(назва практики)

здобувача вищої освіти _____
(прізвище, ім'я, по батькові)

Факультет _____

Кафедра _____

Ступінь вищої освіти _____

Освітньо-професійна програма _____

Спеціальність _____

курс, семестр, група _____

2022 /2023 н.р.