

נקודות לסיוע קשוב

רציונל:

כדי לקדם תחושת אמון בין המורה לתלמידים בכיתה, עליו לשים לב למענה שהוא נותן לתלמידים כאשר הם משתפים אותו בקושי או בעיה. בפעילות - "נקודות לסיוע קשוב" אנו מציעים זוויות חשובות להתייחסות בעת בקשה של תלמיד לעזרה.

אז מה עושים?

כיצד לעזור לתלמיד כאשר הוא פונה אל המורה לסיוע בעת קושי או אתגר:

- בשיחה אישית או פעילות כיתתית נציע לחשוב על מענים לאתגר ביחד עם התלמיד. ים
 - חשוב לשים לב שהמענה ניתן סמוך לתלונה או לבקשה של התלמיד. ים
 - במידה והמורה נתן מענה לאתגר - חשוב ליידע את התלמיד על כך (כך הוא ירגיש שיש התייחסות לפנייה שלו - והאמון מתפתח)
 - במקרים מסויימים נדרש שילוב של אנשי צוות נוספים (למשל: של צוות מורים נוסף, מנהל, יועצות).
- נשים לב לכך, ונפעל שיהיה מענה מהיר בסנכרון עם אנשי הצוות הנוספים.

* חשוב להדגיש: אם רלוונטי רק לתלמיד - נפנה לשיח אישי. אם הבעיה היא כיתתית, נוכל לרשום לעצמנו ובהמשך נתייחס בפעילות כיתתית.

* הפעילויות המוצעות מנוסחות בלשון זכר מטעמי נוחות בלבד אך מיועדות לשני המינים, לתלמידים ולתלמידות, למורים ולמורות.