

План
проведення колегії управління освіти Миколаївської міської ради

28 грудня 2021

м. Миколаїв

Форма проведення:

віддалений мережевий доступ

Учасники:

члени колегії

Порядок денний
засідання колегії управління освіти Миколаївської міської ради
від 28 грудня 2021

1. *Про стан виконання програми національно-патріотичного виховання населення Миколаївської області на 2021-2023 роки.*

Матейчик І.О., головний спеціаліст

2. *Про хід виконання закладами освіти ст.15 Закону України «Про повну загальну середню освіту» в частині формування культури та навичок здорового способу життя, екологічної культури і дбайливого ставлення до довкілля.*

Джердж О.С., начальник відділу виховної роботи

Тертиця І.Г., головний спеціаліст

3. *Про хід виконання закладами освіти ст.13 Закону України «Про охорону праці» в частині функціонування системи управління охороною праці в закладах освіти та заходи щодо її удосконалення.*

Яковенко В.І., начальник відділу захисту прав дітей

Горобець С.А., спеціаліст

4. *Про дотримання постанови Кабінету Міністрів України від 10.04.2019 №530 «Про затвердження Порядку організації діяльності інклюзивних груп у закладах дошкільної освіти.*

Бойко О.М., головний спеціаліст

Гладун О.Ф., головний спеціаліст

5. *Про затвердження плану роботи управління освіти на 2022 рік.*

Личко Г.В., начальник управління освіти



УКРАЇНА
МИКОЛАЇВСЬКА МІСЬКА РАДА
УПРАВЛІННЯ ОСВІТИ

НАКАЗ

29.12.2021

м. Миколаїв

№ 296

Про затвердження рішення колегії
управління освіти Миколаївської міської
ради від 28.12.2021 №1 «Про стан виконання
програми національно-патріотичного
виховання населення Миколаївської області
на 2021-2023 роки»

Відповідно до річного плану роботи управління освіти Миколаївської міської ради на засіданні колегії розглянуто питання «Про стан виконання програми національно-патріотичного виховання населення Миколаївської області на 2021-2023 роки».

З метою активізації роботи щодо національно та військово-патріотичного виховання учасників освітнього процесу закладів освіти міста Миколаєва

НАКАЗУЮ:

1. Затвердити рішення колегії управління освіти «Про стан виконання програми національно-патріотичного виховання населення Миколаївської області на 2021-2023 роки» (додається).
2. Здійснити контроль за виконанням рішення колегії.
3. Контроль за виконанням наказу залишаю за собою.

Начальник управління

Г. ЛИЧКО

Додаток
до наказу управління освіти
Миколаївської міської ради
від 29.12.2021 №296

Рішення колегії
управління освіти Миколаївської міської ради

від 28.12.2021

№ 1

***Про стан виконання програми
національно-патріотичного виховання
населення Миколаївської області на 2021-2023 роки***

Заслухавши і обговоривши доповідну записку «Про стан виконання програми національно-патріотичного виховання населення Миколаївської області на 2021-2023 роки» колегія зазначає, що національно-патріотичне виховання учнів у закладах загальної середньої освіти здійснюється комплексно – через освітній процес, позакласну виховну роботу, функціонування органів учнівського самоврядування – і носить послідовний характер. Педагогічні колективи міста спрямовують роботу на виховання свідомого громадянина, патріота України.

Тема патріотичного виховання останнім часом стала однією з найактуальніших. Разом з тим, вона знаходить нові характеристики і підходи до її вирішення як складової частини цілісного процесу соціальної адаптації, життєвого самовизначення та становлення особистості.

З метою конкретизації спрямованості національно-патріотичного виховання в області було прийнято Програму національно-патріотичного виховання молоді Миколаївської області на 2021-2023 роки, затверджену рішенням Миколаївської обласної ради від 23.12.2020 р.

На її виконання проводились робота щодо створення постійно діючої комплексної системи активного залучення молоді Миколаєва до національно-патріотичного виховання під час організації освітнього процесу у закладах освіти, проведення позашкільних та міських патріотичних виховних заходів. З цією метою у 2021 році закладами освіти міста спрямовано роботу на удосконалення патріотичного виховання спільно з органами влади, батьківською громадськістю, громадськими організаціями. У закладах освіти створено передумови для оновлення змісту й технологій патріотичного виховання, формування громадянської позиції підростаючого покоління.

В цій ситуації надзвичайно зростає роль предмета «Захист України» як складової частини військово-патріотичного виховання, спрямованої на підготовку юнаків у теоретичному, практичному, фізичному і психологічному

плані до майбутньої військової діяльності. Викладачі предмету «Захист України» ефективно використовують матеріальну базу закладів освіти, завдяки чому кожен учень старших класів впевнено виконує нормативи комплексної програми, займається військово-прикладними видами спорту, виховує в собі мужність, силу волі, морально-психологічну стійкість, здатність і готовність переносити фізичні навантаження.

Формуванню почуття патріотизму, підвищенню престижу військової служби, орієнтації молоді на військові професії сприяють гуртки військово-патріотичного виховання в закладах освіти. Як результат постійної роботи, станом на 30.11.2021 в Миколаєві існує мережа гуртків військово-патріотичного виховання – 111 груп, в яких навчається 2139 вихованців.

Під час проведення гурткових занять педагоги керуються «Концепцією допризовної підготовки і військового-патріотичного виховання молоді», програмою предмета «Захист України», програмами гуртків військово-патріотичного та військово-прикладного спрямування, що мають відповідний гриф Міністерства освіти і науки України.

Позашкільна освіта в закладах освіти з військового та національно-патріотичного виховання здійснюється за напрямками позашкільної роботи. Найбільш популярними серед дітей є гурток військово-патріотичного напрямку Сокіл «Джура».

У закладах освіти значна увага приділяється волонтерській діяльності як такої, що сприяє встановленню соціальних зв'язків, набуттю дітьми шанобливого й відповідального ставлення, формуванню соціально значущої ініціативності. У результаті зібрані посилки з солодощами, домашньою консервацією, книгами і журналами, оберегами та листами передано воїнам, що захищають нашу країну у зоні АТО.

У травні кожного року для одинадятикласників проходять 3-денні навчально-польові збори, які передбачені програмою предмету «Захист України», під час проведення яких школярі здаватимуть нормативи стройової, тактичної та вогневої підготовки. Крім того, проводяться підсумки спільної роботи з учнями за два роки вивчення предмета «Захист України». Юнаки демонструють знання щодо характеристики загальновійськового бою, видів вогню і маневру, способів пересування на полі бою та інше.

З метою популяризації національно-патріотичного та військового патріотичного виховання проводиться ряд заходів: до Дня Збройних Сил України; Дня Української армії, акції «Лист воїну АТО», вшанування героїв визвольних змагань; проведено змагання із військово-прикладного триборства/двоборства, стрільби з пневматичної гвинтівки серед юнаків та дівчат пам'яті Людмили Паличенко; проведено «Козацькі забави» присвячені річниці створення Збройних сил України тощо.

Героїчні і водночас драматичні події останнього часу спонукають до оновлення експозицій шкільних музеїв та кімнат бойової слави, зокрема щодо інформації про учасників АТО та волонтерів.

Внаслідок здійснення військово-патріотичного виховання в учнів закладається фундамент глибоких знань, формуються світогляд, національна самосвідомість. Уже в молодших класах учні усвідомлюють такі поняття, як «Батьківщина», «подвиг», «патріот», вчать шанувати землю батьків, вивчають свій родовід. Під час занять із допризовної підготовки (Захист України) учні знайомляться із специфікою військової праці, готуються до виконання обов'язків солдата, дізнаються про особливості служби в Збройних Силах України, виховують в собі якості, необхідні майбутньому воїнові. Програма допризовної підготовки «Захист України» дозволяє під час вивчення кожної теми використовувати матеріали із життя воїнів у мирний час і пропагувати на уроках приклади героїчного минулого українського народу, його Збройних Сил. На заняттях з вогневої підготовки надається можливість показати переваги нашої стрілецької зброї. Вивчення військової присяги дозволяє розкрити важливі вимоги до морально-бойових якостей воїнів, формує почуття національної гордості за Збройні сили України, за Батьківщину. Велику роль у фізичній підготовці юнаків до військової служби мають уроки фізкультури. На заняттях із фізичної культури формуються якості, які необхідні солдатам: висока працездатність, витривалість, чітка координація і точність рухів.

Зазначене питання вивчалось в закладах освіти №3, 46, морського ліцею та економічного ліцею №2. В закладах освіти ведеться систематична робота з питань військового та національно-патріотично виховання про що свідчать відповідні документи та результати роботи. Так, команди ЗЗСО №3, 46 є постійними призерами майже у всіх районних та міських змаганнях з військово-прикладних видів спорту.

З метою активізації роботи щодо національно та військово-патріотичного виховання учасників освітнього процесу закладів освіти міста Миколаєва, виконання «Програми національно-патріотичного виховання населення Миколаївської області на 2021-2023 роки» колегія управління освіти ухвалила:

1. Доповідну записку «Про стан виконання програми національно-патріотичного виховання населення Миколаївської області на 2021-2023 роки» взяти до уваги.
2. Керівникам закладів загальної середньої освіти:
 - 2.1. Розглянути на педагогічних радах рішення колегії та розробити додаткові заходи щодо покращення стану національно та військово-патріотичного виховання в закладах освіти.

До 15 січня 2022 року
 - 2.2. Розширити мережу гуртків національно-патріотичного виховання у закладах освіти.

До 1 вересня 2022 року
 - 2.3. Проводити заходи з батьками щодо роз'яснення ролі сім'ї, як основи виховання громадянина-патріота України.

Постійно
 - 2.4. Посилити співпрацю закладів із військовими комісаріатами, військовими частинами, волонтерами та громадськими

організаціями ветеранів війни та учасників антитерористичної операції.

Постійно

- 2.5. Забезпечити допомогу практичних психологів, соціальних педагогів дітям внутрішньо переміщених осіб.

Постійно

- 2.6. Оновлювати інформаційні стенди, куточки та фотовиставки на патріотичну тематику.

Постійно

- 2.7. Сприяти проведенню I етапу та участі в II (обласному) етапі Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри «Сокіл» («Джура») з залученням учасників антитерористичної операції, представників громадських та державних організацій з метою виховання громадян-патріотів, захисників державної незалежності та територіальної цілісності України.

Щороку

- 2.8. Забезпечити висвітлення заходів національно-патріотичного виховання учнів на сайтах закладів освіти, управління освіти Миколаївської міської ради, сторінках у мережі Facebook, Департаменту позитиву міста Миколаєва.

Постійно

3. Управлінню освіти (Личко Г.В., Матейчику І.О.):

- 3.1. Видати наказ за підсумками колегії «Про стан виконання програми національно-патріотичного виховання населення Миколаївської області на 2021-2023 роки».

Грудень, 2021 р.

- 3.2. Забезпечити методичний супровід проведення 3-х денних (18 годин) навчально-польових занять (зборів) учнів 11 класів з предмета «Захист України».

- 3.3. Здійснити контроль за виконанням даного рішення.

Листопад 2022 р.

4. Контроль за виконанням даного рішення покласти на заступника начальника управління освіти Макарову С.Б.

Голова колегії

Г. ЛИЧКО

Секретар колегії

О. БРИЖАК



УКРАЇНА
МИКОЛАЇВСЬКА МІСЬКА РАДА
УПРАВЛІННЯ ОСВІТИ

НАКАЗ

29.12.2021

м. Миколаїв

№ 297

Про затвердження рішення колегії
управління освіти Миколаївської міської
ради від 28.12.2021 №2 «Про хід виконання
зкладами освіти ст.15 Закону України
«Про повну загальну середню освіту»
в частині формування культури та навичок
здорового способу життя, екологічної
культури і дбайливого ставлення до довкілля»

Відповідно до річного плану роботи управління освіти Миколаївської міської ради на засіданні колегії розглянуто питання «Про хід виконання зкладами освіти ст.15 Закону України «Про повну загальну середню освіту» в частині формування культури та навичок здорового способу життя, екологічної культури і дбайливого ставлення до довкілля».

З метою формування культури та навичок здорового способу життя, екологічної культури і дбайливого ставлення до довкілля

НАКАЗУЮ:

1. Затвердити рішення колегії управління освіти «Про хід виконання зкладами освіти ст.15 Закону України «Про повну загальну середню освіту» в частині формування культури та навичок здорового способу життя, екологічної культури і дбайливого ставлення до довкілля» (додається).
2. Здійснити контроль за виконанням рішення колегії.
3. Контроль за виконанням наказу залишаю за собою.

Начальник управління

Г. ЛИЧКО

Додаток
до наказу управління освіти
Миколаївської міської ради
від 29.12.2021 №297

Рішення колегії
управління освіти Миколаївської міської ради

від 28.12.2021

№ 2

**Про хід виконання закладами освіти
ст.15 Закону України «Про повну
загальну середню освіту» в частині
формування культури та навичок
здорового способу життя, екологічної
культури і дбайливого ставлення до довкілля**

Керівниками та педагогічними колективами закладів освіти міста забезпечено виконання ст.15 Закону України «Про повну загальну середню освіту» від 16.01.2020 № 463-IX в частині формування культури та навичок здорового способу життя, екологічної культури і дбайливого ставлення до довкілля, реалізація завдань якої полягає у здійсненні комплексу заходів виховного, освітнього, інформаційного та діяльнісного характеру. Здоров'язберігаюча та екологічна освіта – обов'язковий елемент освітнього процесу в усіх закладах освіти.

Шлях до високої екологічної культури лежить через ефективну екологічну освіту, яка здійснюється в закладах освіти через низку екологічних знань, умінь і навичок природоохоронної діяльності, яка проводиться на уроках та позаурочній діяльності. А саме, виступи екологічних бригад, створення екологічних стежок, проведення екскурсій та занять на природі, «Green day» в рамках Всеукраїнського «Хеппі челенджу», Хештег Марафон Speak Up Ukraine, #Екопоради, фотомарафони «Юні садівники», «Юні дачники», проєкт «Земля як планета», участь у XIII Миколаївських міських екологічних читаннях «Збережемо для нащадків», екологічна просвіта серед мешканців мікрорайону школи «Заклик до дії» проводяться, як серед учнів і їх родин, так і технічних працівників. Здобувачі освіти активні учасники «Міжнародного уроку доброти», присвяченого Всесвітньому Дню захисту тварин. Проведено уроки доброти, зібрано та передано до притулку «Місто собак» велику кількість корму для тварин.

З метою формування культури сортування відходів у шкільних коридорах встановлені «Відра для сміття «Євро» 45л» (пластикові з кришкою), спонсорами надано 170 контейнерів-долоньок для збору тетрапаків. Крім того, управлінням освіти та департаментом житлово-комунального господарства Миколаївської міської ради створено умови для роздільного збору відходів у закладах освіти: придбано 130 контейнерів для збору твердих побутових відходів.

У місті Миколаєві щорічно реалізується всеукраїнський проєкт для шкіл Let's Do It, Ukraine – school recycling, марафон роздільного збору відходів. Під час реалізації проєкту здобувачі освіти ведуть просвітницьку кампанію серед учнів та їх родин, а також на сторінках у соціальних мережах шкіл. Команди екопатрулів беруть участь у тренінгах, являються активними учасниками конкурсів команд «Екопатруль – кращі практики». За рейтингом «Екошкола року» реалізували понад 800 екоактивностей, у яких взяли участь 9356 здобувачів освіти; збору макулатури та пластику, відпрацьованих хімічних елементів живлення для утилізації, всеукраїнському екологічному проєкті «Мішечок», пошиття багаторазових мішечків для походу в крамницю. У 2021 році учні та їх батьки брали участь у проєкті «Стартуй! Сортуй!» щодо роздільного збору відходів у родині. Результатом є розуміння, що сортування відходів починається з родини, а спільними зусиллями покращуємо екологію в місті. За підсумками 6 закладів освіти отримали компостер Comprogreen Prosprtr plast на 800 л, а родини подарунки.

Щороку також учні та педагоги, батьки беруть участь в екологічних акціях «Чисте довкілля», Всесвітній день прибирання «World Cleanup Day» (прибирання від сміття території міського парку культури та відпочинку «Перемога», заповідне урочище «Дубки», «Балабанівський ліс», території біля шкіл, будинків тощо), акції «Чисті береги», акція «Від збору насіння до відновлення лісів», акції «Здай макулатуру – купи книгу!», у Всеукраїнській акції «Створюємо ліси разом» у рамках програми Президента України «Зелена країна» (спільно з Миколаївським лісгоспом), організовано проєкт «Шкільний простір» (по озелененню території освітніх закладів). Ефективною є діяльність щодо залучення здобувачів освіти до суспільно значущої діяльності, завдяки якій учні набувають знання, навички, соціальні компетентності, зокрема шляхом участі у проєктній діяльності. Так учні миколаївських шкіл вже добре розуміються, як правильно сортувати сміття. Залучено понад 23 тисячі школярів, зібрано близько 319 тонн відходів. На отримані гроші від зданої макулатури та пластику, скла учнівське самоврядування придбало: книжки для шкільних бібліотек, дерева та кущі, призи для проведення конкурсів тощо. Матеріали щодо активностей дітей в закладах освіти висвітлюються на шкільних сайтах, інформаційних куточках, в групах Вайбер, соціальних мережах Інстаграм, Facebook.

Разом з тим є заклади освіти, які не використовують практичний потенціал акцій та проєктів екологічної направленості, витрачають значні кошти на вивіз твердих побутових відходів, наповнюючи міський полігон сміттєзвалища та не отримують прибуток від

сортування відходів. Також не всі заклади освіти долучають батьківську громадськість до спільних заходів щодо озеленення пришкільних територій.

Важливу роль у досягненні позитивних результатів щодо здоров'язберігаючих технологій є активні форми роботи, проведення масових спортивних змагань, флешмобів, тренінгів. Велике значення для виховання здорового покоління має залучення дітей до спортивних секцій. Навчання здорового способу життя на засадах розвитку життєвих навичок має зробити молоду людину спроможною використовувати знання і змінювати ставлення до проблеми, формувати навички необхідні для прийняття позитивних рішень, спрямованих на захист власного здоров'я та здоров'я інших. Реалізовано профілактичну програму «Сімейна розмова» з метою формування свідомого ставлення дітей до проблеми вживання психоактивних речовин, формування відповідального ставлення до власного здоров'я, життя.

Але ще залишається великою проблемою для закладів освіти умотивувати дітей до здорового харчування і заняття спортом.

Під час вивчення зазначених питань у ЗЗСО № 25, 46, 48, класичному ліцеї (Піляєва А.І., Тельнова С.А., Баранова О.О., Веднікова О.П.) встановлено, що керівниками здійснюється об'єднання ресурсів закладів освіти та громади міста з метою вдосконалення системи екологічної освіти, умови культурного розвитку учасників освітнього процесу і відповідального ставлення до власного здоров'я. Діяльність педагогічних колективів здійснюється відповідно до нормативно-правових документів, річних планів роботи, відзначається конкретність спланованих заходів. Періодично проводяться моніторингові дослідження щодо залучення дітей до спортивних секцій, гуртків, стану здоров'я учнів, рівня знань за програмою «Абетка харчування», а отримані результати враховано при плануванні, щовідображено в річних планах, планах класних керівників. Забезпечено системний підхід до культурно-оздоровчої і спортивно-масової роботи з учнями та підвищення в учнів рівня ціннісного ставлення до свого фізичного здоров'я, зміцнення їх спортивної мотивації. Органи учнівського самоврядування беруть активну участь у плануванні та реалізації заходів щодо зазначених напрямів.

Реалізуючи завдання, які стоять перед закладами, укладено спільні договори зі спортивними школами щодо створення умов для задоволення потреб учнів у занятті спортом; про співпрацю з відділенням медичної допомоги дітям та молоді м. Миколаєва «Клініка, дружня до молоді» щодо формування умінь і навичок здорового способу життя, культури здоров'я.

Систематичними є проведення тижнів, місячників щодо здорового способу життя та всеукраїнських, міських екологічних проєктів, відзначаємих дат (День землі, День довкілля, міжнародний день лісів, «Чорнобиль – це хрест України», Всесвітній день здоров'я, місячник «Час обирати здоров'я», в рамках якого реалізуються цикл заходів, спрямованих на пропаганду здорового способу життя, формування дбайливого ставлення до свого здоров'я, профілактику шкідливих звичок, створення сприятливих умов для гармонійного розвитку особистості, акції «Здорове покоління каже наркотикам «НІ»!),

«Антиреклама алкоголю, цигарок, наркотиків, які згубно впливають на наше здоров'я», «День без куріння: цукерка за цигарку», «Скажемо палінню «НІ» тощо). Заклади освіти створюють власні проєкти «Думай про життя – сортуй сміття», акція «Посади дерево – дихай вільніше» (ЗЗСО № 46), акція «Саджанці – місту» (класичний ліцей).

Навіть під час карантинних обмежень школярі були активними учасниками Всеукраїнських челенджів на платформі Facebook, Всеукраїнського змагання з безпеки дорожнього руху Хештег-Марафон, Всеукраїнських проєктів «Біоетика», «Вчимося жити разом», «Онлайн уроки фізичної культури з Junior-Z».

Результати мають практичну, теоретичну та пізнавальну значущість для здобувачів освіти; має місце самостійна діяльність учнів (індивідуальна, парна, групова); учні займаються дослідницькою роботою.

Батьки активно долучаються до виховної діяльності та є учасниками благодійних акцій, ярмарок, спортивних ігор, змагань. Заслугує на увагу системна цілеспрямована робота та ефективна взаємодія школи та батьків у класичному ліцеї щодо екологічного виховання дітей: спільне прибирання території, участь у заходах, акціях, проєктах, що сприяє дружнім стосункам в родинному та освітньому колі.

Гарним стимулом для учнів є перемога в конкурсах та змаганнях. За результатами класичний ліцей переміг у 2020 році «Екошкола року», отримали подарунковий сертифікат на 4000 гривень, фіналіст у челенджі «Здорове харчування» в рамках програми «Healthy Schools» - 2021; ЗЗСО № 46 – I місце у Всеукраїнському конкурсі соціальної реклами на екологічну тематику, номінація «Постер», перемога проєкту «Здорове покоління»; ЗЗСО № 25 – II місце у міському етапі всеукраїнської акції «Птах року», II місце у всеукраїнському конкурсі «Гуманне ставлення до тварин»; ЗЗСО № 48 – перемога відеоролика соціальної реклами у 2019 році.

Вивчення роботи закладів загальної середньої освіти міста, аналіз звітної інформації свідчать про те, що в закладах склалася система роботи із зазначених питань, підвищився рівень інформаційно-аналітичного забезпечення.

Виходячи з вищезазначеного колегія ухвалила:

1. Доповідну записку «Про хід виконання закладами освіти ст.15 Закону України «Про повну загальну середню освіту» від 16.01.2020 № 463-IX в частині формування культури та навичок здорового способу життя, екологічної культури і дбайливого ставлення до довкілля» взяти до відома.
2. Керівникам закладів освіти:
 - 2.1. Проаналізувати стан виконання закладами освіти екологічного виховання та здорового способу життя, впровадження зазначених напрямів в освітній процес відповідно до сучасних вимог.

Відповідно до планів роботи
закладу, 2022 р.

- 2.2. Створити належні умови для реалізації учнями, батьками та

педагогічними працівниками роздільного збору відходів, зменшення витрат на вивезення змішаного сміття.

Постійно

- 2.3. Спрямувати діяльність педагогічних працівників на стимулювання інтересу і мотивації учнів до здорового способу життя, заняття спортом, принципам здорового харчування.

Постійно

3. Управлінню освіти (Личко Г.В.):

- 3.1. Видати наказ про затвердження рішення колегії «Про хід виконання закладами освіти ст.15 Закону України «Про повну загальну середню освіту» від 16.01.2020 № 463-IX в частині формування культури та навичок здорового способу життя, екологічної культури і дбайливого ставлення до довкілля».

Грудень, 2021 р.

- 3.2. Здійснити контроль за виконанням даного рішення.

Листопад 2022 р.

- 3.3. Контроль за виконанням даного рішення покласти на заступника начальника управління освіти Макарову С.Б.

Голова колегії

Г. ЛИЧКО

Секретар колегії

О. БРИЖАК



УКРАЇНА
МИКОЛАЇВСЬКА МІСЬКА РАДА
УПРАВЛІННЯ ОСВІТИ

НАКАЗ

29.12.2021

м. Миколаїв

№ 298

Про затвердження рішення колегії
управління освіти Миколаївської міської
ради від 28.12.2021 №3 «Про хід виконання
зкладами освіти ст.13 Закону України
«Про охорону праці» в частині функціонування
системи управління охороною праці в закладах
освіти та заходи щодо її удосконалення»

Відповідно до річного плану роботи управління освіти Миколаївської міської ради на засіданні колегії розглянуто питання «Про хід виконання зкладами освіти ст.13 Закону України «Про охорону праці» в частині функціонування системи управління охороною праці в закладах освіти та заходи щодо її удосконалення».

З метою удосконалення роботи щодо забезпечення ефективного функціонування системи управління охороною праці та створення безпечних і нешкідливих умов для навчання і виховання учасників освітнього процесу

НАКАЗУЮ:

1. Затвердити рішення колегії управління освіти «Про хід виконання зкладами освіти ст.15 Закону України «Про хід виконання зкладами освіти ст.13 Закону України «Про охорону праці» в частині функціонування системи управління охороною праці в закладах освіти та заходи щодо її удосконалення (додається).
2. Здійснити контроль за виконанням рішення колегії.
3. Контроль за виконанням наказу залишаю за собою.

Додаток
до наказу управління освіти
Миколаївської міської ради
від 29.12.2021 №298

Рішення колегії
управління освіти Миколаївської міської ради

від 28.12.2021

№ 3

**Про хід виконання закладами освіти
ст.13 Закону України «Про охорону праці»
в частині функціонування системи управління
охороною праці в закладах освіти та заходи
щодо її удосконалення**

Заслухавши і обговоривши доповідну записку «Про хід виконання закладами освіти ст.13 Закону України «Про охорону праці» в частині функціонування системи управління охороною праці в закладах освіти та заходи щодо її удосконалення», колегія визначає, що охорона праці – це система правових, соціально-економічних, організаційно-технічних, санітарно-гігієнічних і лікувально-профілактичних заходів та засобів, спрямованих на збереження життя і працездатності людини в процесі трудової діяльності і навчання.

В закладах освіти міста відповідно до ст.13 Закону України «Про охорону праці» забезпечено функціонування системи управління охороною праці, завдання якої - виконання державної політики в галузі охорони праці, що базується на принципах пріоритету життя і здоров'я, відповідальності власника за створення безпечних і нешкідливих умов праці та забезпечення свідомого ставлення до проблеми охорони праці.

З цією метою наказами керівників ЗЗСО №11, 12, 44, 57, ЗДО №2, 66, де вивчалоя питання, створено службу з охорони праці, розроблено та затверджено Положення про службу охорони праці в закладі освіти, Положення про організацію роботи з охорони праці в закладі освіти, видано наказ «Про організацію роботи з охорони праці», якими в цілому встановлено порядок організації роботи з охорони праці та способи її здійснення як в закладі, так і в його структурних підрозділах з покладанням відповідальності за виконання обов'язків з охорони праці на конкретних працівників. Щорічно розробляються

та виконуються відповідні заходи, постійно ведуться журнали реєстрації вступного та поточних інструктажів з охорони праці та безпеки життєдіяльності, своєчасно заповнюються журнали, де відображена робота з профілактики травматизму серед учнів та працівників. Журнали пронумеровані, прошнуровані, скріплені печаткою.

Питання охорони праці та безпеки життєдіяльності, попередження дитячого дорожньо-транспортного травматизму відображено в річних планах роботи, планах виховної роботи класоводів, класних керівників і вихователів, проводяться рейди-перевірки стосовно дотримання санітарно-гігієнічних вимог до навчальних кабінетів, спортивної зали, майстерень, складаються акти обстежень.

У навчальних кабінетах шкіл, групових приміщеннях садочків є куточки з безпеки життєдіяльності, де містяться теми інструктажів, бесід, які проводяться з учнями й вихованцями. Проте, у ЗЗСО №12 такий куточок потребує оновлення та наповнення відповідними матеріалами. У майстернях, кабінетах обслуговуючої праці, хімії, фізики, інформатики, спортзалах в наявності інструктажі і пам'ятки з безпеки життєдіяльності.

Результатом ефективності функціонування системи управління охороною праці є те, що у ЗЗСО №11, 12, 44, 57, ЗДО №2, 66 кількість травм під час освітнього процесу зменшилась, але у ЗЗСО №11 та ЗЗСО №12 кількість травмованих учасників освітнього процесу залишається досить високою, що свідчить про необхідність удосконалення роботи з даного питання.

У закладах освіти розроблено і затверджено Положення про адміністративно-громадський контроль з охорони праці. На зборах трудового колективу обрано уповноважених з охорони праці. Щороку проводяться практичні заняття щодо відпрацювання планів евакуації.

Для ефективної роботи працівників розроблено та погоджено з профспілковим комітетом Правила внутрішнього розпорядку закладу; у колективному договорі є розділ «Охорона праці», щорічно складаються акти про виконання угоди між адміністрацією і трудовим колективом.

При вивченні навчальних дисциплін та проведенні практичних і лабораторних робіт з хімії, фізики, на уроках інформатики, трудового навчання, основ здоров'я вивчаються питання безпеки життєдіяльності.

Наказами керівників призначено відповідальних за дотримання протипожежного режиму, технічний стан і безпечну експлуатацію будівель та споруд, технічного обладнання, за пожежну безпеку кабінетів, спортзалів, майстерень. У задовільному технічному стані знаходяться приміщення, меблі, обладнання, засоби індивідуального захисту і протипожежного обладнання. Здійснюється регулярний огляд будівель, споруд та територій, що фіксується у відповідних журналах.

Адміністраціями закладів освіти контролюється виконання працівниками посадових обов'язків, інструкцій з охорони праці.

Слід зазначити, що у ЗЗСО №11, 12, 44, 57, ЗДО №2, 66 в цілому створено систему управління охороною праці, забезпечується виконання

нормативно-правових актів з охорони праці, проте було виявлено і певні недоліки. На жаль, через недостатнє фінансування галузі не в повній мірі виконуються роботи, які потребують значних матеріальних затрат: облаштування автоматичної пожежної сигналізації (ЗДО №2 (приміщення харчоблоку), ЗДО №66, ЗЗСО №11, 44, 57), встановлення блискавкозахисту (ЗДО №2, 66, ЗЗСО №44, 57), не здійснено обробку дерев'яних конструкцій даху вогнезахисним розчином (ЗДО №2, 66, ЗЗСО №11), ремонт даху (ЗЗСО №44), у всіх відвіданих закладах потребує ремонту підвір'я. Адміністраціями складаються і подаються до управління освіти дефектні акти, акти технічного огляду будівель для виконання робіт. Управлінням освіти виділяються кошти на першочергові та аварійні роботи, витрати на інші потреби вносяться до додаткового плану - бюджету.

Проблемою залишається організація навчання працівників з питань охорони праці, так як повноваження постійно діючої комісії управління освіти з перевірки знань закінчились, а комісією департаменту освіти і науки облдержадміністрації навчання і перевірку знань посадових осіб управління освіти Миколаївської міської ради проведено не було, несвоєчасність перегляду інструкцій з питань охорони праці певних категорій працівників та інструкцій по видах робіт, недоліки у оформленні інструктажів з охорони праці на робочому місці, порушення термінів проведення інструктажів.

Однією із важливих складових системи управління охороною праці є ведення журналу адміністративно-громадського контролю за станом охорони праці. Однак цей журнал ведеться з порушеннями або ж формально (ЗДО №2, ЗЗСО №11). Значна частина травм трапляється під час проведення уроків фізичної культури і на перервах, що вказує на недостатній контроль з боку керівників навчальних закладів за виконанням посадових обов'язків вчителями і організацією чергування по школі. Ці недоліки є типовими для більшості закладів освіти міста.

Основними причинами зазначених вище недоліків і порушень є недотримання керівниками вимог нормативних документів; послаблення контролю з боку адміністрації за діяльністю керівників структурних підрозділів і осіб, на яких наказами покладено обов'язки щодо організації роботи з охорони праці у закладі; недостатній рівень виконавчої дисципліни; допуск до роботи осіб без навчання і перевірки знань з питань охорони праці, що свідчить про те, що робота в частині створення ефективної системи управління охороною праці в навчальних закладах потребує подальшого вдосконалення.

Заслуговує на увагу система роботи з охорони праці в ЗЗСО №44, 57, ЗДО №66, досвід яких вивчається, поширюється та використовується іншими закладами освіти.

З метою удосконалення роботи щодо забезпечення ефективного функціонування системи управління охороною праці та створення безпечних і нешкідливих умов для навчання і виховання учасників освітнього процесу колегія ухвалила:

1. Доповідну записку «Про хід виконання закладами освіти ст.13 Закону України «Про охорону праці» в частині функціонування системи управління охороною праці в закладах освіти та заходи щодо її удосконалення» взяти до відома.
2. Керівникам ЗЗСО №11, 12, 44, 57, ЗДО №2, 66 (Горобець О.В., Посашкова І.В., Харченко Г.І., Малахов А.А, Колесник Т.А., Кафтан А.О.) розробити заходи щодо усунення недоліків в частині управління охороною праці.

До 15.01.2022

3. Керівникам закладів освіти:

- 3.1. Розглянути питання забезпечення виконання ст.13 Закону України «Про освіту» на засіданнях педагогічних рад та розробити додаткові заходи щодо покращення системи управління охороною праці в закладах освіти та дотримання нормативно-правових документів з охорони праці.

Відповідно до плану роботи закладу

- 3.2. Контролювати виконання заходів, спрямованих на створення здорових і безпечних умов праці та навчання.

Постійно

- 3.3. Посилити персональну відповідальність керівників, відповідальних осіб з охорони праці за стан охорони праці, пожежної безпеки, безпеки дорожнього руху та профілактики побутового травматизму в закладах освіти.

Постійно

- 3.4. Забезпечити безумовне виконання вимог Положення про організацію роботи з питань охорони праці, Положення про адміністративно-громадський контроль з питань охорони праці та Положення про навчання з питань охорони праці.

Постійно

- 3.5. Надавати управлінню освіти письмові інформації про нещасні випадки, аварії, пожежі під час освітнього процесу та випадки загибелі і травмування працівників і здобувачів освіти у побуті.

Постійно

4. Управлінню освіти (Личко Г.В.):

- 4.1. Видати наказ про затвердження рішення колегії «Про хід виконання закладами освіти ст.13 Закону України «Про охорону праці» в частині функціонування системи управління охороною праці в закладах освіти та заходи щодо її удосконалення».

Грудень, 2021

- 4.2. Здійснити контроль за виконанням даного рішення.

Листопад, 2022

5. Контроль за виконанням даного рішення покласти на заступника начальника управління Макарову С.Б.

Голова колегії

Г. ЛИЧКО

Секретар колегії

О. БРИЖАК



УКРАЇНА
МИКОЛАЇВСЬКА МІСЬКА РАДА
УПРАВЛІННЯ ОСВІТИ

НАКАЗ

29.12.2021

м. Миколаїв

№ 299

Про затвердження рішення колегії
управління освіти Миколаївської міської
ради від 28.12.2021 №4 «Про дотримання
постанови Кабінету Міністрів України
від 10.04.2019 № 530 «Про затвердження
Порядку організації діяльності інклюзивних
груп у закладах дошкільної освіти»

Відповідно до річного плану роботи управління освіти Миколаївської міської ради на засіданні колегії розглянуто питання «Про дотримання постанови Кабінету Міністрів України від 10.04.2019 № 530 «Про затвердження Порядку організації діяльності інклюзивних груп у закладах дошкільної освіти».

З метою забезпечення права дітей з особливими освітніми потребами освітою

НАКАЗУЮ:

1. Затвердити рішення колегії управління освіти «Про дотримання постанови Кабінету Міністрів України від 10.04.2019 № 530 «Про затвердження Порядку організації діяльності інклюзивних груп у закладах дошкільної освіти» (додається).
2. Здійснити контроль за виконанням рішення колегії.
3. Контроль за виконанням наказу залишаю за собою.

Начальник управління

Г. ЛИЧКО

Додаток
до наказу управління освіти
Миколаївської міської ради
від 29.12.2021 №299

Рішення колегії
управління освіти Миколаївської міської ради

від 28.12.2021

№ 4

**Про дотримання постанови
Кабінету Міністрів України від 10.04.2019 № 530
«Про затвердження Порядку організації діяльності
інклюзивних груп у закладах дошкільної освіти»**

Заслухавши та обговоривши доповідну записку «Про дотримання постанови Кабінету Міністрів України від 10.04.2019 № 530 «Про затвердження Порядку організації діяльності інклюзивних груп у закладах дошкільної освіти», колегія зазначає, що управлінням освіти, адміністраціями, педагогами закладів дошкільної освіти № 64, 68, 71, 79, 148 проводиться робота щодо реалізації прав дітей з особливими освітніми потребами на освіту.

У процесі вивчення питання встановлено, що в цілому педагогічними колективами закладів дошкільної освіти здійснюється систематична та ґрунтовна робота щодо організації інклюзивного навчання дітей з особливими освітніми потребами (далі ООП) згідно з Законом України «Про дошкільну освіту», Положенням про заклад дошкільної освіти, постановою Кабінету міністрів України від 10 квітня 2019 р. № 530 «Про затвердження Порядку організації діяльності інклюзивних груп у закладах дошкільної освіти» та іншими нормативно-правовими документами, що регулюють діяльність закладу освіти з дітьми з особливими освітніми потребами.

Інклюзивні групи у закладах дошкільної освіти № 64, 68, 71, 79, 148 відкрито відповідно до звернень батьків або інших законних представників

дитини з особливими освітніми потребами до керівника закладу та на підставі висновку інклюзивно-ресурсного центру про комплексну психолого-педагогічну оцінку розвитку дитини.

Для забезпечення ефективності освітнього процесу в інклюзивних групах кількість дітей не перевищує норм, які відповідають вимогам постанови КМУ від 10 квітня 2019 р. № 530 «Про затвердження Порядку організації діяльності інклюзивних груп у закладах дошкільної освіти» та становить не більше трьох осіб у групі.

Впровадженню інклюзивної освіти в дошкільних закладах № 64, 68, 71, 79, 148 передувало вивчення теоретичної обізнаності педагогів з цією проблемою, проведенню широкого спектру методичних заходів, зокрема: анкетування, педагогічних рад, теоретичних та науково-практичних семінарів, консультацій, круглих столів для педагогів та батьків, науково-практичних конференцій за участю науковців. Щороку питання інклюзивної освіти розглядається на виробничих нарадах та педагогічних радах. Усі учасники освітнього процесу (педагоги, батьки) ознайомлені з основними нормативно-правовими документами з питань інклюзивної освіти.

В інклюзивних групах працюють вихователі та асистенти вихователів, які опрацювали рекомендації фахівців інклюзивно-ресурсних центрів. Їх робота організована з урахуванням особливостей дітей з особливими освітніми потребами. Педагогічні працівники впроваджують різноманітні форми роботи: індивідуальні, підгрупові, групові спрямовані на розвиток соціальної взаємодії, соціальних навичок, емоційно-вольової регуляції та саморегуляції. Педагоги проводять ігри і вправи на розвиток комунікативних здібностей, на розвиток пізнавальних процесів. Для індивідуальних та підгрупових ігор та вправ використовується інтерактивне обладнання. Під час роботи над розвитком дрібної моторики рук - кінезіологічні вправи, манкотерапію, графомоторику тощо.

Робота з дітьми з ООП спрямована на реалізацію Індивідуальної програми розвитку. Індивідуальні програми розвитку складені на навчальний рік, затверджені завідувачами закладів дошкільної освіти, погоджені з батьками та переглядаються тричі на рік з метою їх коригування. Для кожної дитини окремо розробляється графік психолого-педагогічних та корекційно-розвиткових послуг із зазначенням найменування занять, фахівця, який проводить заняття, місця проведення заняття та кількості годин на тиждень. Результати роботи фіксуються у психологічних картках індивідуального розвитку дитини.

Ділова документація фахівців, які працюють з дітьми з ООП оформлена відповідно до номенклатури справ, ведеться охайно та вчасно заповнюється. Адміністраціями закладів освіти здійснюється облік роботи фахівців відповідно договору на проведення (надання) психолого-педагогічних і корекційно-розвиткових занять (послуг).

Для коригування програм розвитку у закладах дошкільної освіти № 64, 68, 71, 79 один раз на три місяці проводяться засідання команд супроводу,

результати фіксуються у відповідних протоколах. В ЗДО № 148 команда супроводу збирається щомісяця.

Для здійснення освітньо-виховного процесу в групових приміщеннях створено належне предметно-розвивальне середовище відповідно до наказів «Про затвердження Типового переліку спеціальних засобів корекції психофізичного розвитку дітей з ООП, які навчаються в інклюзивних та спеціальних групах закладів дошкільної освіти» від 01.04.2019 №423, Міністерства освіти і науки України №1/9 – 348 від 25.06.2020 «Щодо створення інклюзивного освітнього середовища в закладах дошкільної освіти».

Педагоги зазначених закладів дошкільної освіти створюють умови для спільного навчання, виховання та розвитку усіх учасників освітнього процесу з урахуванням потреб та можливостей дітей з особливими освітніми потребами. Всі ігрові зони розміщені раціонально, естетично, доступно на рівні зросту дітей. В групах є зона для усамітнення дітей. Проте у закладах дошкільної освіти №№ 64, 71 зони усамітнення потребують оновлення.

Забезпечення якісної та ефективної роботи з дітьми з ООП потребує придбання обладнання та спеціальних засобів корекції психофізичного розвитку за кошти субвенції з державного бюджету, що сприятиме поповненню розвиваючим обладнанням індивідуальних куточків для дітей з ООП.

Важливим кроком для індивідуальної роботи з дітьми з особливими потребами є створення ресурсної кімнати. Таку кімнату створено в ЗДО №148. Вона розподілена на зони: пізнавальну, ігрову або зону відпочинку, куток сенсорної розрядки. Кімната забезпечена мультимедійним та інтерактивним обладнанням – інтерактивною дошкою, ноутбуком, проектором, сенсорним обладнанням, до якого відносяться сухий басейн, пісочниця із підсвітленням «Сенплей», сенсорні коробки, конструктори різних видів, різнокольорові м'які модулі, різноманітні втулки, пірамідки, тактильні доріжки, тренажери тощо. Навчальна зона містить робоче місце педагога та індивідуальне місце дитини. Використання професійного обладнання і відповідних меблів зберігають простір та забезпечують його ергономічність.

Працівники інклюзивних груп разом із батьками формують команду, яка спрямовує зусилля на задоволення індивідуальних потреб кожної дитини. Вихователі проводять з батьками бесіди, консультації, розміщують у батьківських групах Вайбер консультативно-інформаційні матеріали для батьків, відеоролики, відеоуроки, в тому числі, з інклюзивної освіти. Фахівці закладу залучають батьків дітей з ООП до роботи психолого-педагогічного консилиуму, планування та організації освітнього процесу, розробки індивідуальних програм розвитку для дітей. Це дає їм змогу відчувати, що вони не самотні, вони є членами команди, яка їх підтримує і допоможе подолати труднощі у щоденній роботі з дітьми, досягти успіху у

складній справі адаптації дитини з особливими потребами до життя в суспільстві. В ЗДО №68 для батьків вихованців на вебсайті дошкільного закладу освіти створено сторінку «Інклюзивна освіта». Форми та зміст роботи з батьками визначаються диференційовано – залежно від ступеня готовності батьків до співпраці.

Виходячи з вищевикладеного та з метою забезпечення права дітей з особливими освітніми потребами освітою колегія ухвалила:

1. Доповідну записку «Про дотримання постанови Кабінету Міністрів України від 10.04.2019 № 530 «Про затвердження Порядку організації діяльності інклюзивних груп у закладах дошкільної освіти» взяти до відома.
2. Керівникам закладів дошкільної освіти №№ 64, 71 (Паначовій О.А., Сергєєвій О.В.) розробити заходи щодо усунення виявлених недоліків з організації діяльності інклюзивних груп.

До 17.01.2022 р.

3. Керівникам закладами дошкільної освіти:
 - 3.1. Ознайомити педагогічні колективи з рішенням колегії з метою забезпечення належної організації діяльності інклюзивних груп у закладах дошкільної освіти.

До 15.01.2022 р.

- 3.2. Вжити заходи щодо постійного поповнення та оновлення матеріально-технічної та навчально-методичної бази з питання інклюзивної освіти.

Постійно

- 3.3. Сприяти створенню комфортних умов перебування дітей з особливими освітніми потребами для забезпечення соціалізації та адаптації у закладі дошкільної освіти.

Постійно

4. Управлінню освіти (Личко Г.В.):
 - 4.1. Видати наказ про затвердження рішення колегії «Про дотримання постанови Кабінету Міністрів України № 530 від 10.04.2019 «Про затвердження Порядку організації діяльності інклюзивних груп у закладах дошкільної освіти».

Грудень, 2021

- 4.2. Здійснити контроль за виконанням даного рішення.

Листопад 2022

- 4.3. Контроль за виконанням даного рішення покласти на заступника начальника управління освіти Макарову С.Б.

Голова колегії

Г. ЛИЧКО

Секретар колегії

О. БРИЖАК



УКРАЇНА
МИКОЛАЇВСЬКА МІСЬКА РАДА
УПРАВЛІННЯ ОСВІТИ

НАКАЗ

29.12.2021

м. Миколаїв

№ 300

Про затвердження рішення колегії
управління освіти Миколаївської міської
ради від 28.12.2021 №5 «Про затвердження
плану роботи управління освіти
Миколаївської міської ради на 2022 рік»

Відповідно до річного плану роботи управління освіти Миколаївської міської ради на засіданні колегії розглянуто питання «Про затвердження плану роботи управління освіти Миколаївської міської ради на 2022 рік»

НАКАЗУЮ:

1. Затвердити рішення колегії управління освіти «Про затвердження плану роботи управління освіти Миколаївської міської ради на 2022 рік» (витяг з плану роботи додається).
2. Здійснити контроль за виконанням рішення колегії.
3. Контроль за виконанням наказу залишаю за собою.

Додаток
до наказу управління освіти
Миколаївської міської ради
від 29.12.2021 №300

Рішення колегії
управління освіти Миколаївської міської ради

від 28.12.2021

№ 5

***Про затвердження плану роботи
управління освіти Миколаївської
міської ради на 2022 рік***

Відповідно до річного плану роботи управління освіти Миколаївської міської ради на засіданні колегії розглянуто питання «Про затвердження плану роботи управління освіти Миколаївської міської ради на 2022 рік» (витяг з плану роботи управління освіти додається).

План роботи колегії управління освіти на 2022 рік

Термін проведення	Зміст заходів	Відповідальний
Провести засідання колегії управління освіти		
лютий	Про стан фінансово-господарської діяльності та виконання бюджету 2021 року.	Іванова Л.І. Ігнатченко А.П Джулай Г.В.

	Про стан виконавської дисципліни керівників закладів освіти та роботи зі зверненнями громадян за 2021 рік.	Курдиш Н.М.
квітень	Про стан підготовки закладів загальної середньої освіти до ЗНО-2022.	Шутяк А.О.
	Про готовність закладів загальної середньої освіти до впровадження Базового стандарту НУШ у 5 класі з вересня 2022 року.	Тарасова О.М.
	Про забезпечення виконання ст.30 Закону України «Про освіту» щодо прозорості та інформаційної відкритості закладів ЗСО (за наслідками вибіркової перевірки сайтів ЗЗСО).	Макаренко Н.С. Брижак О.І. Батьковець С.С. Каплинська О.В. Калініченко Т.Є. Рощіна Н.С.
	Про стан запровадження компетентісно-діяльнісного підходу в процесі вивчення історії України в 10-11 класах.	Майборода Л.М.
серпень	Про підсумки роботи управління освіти та педагогічних колективів у 2021/2022 навчальному році та пріоритетні напрями розвитку галузі в 2022/2023 навчальному році.	Личко Г.В. Макарова С.Б. Тарасова О.В. Романіченко І.В.
листопад	Про стан організації національно-патріотичного та військово-патріотичного виховання у закладах загальної середньої та позашкільної освіти.	Джердж О.С. Тертиця І.Г. Матейчик І.О.
	Про хід виконання закладами освіти законів України «Про забезпечення функціонування української мови як державної» (ст. 21), «Про повну загальну середню освіту» (ст. 5.), «Про освіту» (ст. 7).	Романіченко І.В.
	Про стан роботи закладу щодо створення безпечних і нешкідливих умов навчання, утримання і праці учасників освітнього процесу.	Яковенко В.І. Горобець С.А.
	Про стан взаємодії закладів дошкільної освіти з батьками вихованців (ст.8, 36 Закону України «Про дошкільну освіту»).	Бойко О.М. Гладун О.Ф.

грудень	Про затвердження плану роботи управління освіти на 2023 рік.	Личко Г.В. Макарова С.Б.
---------	--	-----------------------------

Враховуючи вищезазначене, колегія ухвалила:

1. Затвердити план роботи управління освіти Миколаївської міської ради на 2022 рік.
2. Управлінню освіти (Личко Г.В.):
 - 2.1. Видати наказ про затвердження рішення колегії «Про затвердження плану роботи управління освіти на 2022 рік».

Грудень, 2021 рік

- 2.2. Контроль за виконанням даного рішення залишаю за собою.

Голова колегії

Г. ЛИЧКО

Секретар колегії

О. БРИЖАК