

## Anexo 5E. Ejemplo para incorporar las actividades del PREVI en el plan TOECE

| Línea de acción                                                                                                                                                                                                 | Necesidades                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Actividades sugeridas                                                                                                                                                                                                      | Beneficiario                                             | Responsable | Recurso | Cronograma |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|-------------|---------|------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
|                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                            |                                                          |             |         | E          | F | M | A | M | J | J | A | S | O | N | D |
| <b>Formativa</b><br>Comprende acciones que desarrollan la dimensión personal, social y de aprendizajes de la TOE, así como actividades institucionales que contribuyen con el desarrollo de dichas dimensiones. | Las y los docentes valoran de manera parcial la importancia de las habilidades socioemocionales en el proceso formativo integral de sus estudiantes y presentan dudas de cómo desarrollar las sesiones de tutoría grupal, de acuerdo al Kit de Bienestar Socioemocional.                                                          | Reunión para incorporar en el plan tutorial de aula, actividades de tutoría, orientadas a prevenir la violencia escolar incluyendo 3 HSE priorizadas y sus respectivas EDAT, de acuerdo al Kit de Bienestar Socioemocional | Docentes tutores                                         |             |         |            |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Asistencia técnica para la implementación del Kit de Bienestar Socioemocional por aula                                                                                                                                     | Docentes tutores                                         |             |         |            |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|                                                                                                                                                                                                                 | IE no cuenta con información actualizada sobre cómo se están construyendo las relaciones interpersonales entre sus miembros, de qué manera se promueve la participación estudiantil, cómo interactúan docentes – estudiantes y entre pares en los espacios virtuales, qué espacios físicos inseguros existen en la IE y alrededor | Sesión de actualización de diagnóstico participativo de violencia y convivencia escolar con actores de la institución educativa                                                                                            | Representantes de estudiantes, docentes y familias y CGB |             |         |            |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Reunión de sistematización de la actualización del diagnóstico de violencia y convivencia escolar                                                                                                                          | CGB                                                      |             |         |            |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |

Documento elaborado en el marco de la Estrategia para el fortalecimiento de la gestión de la convivencia escolar, la prevención y la atención de la violencia en las IGED.



