

№ уроку	Зміст навчального матеріалу	К-сть год.	Орієнтовне домашнє завдання	Орієнтовна дата		
				9-А	9-Б	9-В
Тема 1. Інформаційні технології у суспільстві (2+1год.)						
1.	Правила поведінки і безпеки життєдіяльності (БЖ) в комп'ютерному класі. Інформатика як наука та галузь діяльності людини. Інформаційні технології. Класифікація інформаційних технологій. Основні інформаційні процеси, їх характеристика та моделі Інформаційні технології в освіті Етапи становлення інформаційних технологій Поняття інформаційного суспільства	1	Морзе Н.В. Інформатика, 9 кл.,2017 §1.1-1.3 с.6-10 впр.2			
2.	Інформаційні системи, їх види. Апаратне та програмне забезпечення інформаційної системи Інтелектуальна власність та авторське право. Етика і право при створенні та використанні інформаційних ресурсів Поняття про інформаційну культуру, інформаційну грамотність, ІКТ-компетентність	1	§1.4-1.7 с. 11-15 впр.3 §1.8 с.15-18 впр.5			
3.	Практична робота 1. Освітні інформаційні ресурси і системи	1	§2 с.18-19			
Тема 2. Мережеві технології (4+1 год.)						
4.	Комп'ютерні мережі. Апаратне й програмне забезпечення мереж.	1	§3.1, 3.2 с.21-23			
5.	Призначення й структура Інтернету. Поняття про протоколи передавання даних. Адресація в Інтернеті	1	§3.3-3.6 с.23-28 впр.1 с.30			
6.	Сучасні сервіси Інтернету	1	§4.1, 4.2 с.31-37			
7.	Спеціальні інструменти пошуку. Розширений пошук інформаційних матеріалів	1	§4.3 с.37-39 впр.5,6 с.40			
8.	Урок узагальнення знань з тем «Інформація. Інформаційні процеси та системи» та «Мережеві технології»	1	Повторити § 1-4			
Тема 3. Комп'ютерні презентації (7 год.)						
9.	Етапи розробки презентації. Вимоги до презентації. Макети слайдів. Стильове оформлення слайдів презентації.	1	§ 5.1-5.3 с.44-53 професію»			
10.	Використання діаграм у презентаціях. Елементи дизайну презентацій.	1	§5.4-5.6, с. 55 проект «Обираємо майбутню професію»			
11.	Гіперпосилання і елементи управління в презентаціях. Додавання відеокліпів, звукових ефектів і мовного супроводу до слайдової презентації.	1	§ 6.1-6.3 впр.3 с.62			
12.	Елементи анімації. Управління показом презентації. Друк презентації.	1	§ 6.4-6.7			

			проект «Майбутня професія» с. 70			
13.	<i>Практична робота 2.</i> Проектування та розробка презентацій за визначеними критеріями. Елементи керування презентаціями.	1	§ 7 с. 71			
14.	<i>Практична робота 3.</i> Розробка презентацій з елементами анімації, відеокліпами, звуковими ефектами та мовним супроводом.	1	§ 8 с. 72			
15.	Урок узагальнення знань з теми «Комп'ютерні презентації»	1	Повторити §5-8			
Тема 4. Основи інформаційної безпеки (4 год.)						
16.	Класифікація загроз безпеці та пошкодження даних у комп'ютерних системах. Загрози, що виникають при роботі в Інтернеті. Етичні та правові основи захисту відомостей і даних.	1	§ 9.1-9.2 впр.1, с.76			
17.	Захист даних. Шкідливі програми, їх типи, принципи дії і боротьба з ними.	1	§ 9.3-9.5 с.82 самост. роб			
18.	Засоби браузера, призначені для гарантування безпеки. Захищені сайти. Захист від спаму. Безпечне зберігання даних. Резервне копіювання та відновлення даних. Безпечне видалення даних.	1	§ 10 с.92, самост. робота			
19.	<i>Практична робота 4.</i> Налаштовування параметрів безпеки в середовищі браузера.	1	§11			
Тема 5. Комп'ютерне моделювання (6 год.)						
20.	Комп'ютерна модель та її переваги. Види комп'ютерних моделей: розрахункові, графічні, імітаційні та інші моделі.	1	§12			
21.	Основні етапи комп'ютерного моделювання: постановка задачі та її аналіз, побудова інформаційної моделі, розробка методу й алгоритму дослідження моделі, розробка комп'ютерної моделі. Поняття комп'ютерного експерименту. Проведення комп'ютерного експерименту.	1				
22.	Створення і опрацювання моделей на прикладах задач з різних предметних галузей (фізика, математика, хімія, біологія тощо) в різних програмних середовищах.	1	§13			
23.	Карти знань. Редактори карт знань.	1				
24.	<i>Практична робота 5.</i> Створення, опрацювання і дослідження інформаційних моделей.	1	§14			
25.	Урок узагальнення знань з тем «Основи інформаційної безпеки» та «Комп'ютерне моделювання»	1	Повторити §9-14			
Тема 6. Табличні величини та алгоритми їх опрацювання (10 год.)						
26.	Введення та виведення табличних величин.	1	§15.1-15.3 впр.1, с.121			
27.	Візуалізація елементів табличної величини за допомогою графічних примітивів. Елемент керування «багаторядкове текстове поле».	1	§15.4			
28.	Алгоритми опрацювання табличних величин.	1	§16.1-16.2			

29.	Алгоритми опрацювання табличних величин: знаходження суми значень елементів; суми або кількості значень елементів, що задовольняють заданим умовам.	1	§16.3			
30.	<i>Практична робота 6.</i> Складання і виконання алгоритмів знаходження сум і кількостей значень елементів табличних величин за заданими умовами у навчальному середовищі програмування.	1	§17			
31.	Алгоритми опрацювання табличних величин: пошук заданого елемента.	1	§18.1			
32.	Алгоритми опрацювання табличних величин: пошук елемента з найбільшим найменшим значенням.	1	§18.2			
33.	Упорядкування та пошук даних в лінійній таблиці.	1	§18.3			
34.	<i>Практична робота 7.</i> Складання і виконання алгоритму пошуку значень у таблиці в навчальному середовищі програмування.	1	§19			
35.	Урок узагальнення знань з теми «Табличні величини та алгоритми їх опрацювання»	1	Повторити §15-19			
Тема 7. Комп'ютерні публікації (5 год.)						
36.	Поняття комп'ютерної публікації. Види публікацій та їх шаблони. Програмні засоби для створення публікацій. Структура публікації. Основні складові публікацій.	1	§20.1-20.2			
37.	Алгоритм створення комп'ютерної публікації. Створення, збереження та відкривання публікацій.	1	§20.3-20.4			
38.	Особливості роботи з графічними і текстовими об'єктами під час створення комп'ютерних публікацій. Зв'язки між об'єктами публікації. Друк публікацій.	1	§20.5-20.7			
39.	<i>Практична робота 8.</i> Створення простої комп'ютерної публікації на базі шаблону.	1	§21			
40.	<i>Практична робота 9.</i> Проектування та створення комп'ютерної публікації для подання результатів самостійного дослідження.	1	§22			
Тема 8. Комп'ютерна графіка. Векторний графічний редактор (6+1год.)						
41.	Поняття комп'ютерної графіки. Кодування графічних даних. Векторні та растрові зображення, їх властивості. Переваги і недоліки різних видів графіки.	1	§23.1-23.2			
42.	Поняття колірної моделі. Формати файлів растрових та векторних зображень.	1	§23.3-23.5			
43.	Векторний графічний редактор. Особливості побудови й опрацювання векторних зображень. Засоби векторного графічного редактора.	1	§24.1-24.2			
44.	Алгоритм побудови зображення з графічних примітивів. Створення малюнків з кривих і ламаних. Додавання тексту до графічних зображень та його форматування. Групування і вирівнювання об'єктів. Багатошарові зображення, розміщення об'єктів у шарах.	1	§24.3-24.5			
45.	<i>Практична робота 10.</i> Створення простих векторних зображень.	1	§25			

46.	Практична робота 11. Створення складених векторних зображень.	1	§26			
47.	Урок узагальнення знань з тем «Комп'ютерні публікації» та «Комп'ютерна графіка. Векторний графічний редактор»	1	Повторити §20-26			
Тема 9. Створення персонального навчального середовища (8+1 год.)						
48.	Поняття персонального навчального середовища. Використання інтернет-середовищ для створення та публікації документів (текстових, графічних, презентацій тощо). Хмарні технології. Організація та планування колективної діяльності.	1	§27.1-27.2			
49.	Опитування з використанням онлайн-форм.	1	§27.3-27.4			
50.	Використання офісних веб-програм для створення спільних документів. Створення і використання спільних електронних закладок. Синхронізація даних. Канали новин.	1				
51.	Практична робота. 12. Офісні веб-програми для створення спільних документів. Опитування з використанням онлайн-форм.	1	§28			
52.	Етапи створення веб-сайтів. Конструювання сайтів.	1	§29			
53.	Поняття мови розмітки гіпертексту.	1				
54.	Використання онлайн-систем конструювання сайтів.	1				
55.	Практична робота 13. Конструювання сайтів з використанням онлайн-систем.	1	§30			
56.	Урок узагальнення знань з теми «Створення персонального навчального середовища»	1	Повторити §27-30			
Тема 10. Розв'язування компетентнісних задач (6 год)						
57.	Розв'язування компетентнісних задач	1	§31			
58.	Розв'язування компетентнісних задач	1				
59.	Розв'язування компетентнісних задач	1				
60.	Розв'язування компетентнісних задач	1				
61.	Розв'язування компетентнісних задач	1				
62.	Розв'язування компетентнісних задач	1				
Тема 11. Виконання колективного навчального проекту з дослідження предметної галузі навчального курсу «Інформатика» (8 год)						
63.	Вибір теми проекту. Визначення проблеми, теми та завдань проекту; розподіл ролей і планування колективної діяльності.	1	§32			
64.	Добір засобів опрацювання даних. Добір засобів подання результатів навчального проекту.	1				
65.	Виконання колективного навчального проекту.	1				
66.	Виконання колективного навчального проекту.	1				
67.	Виконання колективного навчального проекту.	1				
68.	Використання офісних веб-програм та інтернет-середовищ для публікації результатів своєї роботи.	1				
69.	Захист колективного навчального проекту.	1				

70.	Повторення і систематизація навчального матеріалу за рік.	1				
-----	---	---	--	--	--	--

