КОНСПЕКТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Воспитателя Вуян О.В.



Тема (проект, событие): «Математическое путешествие любознаек»

Возрастная группа: средняя группа

Форма занятия: путешествие

Форма организации занятия (подгрупповая)

Наглядные средства: Демонстрационный материал: магнитная доска, игрушки: мишка, зайчик, ежик, лиса, мышка, числовые карточки от 1 до 5, дидактический мешочек, круг, квадрат, треугольник, прямоугольник, картинки с изображением части суток, времён года.

Раздаточный материал: геометрические фигуры, карточки от 1 до 5.

Музыкальные: колонка, музыка для занятия.

- 11	A I	TT •

закрепление знаний детей о количественном и порядковом счете, названия геометрических фигур, временных представлений.

Задачи:

- -закрепление знаний прямого счета в пределах пяти;
- продолжать учить составлять фигуру из геометрических фигур; закрепить названия геометрических фигур;
- закрепить умение ориентироваться в пространстве на месте бумаги: слева, справа, вверху, внизу;
 - закрепить название частей суток, времени года.

Задачи с учетом индивидуальных особенностей воспитанников группы

Степан и Евгений: побуждать вступать в диалог.

Владимир: воспитывать усидчивость.

Этапы деятельности, приемы	Действия, деятельность педагога	Действия, деятельность детей	Планируемый результат
Ічасть. -Мотивационна я	- Ребята, я очень рада видеть вас. А теперь посмотрите на наших гостей, поздоровайтесь и подарите улыбку им. Отлично. Теперь у всех прекрасное настроение. (Дети садятся на стульчики) Наши умные головки Будут думать много, ловко. Спинки выпрямляются, Друг другу улыбаемся - Ребята, вы любите путешествовать? - Сегодня я предлагаю отправиться в путешествие, в страну «Математики». Согласны? — Да! - Закрываем глазки, произносим слова «Крибле-крабле- бумс» Вот мы и оказались в волшебной стране «Математика»	Выражают собственные суждения.	

II часть	- Ой, ребята, смотрите вот нас встречает зайка! Зайка даёт нам первое		Дети умеют
проблемный	задание и думает: справитесь или нет?		выкладывать
вопрос,	Задание № 1: Прямой и обратный счет от 1 до 5.		карточки с цифрами
включение детей	- Ребята, давайте вспомним счет от 1 до 5.		и считают от 1 до 5
В	- Выложите цифровой ряд от 1 до 5.		и обратно за
самостоятельная	Вот и второй житель страны «Математика» - мишка, он вам приготовил		столами и у доски.
деятельность	следующее задание.		
	Задание №2. «Сосчитай предметы и обозначь цифрой».	Пересчитывают	
	У каждого на столе лежат карточки с цифрами от 1 до 5. Пересчитайте	предметы и	
	предметы на карточках и обозначьте количество предметов цифрой.	указывают рядом	
	- Сколько бабочек? Покажите цифру 5	нужную цифру.	
	- Сколько ромашек? <i>(и т. п.)</i>	Проговаривают алгор	
	Все правильно пересчитали? У кого не получилось?	<u>итм</u> : при пересчете	
	Как надо правильно считать?	надо не пропустить	
	Мишка говорит, что он очень доволен вами. Молодцы!	ни один предмет и ни	
	Следующее задание нам принесла черепашка.	один предмет не	
	Задание № 3: <i>«ЦИФРЫ ПЕРЕПУТАЛИСЬ»</i>	посчитать дважды.	Пересчитывают
	(воспитатель открывает занавес у мольберта)		предметы и
	- В этой стране видно прошел небольшой ураган, цифры перепутались.		указывают рядом
	Какие цифры не на своем месте? (ответ детей).		нужную цифру.
	- Какая цифра стоит перед цифрой 3?		
	- Какая цифра стоит после цифры 1?		
	- Какая цифра стоит между цифрами 3 и 5?		
	Правильно. Молодцы!		
	Следующее задание от лисы, вот она какая хитрая, хочет запутать.	Отвечают:	Знают
	Задание № 4: «Ориентировка на листе бумаги»	«геометрические	геометрические
	Показываю лист с геометрическими фигурами.	фигуры.»	фигуры,
_			ориентируются на
Физминутка			листе бумаги.

		1	
		Демонстрируют физическую активность	
	- Что изображено на картинке?		
- Ka	акая фигура находится в левом верхнем углу; в левом		
нижнем углу, в правом	верхнем углу, в правом нижнем углу, в центре?		
ИГРА « НОЖКИ — Л	АЛОШКИ»		
	нам пора немножко размяться. У меня есть флажки:		
	и я вам буду показывать синий флажок, вы		Знают времена года
будете хлопать в ладог	ши, а если зелёный, то топать ножками.	Выражают свое	и суток, умеют
Приготовьтесь и будьт	е внимательны.	мнение по вопросу.	определять по
Хорошо, все были оче	нь внимательны.		картинке.
Задание № 5: ИГРА «	НАЗОВИ ЧАСТИ СУТОК»		
В стране «Математика	» время тоже не стоит на месте, части суток сменяют		
друг друга (плакат на п	мольберте)	Выстраивают порядок	
1. Назовите части сутс	ок (утро, день, вечер, ночь)	и последовательность.	
2. Сколько частей в су	тках? (четыре)		
-Что раньше – обед ил			
-Что позже: прогулка и			
-Что раньше полдник и		Отгадывают загадки.	
	ень довольны вами, и они хотят проверить знаете ли вы	Во время отгадывания	
времена года.		загадок дети находят	
	ки от лошадки о временах года, попробуйте	и показывают	
их отгадать:	_	соответствующие	
Снег на полях,	Тает снег, звенят ручьи,	каждому времени года	
Лёд на водах,	Всё сильней потоки.	картинки.	
Вьюга гуляет.	И летят уже грачи		

Когда это бывает? (Зима) К нам в	из стран далёких. (Весна)		Дети умеют решать
			логические задачки.
Можно купаться и рыбу ловить,	Утром мы во двор идём -		
	Листья сыплются дождём,	Сосредотачивают	
	Под ногами шелестят	внимание.	
	И летят, летят,	Самостоятельно	
летят. (Осень)		решают задачку и	
-Сколько всего времен года?		говорят ответ.	
-Назовите их еще раз.		Проверяя	
Задание № 6: Дидактическое упражнение «Задач		правильность по	
Следующее математическое задание. Я предлаган		картинке.	
Это логические задачки, давайте их скорей решим	 Будьте внимательны. 		
1. Испугались медвежонка			
Еж с ежихой и ежонком.			
Сколько было всех ежей?			
Подскажите поскорей! (показ картинки Зежа)			
2. На крыльце сидит щенок,			
Греет свой пушистый бок,			
Прибежал еще один и уселся рядом с ним.	_		
Сколько щенят сидят на крыльце? (показ картинк	ги 2 щенка)		
3. У домика утром			Пробуют
Два зайца сидели			выстраивать
И дружно веселую песенку			полный ответ.
Пели.			
Один убежал,			
А второй вслед глядит.			
Сколько у домика		Дети ориентируются	
Зайцев сидит? (показ картинки 1заяц)		на конверте,	
Задание № 7: ИГРА <i>«ГОЛОВОЛОМКА»</i>		показывая, какая	
Ветер не только цифры перепутал, он принёс нам	1 1 11	картинка в каком углу.	
Давайте их назовём. Дети:- квадрат, треугольник	х, круг, овал, прямоугольник,		
трапеция.			

	Молодцы!		
	А давайте из этих геометрических фигур сложим, какой-нибудь предмет, или		
	животное. (За столом)		
	(дети собирают разные предметы)		
	- Какие геометрические фигуры вы использовали?		
	Все фигуры замечательные.		
	Правильно. Молодцы!		
	Жители благодарят вас за то, что вы знаете цифры, названия геометрических		
	фигур, времена года, части суток и дарят вам вот эти картинки. Вы их		
	раскрасите в группе. Поэтому пора нам возвращаться в сад.		
	- Крибли- крабли- бумс (обернулись,) и очутились у себя в группе.		
III часть.	-Ребята, где мы сегодня были? (в сказочной стране)	Ребята выражают	Закрепили
Рефлексия	-Что делали? (считали, называли цифры, составили волшебную фигуру,	собственные мысли.	полученные знания
	играли, отгадывали загадки, называли части суток)		
	- Что вам понравилось?		
	А что вам показалось трудным?		
	Спасибо, наше путешествие закончено.		



















