



**ЛОЗУВАТСЬКИЙ ЛЦЕЙ  
ШПОЛЯНСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ  
ОБ'ЄДНАНОЇ ТЕРИТОРІАЛЬНОЇ ГРОМАДИ  
ЧЕРКАСЬКОЇ ОБЛАСТІ**

**Н А К А З**

**27.02.2026**

**№28**

**с. Лозуватка**

*Про вивчення стану викладання  
зарубіжної літератури у 5-11 класах*

Згідно з річним планом роботи ліцею та відповідно до графіку моніторингу викладання навчальних предметів у 2025/2026 навчальному році, протягом лютого 2026 року адміністрацією закладу проводився аналіз результативності викладання англійської мови у 5-11 класах.

Результати вивчення стану викладання зарубіжної літератури у 5-11 класах по Лозуватському ліцею подано в довідці (Додаток 1).

Виходячи з вищезазначеного

**НАКАЗУЮ:**

1. Стан викладання англійської мови вважати задовільним, рівень навчальних досягнень учнів – достатнім.

2. Вчителю зарубіжної літератури Капустян Н.І.:

2.1. Забезпечити створення індивідуальної освітньої траєкторії для учнів, що цього потребують.

2.2. Під час проведення уроків та під час підготування домашнього завдання використовувати принцип диференціації.

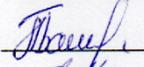
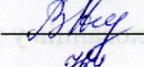
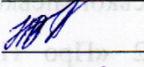
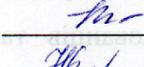
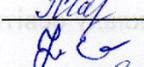
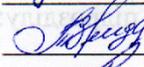
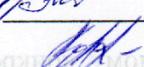
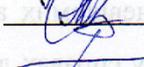
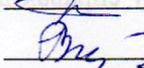
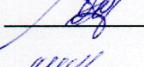
2.3. З метою поглибленого вивчення навчальної дисципліни залучати учнів до позакласної роботи.



A handwritten signature in blue ink, appearing to read "Яна Рябокін", written over a horizontal line.

Яна РЯБОКІНЬ

З наказом ознайомлені:

 Т. БАШТАН  
 В. ВОЛОШИН  
 Н. ДЕМЧЕНКО  
 Л. ДІХТЯРЕНКО  
 Н. ЖУВАКА  
 Н. ЩЕНКО  
 Н. КАПУСТЯН  
 І. КАРИЙ  
 Т. КОВАЛЕНКО  
 І. КЛЕЦ  
 Н. КРАВЕЦЬ  
 Т. КУЩЕНКО  
 І. НАЗАРЕНКО  
 М. ОБЕРЕМОК  
 А. ПРИПЯЛО  
 С. ПРИПЯЛО  
 І. РАТУШНЯ  
 С. СІЛЬЧЕНКО  
 Н. ШІСАР  
 Л. ШУДРОВА

27 лютого 2026 року

**Довідка про стан викладання англійської мови  
в 5-11 класах Лозуватського ліцею**

Відповідно до річного плану роботи Лозуватського ліцею на 2025/2026 навчальний рік та графіка внутрішнього моніторингу якості освіти у лютому 2026 року адміністрацією закладу проведено вивчення стану викладання зарубіжної літератури у 5–11 класах.

Метою контролю було визначення ефективності організації освітнього процесу, рівня навчальних досягнень учнів, дотримання вимог чинного законодавства та надання методичної допомоги педагогу.

Моніторинг здійснювався за такими напрямками:

- кадрове забезпечення;
- реалізація державних стандартів та освітніх програм;
- рівень навчально-методичного забезпечення;
- система оцінювання;
- стан ведення електронної документації;
- стан перевірки учнівських зошитів;
- результативність навчальних досягнень.

Зарубіжну літературу у 5–11 класах викладає Капустян Надія Іванівна, 21.01.1962 р.н., учитель вищої категорії, учитель-методист, педагогічний стаж – 39 років. Педагог має високий рівень професійної компетентності, володіє сучасними методиками викладання, здійснює роботу на засадах компетентнісного, діяльнісного та особистісно орієнтованого підходів.

Викладання предмета здійснюється відповідно до:

- Закону України «Про освіту»;
- Закону України «Про повну загальну середню освіту»;
- Державного стандарту базової середньої освіти (постанова КМУ № 898 від 30.09.2020);
- Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти (постанова КМУ № 1392 від 23.11.2011);
- Типових освітніх програм для 5–9 класів;
- навчальних програм та модельних навчальних програм із зарубіжної літератури;
- наказу МОН України № 1093 від 02.09.2020 «Про затвердження рекомендацій щодо оцінювання результатів навчання»;
- інструктивно-методичних рекомендацій МОН України щодо викладання зарубіжної літератури у 2025/2026 навчальному році;
- Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти ліцею.

Календарно-тематичне планування складено відповідно до чинних програм, погоджено адміністрацією закладу. Навчальні програми виконуються в повному обсязі.

У ході контролю було відвідано уроки у 5, 7, 9, 10 класах. Аналіз уроків засвідчив:

- чітке визначення мети уроку відповідно до програмних вимог;
- логічну структуру заняття (актуалізація опорних знань, вивчення нового матеріалу, закріплення, рефлексія);
- використання інтерактивних технологій (робота в групах, літературні дискусії, «мікрофон», аналіз художнього тексту, проблемні запитання);
- формування предметних і ключових компетентностей (уміння аналізувати художній образ, порівнювати твори різних епох, аргументовано висловлювати думку);
- диференційований підхід до учнів;

- систематичне використання міжпредметних зв'язків та елементів медіаосвіти.

Учитель приділяє увагу розвитку читацької компетентності, формує навички критичного мислення, культури мовлення, навчає учнів працювати з художнім текстом. Перевірка електронних журналів засвідчила систематичність ведення документації, відповідність тем уроків календарному плануванню, своєчасність виставлення тематичних та семестрових оцінок. Перевірка учнівських зошитів показала, що вчитель здійснює регулярний контроль, надає рекомендації щодо виправлення помилок. Водночас окремі учні потребують посилення контролю за культурою письма та охайністю ведення зошитів. Рівень навчальних досягнень учнів є стабільним: переважає середній та достатній рівні, спостерігається позитивна динаміка у старших класах.

Виходячи з вищезазначеного,

ПРОПОНУЮ:

1. Стан викладання зарубіжної літератури у 5–11 класах вважати задовільним.
2. Капустян Н.І.:
  - 2.1. Посилити роботу щодо формування культури письма та дотримання єдиних вимог до ведення зошитів.
  - 2.2. Продовжити впровадження інтерактивних форм роботи.
  - 2.3. Активізувати роботу з учнями початкового рівня навчальних досягнень.

Директор

\_\_\_\_\_

Яна РЯБОКІНЬ