

- materi ajar (tidak hanya pengetahuan/keterampilan tapi juga sikap)
- metode (aktivitas guru dan siswa)
- batasan (tujuan pembelajaran jelas, focus pada pencapaian tujuan pembelajaran dan pencapaian budi pekerti tertentu)
- evaluasi (peserta didik tidak hanya mengenal tapi juga peduli dan menginternalisasikan karakter)
- menarik (jelas kegiatan yang dilakukan siswa berkelompok/mandiri demikian juga peran guru dalam pembelajaran)

Evaluasi: mengukur ketercapaian pembelajaran (pengetahuan, sikap dan keterampilan)

Refleksi: mengetahui perasaan

Motivasi: manfaat mempelajari

Apersepsi: pengalaman/pengetahuan yang berkaitan/berhubungan dengan materi yg akan diajarkan

Kelebihan kekurangan

Cetak

- + mudah diperoleh dan sederhana membuatnya
- + dapat dipelajari, dibaca, kapan dan dimana saja
- + tidak perlu alat khusus
- + murah mendapatkannya
- + unggul menyajikan konsep dan fakta
- tidak bisa menyajikan gerakan
- sulit memberi bimbingan pembaca yang mengalami kesulitan tertentu
- sulit memberikan umpan balik
- memerlukan pengetahuan prasyarat
- cenderung digunakan sebagai hafalan
- terlalu banyak terminology dan istilah
- presentasi satu arah

Video

- + Pengganti alam sekitar, dapat menyajikan objek secara normal
- + menyajikan proses
- + menjelaskan konsep yang rumit
- + mengajarkan keterampilan
- + Menyingkat atau memperlambat waktu
- + mempengaruhi sikap
- + mendorong dan meningkatkan motivasi

- + mengandung nilai-nilai positif
- + menyajikan peristiwa
- biaya mahal
- banyak waktu
- video gambar dan suara jalan terus tidak semua siswa bisa mengikuti
- video kadang dibuat tidak sesuai kebutuhan kecuali yang dibuat sendiri
- memerlukan alat untuk menggunakannya
- tidak bisa digunakan kapan saja dan dimana saja

Moderasi beragama: perekat bangsa, sikap dewasa, menghargai perbedaan, tidak suka menyalahkan, mendamaikan, tidak suka mengkafirkan, tidak suka membid'ahkan, tidak merasa benar sendiri dll

- Tulislah 5 konsep dan deskripsinya yang Anda temukan di dalam Bahan Ajar.
- Lakukan evaluasi dan refleksi atas pemaparan materi pada Bahan Ajar.
- Tulislah kelebihan dan kekurangan terkait dengan penjelasan materi pada Bahan Ajar.
- Kaitkan isi Bahan Ajar dengan nilai moderasi beragama.

Analisis 1 Artikel Jurnal

- a. 5 konsep dan deskripsi yang terdapat pada bahan ajar artikel Islam di Afrika Utara
 1. Sejarah Islam di Afrika Utara berlangsung mulai abad ke 19, dengan motif pembentukan Negara dan islamisasi. Terbentuk karena integrasi kalangan penakluk Arab dengan masyarakat Barbar dan kota-kota di wilayah Laut Tengah.
 2. Perkembangan peradaban islam bidang politik dan pemerintahan yang memprakarsai peradaban Islam di Afrika Utara adalah Dinasti Al-Murawiyah atau Al-Murabithun. Kemenangan Sunni dan Mazhab Maliki dalam persaingan dengan Syi'i dan Kharji
 3. Perkembangan peradaban islam di Afrika Utara bidang ekonomi nampak pada pengelolaan hak otonomi dan pengumpulan pajak, pertumbuhan wilayah pedesaan dengan buah zaitun, anggur dan biji-bijian, sedangkan wilayah kota dengan industri tekstil dan keramik. Perdagangan budak dan emas menjadi produk utama, Aljazair terkenal dengan minyak buminya. Sektor pemukiman dan perdagangan diperkuat oleh adanya migrasi muslim Andalusia ke Afrika utara.
 4. Perkembangan bidang Sosial, Budaya dan Agama di Afrika Utara meliputi Bentuk Sufisme Spanyol memperkuat posisi Afrika utara, organisasi sosial sangat berpengaruh bagi masyarakat pedalaman, kedudukan ulama dan sufi sangat dihormati.
 5. Perkembangan bidang Ilmu Pengetahuan, Teknologi dan Arsitektur Islam di Afrika Utara, Marrakesh merupakan pusat peradaban Islam, Istana dijadikan pusat seni dan ilmu bagi perkembangan islam. Para Penguasa dekat dengan Ulama dan Cendekiawan, lahir ilmuwan seperti Ibnu Rusyd, Ibnu Tufail, Ibn Mulkin Abu Ishaq Ibrahim Ibn Malik, Abakar ibn Zuhri, Ibnu Batuta, (pengembara), Istana

mengadakan studi untuk Al-Qur'an Hadits, hukum, tata bahasa, biografi Nabi Muhammad dan para wali serta kajian berbagai disiplin ilmu.

- b. Evaluasi dan refleksi atas pemaparan dalam bahan ajar artikel/jurnal
 - 1. Evaluasi: Bahan ajar artikel jurnal ini menyajikan informasi dan fakta tentang Perkembangan Islam di Afrika, banyak menyentuh aspek Kognitif atau pengetahuan, namun masih kurang dalam aspek sikap serta pembentukan karakter.
 - 2. Refleksi: Penyajian bahan ajar model Artikel sangat menyenangkan terutama jika digunakan untuk model pembelajaran pola diskusi, karena kaya referensi dan sangat menarik untuk dijadikan bahan diskusi, adanya pembagian Topik dan Sub Topik memudahkan dalam pembagian pembahasan tiap kelompok..
- c. Kelebihan dan kekurangan terkait penjelasan pada bahan ajar artikel/jurnal sebagai berikut:
 - 1. Kelebihan: Materi lengkap dan runtun, memudahkan peserta didik memahami konsep materi, adanya topik dan sub topik memudahkan batasan pembahasan materi jika dilakukan pembahasan berdasarkan kelompok, adanya korelasi dan kesimpulan diakhir bahan ajar memudahkan siswa mengetahui inti materi dalam bahan ajar ini.
 - 2. Kekurangan: Padatnya konsep dan definisi membutuhkan banyak konsentrasi untuk memahami materi pada aspek kognitif/pengetahuan, namun belum banyak redaksi maupun pembahasan yang mendorong siswa berfikir kreatif dan kritis, sehingga memunculkan sikap dan karakternya.
- d. Kaitan bahan ajar artikel/jurnal dengan moderasi beragama

Meskipun dalam materi ini tidak spesifik membahas moderasi beragama, namun pada materi perkembangan bidang social, budaya dan agama ada membahas peran organisasi social, hubungan penguasa, ulama dan sufi, adanya kekuatan kesukuan, kemampuan sufi menyatukan warga pedalaman adalah tema-tema yang sangat baik untuk dikaitkan dengan moderasi beragama terutama semangat dan nilai-nilai persatuan, saling menghargai, cinta tanah air, kerja sama dan hidup rukun.

Analisis ke 2 Sejarah Perkembangan Islam di Amerika

- a. 5 konsep dan deskripsi yang terdapat pada bahan ajar artikel/jurnal sebagai berikut:
 - 1. Sejarah awal kedatangan Islam di Amerika, belum ada sumber kuat, meskipun faktanya Colombus mendarat di Amerika atas jasa Mualim dan petunjuk arah berkebangsaan Maroko yang dibeli jasanya. Cerita lain dari ahli Geografi Muslim, mengatakan ada 8 orang ahli pelayaran Muslim telah menemukan serangkaian perjalanan dari Lisabon guna menemukan beberapa daerah yang ada di sekitar Atlantik. Migrasi Muslim ke Amerika tahun 1875 dan 1912 dari pelosok Suriah.
 - 2. Gambaran Islam di Amerika, Islam masih Identik dengan Terorisme, hal ini dilatar belakangi kasus BOM WTC 11 September 2001.
 - 3. Syamsi Ali Imam besar masjid New York bersama Prof. William Lidle, menyuarakan ketidaksetujuan terhadap tuduhan Ekstrimisme dalam islam
 - 4. Al-Quran menjadi bacaan terlaris pasca Bom WTC, disisi lain terjadi perlakuan kekerasan dan diskriminasi terhadap Umat Islam, terutama kasus pelecehan seksual terhadap muslimah
 - 5. Orang Amerika Serika berbondong-bondong memeluk Islam (The New York Times), namun para pemimpinnya enggan mengakui Islam sesuai dengan konsep yang sebenarnya, Jumlah muslim saat ini 1.5% dari penduduk yang ada.

- b. Evaluasi dan refleksi atas pemaparan dalam bahan ajar artikel sebagai berikut:
 1. Evaluasi: Bahan materi yang disajikan lengkap, tidak hanya membahas sejarah awal Islam namun disertai kondisi Amerika, penyajian data dari tahun ke tahun sangat detail, memunculkan tokoh Islam Inspiratif dan juga presiden Amerika yang juga menjadi salah satu sorotan warisan Indonesia, tidak hanya menyentuk aspek kognitif tetapi juga menjadi inspirasi perubahan sikap dan karakter.
 2. Refleksi: Pembelajaran menggunakan bahan ajar ini sangat menyenangkan karena ada historis Indonesia dengan Presiden Amerika terutama Obama menjadi atmosfer tersendiri yang membawa kebanggaan dan motivasi untuk mempelajarinya.
- c. Kelebihan dan kekurangan terkait penjelasan pada bahan ajar artikel/jurnal sebagai berikut:
 1. Kelebihan: Bahan ajar artikel ini sangat mudah dipelajari kapan saja dan dimana saja, materi yang simple disertai dengan penyajian fakta dan kasus yang mendunia, menjadikan bahan yang sebenarnya sulit namun menjadi lebih mudah difahami..
 2. Kekurangan: tidak adanya penyajian sub topic tentang perkembangan ditinjau dari berbagai bidang, akan menyulitkan peserta didik dan guru jika bahan ajar ini digunakan sebagai bahan ajar pembelajaran pola diskusi kelompok.
- d. Kaitan bahan ajar artikel/jurnal dengan moderasi beragama,
 Bahan ajar artikel ini sangat tepat untuk mengaitkan konsep moderasi beragama, dimana peristiwa Bom WTC, Pelecehan Muslimah, adalah akibat dari pola beragama yang tidak moderat baik yang dilakukan oleh orang Islam maupun Non Muslim, cara beragama yang merasa paling benar, sikap ekstrimis apalagi terorisme adalah dampak dari pribadi yang tidak memahami konsep moderasi beragama.

Analisis ke 3 Jurnal Islam di Eropa

- a. 5 konsep dan deskripsi yang terdapat pada bahan ajar pada Artikel Jurnal Islam di Eropa
 1. Sejarah Islam di Eropa dimulai dari abad 8 sampai akhir abad 15, saat Islam sebagai mayoritas, dan Abad ke 19 Islam menjadi anaga minoritas di Eropa. Akhir abad ke 20, terdapat kurang lebih 18 Juta muslim di Eropa
 2. Infrastruktur Relegius, Awalnya komunitas bertemu di Aula Shalat kemudian mendirikan Masjid, awalnya menyewa tempat, akhirnya masjid berdiri berkat kelompok-kelompok yang berafiliasi dengan organisasi Islam pada tingkat Nasional atau Internasional.
 3. Peningkatan komunitas Islam akibat rangsangan dari jumlah masjid yang meningkatkan peran pentingnya. berbagai jenis kegiatan, antara lain dibidang pendidikan, olahraga, dan rekreasi, serta memberikan alternatif pola tingkah laku islami kepada generasi muda. Masjid juga digunakan untuk resepsi pernikahan, khitan dan upacara berkabung dan disekitar masjid terdapat toko-toko yang dimiliki oleh organisasi Muslim yang menjual benda-benda religius seperti buku dan produk-produk lainnya.
 4. Tingkat Nasional dan Internasional banyak ragam organisasi Islam yang bersaiang untuk berpengaruh di komunitas masjid. Hal inilah yang mendorong berdirinya Infrastruktur religius bagi kaum muslimin di Turki di Eropa Barat.

5. Agama dan Negara, semua Negara di Eropa mengklaim demokratis dan menghormati prinsip dasar kebebasan beragama meskipun ada perbedaan hubungan antar agama dan Negara. Aspek penting dalam hubungan antara agama dan negara adalah sikap dominan di setiap negara terhadap nilai sosial agama. kaum Muslim belum sepenuhnya memanfaatkan peluang yang diberikan oleh beragam sistem hukum di negara-negara Eropa.
- b. Evaluasi dan refleksi atas pemaparan dalam bahan ajar materi dari artikel/jurnal sebagai berikut:
 1. Evaluasi: Bahan ajar ini menggambarkan secara utuh kondisi umat Islam di Eropa, bagaimana Islam masuk, kemudian mulai berkembang dan jaya sampai akhirnya menjadi minoritas, kemudian secara bertahap bangkit dan memulai membangun komunitas kembali sampai keterlibatan dalam hubungan politik praktis melalui organisasinya.
 2. Refleksi: Bahan ajar ini akan sangat menyebarkan terutama bagi peserta didik yang mempunyai kemampuan literasi yang baik, dan akan kesulitan bagi mereka yang mempunyai kemampuan literasi rendah, hal ini disebabkan pada bahan ajar kurang dirincikan Sub Topik yang biasanya membantu peserta didik membangun peta pemikirannya.
 - c. Kelebihan dan kekurangan terkait penjelasan pada bahan ajar materi dari video pembelajaran sebagai berikut:
 1. Kelebihan: Disajikan secara global hanya menggunakan beberapa topic, meskipun dalam inti pembahasan setiap paragramnya muncul beberapa topic penjelas, sangat bagus digunakan sebagai bahan diskusi.
 2. Kekurangan: Bahan ajar yang minim sub topic, sering menjadi masalah tersendiri terutama jika bahan ini dijadikan sebagai bahan ajar untuk pemebelajaran diskusi kelompok, peserta didik akan kesulitan menemukan point-point penting dalam paragraph.. materi masih terfokus pada pengetahuan belum banyak menyinggung aspek sikap dan karakter peserta didik.
 - d. Kaitan bahan ajar materi dari artikel jurnal dengan moderasi beragama
 Sejarah Naik Turunnya Islam di Eropa, hubungan Islam dan Kristen yang sangat dekat, peristiwa sejarah dimasa lampau anatar Islam dan Kristen di Eropa sangat baik dijadikan refleksi nilai-nilai moderasi beragama, terutama semangat toleransi, saling menghargai dan menghormati, gotong royong, keadilan dan persamaan Hak.

Analisis 4 Artikel Jurnal Islam di Australia

- a. 5 konsep dan deskripsi yang terdapat pada bahan ajar Artikel Islam di Australia
 1. Australia sebagai Negara liberal yang pemerintahannya memberikan fasilitas pada siapapun termasuk Umat Islam, Negara ini sangat menghormati orang beragama, sehingga di Australia terlihat banyak Masjid, seperti di Adelaide Sidney, dan daerah lain, banyak dibandingkan dinegara minoritas Islam lainnya.
 2. Australia tidak mempunyai Agama Resmi dan masyarakat pun bebas menganut agamanya masing-masing, syaratnya patuh dan taat pada hokum yang berlaku di Negara tersebut, bahkan bebas untuk Ateis (tidak beragama).

3. Umat Islam di Australia mencapai 2,6 % dari total jumlah jiwa, terbanyak adalah Kristen dan Katolik 63.5%, sementara 29.6 % mengaku tidak beragama. Cerminan masyarakat Australia sangat multicultural, fikih berkembang menyesuaikan kondisi dan budaya masyarakat Australia,
 4. nilai-nilai bersama di Australia: (1) menghormati kesetaraan nilai, kehormatan dan kebebasan individu (2) kebebasan berbicara dan berserikat (3) kebebasan beragama dan pemerintah sekular (4) dukungan atas demokrasi parlementer dan negara hukum (5) kesetaraan di bawah hukum (6) kesetaraan pria dan wanita (7) kesetaraan kesempatan (8) kedamaian (9) semangat egalitarianisme yang mencakup toleransi, saling hormat menghormati dan rasa kasih sayang pada mereka yang kesulitan.
 5. Pendidikan Agama dilakukan penuh oleh orang tuanya, tidak pelajaran agama di Sekolah Australia, orang tua juga bisa menitipkan pembelajaran agama di Taman pendidikan Al-Qur'an. Peluang dakwah menggunakan bahasa Internasional menjadi Isu yang sangat penting digalakkan agar semakin banyak Islam dikenal di dunia khususnya Australia. Penegakan dan membuat efek jera terhadap pelanggaran sangat efektif berjalan di Australia.
- b. Evaluasi dan refleksi atas pemaparan dalam bahan ajar materi dari dosen sebagai berikut:
1. Evaluasi: Sajian materi diberikan melalui tulisan rileks dan berbobot, syarat makna, menarik untuk dibaca karena melibatkan emosi dan memunculkan inspirasi, tidak hanya pengetahuan yang terbangun namun juga membawa perasaan saat membaca bahan ajar. Membahas tuntas, sisi-sisi kehidupan atau kondisi Islam di Australia.
 2. Refleksi: Sangat menyenangkan untuk dibaca, materi disajikan melalui tulisan yang ringan untuk difahami dan pelibatan emosi pada saat menyajikan bahan ajar menambah imajinasi tentang gambaran Islam di Australia...
- c. Kelebihan dan kekurangan terkait penjelasan pada bahan ajar Video Dinasti Umayyah sebagai berikut:
1. Kelebihan: Bahan ajar ini sangat baik untuk mengantarkan pemahaman tentang islam di Australia, disajikan dengan tema-tema sederhana namun syarat dengan makna, bahasa komunikasi harian yang mudah dicerna namun juga tulisan dan ilmu berbobot juga masuk di dalamnya..
 2. Kekurangan: Jumlah halaman yang sangat banyak dan tidaknya adanya pengelompokkan tema secara khusus, menjadi kesulitan tersendiri untuk peserta didik yang masih rendah literasinya menemukan pelajaran penting dari setiap pembahasannya.
- d. Kaitan bahan ajar video dengan moderasi beragama
- Bahan ajar ini sangat baik dikaitkan dengan konsep moderasi beragama terutama bagaimana Australia menerapkan nilai-nilai bersama, yang sesungguhnya adalah ajaran Islam semua, sangat relevan dengan bingkai islam yang moderat, dimana mengajarkan nilai-nilai kedamaian, keadilan, kesetaraan, saling menghormati dan kasih sayang.