

Savoirs essentiels 3^e année

Arithmétique				
Nombres naturels (jusqu'à 100 000)		Fractions	Nombres décimaux (jusqu'aux centièmes)	Nbres entiers
Sens du nombre	- Compter ou réciter la comptine par ordre croissant ou décroissant, par bonds - Dénombrer une collection en groupant ou en regroupant ou une collection déjà groupée - Lire et écrire - Représenter avec du matériel structuré et du matériel aux groupements symboliques - Composer et décomposer - Reconnaître des expressions équivalentes - Comparer - Ordonner (croissant ou décroissant) - Décrire des régularités - Situer - Classifier (nombre carré, premier ou composé) - Approximer ROUTINES ET CONSOLIDATION Septembre Octobre Novembre Décembre Janvier Février Mars Avril	- Représenter - Associer à une partie d'un tout ou d'un groupe d'objets - Reconnaître différents sens - Distinguer le rôle du numérateur du rôle du dénominateur - Lire et écrire - Comparer à 0, ½ ou 1 - Vérifier l'équivalence	- Représenter de différentes façons (concrètes ou imagées) - Reconnaître des représentations et des expressions équivalentes - Lire et écrire - Comprendre le rôle de la virgule - Composer et décomposer - Situer entre deux nombres naturels consécutifs - Comparer - Approximer - Ordonner (croissant ou décroissant) - Associer une fraction à un nombre décimal	
Sens des opérations et opérations	- Reconnaître l'opération à effectuer - Traduire une situation à l'aide de matériel concret, de schémas ou d'équations (transformation, réunion, comparaison, composition de transformations : positive ou négative) - Traduire une situation à l'aide de matériel concret et de schémas (disposition rectangulaire, addition répétée, produit cartésien, aire, volume, soustraction répétée, partage, contenance, comparaison) - Établir l'égalité entre des expressions numériques (4 opérations, commutativité de l'addition et de la multiplication, associativité) - Approximer (4 opérations) - Répertoire mémorisé de l'addition et de la soustraction - Calcul mental (multiplication et division) - Calcul écrit, processus conventionnels : somme et différence (>0) de deux nombres naturels ayant au plus 4 chiffres - Répertoire mémorisé de la multiplication et de la division - Calcul écrit, processus personnels : produit ou quotient d'un nombre naturel à 3 chiffres par un nombre naturel à 1 chiffre, reste sous forme de fraction - Déterminer un terme manquant (multiplication et division) - Décrire des suites de nombres et familles d'opérations - Ajouter de nouveaux termes à une suite - Calculatrice (x, ÷)	Construire un ensemble de fractions équivalentes à l'aide de matériel concret ou de schémas	- Traduire une situation à l'aide de matériel concret, de schémas ou d'équations (transformation, réunion, comparaison, composition de transformations : positive ou négative) - Traduire une situation à l'aide de matériel concret ou de schémas (disposition rectangulaire, produit cartésien, aire, volume, partage, contenance, comparaison) - Déterminer des équivalences (addition, soustraction, commutativité de l'addition, associativité) - Approximer (addition, soustraction) - Calcul mental (addition et soustraction) - Calcul écrit : addition et soustraction	Utilisation des nombres

Géométrie			
Espace - Effectuer des activités de repérage dans un plan, sur un axe - Repérer des points dans le plan cartésien (1^{er} quadrant)	Solides - Décrire des prismes et des pyramides à l'aide de faces, de sommets, d'arêtes - Classifier (prismes, pyramides) - Développer (prismes, pyramides) - Associer le développement de la surface (prisme, pyramide)	Figures planes - Décrire des polygones convexes et non convexes - Identifier et construire des droites parallèles et perpendiculaires - Décrire et classifier des quadrilatères	Frises et dallages - Observer et produire des régularités à l'aide de figures géométriques - Observer et produire des frises et des dallages (réflexion)
Mesure			
Longueurs - Mètre, décimètre, centimètre, millimètre - Estimer et mesurer à l'aide d'unités conventionnelles - Établir des relations entre les unités de mesure - Calculer le périmètre de figures planes	Surfaces Estimer et mesurer l'aire à l'aide d'unités non conventionnelles	Volumes Estimer et mesurer à l'aide d'unités non conventionnelles	Angles - Comparer - Angle droit, aigu, obtus
Capacités Estimer et mesurer à l'aide d'unités non conventionnelles et conventionnelles	Masses Estimer et mesurer à l'aide d'unités non conventionnelles et conventionnelles	Temps - Cycle quotidien, cycle hebdomadaire, cycle annuel - Estimer et mesurer - Établir des relations entre des unités de mesure	Températures Estimer et mesurer (degré Celsius)
Statistique		Probabilité	
- Formuler des questions d'enquête - Collecter, décrire, et organiser des données à l'aide de tableaux - Interpréter et représenter des données (tableau, diagramme à bandes, diagrammes à pictogrammes, diagramme à ligne brisée)		- Reconnaître la variabilité des résultats, l'équiprobabilité, l'indépendance entre les tours d'une expérimentation - Expérimenter des activités liées au hasard - Prédire (résultat certain, résultat possible, résultat impossible, événement plus probable, événement également probable, événements moins probable) - Distinguer prédiction de résultat - Utiliser des tableaux ou des diagrammes pour mettre en évidence des résultats - Dénombrer les résultats à l'aide d'un tableau, d'un diagramme en arbre - Comparer probabilité théorique et fréquentielle - Simuler des expériences aléatoires	