

CANEVAS DE PLANIFICATION D'UNE SITUATION D'APPRENTISSAGE ET D'ÉVALUATION (SAE)

1^{er} cycle du primaire

Le présent document vise à soutenir les enseignantes et enseignants ainsi que les conseillères et conseillers pédagogiques dans l'élaboration de situations d'apprentissage et d'évaluation (SAE) pour le cours *Culture et citoyenneté québécoise* (CCQ). Il rassemble différentes sections :

- section 1** Description sommaire du déroulement
- section 2** Contenus de formation
- section 3** Liens avec le Programme de formation de l'école québécoise (PFEQ) et le Cadre de référence de la compétence numérique (CRCN)
- section 4** Planification de l'évaluation
- section 5** Planification détaillée de l'enseignement

Ce canevas peut être imprimé ou rempli en ligne.

TITRE
de la SAE

Niveau scolaire

Choisir ▾

Sous-thème spécifique ou cycle

Choisir ▾

Éléments de contenu

CANEVAS DE PLANIFICATION D'UNE SITUATION D'APPRENTISSAGE ET D'ÉVALUATION (SAE)

Section 1 Description sommaire du déroulement

Mise en contexte de la SAE

Intention pédagogique

Amorce

Tâche n° 1

Tâche n° 2

Tâche n° 3

Tâche intégratrice

Résumé

Composantes
de la
compétence
**Explorer des
réalités
culturelles**

- ☐ Observer des réalités culturelles
- ☐ Comparer des observations
- ☐ Considérer des émotions
- ☐ Dialoguer

Explicitation(s) :

•

Traces

- ☐ Observer des réalités culturelles
- ☐ Comparer des observations
- ☐ Considérer des émotions
- ☐ Dialoguer

Explicitation(s) :

•

- ☐ Observer des réalités culturelles
- ☐ Comparer des observations
- ☐ Considérer des émotions
- ☐ Dialoguer

Explicitation(s) :

•

- ☐ Observer des réalités culturelles
- ☐ Comparer des observations
- ☐ Considérer des émotions
- ☐ Dialoguer

Explicitation(s) :

•

Consolidation des apprentissages

TITRE
de la SAE

Niveau scolaire

Choisir ▾

Sous-thème spécifique ou cycle

Choisir ▾

Éléments de contenu

Section 2 | Contenus de formation

Contenus de formation liés à la thématisation	Statut du contenu	Aide à la planification
	Choisir ▾	Choisir ▾
	Choisir ▾	Choisir ▾
	Choisir ▾	Choisir ▾
	Choisir ▾	Choisir ▾
	Choisir ▾	Choisir ▾
Questions mobilisatrices		

Contenus de formation liés à l'exercice de la compétence	Statut du contenu	Aide à la planification
	Choisir ▾	Choisir ▾
	Choisir ▾	Choisir ▾
	Choisir ▾	Choisir ▾
	Choisir ▾	Choisir ▾
	Choisir ▾	Choisir ▾

Liens possibles avec d'autres disciplines

Discipline	Compétence(s)	Éléments de contenu
Choisir ▾		
Choisir ▾		
Choisir ▾		
Choisir ▾		

TITRE
de la SAE

Niveau scolaire

Choisir ▾

Sous-thème spécifique ou cycle

Choisir ▾

Éléments de contenu

Section 3 Liens avec le Programme de formation de l'école québécoise (PFEQ) et le Cadre de référence de la compétence numérique (CRCN)

Axes de développement des domaines généraux de formation

•

Compétence(s) transversale(s)

•

Compétence numérique

•

Section 4 Planification de l'évaluation

Critères	Sous-critères	Observable	Intention	Preuves d'apprentissage
Cr. 2 Qualité de la démarche (+ Cr. 1 Maîtrise des connaissances liées à une réalité culturelle)	Choisir ▾		Choisir ▾	
	Choisir ▾		Choisir ▾	
	Choisir ▾		Choisir ▾	
	Choisir ▾		Choisir ▾	
Cr. 3 Compréhension d'une réalité culturelle (+ Cr. 1 Maîtrise des connaissances liées à une réalité culturelle)	Choisir ▾		Choisir ▾	
	Choisir ▾		Choisir ▾	
	Choisir ▾		Choisir ▾	

TITRE
de la SAE

Niveau scolaire

Choisir ▾

Sous-thème spécifique ou cycle

Choisir ▾

Éléments de contenu

Section 5 Planification détaillée de l'enseignement

La section dédiée à la planification détaillée de l'enseignement reprend essentiellement les mêmes parties qui constituent la description sommaire de la SAE. Elle permet néanmoins de développer les tâches dans le détail, d'insérer des liens vers des ressources, d'élaborer des outils d'enseignement, d'insérer des images ou des tableaux, etc.

Un encadré a été prévu à la fin de cette section pour consigner les références et ressources utilisées ou pour aller plus loin.

Amorce

 [Écrivez ici]

TITRE
de la SAE

Niveau scolaire

Choisir ▾

Sous-thème spécifique ou cycle

Choisir ▾

Éléments de contenu

Tâche n° 1

Titre

Intention pédagogique spécifique

Durée

 [Écrivez ici]

TITRE
de la SAE

Niveau scolaire

Choisir ▾

Sous-thème spécifique ou cycle

Choisir ▾

Éléments de contenu

Tâche n° 2

Titre

Intention pédagogique spécifique

Durée

 [Écrivez ici]

TITRE
de la SAE

Niveau scolaire

Choisir ▾

Sous-thème spécifique ou cycle

Choisir ▾

Éléments de contenu

Titre

Intention pédagogique spécifique

Durée

Tâche n° 3

 [Écrivez ici]

TITRE
de la SAE

Niveau scolaire

Choisir ▾

Sous-thème spécifique ou cycle

Choisir ▾

Éléments de contenu

Tâche intégratrice

Titre

Intention pédagogique spécifique

Durée

 [Écrivez ici]

TITRE
de la SAE

Niveau scolaire

Choisir ▾

Sous-thème spécifique ou cycle

Choisir ▾

Éléments de contenu

Consolidation des
apprentissages

Outil de consolidation utilisé

Choisir ▾

 [Écrivez ici]

TITRE
de la SAE

Niveau scolaire

Choisir ▾

Sous-thème spécifique ou cycle

Choisir ▾

Éléments de contenu

Ressources et références utilisées et pour aller plus loin

•