

Конспект урока технологии на тему
«Объёмная игрушка из бумаги - львёнок».

Цель: сконструировать объемную модель из бумаги.

Задачи:

1. Научить детей делать игрушки на основе конуса.
2. Формировать у обучающихся умения представлять результаты своего труда.
3. Способствовать развитию у обучающихся творческих способностей, внимания, воображения.
4. Воспитывать у обучающихся самостоятельность, аккуратность, трудолюбие, умение доводить начатое дело до конца.

Планируемые результаты:

Предметные:

- закреплять умения работать с бумагой;
- размечать, сгибать, правильно резать бумагу;
- уметь соединять части поделки.

Метапредметные:

- развивать умение моделировать;
- под контролем учителя выполнять задания;

Личностные:

- воспитывать любовь к животным;
- принимать другие мнения и высказывания, уважительно относиться к ним.

Оборудование:

для учителя: конспект, презентация, образец изделия, цветная бумага, ножницы, клей, шаблон, фломастеры.

для учащихся: цветная бумага, ножницы, клей, шаблон, фломастер.

План урока:

1. Организационный момент.
2. Вступительная беседа
3. Правила техники безопасности.
4. Самостоятельная работа.
5. Итог урока.
6. Уборка рабочего места.

Ход урока:

Педагог: Здравствуйте, ребята!

Проверим, все ли у вас готово. Я буду читать стихотворение, а вы внимательно слушаете и проверяете, все ли у вас есть на партах.

Чтоб работа закипела,
Приготовьте все для дела,
Будем клеить, мастерить -
Все должно в порядке быть.
Ножницы, бумагу, клей
Клади на место поскорей.
Не забудь про карандаш -
Он в труде помощник наш.

-(включается музыка «звуки джунглей»)

Педагог: - Ребята, сегодня мы с вами поговорим о животных. Скажите, какое животное на ваш взгляд самое красивое? - самое сильное? - самое хитрое?

-Почему?

А как вы думаете, какое животное и самое красивое, и самое сильное, хитрое, мудрое, которого уважают и боятся все звери?

-Правильно, лев! Не даром его называют Царём зверей. А вы знаете почему?

Педагог: Сейчас я прочитаю вам сказку «почему лев - царь зверей»

«Как-то уехал Лев за моря,

Звери решили выбрать Царя,
Заяц вскричал - «Я буду Царем! »
И тут же с испугу залег под кустом.
Павлин, очень важно хвост распустил,
И то же Царем себя предложил.
С неба упали три капли дождя,
Павлин убежал, - «Не промокнуть бы зря».
Свинья, посредине лужи легла,
- «Мне дождик не страшен, Царем буду Я!
Лужи и грязь очень люблю,
Я всюду, где можно грязь разведу».
Попугай воскликнул: - «Нет!
Как жить в грязи мне триста лет»!
Жираф удивленно спросил: - «Ой - ля- ля!
Так мы собрались, что бы выбрать Царя»?
Мартышка кричит, шум подняла,
- «Очень советую выбрать меня!
Добрый Царем обещаю быть я,
Каждый получит банан от меня»!
- «Все ты раздашь, - прошипела Змея. -
Если уж выбрать, так выбрать меня.
Полвека я клад охраняю любя,
Никто и копейки не взял у меня».
Слон проворчал - «Все это зря,
Лучше чем Лев, не выбрать Царя.
Умнее его здесь нет никого,
Сила и смелость есть у него».
Но никто, никто не услышал его.

Думали звери решали.
Пять дней и ночей не спали.
Галдели они и кричали,
Царя себе выбирали.
Крокодил закричал: - «Тишина...
Кто посмеет не выбрать меня?
Кто захочет сказать мне - нет?
Завтра съем я того на обед.
Решено! Царем буду Я!
Составляйте меню для меня:
Кого съем я на завтрак, кого на обед,
Что бы все расписали на сто двадцать лет».
Все звери с испуга упали,
И больше уже не кричали,
Хвосты и ушки прижали,
Тихонько назад отползали.
Лев давно вернуться успел,
И спокойно лежал да смотрел,
Как хвалили звери себя,
Как пять дней выбирали Царя.
Но Крокодилу Лев не смолчал,
Громко и грозно Лев зарычал.
Гривой встряхнул и топнул ногой,
Вышел вперед, чтоб принять смертный бой.
- «Я не люблю палачей и разбой,
Я не люблю слёзы, и боль.
Пусть слышат и птицы и звери и змей,
Не должен здесь царствовать экий злодей.

Вы можете спорить, и ночью, и днем,
Но крокодилу не быть здесь Царем»!
Крокодил испугался, и биться не стал.
Щелкнул зубами, и прочь убежал.
Звери все рады, смеются,
Птицы взлетели и вьются,
Льву громко песни поют.
Славят Царя и честь отдают.»

Педагог: - Понравилась вам сказка? О чем она? А что вы можете сказать про льва, какой он? - справедливый, смелый, властный

Педагог: Посмотрите, вот он какой лев! Посмотрите, какая у него грива, какие лапы, какая большая пасть. (слайд 1,2,3,4, 5)

Педагог: - Ребята, сегодня мы с вами попробуем изобразить льва в виде объемной игрушки. Чтобы наш лев выглядел совсем, как настоящий.
(слайд 6)

Педагог: - Скажите, из чего сделана игрушка? - Из каких деталей состоит?
-Какие инструменты понадобятся для изготовления игрушки?
(слайд 7)

Педагог: Но прежде чем приступить к работе, ребята, давайте вспомним правила работы с ножницами и клеем.

- Назовите правила работы с ножницами.
- Не оставляй ножницы раскрытыми.
- Передавай ножницы кольцами вперёд.
- При работе не держи ножницы концами -вверх.
- Не приближай пальцы левой руки к линии отреза.
- Как же правильно работать с клеем?

(слайд 8)

- Перед работой с клеем нужно застелить парту клеёнкой.
- Постарайтесь, чтобы клей не попадал на одежду, лицо и особенно в глаза.
- Если вдруг клей всё же попадает в глаза, срочно вымойте руки и промойте глаза тёплой водой.
- После работы клей плотно закройте и уберите.
- Обязательно вымойте руки.

Физминутка.

Тихо встали, потянулись,
Влево, вправо повернулись.
Руки в сторону и вверх.
Каждый сядет тише всех.

Педагог: Ну а теперь, ребята приступим к работе. Для начала изготовим туловище нашего льва.

1. Берём лист жёлтой бумаги, кладём шаблон №1 и обводим.
2. Вырезаем получившуюся деталь.
3. Склеиваем её в конус. (Слайд 9)
4. Делаем голову львенка.

Для этого берем шаблон № 2, обводим на желтой бумаге 2 круга.

5. Вырезаем из желтой цветной бумаги два круга. Рисуем на одном из них глаза, нос, рот и усы.

(слайд 10)

6. Берем лист жёлтой бумаги, складываем его напололам, разрезаем по линии сгиба, затем нарезаем 15 полосок шириной 1 см.
7. Из полосок бумаги сооружаем гриву, соединяем два конца полоски цветом наружу. Склеиваем со вторым кругом.

(слайд 11)

8. Делаем лапки и хвост. Делаем лапки из бумажных треугольников. Когти рисуем черным фломастером. Из бумажной полоски делаем хвост.

9. Приклеиваем все детали к туловищу-конусу. (слайд 12)

Педагог: Покажите друг другу свои работы.

«Посмотрите-ка скорей:

Этот хищник - царь зверей.

До чего же грозный вид,

Как на троне он сидит!

Грозный лев с огромной гривой

Ходит он неторопливо.

Лев гривастый - царь зверей,

В джунглях зверя нет храбрей.»

Педагог: - Ребята, вам понравилось занятие?

-О чем мы сегодня говорили?

-Как вы поняли, почему лев царь зверей?

Нравится ли вам ваша работа? Как вы оцениваете свою работу сами? Что бы хотели изменить в работе?

Мне очень нравятся ваши игрушки.