Методическая разработка внеклассного мероприятия «Путешествие в страну Грамматики»

1 класс

Подготовила: учитель начальных классов Т.О.Ковтик

Игровая программа «Путешествие в страну Грамматики»

Цель: развитие интереса к изучению русского языка.

Задачи: -обобщить знания детей, полученные на уроках обучения грамоте, учить применять их на практике;

- развивать творческие способности учащихся;
- способствовать сплочению детского коллектива.

Форма проведения: игра-путешествие

Оборудование: компьютер, мультимедийный проектор, презентация, карточки с заданиями для групп, карточки «Тим», «Том», «Королева Грамматика», раздаточный материал «буквы», карточки с буквами, карточки для разделения на команды, картинка ёжика, медали, колпаки для Тима и Тома, корона, картинки со сказочными героями, карта путешествия.

Ход занятия

I Организационное начало.

- Здравствуйте, ребята! Сегодня у нас необычное занятие. Вы все собрались из разных классов. Нам с вами нужно познакомиться и подружиться. Встаньте в круг и повторяйте за мной.

Собрались все дети в круг
Я твой друг, и ты мой друг
Крепко за руки возьмёмся,
И друг другу улыбнёмся.

-Садитесь на свои места и постарайтесь сохранить свою улыбку в течение всего нашего занятия.

Вы уже знаете почти все буквы алфавита, умеете читать и писать. И сегодня мы совершим увлекательное путешествие в страну со строгим названием – Грамматика. А кто знает, что значит слово грамматика? (*Ответы детей)*

-Грамматика — это раздел науки о языке***. Грамматика*** – это искусство правильно говорить и писать.

-Королева этой страны пришла к нам в гости вместе со своими помощниками. Давайте громко похлопаем в ладоши и позовем наших гостей. (*Выходят Королева Грамматика, Тим и Том в костюмах).*

-Узнали их? Это Том и Тим.

Королева Грамматика: Грамматика, грамматика,
Наука очень строгая!
Учебник по грамматике
Всегда беру с тревогой я.

Тим: Она трудна, но без неё
Плохое было бы житьё!

Том: Не составить телеграмму
И открытку не отправить.
Даже собственную маму
С днём рожденья не поздравить.

-Ребята, королева Грамматика приготовила для вас задание. Путешествуя по стране вам нужно собрать все буквы, которые будут на каждой станции и в конце из них составить слово.

Для того, чтобы начать путешествие вам нужно разделиться на 2 команды. Подойдите к столу и возьмите листочек, если у вас на листочке Тим - садитесь за первый стол, если Том – за второй стол.

На протяжении игры-путешествия вы должны работать в команде, совещаться между собой, помогать друг другу. Королева Грамматика подготовила для вас алфавит, который лежит у вас на столах. Так вот чтобы еще раз повторить буквы алфавита, за правильный ответ Тим и Том будут давать вам одну букву, а вы ее должны наклеить на соответствующую букву в алфавите. Победит та команда, у которой букв будет больше.

II Основная часть.

-Посмотрите какая у нас большая страна Грамматики. ***(Слайд 1,2)*** Сколько много станций нам нужно пройти. Давайте прочитаем их названия. *(Дети читают хором названия станций).*

-Отгадайте загадку и узнаете на каком транспорте мы будем путешествовать.

Бежит, дымит,
Печка на колесах. *(Паровоз)*

- ***(Слайд 3)*** Посмотрите, какой славный паровозик ожидает нас! На нем то мы и отправимся в путешествие.

-Давайте покажем руками и произнесем звук как едет паровоз.(*Чух-чух, под музыку).* Так мы будем переезжать с одной станции на другую.

-Начинаем наше путешествие! «Поехали» на первую станцию.

(Слайд 4) **Станция «Алфавитово»**

- Вам нужно узнать о какой букве идет речь и записать эту букву на листе.

1.На эту букву посмотри
Она совсем как цифра 3. *(З)*

2.Вот два столба наискосок
А между ними поясок.
Перед тобою буква. *(А)*

3.В этой букве нет угла,
До того она кругла.
До того она кругла,
Укатиться бы могла. (*О*)

4.Села мышка в уголок
Съела бублика кусок. *(С)*

5.Ты с этой буквою знаком.
Стоят два колышка рядком,
А между ними - поясок,
Натянутый наискосок. (*И)*

6.Эта буква широка
И похожа на жука.
И при этом, точно жук,
Издает жужжащий звук. *(Ж)*

7. Бывает эта буква
В конце и в середине.
В конце капусты, брюквы
И в середине дыни. (*Ы*)

-Давайте проверим, все ли вы буквы узнали. *(Команда выстраивается с записанными буквами. Команды проверяют друг у друга.)*

За каждый правильный ответ команда получает букву.

Королева Грамматика: Молодцы! Вы справились с заданием и открываем первую букву. Назовите ее хором - **р.**

-Едем дальше на паровозе (*чух-чух*) и приближаемся к следующей станции.

(Слайд 5) **Станция «Буковка»**

-Каждой команде нужно получить слово и рассказать о нем не называя это слово при помощи жестов и звуков.

Работа в группе.

1 команда- Зачеркните буквы, обозначающие звонкие согласные звуки и получите слово.

РЛПМНЕЗВТГДУХ — **(петух)**

2 команда- Зачеркните буквы, обозначающие звонкие согласные звуки и получите слово.

ЛРКМНОДШРВЗКА — **(кошка)**

-Давайте проверим, правильно ли вы выполнили задание. ***(Слайд 6)***

За каждый правильный ответ команда получает букву.

Королева Грамматика: Молодцы, вы справились с заданием и получаете еще одну букву. Произнесите ее хором - **Д.**

-Отправляемся дальше в путешествие по стране Грамматики.*(чух-чух)*

(Слайд 7) **Станция "Учебная"**

-Попробуйте исправить ошибки, которые допущены в словах, подписанных под картинками.

(Слайд 8) (*Лайка – майка, мишка - мышка, корова – корона, киска – миска)*

За каждый правильный ответ команда получает букву.

Физкультминутка

- Я вам буду говорить слова. Если буква **Д** стоит в начале вы поднимаетесь на носочки и поднимаете руки вверх, если в середине слова – наклоняетесь вперед, если в конце – приседаете. Если вообще нет буквы **Д** в слове – хлопаете в ладоши.

(Дом, сад, иду, волк, Дима, родина, пруд, дым, Лида, слива, один, динозавр, краб, рад, долго, стол, город, дрова, сладко, Влад)

- На этой станции вас ждет еще одно задание. Вам нужно поработать в группе и разгадать ребусы. *(Ребусы на листах)*

Работа в группе.

-Давайте проверим правильно ли вы разгадали ребусы. ***(Слайд 9,10,11,12,13,14)***

За каждый правильный ответ команда получает букву.

Королева Грамматика: Отлично! На этой станции вы получаете букву **у.**

- Движемся дальше на паровозике и приезжаем на следующую станцию.

(Слайд 15) **Станция «Лесная»**

- Отгадайте загадку и узнаете кто же встречает нас на этой станции?

Лежала между елками подушечка с иголками.
Тихонечко лежала, потом вдруг убежала. (*ёжик)*

Под ольхой в тени ветвей
Ёж созвал своих друзей.
Усадил их всех на кочку,
Дал росы им по глоточку.
Но внезапно за бугром
Громкий-громкий грянул гром.
Гости все свалились с кочки,
Разлетелись на кусочки.
Вам не сложно угадать?
Помогите их собрать!

-Составьте из слогов слова. *(Каждой команде составить по три слова, слова на доске).*

МЕД, СА, ДЯ, БАР, ЯЦ, ЛИ, КА, ВЕДЬ, СУК, ЗА, ТЕЛ, БЕЛ.

(Медведь, барсук, дятел, белка, лиса, заяц)

За каждый правильный ответ команда получает букву.

Королева Грамматика: Молодцы!И следующая буква **б.**

- Движемся дальше на паровозике и приезжаем на следующую станцию.

Станция «Сказочная» (*Слайд 16)*

-А теперь наш путь – в сказку. На этой остановке я попрошу вас отгадать про какого героя идет речь и из какой он сказки.

1. Появилась девочка в чашечке цветка,
И была та девочка, чуть больше ноготка.
В ореховой скорлупке та девочка спала.
И маленькую ласточку от холода спасла. *(Дюймовочка)*

2. У отца был мальчик странный,
Необычный, деревянный.
Он имел предлинный нос.
Что за сказка? – Вот вопрос. (*Буратино)*

3. Шапочку надела
И шагает смело
Песенку поёт,
К бабушке идёт. *(Красная Шапочка)*

4. Когда случилось попасть мне на бал,
То голову принц от любви потерял.
А я туфельку потеряла тогда же,
Кто я такая, кто мне подскажет? *(Золушка)*

5. Толстяк живет на крыше,
Летает он всех выше. (*Карлсон)*

6.Лечит маленьких детей
Лечит птичек и зверей,
Сквозь очки свои глядит

Добрый доктор. *(Айболит)*

За каждый правильный ответ команда получает букву.

Королева Грамматика: Молодцы! Вы хорошо знаете сказки. На этой станции вы получаете букву **а.**

Игра «Пантомима»

- Встаньте, я вам буду называть, а вы должны ее показать при помощи своего тела, рук и ног. ***(Буквы – Т, Ф, Г, Л, Х, Р).***

- Молодцы! Движемся дальше на паровозе и приезжаем на последнюю станцию.

(Слайд 17) **Станция «Скороговоркино»**

Дальше бой скороговорок
Разрешите нам начать.
Кто-то пусть скороговорит,
Остальных прошу молчать.
Кто один раз без ошибки
Фразу вслух произнесет,
Тот очко своей команде
Непременно принесет.

(Слайд 18) *Кукушка кукушонку купила капюшон.*
Сшила Саша Сашке шляпу.

За каждый правильный ответ команда получает букву.

Королева Грамматика: Вот и осталась последняя буква. Давайте все вместе скажем - буква **ж.**

III Заключительная часть.

-Молодцы! Наше путешествие по стране Грамматики подходит к концу. Мы проехали с вами по всем станциям, о многом поговорили, выполнили все задания, собрали все буквы. И сейчас нам нужно собрать слово. А как его узнать? Посмотрите на эти буквы, они все разного размера. Как вы думаете,

как правильно их расставить? *(Буквы нужно расставить по порядку, от большой к маленькой, и прочитать слово - Дружба).*

Королева Грамматика: Какие же вы умелые и сообразительные! Вы все выполнили правильно!

-Ребята, как вы думаете, почему именно слово дружба? *(Ответы детей)*

Подведение итогов. Рефлексия.

-А сейчас давайте посмотрим какая команда насобирала больше букв. *(Тим и Том показывают листочки с алфавитом).*

- Молодцы, ребята, вы все хорошо потрудились и заслужили медали лучших знатоков Грамматики.

Награждение команд медалями.

- Если вам наше путешествие понравилось, вам было интересно, все понятно подойдите к картинке с девочкой Читайкой, если что-то не понравилось, какие- то задания вы не поняли или было вам грустно подойдите к картинке с мальчиком Нечитайкиным, если вам еще раз нужно повторить все буквы и правила, которые вы прошли на уроках чтения и письма, то подойдите к картинке с Букварем.

(Дети объясняют почему выбрали такую картинку)

-Ребята, что нужно сказать нашим гостям из страны Грамматики?

Ученик: Спасибо, Грамматика, наука прекрасная!
За буквы, слова, предложения ясные.
Где трудное место в словах- ты же рядом
И с правилом чётко подскажешь, как надо
Писать, говорить, размышлять и трудиться-
Нам в жизни, Грамматика, все пригодится!

-Всем спасибо за внимание!