



CHICOPEE
PUBLIC SCHOOLS

Chicopee Academy **Programa de Estudios**

SPANISH

2024 | 2025

Índice

Mensaje del director	3
Información de contacto	4
Administración	4
Consejeros de Ajuste	4
Consejera Académica	4
Declaración de objetivos	5
Expectativas académicas	5
Expectativas cívicas	5
Expectativas sociales	5
Aprendizaje de Servicio Comunitario	6
Clasificación	6
Niveles de Instrucción	6
Inscripción doble	7
Recuperación de créditos	7
Graduación anticipada	8
Sello de Alfabetización Bilingüe	8
Requisitos para un diploma de escuela secundaria	9
Ejemplo de itinerario académico de cuatro años	10
Requisitos mínimos de admisión del sistema de la Universidad Estatal de Massachusetts	10
Conviértete en un graduado de MassCore	11
¿Qué es MassCore?	11
¿Qué es College and Career Ready?	11
¿Qué podemos hacer?	11
¿Qué más pueden hacer los padres y mentores?	11
Elegibilidad atlética	12
Requisitos de la NCAA	12
Programa de Estudios	13
Descripción general de la programación	13
Llave	13
Inglés	14
Matemática	19
Ciencia	23
Ciencias sociales	27
Bienestar	33
Bellas artes	34
Pasantías, Trabajo-Estudio y Otras Materias Optativas	36
Trayectorias profesionales	38
Cosmetología	38
Edificio y Terrenos	41

✉ Mensaje del director

Estimados estudiantes y cuidadores de la Academia Chicopee,

Estoy encantada de darles la bienvenida al nuevo año académico, lleno de oportunidades para el crecimiento, el aprendizaje y el éxito. Chicopee Academy es una escuela pública alternativa dedicada a servir a los estudiantes de secundaria que han encontrado barreras en los entornos escolares tradicionales. Basado en la creencia de que cada estudiante puede tener éxito, reconocemos que el camino hacia el éxito puede variar. Chicopee Academy proporciona un entorno de apoyo para los estudiantes que buscan redescubrir su trayectoria académica.



Nuestro modelo de aprendizaje es centrado en el estudiante y culturalmente receptivo permite a los estudiantes colaborar en la configuración de las políticas escolares, la oferta académica y los procesos de toma de decisiones. A través de horarios flexibles, aprendizaje combinado y apoyo individualizado, nuestro objetivo es formar pensadores críticos y colaboradores innovadores que estén bien preparados para los retos de la educación superior y el mercado laboral. En el programa de la escuela secundaria, los estudiantes tienen la opción de recuperación de créditos, el aprendizaje basado en la carrera / trabajo, y la preparación universitaria.

Al comenzar este año académico, adoptamos el espíritu de colaboración, empoderamiento y resistencia que define a la Academia de Chicopee. Juntos, crearemos un ambiente donde cada estudiante puede aprender y crecer académicamente y personalmente.

Les deseamos un año lleno de descubrimientos, logros y alegría.

Sinceramente,

Ms. Lori Vaillancourt
Principal, Chicopee Academy

Información de contacto

Nombre	Email	Teléfono
Chicopee Academy at Selser		(413) 594-3449 (413) 594-1863 (fax)
Administración		
Ms. Lori Vaillancourt Principal	lvallancourt@cpsge.org	(413) 594-3449
Mr. Darrell Johnson Vice Principal	djohnson@cpsge.org	(413) 594-3449
Mr. Chris Nadeau Vice Principal	crnadeau@cpsge.org	(413) 594-3449
Consejeras de Ajuste		
Ms. Jennifer Lingenberg Middle School	jennlingenberg@cpsge.org	(413) 594-3449
Ms. Gloria Williams High School	gwilliams@cpsge.org	(413) 594-3449
Consejero Académica		
Mr. Brett Valego	bvalego@cpsge.org	(413) 594-3449

⊙ Declaración de objetivos

Chicopee Academy es una comunidad diversa y atractiva donde los estudiantes que han luchado por tener éxito en las escuelas tradicionales crecerán en un entorno seguro y compasivo. En Chicopee Academy, los estudiantes y el personal desarrollan relaciones profundas y significativas. Con el fin de crear una cultura escolar que sea alegre y empodere a los estudiantes para lograr sus metas, mantenemos un modelo de aprendizaje centrado en el estudiante en el que los estudiantes están capacitados para usar su voz para colaborar en las políticas escolares, las ofertas académicas y la toma de decisiones basadas en la escuela. A través de horarios flexibles, aprendizaje combinado y apoyo individualizado, los estudiantes emergerán como pensadores críticos y contribuyentes innovadores a la sociedad preparados para la educación superior y / o la fuerza laboral.

Expectativas académicas

Los estudiantes de la Academia Chicopee deberán:

1. Leer de manera eficaz y crítica para obtener información y comprensión
2. Comuníquese de manera efectiva y clara como escritores y oradores
3. Utilice técnicas de pensamiento crítico, resolución de problemas y razonamiento de manera efectiva
4. demostrar el uso efectivo de la tecnología apropiada

Expectativas ciudadanas

Los estudiantes de la Academia Chicopee deberán:

1. Contribuirán a un entorno de aprendizaje seguro y saludable respetando, manteniendo o mejorando la apariencia física de la escuela y promoviendo sus objetivos académicos
2. Respetarse a sí mismos y a los demás, comprender sus derechos y responsabilidades y dar la bienvenida a otros estudiantes para que formen parte de la comunidad de aprendizaje
3. Demuestren un compromiso con la participación de la escuela y la comunidad

Expectativas sociales

Los estudiantes de la Academia Chicopee lo harán:

1. Interactuando adecuadamente con el profesorado, los visitantes y los miembros de la comunidad.
2. Demostrando una mentalidad abierta y respeto por todos los miembros de nuestra escuela y comunidad.
3. mostrando una conciencia de su propio desarrollo, reflexionando sobre sus propios procesos de pensamiento y asumiendo la responsabilidad personal por su comportamiento.
4. Actúaran de manera responsable en las funciones patrocinadas por la escuela o en los eventos en la comunidad en los que los estudiantes representan a la escuela.

Aprendizaje de Servicio Comunitario

Aprendizaje-Servicio

1. es un método mediante el cual los estudiantes aprenden y se desarrollan a través de la participación activa en un servicio cuidadosamente organizado que se lleva a cabo en las comunidades y satisface sus necesidades;
2. se coordina con una escuela primaria, escuela secundaria, institución de educación superior o programa de servicio comunitario y la comunidad;
3. ayuda a fomentar la responsabilidad cívica;
4. se integra y mejora el currículo académico de los estudiantes, o los componentes educativos del programa de servicio comunitario en el que están inscritos los participantes;
5. y proporciona un tiempo estructurado para que los estudiantes o participantes reflexionen sobre la experiencia de servicio.

Clasificación

Los créditos se otorgarán al completar con éxito un curso.

Todos los cambios en los programas estudiantiles deben ser solicitados por el estudiante y el cuidador por escrito dentro de los 10 días. Los cambios se harán solo con la aprobación del maestro, el consejero y/o el director. Los cursos abandonados después del 10º día conllevan un Retirado Fallido (WF).

Niveles de Instrucción

Todos los cursos de Chicopee Academy están diseñados para ser desafiantes y desarrollar las habilidades académicas de los estudiantes y prepararlos para la universidad y / o la carrera. Los cursos de Honores y Colocación Avanzada son especialmente rigurosos y rápidos. Son para estudiantes con intereses académicos y la capacidad de pensar de manera abstracta, conceptualizar y resolver problemas.

Cursos de Honores Integrados (H)

Chicopee Academy actualmente ofrece a los estudiantes una amplia variedad de cursos integrados de nivel de honor. Los cursos de nivel de honores están diseñados para proporcionar a los estudiantes un plan de estudios riguroso que se introduce a un ritmo acelerado. Los cursos de honores están diseñados para desafiar académicamente a los estudiantes y ayudarlos a desarrollar habilidades de pensamiento crítico y resolución de problemas. Los cursos de honores son exigentes con un aumento en la cantidad total de trabajo en clase y tareas asignadas, lectura y preparación, y un aprendizaje de ritmo más rápido con énfasis en el trabajo independiente.

Colocación avanzada (AP)

El Programa de Colocación Avanzada (AP, por sus siglas en inglés) del College Board permite a los estudiantes tomar cursos rigurosos de nivel universitario mientras están en la escuela secundaria. Los cursos AP requieren que los estudiantes trabajen de forma independiente y participen en un plan de

estudios académico de ritmo rápido. Los estudiantes inscritos en un curso AP deben esperar que se les asigne un trabajo de verano que deberá completarse antes del primer día de clases. Un estudiante que se inscribe en un curso AP de dos semestres (2 créditos) debe permanecer en la clase durante dos semestres para obtener créditos.

» Inscripción doble

Se anima a los estudiantes de la Academia a que comiencen a pensar en cursos de inscripción doble al final de su segundo año y al comienzo de su tercer año. Los cursos de inscripción doble se refieren a los que se toman en una universidad participante para obtener créditos tanto en la escuela secundaria como en la universidad. Los cursos universitarios de tres o cuatro créditos se traducirán en un curso de escuela secundaria.

Todos los cursos de inscripción doble fuera del campus que no sean parte de un programa o camino CTE aprobado deben ser aprobados por adelantado por el consejero académico del estudiante, el director del edificio y el Superintendente de Escuelas (o su designado) utilizando el Formulario de Inscripción Doble del distrito. Los estudiantes y sus familias son responsables de las cuotas, libros, etc. Tenga en cuenta que es responsabilidad del estudiante consultar con la universidad de su elección para asegurarse de que los créditos de inscripción doble se transfieran.

◀ Recuperación de créditos

Edgenuity- Cursos en línea

Los cursos de Edgenuity solo se pueden usar para la recuperación de créditos o según lo asignado por un consejero o administrador escolar. Edgenuity Courseware™ ofrece un plan de estudios atractivo para cursos básicos y electivos diseñados para ayudar a los estudiantes de los grados 9 a 12 a cumplir con el rigor de los estándares nacionales y estatales. Edgenuity es un modelo de instrucción basado en video que emula las mejores prácticas del aula e involucra a los estudiantes en un riguroso aprendizaje multimodal. Para apoyar el aprendizaje contextual enfocado, los estudiantes observarán a maestros expertos mientras modelan habilidades y conceptos. Los cursos son asincrónicos y a su propio ritmo.

Gateway to College

Gateway to College is a dual enrollment program at Holyoke Community College in which high school students who have dropped out (or are at risk of dropping out) take college classes for credit in both high school and college. Gateway to College students are typically referred to the program. Courses are taught on the HCC campus, students have access to HCC services including tutoring, food services, gym facilities and a wide selection of courses. Students will graduate at their high school. Students will follow the HCC academic calendar.

Graduación anticipada

Esta opción está disponible para todos los estudiantes que puedan completar los requisitos de graduación en menos de cuatro años. Esta es una opción que debe ser cuidadosamente considerada con planificación y asesoramiento. Los estudiantes que soliciten la opción de graduación anticipada deben comprender y cumplir con los siguientes criterios:

- Todos los requisitos de graduación deben cumplirse antes de la graduación anticipada. Esto incluye la finalización de todos los requisitos de los cursos de las Escuelas Públicas de Chicopee, los puntajes exitosos en todas las pruebas obligatorias del estado (MCAS) y la finalización del número mínimo de créditos totales requeridos para la graduación.
- Los estudiantes interesados en participar en deportes universitarios deben haber cumplido con los requisitos de la NCAA.
- La fecha límite de prioridad para las solicitudes de graduación anticipada que se deben presentar al consejero escolar del estudiante. Las solicitudes se considerarán caso por caso.

Sello de Alfabetización Bilingüe

Los criterios para obtener el Sello Estatal de Alfabetización Bilingüe se pueden encontrar en 603 CMR 31.07(2) de las regulaciones estatales. La Junta de Educación Primaria y Secundaria estableció estos criterios para identificar y reconocer a los estudiantes que han alcanzado un alto nivel de competencia en inglés y no menos de un idioma mundial. Para calificar para el Sello Estatal de Alfabetización Bilingüe, los estudiantes deben cumplir con todos los requisitos de graduación y los criterios del idioma inglés y del idioma mundial. Un enlace a la descripción en el Departamento de Educación Primaria y Secundaria es: <http://www.doe.mass.edu/scholarships/biliteracy/>

Requisitos para un diploma de escuela secundaria

Para ser elegible para un diploma de escuela secundaria, un estudiante debe

1. obtener un mínimo de 110 créditos en general,
2. satisfacer los requisitos de crédito de materias específicas como se muestra en la siguiente tabla,
3. y cumplir con todos los requisitos MCAS o EPP establecidos por el Estado de Massachusetts Departamento de Educación Primaria y Secundaria (DESE).

English	5	5	5	5	☒ MCAS ELA	
Math	5	5	5	5 	☒ MCAS Math	
Science	5	5	5	5	☒ MCAS Biology/STE	
Social Studies	5	5	5	All students must pass US History I, US History II, and World History.		
Wellness	2.5 2.5	2.5 2.5	All students must pass Health and also must take PE each school year.			
Fine Arts	2.5 2.5					
World Languages	5	5	Not needed to graduate, but it is encouraged for students intending to go to college.			
Electives	5	5	5	5	5	5

 = Estos créditos se exigen a un estudiante que esté en un EPP de Matemáticas.

Ejemplo de itinerario académico de cuatro años

Período	Grado 9	Grado 10	Grado 11	Grado 12
1	Inglés I	Inglés II	Inglés III	Inglés IV
2	Álgebra I	Geometría	Álgebra II	Optativa de matemáticas
3	Ciencia integrada	Biología	Química	Optativa de ciencias
4	Salud Educación física	Educación física Optativa	Educación física Optativo	Educación física Optativo
5	Historia de los Estados Unidos I	Historia de los Estados Unidos II	Historia mundial	Optativa de estudios sociales
6	Optativa de arte Optativa de música	Optativa de arte Optativa de música	Optativa	Optativo
7	Idioma mundial	Idioma mundial	Idioma mundial	Idioma mundial

Requisitos mínimos de admisión al sistema universitario estatal de Massachusetts

Los rigurosos estándares de admisión para las universidades estatales y la UMass son requisitos mínimos y no garantizan la admisión. Los funcionarios del campus tienen en cuenta muchos factores en las decisiones de admisión. Los estudiantes deben cumplir con todos los requisitos para obtener un diploma de escuela secundaria o su equivalente y completar dos años del mismo idioma mundial y cuatro años de matemáticas, incluidas las matemáticas, durante el último año de la escuela secundaria. Los estándares de admisión para los colegios comunitarios del estado son diferentes. Los colegios comunitarios pueden admitir a cualquier graduado de la escuela secundaria o que posea credenciales equivalentes a la escuela secundaria.

Consulte a un consejero o administrador para obtener detalles sobre los requisitos específicos.

Sea un graduado de MassCore

¿Qué es MassCore?

MassCore es un programa de estudio riguroso y recomendado por el estado que alinea los cursos de la escuela secundaria con las expectativas de la universidad y la fuerza laboral. El programa de estudios recomendado incluye:

¿Cuántos?	¿Qué temas*?
¿4 años	Inglés
4 años	Matemáticas (Álgebra I o superior)
3 años	Ciencia basada en el laboratorio
3 años	Historia/Ciencias sociales
2 años	el mismo idioma mundial**
1 año	las Artes**
5 cursos «básicos» adicionales	educación profesional y técnica, o cualquier otra área temática
Según lo exige la ley estatal	Educación física (M. G. L. c. 71, s. 3)
oportunidades de aprendizaje adicionales que incluyen	• Clases AP • doble matriculación o inicio de la universidad • proyecto de último año o curso final • cursos en línea para obtener créditos de escuela secundaria o universitaria • aprendizaje basado en el servicio o el trabajo

Se debe considerar que MassCore es un componente fundamental de la experiencia general de un estudiante en la escuela secundaria y también puede incluir el empleo, el aprendizaje basado en el trabajo o el servicio comunitario, las actividades voluntarias o extracurriculares y las oportunidades de aprendizaje adicionales que ayuden a preparar a los estudiantes para su futuro.

**Los estudiantes inscritos en un programa de estudios de educación técnica y profesional aprobado por el estado tienen la opción de optar por no participar en Lenguaje y Arte Modernos y aun así cumplir con MassCore.

¿Qué es College and Career Ready?

Estar preparado para la universidad y la carrera profesional significa que una persona tiene los conocimientos y las habilidades necesarios para tener éxito en la educación postsecundaria y en las trayectorias profesionales económicamente viables en una economía del siglo XXI. La preparación académica es una pieza fundamental de esos conocimientos y habilidades.

¿Qué podemos hacer?

EMPIEZA AHORA

A veces, basta con conocer las opciones. Ya en la escuela secundaria, los estudiantes deben tener un plan universitario y profesional, y el éxito en el noveno grado es fundamental. Obtenga todo el apoyo que su hijo necesita para aprobar todas sus clases en noveno grado y tener un plan para el resto de la escuela secundaria.

APUNTA ALTO

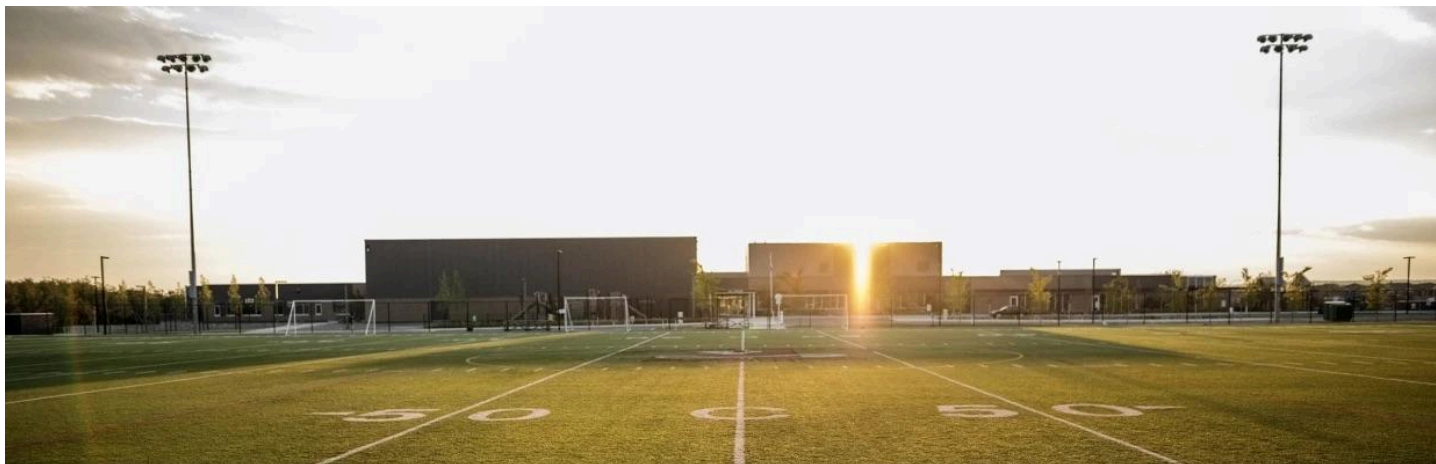
Tomar cursos desafiantes en la escuela secundaria es el mejor indicador del rendimiento de los estudiantes en la universidad. Anime a los estudiantes a tomar cursos de nivel avanzado, de doble inscripción y en línea.

MIRE MÁS ALLÁ

Las buenas calificaciones y la «inteligencia con los libros» no son suficientes. Los estudiantes necesitan tu ayuda para identificar empleos, pasantías y oportunidades de voluntariado que les interesen para poder planificar una carrera y adquirir experiencia para su vida. Estas oportunidades ayudarán a desarrollar habilidades interpersonales y en el lugar de trabajo, a la vez que identificarán y apoyarán su trayectoria profesional.

¿Qué más pueden hacer los padres y mentores?

- Anime a su hijo a tomar cursos desafiantes en la escuela secundaria, como los de honores, la doble matrícula, los primeros años de la universidad o el nivel avanzado (AP).
- Ayude a su hijo a hacer sus deberes y a participar en otras actividades patrocinadas por la escuela.
- Asegúrese de comunicarse con los maestros y consejeros de su hijo sobre su progreso en la escuela.
- Colabore con su hijo y la escuela para desarrollar un plan educativo y profesional a fin de que esté preparado para lo que viene después de terminar la escuela secundaria.



El Comité Escolar cree que los estudiantes se benefician de la participación en deportes competitivos. El Comité Escolar se esforzará por lograr oportunidades equitativas para el atletismo de niños y niñas. La participación en actividades deportivas interescolares deberá cumplir con los siguientes requisitos y con las normas de la Asociación de Atletismo Interescolar de Massachusetts: durante el último período de calificaciones anterior a la competición, el estudiante debe obtener una calificación aprobatoria en cinco clases (cuatro clases en la Academia Chicopee) y mantener un promedio del 65% en todas las materias cursadas.

Requisitos de la NCAA

Nota: El estudiante-atleta que vaya a la universidad debe completar los siguientes requisitos para poder participar en actividades deportivas universitarias de la División I o II de la NCAA (las escuelas de la División III no utilizan el Centro de Elegibilidad de la NCAA):

1. Graduarse de la escuela secundaria
2. Obtenga el equivalente a un promedio de C en un plan de estudios básico de 16 cursos preparatorios para la universidad.
3. Obtenga la puntuación ACT/SAT que coincida con su GPA del curso básico en la escala móvil de la NCAA. (Los puntajes mínimos del SAT son 900 para la División I o 840 para la División II)

División I	Division II
• 4 años de inglés • 3 años de matemáticas (álgebra I o superior) • 2 años de ciencias naturales o físicas (incluido 1 año de laboratorio) • 1 año adicional de inglés, matemáticas o ciencias naturales/físicas • 2 años de estudios sociales • 4 años de cursos extra básicos (de cualquier categoría anterior, o de un idioma extranjero, sin religión o filosofía doctrinal)	• 3 años de inglés • 2 años de matemáticas (álgebra I o superior) • 2 años de ciencias naturales o físicas (incluido 1 año de laboratorio) • 3 años adicionales de inglés, matemáticas o ciencias naturales/físicas • 2 años de estudios sociales • 4 años de cursos extra básicos (de cualquier categoría anterior, o de un idioma extranjero, sin religión o filosofía doctrinal)

Programa de estudios

Esta publicación describe las asignaturas de secundaria (de 9 a 12 años) que se ofrecen en la Academia Chicopee. Se alienta a los cuidadores y a los estudiantes a revisar las asignaturas y demás información proporcionada, teniendo en cuenta las aspiraciones profesionales futuras del estudiante al elegir un programa. Hay consejeros, maestros y administradores disponibles para responder preguntas y brindar orientación.

1. Todos los estudiantes deben tener una carga lectiva de siete (7) períodos por trimestre.
2. Los estudiantes recibirán calificaciones cuatro (4) veces al año. Los informes de progreso se emitirán cuatro (4) veces al año.
3. Los cambios en los programas de los estudiantes deben solicitarse dentro de los primeros diez (10) días del curso. Posteriormente, cualquier cambio se realizará únicamente con la aprobación del profesor o profesores involucrados y del director.
4. El crédito se otorgará al completar con éxito un curso. La finalización exitosa incluye cumplir con la política de asistencia. Bajo ciertas circunstancias, un estudiante puede retirarse sin penalización de un curso con la aprobación del director.

Descripción general de la programación

Los estudiantes de la Academia Chicopee tendrán una reunión individual para revisar su expediente académico y explorar las opciones de programación. El objetivo es desarrollar un plan de programación integral centrado en la graduación. El director también determinará la colocación del estudiante en función de los créditos obtenidos antes de unirse a la Academia.

Los estudiantes pueden elegir cursos en varios niveles según los créditos obtenidos y la disponibilidad de los cursos. Es importante tener en cuenta los puntajes del MCAS del estudiante y/o el plan EPP, si corresponde.

Todos los estudiantes de la Academia Chicopee tienen la opción de asistir a una escuela de verano para obtener créditos y prepararse para el MCAS. Además, los estudiantes tienen varias oportunidades de obtener créditos mientras están inscritos en la Academia, como el Programa de Aprendizaje y Servicio Comunitario (CSL), la Escuela de Verano y el Programa de Trabajo y Estudio.

Clave

Es posible que las entradas del catálogo de cursos de las páginas siguientes incluyan algunos de estos íconos.



Curso nuevo



Curso optativo



Curso MassCore



Inglés I es un curso obligatorio para todos los alumnos. Este curso se basa en el conocimiento previo de la gramática, el vocabulario, el uso de palabras y la mecánica de la escritura y por lo general incluye los cuatro aspectos del uso del lenguaje: leer, escribir, hablar y escuchar. Este curso introduce y define varios géneros de literatura, con ejercicios de escritura a menudo vinculados a las selecciones de lectura.

- | | |
|--|--------------------------|
| <p>→ Inglés I-A: Literatura y derechos civiles</p> <p>¿Cómo pueden las palabras inspirar el cambio? ¿Por qué las palabras y las acciones en algunos periodos de tiempo producen cambios significativos, mientras que en otros no? En este curso, los estudiantes leerán y evaluarán ensayos informativos, discursos persuasivos y narraciones de no ficción, centrándose en cómo los autores utilizan los recursos retóricos para elaborar su mensaje para audiencias específicas. Los estudiantes escribirán y presentarán un ensayo informativo o persuasivo basado en las lecturas del curso, explicando cómo las palabras tienen el poder de provocar, calmar e inspirar.</p> | 1.25 créditos/10 semanas |
| <p>→ Inglés I-B: Supervivencia:</p> <p>¿Qué se necesita para sobrevivir? ¿Qué tipo de fuerza es más valiosa en una situación de supervivencia? Este curso es una introducción a los elementos de la escritura argumentativa. Los estudiantes escribirán su propio argumento, realizando investigaciones para aclarar y explorar ideas y aprendiendo a incorporar varios tipos de frases y cláusulas en su escritura. También aprenderán a incorporar audio, visuales y texto en sus presentaciones.</p> | 1.25 créditos/10 semanas |
| <p>→ Inglés I-C: Fin del mundo</p> <p>¿Por qué intentamos imaginar el futuro? ¿Y qué dicen nuestras historias sobre el futuro acerca del presente? A lo largo de este curso, los estudiantes se centrarán en los elementos y convenciones de la escritura narrativa en diversos géneros, y escribirán ellos mismos un texto narrativo que desarrolle un tema relacionado con la siguiente pregunta: ¿Qué importa más: el presente o el futuro?</p> | 1.25 créditos/10 semanas |
| <p>→ English I-D: Star-Crossed Romances</p> <p>¿Determinamos nuestro destino? ¿Y por qué nos atraen tanto las historias en las que las personas se enfrentan a un destino trágico? En este curso, los alumnos leerán y analizarán poesía dramática, mitología y crítica literaria. También escribirán un argumento en el que abordarán si las opiniones de los demás deberían o no afectar a sus propias elecciones o destinos.</p> | 1.25 credits/10 weeks |



English II is a required course for all students. Students will read and analyze a variety of genres and write about them. Literary terminology will be the focus of the discussions and essays about the literature discussed. Vocabulary will be studied in context. Students will write a variety of essays based on the literature and their opinions of it with a focus on developing support for the thesis of the essay. Since the majority of the students will be required to take MCAS, test-taking strategies and related reading and writing assignments will be incorporated into the course.

→ Inglés II-A: Dentro de la pesadilla

1.25 créditos/10 semanas

¿Cuál es el atractivo del miedo? ¿Por qué el miedo es atractivo para algunos pero otros lo evitan? A lo largo de esta unidad, los estudiantes profundizarán su comprensión de la literatura de terror leyendo, escribiendo, hablando, presentando y escuchando. Los estudiantes aprenderán los elementos de la escritura explicativa y escribirán su propio ensayo explicativo sobre cómo el tema de la transformación desempeña un papel en las historias que pretenden asustarnos.

→ Inglés II-B: Forasteros y parias

1.25 créditos/10 semanas

¿Las personas necesitan pertenecer? ¿La experiencia de ser un forastero es universal? ¿Ser un forastero puede ofrecer alguna ventaja? A lo largo de esta unidad, los estudiantes profundizarán su perspectiva sobre los forasteros y los marginados leyendo, escribiendo, hablando, presentando y escuchando. Los estudiantes aprenderán los elementos de la escritura argumentativa y escribirán un ensayo argumentativo que defienda la afirmación de que la experiencia de ser un extraño es universal.

→ Inglés II-C: Ceguera y visión

1.25 créditos/10 semanas

¿Qué significa ver? ¿Hay alguna diferencia entre ver y saber? A lo largo de la unidad, los estudiantes profundizarán su perspectiva de la ceguera o la vista leyendo, escribiendo, hablando, escuchando y haciendo presentaciones. Los estudiantes leerán sobre varios personajes, reales y ficticios, que no pueden ver de una forma u otra. Estudiarán los elementos de las narrativas de no ficción y escribirán una propia.

→ Inglés II-D: Todo lo que brilla

1.25 créditos/10 semanas

¿Qué revelan nuestras posesiones sobre nosotros mismos? ¿Cómo decidimos qué es lo que queremos en vez de lo que necesitamos? ¿Qué puede resultar de un desequilibrio entre el deseo y la necesidad? En esta unidad, los estudiantes profundizarán su comprensión del materialismo leyendo, escribiendo, escuchando, hablando y presentando. Los estudiantes aprenderán los elementos de la escritura informativa y escribirán un ensayo informativo en el que examinarán una idea y transmitirán conceptos e información sobre las siguientes preguntas: ¿Cómo decidimos lo que queremos frente a lo que necesitamos y qué puede resultar de un desequilibrio entre el deseo y la necesidad?



El curso de inglés III es obligatorio para todos los estudiantes, y su objetivo principal será el estudio de una variedad de géneros de varios de los principales escritores estadounidenses. Uno de los principales objetivos del curso es que los estudiantes desarrollen habilidades de análisis literario. Los estudiantes utilizarán los pasos del proceso de escritura para escribir ensayos y completar tareas de escritura creativa. Además de los ensayos que se asignan regularmente, los estudiantes deberán completar un proyecto de investigación sobre un escritor estadounidense y presentarlo a la clase.

→ **Inglés III-A: Afrontar nuestros miedos** 1.25 créditos/10 semanas

¿Cómo respondemos cuando el miedo nos desafía? ¿El miedo es siempre una emoción dañina? A lo largo de esta unidad, los estudiantes profundizarán su perspectiva sobre el concepto de miedo leyendo y escribiendo. Hablar y escuchar. Los estudiantes leerán sobre personajes y personas reales que sienten miedo y reaccionan ante él. Los estudiantes aprenderán sobre los elementos de la escritura argumentativa y escribirán un ensayo argumentativo que responda a la pregunta: ¿Es el miedo siempre una emoción dañina?

→ **Inglés III-B: El individuo y la sociedad** 1.25 créditos/10 semanas

¿Qué papel juega el individualismo en la sociedad estadounidense? ¿Es el individualismo ventajoso para alcanzar el éxito y la felicidad en la sociedad estadounidense? A lo largo de esta unidad, los estudiantes profundizarán su perspectiva sobre el concepto de individualismo leyendo, escribiendo, hablando y escuchando. Los estudiantes leerán una variedad de textos que exploran ideas sobre la individualidad. Cada texto, a su manera, alaba la inconformidad, la independencia y una vida de conciencia y contemplación. Los estudiantes aprenderán los elementos de la escritura narrativa personal y escribirán una narración personal en la que describan un acontecimiento de sus vidas que responda a la pregunta: ¿Qué incidente significativo me ayudó a darme cuenta de que soy una persona única?

→ **Inglés III-C: Poder, protesta y cambio** 1.25 créditos/10 semanas

¿Qué significa ver? ¿Hay alguna diferencia entre ver y saber? A lo largo de la unidad, los estudiantes profundizarán su perspectiva de la ceguera o la vista leyendo, escribiendo, hablando, escuchando y haciendo presentaciones. Los estudiantes leerán sobre varios personajes, reales y ficticios, que no pueden ver de una forma u otra. Estudiarán los elementos de las narrativas de no ficción y escribirán una propia.

→ **Inglés III-D: vidas ordinarias, cuentos extraordinarios** 1.25 créditos/10 semanas

¿Qué revelan nuestras posesiones sobre nosotros mismos? ¿Cómo decidimos qué es lo que queremos en vez de lo que necesitamos? ¿Qué puede resultar de un desequilibrio entre el deseo y la necesidad? En esta unidad, los estudiantes profundizarán su comprensión del materialismo leyendo, escribiendo, escuchando, hablando y presentando. Los estudiantes aprenderán los elementos de la escritura informativa y escribirán un ensayo informativo en el que examinarán una idea y transmitirán conceptos e información sobre las siguientes preguntas: ¿Cómo decidimos lo que queremos frente a lo que necesitamos y qué puede resultar de un desequilibrio entre el deseo y la necesidad?



English IV is a required course for all students and features readings in British and world literature from a variety of genres. Special attention is paid to the origins and history of the English language. Students continue to hone their analytical skills and apply those skills to a variety of research projects and process-based writing assignments, including resumes and college applications.

→ **Inglés IV-A: De cara al futuro, de cara al pasado**

1.25 créditos/10 semanas

¿Cómo moldean nuestras acciones nuestras actitudes hacia el pasado y el futuro y cuál es la relación de los seres humanos con el tiempo? El enfoque histórico de este curso se centra en el Renacimiento y la Reforma de Inglaterra. Los estudiantes leerán La tragedia de Macbeth, revisarán los elementos de un argumento efectivo y escribirán un argumento en forma de respuesta a la literatura.

→ **Inglés IV-B: Descubrirse a uno mismo**

1.25 créditos/10 semanas

¿Cómo nos definimos a nosotros mismos y cómo contribuye el mundo que nos rodea a nuestro sentido del yo? A lo largo de este curso, los estudiantes leerán y evaluarán una variedad de narraciones personales, con especial atención a la literatura británica y mundial de los siglos XVIII y XIX, todas ellas relacionadas con el desarrollo de la identidad propia. Concluirán el curso escribiendo un relato personal en el que reflexionarán sobre los tipos de experiencias que han conformado sus propias identidades.

→ **Inglés IV-C: Finding a Home**

1.25 créditos/10 semanas

¿Qué significa llamar hogar a un lugar? En este curso, los estudiantes explorarán textos de escritores cuyo concepto de hogar fue moldeado en parte por la agitación política del siglo XX. Los estudiantes estudiarán los elementos de un ensayo informativo y escribirán su propio ensayo informativo sobre cómo el hogar puede ser tanto un lugar como un estado mental.

→ **Inglés IV-D: Reflecting on Society**

1.25 créditos/10 semanas

¿Cómo llegan las personas a tener diferentes puntos de vista sobre la sociedad? ¿Qué factores llevan a las personas a criticar a su sociedad en lugar de simplemente aceptarla? En este curso, los estudiantes examinarán cómo los escritores han utilizado el argumento y la sátira para desafiar y reformar los sistemas sociales, empezando por el poeta inglés del siglo XI Geoffrey Chaucer. Revisarán los elementos de un ensayo explicativo y concluirán el curso escribiendo su propio ensayo y filmando una reflexión en vídeo.

✦ **Escritura creativa**



E #01104

2.5 créditos

Este curso optativo ofrece a los estudiantes la oportunidad de desarrollar y mejorar su técnica y estilo individual en poesía, cuentos, teatro, ensayos y otras formas de prosa. El énfasis de este curso está en la escritura; sin embargo, los estudiantes pueden estudiar representaciones y autores ejemplares para obtener una apreciación más completa de la forma y el arte.

✦Literatura de investigaciones penales y medicina forense



E #01053 2.5 créditos

Este curso optativo tiene el mismo objetivo que los cursos de inglés obligatorios (mejorar las habilidades lingüísticas y de pensamiento crítico de los estudiantes), pero utiliza literatura relacionada con las investigaciones penales con énfasis en la no ficción y la aplicación de la ciencia forense, e incluye artículos relacionados con el campo de la ciencia, la tecnología y la psicología forenses, junto con algo de ficción. Los estudiantes también practicarán la investigación y la escritura.

✦Habilidades esenciales de alfabetización



E #22003 2.5 créditos

Este curso proporciona instrucción en habilidades lingüísticas básicas, integrando la lectura, la escritura, el habla y la escucha, al tiempo que pone gran énfasis en el progreso de los estudiantes individuales. El contenido del curso depende de las habilidades de los estudiantes y puede incluir el desarrollo del vocabulario, la mejora de la ortografía y la gramática, el desarrollo de las habilidades de escritura y composición, la lectura en silencio o en voz alta y la mejora de las habilidades de escucha y comprensión.

NOTA: NO OTORGA CRÉDITOS DE INGLÉS. PUEDE DURAR VARIAS VECES. CLASE APROBADA/REPROBADA

✦LEER 180



E #01067 2.5 créditos

Leer 180 es un modelo flexible de aprendizaje mixto diseñado para dirigirse a los estudiantes en todos los niveles de intervención. Los estudiantes reciben instrucción sistemática y explícita y practican las habilidades fundamentales de alfabetización para desarrollar su fluidez, ampliar su vocabulario y fortalecer sus habilidades de comprensión para convertirse en lectores competentes y hábiles.

NOTA: NO OTORGA CRÉDITOS DE INGLÉS. PUEDE TARDAR VARIAS VECES.

✦Fundamentos del inglés



E #01009 5 créditos

Este curso está diseñado para proporcionar a los estudiantes estrategias específicas para mejorar sus habilidades de lectura, ortografía y escritura. Los estudiantes también ampliarán su adquisición de vocabulario y aplicarán conceptos gramaticales. Se utilizarán una variedad de estrategias y rutinas para apoyar a los estudiantes a medida que avanzan en el plan de estudios de inglés.

Álgebra I *Prep universitaria, Honores*



E#02052

5 créditos en total

Diseñado para profundizar una comprensión básica de los conceptos de álgebra y geometría, este curso incluye temas como los números enteros, el orden de las operaciones, la simplificación y evaluación de expresiones, la resolución de ecuaciones y desigualdades, las relaciones lineales, las ecuaciones lineales, las funciones, la representación gráfica, las desigualdades, la pendiente y los polinomios.

→ **Álgebra I-A** E #02052 2.5 créditos/20 semanas

Este curso combina el estudio de algunos temas de pre álgebra y álgebra. Este curso incluye el estudio de ecuaciones y desigualdades de primer grado relacionadas con la relación 2D entre variables del mundo real. Dada una ecuación de tasa de cambio, los estudiantes podrán crear una representación visual que represente un escenario del mundo real, desarrollar una ecuación, una ecuación con variables en ambos lados.

→ **Álgebra I-B** E #02052 2.5 créditos/20 semanas

Requisitos previos: Álgebra I-A.

Este curso incluye el estudio de algunos conceptos básicos de álgebra, como formas lineales, sistemas, tasas unitarias, exponentes, secuencias y una introducción a las funciones no lineales.

Geometría *Prep universitaria, Honores*



E#02072

5 créditos en total

Diseñado para proporcionar una base básica integral de la geometría, este curso incluye una variedad de conceptos geométricos que comienzan con temas concretos, como los atributos y las clasificaciones de polígonos y sólidos. Los estudios adicionales incluyen simetría, congruencia, similitud, transformaciones, relaciones angulares, relaciones transversales, medición de ángulos, área y volumen (incluidos los círculos).

→ **Geometría-A** E #02072 2.5 créditos/20 semanas

Diseñado para proporcionar una base básica integral de la geometría, este curso incluye una variedad de conceptos geométricos que comienzan con temas concretos. Este curso incluye los atributos, la clasificación y las medidas de figuras unidimensionales y bidimensionales.

→ **Geometría-B** E #02072 2.5 créditos/20 semanas

Requisitos previos: Geometría-A.

Este curso está diseñado para ser una continuación de las habilidades y conceptos de geometría aprendidos en Geometría A. Este curso incluye la relación entre las figuras bidimensionales y tridimensionales, así como los atributos, clasificaciones y medidas de las figuras tridimensionales.

Pre álgebra II



E#02055

5 créditos

Pre Álgebra II Este curso revisa y amplía los conceptos de álgebra y geometría para los estudiantes que han cursado Álgebra 1 y Geometría. Los temas incluyen propiedades y operaciones de números reales; evaluación de expresiones algebraicas racionales; soluciones y gráficas de ecuaciones y desigualdades de primer grado; traducción de problemas verbales en ecuaciones; operaciones con polinomios y factorización de los mismos; cuadráticas simples; propiedades de figuras planas y sólidas; reglas de congruencia y similitud; la geometría de coordenadas incluye medidas de líneas, segmentos y ángulos en triángulos.

REQUISITOS PREVIOS: ÁLGEBRA I-B Y GEOMETRÍA B

Álgebra II

Prep universitaria, Honores



E#02056

5 créditos en
total

El álgebra II hace hincapié en la resolución de problemas, utilizando las estructuras algebraicas aprendidas en Álgebra I. Se desarrollarán en profundidad las operaciones con expresiones racionales e irracionales; la factorización de expresiones racionales; las ecuaciones y desigualdades lineales, las ecuaciones cuadráticas, la resolución de sistemas de ecuaciones lineales y cuadráticas; la representación gráfica de ecuaciones constantes, lineales y cuadráticas; las propiedades de las ecuaciones de grado superior y las operaciones con funciones racionales e irracionales.

→ **Álgebra II-A** E #02056 2.5 créditos/20 semanas

Requisitos previos: Álgebra I-B y Geometría B.

Este curso revisa y amplía los conceptos de álgebra y geometría para los estudiantes que han cursado Álgebra 1 y Geometría. Los temas incluyen propiedades y operaciones de números reales; evaluación de expresiones algebraicas racionales; soluciones y gráficas de ecuaciones y desigualdades de primer grado; traducción de problemas verbales en ecuaciones; operaciones con polinomios y factorización de los mismos; cuadráticas simples; propiedades de figuras planas y sólidas; reglas de congruencia y similitud; la geometría de coordenadas incluye medidas de líneas, segmentos y ángulos en triángulos.

→ **Álgebra II-B** E #02056 2.5 créditos/20 semanas

Requisitos previos: Álgebra I-B.

Este curso incluye la revisión de temas tales como: números enteros; orden de operaciones; simplificación y evaluación de variables, expresiones y resolución de ecuaciones y desigualdades. Los estudios adicionales incluyen temas como: relaciones lineales; ecuaciones lineales; funciones; representación gráfica; desigualdades; pendiente (incluida la forma estándar, la forma pendiente-intersección y la forma punto-pendiente); sistemas de ecuaciones; operaciones y factorización de polinomios; ecuaciones cuadráticas.

Este curso pretende preparar a los alumnos para aprobar la parte de matemáticas del MCAS. Este curso refuerza y amplía las habilidades matemáticas fundamentales de los estudiantes, tales como operaciones aritméticas utilizando números racionales; área, perímetro y volumen de figuras geométricas, congruencia y similitud, relaciones angulares, el teorema de Pitágoras, el sistema de coordenadas rectangulares, conjuntos y lógica, relación y proporción, estimación, fórmulas, resolución y graficación de ecuaciones simples y desigualdades.

→ Revisión de matemáticas MCAS A: Sentido numérico, álgebra y funciones

E#02993 1.25 créditos/10 semanas

Este curso está destinado a preparar a los estudiantes para pasar la parte de matemáticas del MCAS. Este curso refuerza y amplía las habilidades matemáticas fundamentales de los estudiantes, tales como operaciones aritméticas utilizando números racionales; área, perímetro y volumen de figuras geométricas, congruencia y similitud, relaciones angulares, el teorema de Pitágoras, el sistema de coordenadas rectangulares, conjuntos y lógica, relación y proporción, estimación, fórmulas, resolución y graficación de ecuaciones simples y desigualdades.

→ MCAS Math Review B: Geometría, Estadística y Probabilidad

E#02993 1.25 créditos/10 semanas

Este curso está destinado a preparar a los estudiantes para pasar la parte de matemáticas de MCAS. Este curso refuerza y amplía las habilidades matemáticas fundamentales de los estudiantes, tales como operaciones aritméticas utilizando números racionales; área, perímetro y volumen de figuras geométricas, congruencia y similitud, relaciones angulares, el teorema de Pitágoras, el sistema de coordenadas rectangulares, conjuntos y lógica, relación y proporción, estimación, fórmulas, resolución y graficación de ecuaciones simples y desigualdades.

Este curso aplica conceptos generales de álgebra a una variedad de situaciones comerciales y financieras. Las solicitudes pueden incluir salarios, tarifas por hora, deducciones de nómina, ventas, recibos, informes financieros, descuentos e intereses. Otras solicitudes de finanzas personales pueden incluir ingresos, seguros, crédito, banca, acciones y bonos, finanzas e impuestos.

NOTA: ABIERTO A ESTUDIANTES DE UNDÉCIMO Y DUODÉCIMO GRADO

- **Matemáticas comerciales con álgebra: finanzas personales** 1.25 créditos/10 semanas

Este curso cubrirá las finanzas personales, los conceptos básicos de presupuestario y el ahorro de dinero.
- **Matemáticas empresariales con álgebra: financiación al consumo** 1.25 créditos/10 semanas

Este curso cubrirá el crédito y las deudas, la sensibilización de los consumidores y la preparación profesional.
- **Matemáticas empresariales con álgebra: vida independiente** 1.25 créditos/10 semanas

Los estudiantes estudiarán planificación universitaria, servicios financieros y la función de los seguros. Este curso refuerza los temas generales de matemáticas (como la aritmética con números racionales, medición, razón y proporción y estadística básica) y aplica estas habilidades al consumidor en problemas y situaciones. Este curso incluye temas como las finanzas personales, los conceptos básicos de presupuestario, el ahorro de dinero, el crédito y las deudas, la sensibilización de los consumidores y la preparación para una carrera profesional.
- **Matemáticas empresariales con álgebra: futuro financiero** 1.25 créditos/10 semanas

Este curso cubrirá los ingresos y los impuestos, la vivienda y los bienes raíces, las inversiones y la jubilación.

❖ **Ciencia Integrada** *Prep universitaria, Honores*



E#03201

5 créditos

Este curso examina las tres ramas principales de la ciencia: física, química y biología, al tiempo que incorpora las ciencias de la Tierra. A través de demostraciones y actividades, los estudiantes aprenderán sobre el mundo natural, incluidas la estructura y las propiedades de la materia, la naturaleza de la energía y la luz, las funciones de los organismos vivos y la interconexión de los sistemas de la Tierra. Este curso desarrollará el pensamiento crítico, la resolución de problemas y las habilidades de redacción científica. Los estudiantes obtendrán una sólida comprensión del método científico y aprenderán cómo se puede utilizar el conocimiento científico para abordar los desafíos del mundo real.

NOTA: ESTE CURSO CUMPLE CON LOS REQUISITOS DE UN CURSO DE CIENCIAS DE LABORATORIO PARA MASSCORE.

→ **Ciencia Integrada: El Lugar de la Tierra en el Universo y los Sistemas de la Tierra**

1.25 créditos/10 semanas

Los estudiantes aprenderán sobre la teoría actual que describe cómo surgió el universo y en qué se diferencian las estrellas entre sí. También aprenderán sobre la estructura interna de la Tierra y cómo se forman las diferentes rocas como resultado de la dinámica de las placas. Los estudiantes también aprenderán en qué se diferencian los patrones meteorológicos y el clima

→ **Ciencia Integrada: Materia, Sustancias Químicas de la Vida y Propiedades del Agua**

1.25 créditos/10 semanas

Los estudiantes aprenderán sobre las fases de la materia, los átomos y elementos y las moléculas. ¿Qué ocurre con los átomos y los enlaces durante las reacciones químicas? ¿Cuáles son los átomos y moléculas principales que actúan como componentes básicos de todos los seres vivos? Los estudiantes también aprenderán en qué se diferencian las sustancias y mezclas y su solubilidad.

→ **Ciencia Integrada: Matemáticas de Física, Movimiento, Fuerzas y Movimiento**

1.25 créditos/10 semanas

¿Cuáles son los sistemas de medición que se utilizan y cómo se convierte de una unidad a otra? Los estudiantes también aprenderán en qué se diferencian la velocidad, la velocidad y la aceleración y sobre las leyes del movimiento de Newton. Los estudiantes también aprenderán cómo la energía potencial y cinética se relacionan entre sí y las ondas de movimiento armónico.

→ **Ciencia Integrada: Sonido, Luz, Color y Circuitos Eléctricos**

1.25 créditos/10 semanas

Los estudiantes comenzarán por aprender cómo funcionan el sonido, la luz y el color. ¿En qué se diferencian las ondas sonoras y luminosas? ¿Cómo nos ayudan los cambios de frecuencia derivados del movimiento de los objetos a entender cómo existe el universo? Luego, pasarán a aprender sobre la electricidad y los circuitos eléctricos (ley de Ohm, diagramas de circuitos, circuitos en serie y en paralelo).



Este curso proporcionará una introducción al mundo biológico con énfasis en el crecimiento celular, la genética, la maduración y las funciones vitales. Se tratarán formas de vida simples y más avanzadas. Los temas incluyen los orgánulos celulares, ósmosis, mitosis, meiosis, la herencia Mendeliana, evolución Darwiniana, clasificación de Linneo, ecología global y anatomía básica. Se incluyen algunos laboratorios de computación y disecciones de animales. Los estándares de biología de la escuela secundaria se basan en la escuela secundaria y permiten a los estudiantes de noveno o décimo grado explicar fenómenos adicionales y más complejos relacionados con la genética, el funcionamiento de los organismos y las interrelaciones entre los organismos, las poblaciones y el medio ambiente. Los estándares prevén que los estudiantes apliquen una variedad de prácticas científicas y de ingeniería a cuatro ideas fundamentales de la biología:

CURSO DE CIENCIAS DE LABORATORIO

→ **Biología: De las Moléculas a los Organismos** 1.25 créditos/10 semanas

A lo largo de este curso, los estudiantes explorarán la pregunta: “¿Cómo viven y crecen los organismos?” También utilizan investigaciones y recopilan pruebas para respaldar las explicaciones sobre la función y la reproducción de las células, comprenden el papel de las proteínas como esenciales para el funcionamiento de las células y los sistemas vivos y utilizan modelos para explicar la fotosíntesis, la respiración y el ciclo de la materia y el flujo de energía en los organismos vivos.

→ **Biología: Ecosistemas** 1.25 créditos/10 semanas

Las interacciones, la energía y la dinámica ayudan a los estudiantes a formular una respuesta a la pregunta: “¿Cómo y por qué interactúan los organismos con su entorno y cuáles son los efectos de estas interacciones?” Los estudiantes pueden utilizar el razonamiento matemático para demostrar que comprenden los conceptos fundamentales de la capacidad de carga, los factores que afectan a la biodiversidad y las poblaciones, y el ciclo de la materia y el flujo de energía entre los organismos de un ecosistema. Estos modelos respaldan la comprensión conceptual de los sistemas por parte de los estudiantes y su capacidad para desarrollar soluciones de diseño que reduzcan el impacto de las actividades humanas en el medio ambiente y mantengan la biodiversidad.

→ **Biología: Herencia** 1.25 créditos/10 semanas

Los estándares de herencia y variación de los rasgos ayudan a los estudiantes a formular respuestas a las siguientes preguntas: “¿Cómo se transmiten las características de una generación a la siguiente? ¿Cómo pueden los individuos de la misma especie e incluso sus hermanos tener características diferentes? Los estudiantes son capaces de formular preguntas, formular y defender una afirmación y utilizar conceptos de probabilidad para explicar la variación genética en una población. Los estudiantes demuestran que comprenden por qué los individuos de una misma especie varían en su aspecto y funcionamiento. Los estudiantes pueden explicar los mecanismos de la herencia genética y describir las causas ambientales y genéticas de la mutación genética y la alteración de la expresión génica.

→ **Biología: Evolución** 1.25 créditos/10 semanas

La unidad y la diversidad ayudan a los estudiantes a formular una respuesta a la pregunta: “¿Qué evidencia muestra que las diferentes especies están relacionadas?” Los estudiantes elaboran explicaciones para los procesos de la selección natural y la evolución y comunican cómo las múltiples líneas de evidencia respaldan estas explicaciones. Los estudiantes pueden evaluar la evidencia de las condiciones que pueden dar lugar a nuevas especies y comprender el papel de la variación genética en la selección natural. Además, los estudiantes pueden aplicar conceptos de probabilidad para explicar las tendencias en las poblaciones, ya que esas tendencias se relacionan con rasgos hereditarios ventajosos en un entorno específico.



A lo largo de este curso, los estudiantes analizan y estudian los fenómenos complejos fundamentales del mundo físico. Se espera que los estudiantes apliquen una variedad de prácticas de ciencia e ingeniería a cuatro ideas fundamentales de la física: materia, movimiento y estabilidad, energía y prácticas científicas y de ingeniería. Este curso se dividirá en cuatro unidades de 10 semanas de la siguiente manera:

CURSO DE CIENCIAS DE LABORATORIO**→ Física: la materia y sus interacciones** 1.25 créditos/10 semanas

La clase abordará las propiedades innatas de la materia, como la temperatura, el calor específico, la densidad, la flotabilidad, el principio de Arquímedes, la resistencia de los materiales, los fluidos y las leyes de los gases ideales. Los estudiantes prepararán helados y flotarán botes en un acuario flotante.

→ Física, movimiento y estabilidad: 1.25 créditos/10 semanas

Este curso explora ideas relacionadas con las razones por las que algunos objetos se mueven de determinadas maneras, por qué los objetos cambian de movimiento y por qué algunos materiales se atraen entre sí y otros no. Esta idea central ayuda a los estudiantes a responder a la pregunta: “¿Cómo se pueden explicar y predecir las interacciones entre los objetos y dentro de los sistemas de objetos?” Los estudiantes pueden demostrar su comprensión aplicando ideas científicas y de ingeniería relacionadas con la segunda ley de Newton, el momento total, la conservación, el análisis de sistemas y las fuerzas gravitación y electrostáticas.

→ Física: un enfoque en la energía 1.25 créditos/10 semanas

Este curso desarrolla la comprensión de los estudiantes sobre la energía tanto a escala macroscópica como atómica, que puede explicarse como movimientos de partículas o energía almacenada en los campos. Esta idea central ayuda a los estudiantes a responder a la pregunta: “¿Cómo se transfiere y conserva la energía?” La energía se entiende como una propiedad cuantitativa de un sistema que depende del movimiento y las interacciones de la materia y la radiación dentro de ese sistema; el cambio total de energía en cualquier sistema siempre es igual a la energía total transferida dentro o fuera del sistema. Los estudiantes aplican sus conocimientos para explicar situaciones que implican la conservación de la energía, la transferencia de energía y el rastreo de la relación entre la energía y las fuerzas.

→ Física: ondas y sus aplicaciones 1.25 créditos/10 semanas

Este curso ayuda a los estudiantes a responder a la pregunta: “¿Cómo se utilizan las ondas para transferir energía y enviar y almacenar información?” Los estudiantes son capaces de aplicar sus conocimientos sobre cómo las propiedades de las ondas y las interacciones de la radiación electromagnética con la materia pueden transferir información a grandes distancias, almacenar información e investigar la naturaleza a muchas escalas. Desarrollan y utilizan modelos de radiación electromagnética, ya sea como una onda de campos eléctricos y magnéticos cambiantes o como partículas. Los estudiantes entienden que la combinación de ondas de diferentes frecuencias puede crear una amplia variedad de patrones y, por lo tanto, codificar y transmitir información. Pueden demostrar su comprensión explicando cómo los principios del comportamiento de las olas y las interacciones de las olas con la materia se utilizan en los dispositivos tecnológicos para transmitir y captar información y energía.

Ciencia Unificada a Través de la Ciencia Forense



E #03202 5 créditos

Este curso combina la ciencia aplicada y los campos de la biología, la química y la física en un estudio cohesivo e integra estos campos de la ciencia con la investigación de la escena del crimen. Este curso explora los conceptos científicos generales a través de los principios de la ciencia forense, además de estudiar el método científico subyacente a las investigaciones en la escena del crimen y las técnicas de experimentación.

CURSO DE CIENCIAS DE LABORATORIO

→ **Ciencia Unificada: teoría forense (exploraciones de ciencias biológicas)**

1.25 créditos/10 semanas

Este curso examinará las investigaciones en la escena del crimen desde el punto de vista de las trazas biológicas (pelos, ADN, fluidos y fibras), las huellas dactilares, la serología, el análisis de las pruebas relacionadas con las drogas y los narcóticos y las pruebas de dependencia física, la toxicología forense, las pruebas microcristalinas y la cromatografía de gases.

→ **Ciencia Unificada: teoría forense (exploraciones de ciencias físicas)**

1.25 créditos/10 semanas

Este curso examinará las investigaciones en la escena del crimen desde el punto de vista de las pruebas físicas (metales). Pintura, suelo e incendios (residuos de armas de fuego), análisis de fracturas de vidrio y evidencia de reflexión de la luz, balística, ciencia microscópica.

Anatomía y Fisiología



E #03053 2.5 créditos

Los cursos de anatomía y fisiología presentan el cuerpo humano y los sistemas biológicos con más detalle. Para comprender la estructura del cuerpo humano y sus funciones, los estudiantes aprenden terminología anatómica, estudian células y tejidos, exploran los sistemas funcionales (esqueléticos, musculares, circulatorios, respiratorios, digestivos, reproductivos, nerviosos, etc.) y pueden diseccionar mamíferos.

→ **Anatomía y Fisiología A**

1.25 créditos/10 semanas

Este curso desarrollará y utilizará un modelo para ilustrar las funciones clave de los sistemas corporales de los animales, que incluyen (a) la digestión de los alimentos, la absorción de nutrientes y el transporte a través del cuerpo; (b) el intercambio de oxígeno y dióxido de carbono; (c) la eliminación de desechos; y (d) la regulación de los procesos corporales. Se hace hincapié en la función principal de los siguientes sistemas (y estructuras) corporales: digestivo (boca, estómago, intestino delgado [vellosidades], intestino grueso, páncreas),

→ **Anatomía y Fisiología B**

1.25 créditos/10 semanas

Se hace hincapié en la función principal de los siguientes sistemas (y estructuras) del cuerpo: respiratorio (pulmones [alvéolos], diafragma), circulatorio (corazón, venas, arterias, capilares), excretor (riñones, hígado, piel) y nervioso (neuronas, cerebro, médula espinal). Se estudiará que la homeostasis mantiene las condiciones internas del cuerpo mediante mecanismos de retroalimentación que afectan a todo el cuerpo y procesos celulares a pequeña escala.

Revisión de Biología MCAS

E#03051

2.5 créditos

Este curso repasará los conceptos fundamentales de la biología. Este es un curso de un semestre, que tiene como objetivo preparar mejor a los estudiantes para aprobar el examen MCAS de biología que se ofrece en febrero. A los estudiantes se les enseñarán estrategias para tomar exámenes, revisarán la biología que se encuentra en el MCAS, practicarán el uso de preguntas similares a las que se encuentran en las pruebas MCAS anteriores y se les informará sobre las técnicas de puntuación utilizadas en las preguntas de respuesta abierta en el MCAS. Los estudiantes practicarán respondiendo y resolviendo preguntas de respuesta abierta, preguntas de respuesta corta y preguntas de opción múltiple. Las "pruebas" de práctica se incluirán en el curso.

NOTA: POR ASIGNACIÓN A ESTUDIANTES DE 11° Y 12° GRADO SOLAMENTE; ESTE CURSO SE PUEDE TOMAR HASTA DOS VECES PARA OBTENER CRÉDITOS.

Ciencias sociales

✦ Historia de los Estados Unidos I

Prep universitaria, Honores



E#04102

5 créditos en total

Este curso comienza con una revisión del origen y los principales acontecimientos de la Revolución Americana, los principios constitucionales y los acontecimientos de los inicios de la República. Examina las causas y consecuencias de la Guerra Civil, la industrialización, la inmigración, el progresismo y el papel de los Estados Unidos en la Primera Guerra Mundial

→ **Historia de EE.UU. I-A: Colonias inglesas- Era de Jackson**

1.25 créditos/10 semanas

Los estudiantes aprenderán sobre la experiencia estadounidense temprana, comenzando con las 13 colonias inglesas hasta el final con la fiebre del oro de California. Este curso permitirá a los estudiantes examinar cómo los Estados Unidos se convirtieron en una nación, cómo se redactó la Constitución y diversos problemas sociales que afectaron a varios grupos (es decir, mujeres, afroamericanos, esclavos, inmigrantes, sirvientes contratados, nativos americanos, etc.) en Estados Unidos. También se examinan los numerosos conflictos que surgieron a raíz de la ambición de los Estados Unidos de extender su territorio a la costa oeste de Norteamérica.

→ **Historia estadounidense I-B: crecimiento económico, reforma social e innovación tecnológica**

1.25 créditos/10 semanas

Los estudiantes aprenderán cómo la economía de los Estados Unidos comenzó a expandirse junto con su influencia. Los estudiantes también analizarán los diversos movimientos de reforma (por ejemplo, el Movimiento por la Templanza, el Movimiento Abolicionista, etc.) que buscaban crear una sociedad más igualitaria y segura para los ciudadanos estadounidenses. También se examinarán los principales inventos que cambiaron la sociedad estadounidense.

→ **Historia de los Estados Unidos I-C: Guerra civil y reconstrucción**

1.25 créditos/10 semanas

Los estudiantes examinarán los principales acontecimientos de la Guerra Civil estadounidense y cómo afectaron a los Estados Unidos. Los estudiantes también analizarán cómo Estados Unidos buscó recuperarse mediante la reforma como resultado de la muerte y la destrucción que tuvieron lugar durante la Guerra Civil.

→ **Historia de los Estados Unidos I-D: Reconstruyendo los Estados Unidos: Industria, Inmigración y Migración** 1.25 créditos/10 semanas

Los estudiantes analizarán las consecuencias de la rápida industrialización en los trabajadores y cómo los sindicatos buscaron protección contra las duras condiciones de trabajo. Los estudiantes examinarán las consecuencias de la migración hacia el oeste en los pueblos indígenas y evaluarán el impacto de la 14ª enmienda en los pueblos nativos y los inmigrantes asiáticos y europeos. Estudiarán los diversos grupos de inmigrantes que estaban ingresando a los Estados Unidos y su impacto en el desarrollo de los Estados Unidos

✦ **Historia de los Estados Unidos II**

Prep universitaria, Honores



E #04103

5 créditos en total

Este curso continúa el estudio de la historia de los Estados Unidos en los siglos XX y XXI. Comienza con la historia económica de la Gran Depresión, el New Deal, la Segunda Guerra Mundial y la Guerra Fría. El curso concluye con el examen de las políticas nacionales y globales y la política en el siglo XXI.

→ **Historia de los Estados Unidos II-A: Estados Unidos en los albores del siglo XX**

1.25 créditos/10 semanas

A partir de finales de la década de 1890, los estudiantes explorarán la era progresista, el papel cada vez más importante de los Estados Unidos en los asuntos mundiales y su entrada en la Primera Guerra Mundial. Los estudiantes abordarán las siguientes preguntas: ¿Cómo se disipó la prosperidad de la década de 1920 y se convirtió en la Gran Depresión, lo que abrió el camino al New Deal? Examine los diferentes acontecimientos políticos y sociales de los locos años 20 y cómo la sociedad acomodada culminó finalmente en la Gran Depresión. La tarea culminante será la creación de una propuesta moderna del New Deal para la sociedad actual.

→ **Historia de los Estados Unidos II-B: El mundo lucha** 1.25 créditos/10 semanas

Los estudiantes explorarán el surgimiento de Estados Unidos como potencia mundial que dio lugar al surgimiento de la Guerra Fría. Examinarán las circunstancias que llevaron a los Estados Unidos a unirse a la Segunda Guerra Mundial y cómo las consecuencias de la guerra condujeron al conflicto conocido como Guerra Fría.

→ **Historia de los Estados Unidos II-C: Lucha por el cambio** 1.25 créditos/10 semanas

Los estudiantes explorarán la convulsión del cambio social en las décadas de 1950 y 1960, que dio lugar al movimiento moderno de derechos civiles para todos los grupos. Los estudiantes examinarán la vida doméstica de la sociedad estadounidense inmediatamente después de la Segunda Guerra Mundial y analizarán cómo Estados Unidos experimentó un gran cambio social entre los años cincuenta y sesenta, y las consecuencias que se produjeron posteriormente.

→ **Historia de los Estados Unidos II-D: siglo XXI** 1.25 créditos/10 semanas

Los estudiantes discutirán cómo el final de la Guerra Fría llevó a los problemas de hoy. Los estudiantes también examinarán los desarrollos tecnológicos, sociales, políticos y mundiales relacionados con los Estados Unidos desde la década de 1980 hasta la América contemporánea.

Se trata de un curso de estudios que incluye una visión general de la historia de la sociedad humana desde los inicios de la civilización hasta el período contemporáneo, examinando los avances políticos, económicos, sociales, religiosos, militares, científicos y culturales.

→ **Historia del Mundo-A: Desarrollo de los Pueblos en las Distintas Regiones del Mundo (500 BCE-1200 CE)** 1.25 créditos/10 semanas

Los estudiantes examinarán diferentes pueblos y civilizaciones antiguas. Aprenderán sobre las tradiciones, costumbres y creencias de estas diferentes culturas y cómo interactuaron entre sí.

→ **Historia del Mundo-B: Auge e Interacciones de los Reinos e Imperios (1000 CE- 1500 CE)** 1.25 créditos/10 semanas

Los estudiantes examinarán los avances tecnológicos que permitieron a las civilizaciones asentarse y establecer territorios permanentes, que se conocería como reinos o imperios. Los estudiantes también examinarán cómo los diferentes reinos interactuaron entre sí y los problemas que surgieron como resultado de ello. Al final de este curso, los estudiantes podrán describir el sistema feudal y otros órdenes sociales de poder que existían en diferentes reinos e imperios.

→ **Historia del Mundo-C: Filosofía, Arte, Ciencia y Tecnología (1200 CE-1800 CE)** 1.25 créditos/10 semanas

Los estudiantes examinarán varios artistas, filosofías, innovaciones tecnológicas y avances en el campo de la ciencia que surgieron en diferentes culturas en varias partes del mundo. Los estudiantes estudiarán cómo el arte, la ciencia y la tecnología hicieron avanzar la condición humana.

❖ **Problemas Contemporáneos**



E#04106 2.5 créditos en total

Este curso estudia los problemas políticos, económicos y sociales que enfrenta el mundo, con o sin énfasis en los problemas estatales y locales. Este curso puede centrarse en temas actuales o puede examinar temas seleccionados que abarcan desde el siglo XX hasta el presente.

→ **Problemas contemporáneos A: Asuntos domésticos:** 1.25 créditos/10 semanas

Este curso examinará los problemas que están teniendo lugar en la actualidad en los Estados Unidos. El curso puede examinar los problemas locales, estatales o nacionales que enfrenta la comunidad/nación. También puede centrarse en cómo los problemas del pasado están afectando directamente al presente.

→ **Problemas contemporáneos B: Problemas globales** 1.25 créditos/10 semanas

Este curso examinará los problemas que tienen lugar en todo el mundo. Los temas explorados pueden consistir o no en problemas a los que se enfrentan naciones individuales o en noticias mundiales sobre eventos que afectan a todo el mundo, y no a un solo país individual. También se puede prestar atención a la forma en que los problemas del pasado están afectando directamente al presente.

✦ Sociología



E#04258 2.5 créditos en total

Este curso introduce a los estudiantes en el estudio del comportamiento humano en la sociedad. Este curso proporciona una visión general de la sociología, que generalmente incluye (pero no se limita a) temas como las instituciones y normas sociales, la socialización y el cambio social, y las relaciones entre los individuos y los grupos de la sociedad.

→ **Sociología A: Personas** 1.25 créditos/10 semanas

Este curso examinará los problemas que están teniendo lugar en la actualidad en los Estados Unidos. El curso puede examinar los problemas locales, estatales o nacionales que enfrenta la comunidad/nación. También puede centrarse en cómo los problemas del pasado están afectando directamente al presente.

→ **Sociología-B: Instituciones y cambio social** 1.25 créditos/10 semanas

Este curso examinará los problemas que tienen lugar en todo el mundo. Los temas explorados pueden consistir o no en problemas a los que se enfrentan naciones individuales o en noticias mundiales sobre eventos que afectan a todo el mundo, y no a un solo país individual. También se puede prestar atención a la forma en que los problemas del pasado están afectando directamente al presente.

Psicología



E#04254 2.5 créditos

Este curso introduce a los estudiantes en el estudio del comportamiento humano individual. El contenido del curso generalmente incluye (pero no se limita a) una descripción general del campo de la psicología, temas sobre el crecimiento y el desarrollo humanos, la personalidad y el comportamiento y la psicología anormal.

→ **Psicología A: Cerebro, Infancia, Adolescencia e Inteligencia** 1.25 créditos/10 semanas

Los estudiantes aprenderán cómo funciona el cerebro. También aprenderán cómo se desarrollan los niños y adolescentes. Los estudiantes también estudiarán el concepto de inteligencia y aprenderán sobre Pavlov y Watson.

→ **Psicología-B: Sueños/Dormir, Personalidad, Trastornos y Tratamiento**

1.25 créditos/10 semanas

Los estudiantes aprenderán primero sobre los sueños y el sueño, y luego estudiarán la personalidad y el comportamiento (Freud, Jung, Horney, Adler). Luego, los estudiantes aprenderán sobre varios trastornos (ansiedad, fobias, depresión, bipolaridad, etc.) y las diversas opciones de tratamiento disponibles.

✦ Estudios Étnicos de EE. UU.



E#04107 2.5 créditos en total

Este curso examina la historia, la política, la economía, la sociedad y/o la cultura de uno o más de los grupos raciales/étnicos de todo el mundo. Cada semestre, este curso se centrará principalmente en la historia de los grupos raciales/étnicos individuales.

→ **Estudios Étnicos de los Estados Unidos: Opresión Humana** 1.25 créditos/10 semanas
El curso puede examinar varios pueblos oprimidos a lo largo de la historia, así como a lo largo de la época contemporánea, que se enfrentaron o se enfrentan a dificultades debido a las restricciones legales o los prejuicios destinados a reprimirlos. Los grupos a estudiar pueden variar según el semestre.

→ **Estudios Étnicos de los Estados Unidos-B: Strive for Freedom** 1.25 créditos/10 semanas
El curso examinará cómo varios grupos marginados a lo largo de la historia, así como en la actualidad, lucharon o luchan por los derechos civiles en todo el mundo. Los grupos a estudiar pueden variar según el semestre.

✦ Historia del Deporte



E#04149 2.5 créditos en total

Examinará el desarrollo del deporte a través de varias perspectivas históricas. Examinará el impacto del deporte en la sociedad, la economía, la cultura y la política. También examinará el impacto que los atletas tienen en la sociedad y en la vida cotidiana de los ciudadanos.

→ **Historia del deporte: impacto histórico y papel del deporte** 1.25 créditos/10 semanas
Examinará el desarrollo del deporte a través de varias perspectivas históricas. Se hará hincapié en ayudar a los estudiantes a comprender mejor la relación interna que el deporte tiene con las fuerzas sociales, económicas, culturales y políticas que actúan en los Estados Unidos y en el mundo. Los estudiantes pueden examinar el contexto histórico, así como la importancia del género, la raza, la etnia y la clase social a través de lecturas, fuentes primarias, materiales audiovisuales y debates en clase.

→ **Historia del deporte: atletas y cultura popular** 1.25 créditos/10 semanas
Este curso examinará el impacto que los atletas tienen en la sociedad y en la vida cotidiana de los ciudadanos, así como si los atletas deben ser considerados modelos a seguir. Los atletas variarán según el curso.

Educación de Salud



E#08051 2.5 créditos

La educación sanitaria abarca una amplia y creciente gama de materias destinadas a ayudar al estudiante a aprender que la buena salud es una cuestión de bienestar mental, físico y social. El plan de estudios está diseñado para maximizar la posibilidad de que cada estudiante tome decisiones que mejoren su salud a lo largo de su vida, es decir, promover la salud y el bienestar y prevenir enfermedades y discapacidades. Los temas incluyen el bienestar, la nutrición, la toma de decisiones, el manejo del estrés, la prevención del abuso de sustancias, la reproducción, las infecciones de transmisión sexual, el embarazo, la depresión y la prevención del suicidio.

✦ Educación Física



E#08001 2.5 créditos

Este curso incorpora una gama de actividades de desarrollo de habilidades y acondicionamiento físico que los estudiantes pueden utilizar durante toda su vida. También se abordarán el aprendizaje cooperativo, el acondicionamiento físico personal, el entrenamiento de fuerza y la información sobre temas relacionados con la salud. Se pueden implementar habilidades acuáticas, rescates no relacionados con la natación y juegos. Esta clase formará parte de la opción de actividad/elección.

NOTA: SE PUEDE CURSAR VARIAS VECES PARA OBTENER CRÉDITOS; SE REQUIERE UNA VEZ AL AÑO PARA GRADUARSE

✦ Actividades de Acondicionamiento Físico



E #08014 2.5 créditos

Los estudiantes pueden recibir créditos para educación física a fin de cumplir con los requisitos estatales de educación física. Las actividades de acondicionamiento físico hacen hincapié en las actividades de acondicionamiento físico que ayudan a desarrollar la fuerza muscular, la flexibilidad y la aptitud cardiovascular.

✦ Actividades deportivas específicas



E #08015 2.5 créditos

Specific Sports Activities otorga a los atletas del campus créditos de educación física por participar en una temporada deportiva completa. Los atletas que practican varios deportes solo pueden obtener 2.5 créditos en un solo año escolar para cumplir con los requisitos estatales de educación física. Los estudiantes deben completar la temporada para obtener créditos. Aún se espera que los estudiantes tomen al menos 2 clases tradicionales de educación física en su carrera en la escuela secundaria.

✦ Deportes de equipo



E #08002 2.5 créditos

Este curso de deportes de equipo brinda a los estudiantes conocimientos, experiencia y la oportunidad de desarrollar habilidades en más de un deporte de equipo (como voleibol, baloncesto, fútbol, etc.)

Bellas Artes

✦ Diseño I



E#05152

2.5 créditos en
total

Este curso es un curso básico de arte. Este curso proporciona a los estudiantes el conocimiento y la oportunidad de explorar una forma de arte y crear obras de arte individuales. Este curso cubre el lenguaje, los materiales y los procesos de una forma de arte y los elementos y principios de diseño que sustentan una obra de arte. Se alentará a los estudiantes a desarrollar sus propios estilos artísticos.

→ **Diseño I: Elementos de línea, forma, forma y color** 1.25 créditos/10 semanas

Este curso es un curso básico de arte. Este curso proporciona a los estudiantes el conocimiento y la oportunidad de explorar una forma de arte y crear obras de arte individuales. Este curso cubre los elementos de línea, forma, forma y color. Se alentará a los estudiantes a desarrollar sus propios estilos artísticos.

→ **Diseño I: Elementos de valor, textura y espacio:** 1.25 créditos/10 semanas

Este curso es un curso básico de arte. Este curso proporciona a los estudiantes el conocimiento y la oportunidad de explorar una forma de arte y crear obras de arte individuales. Este curso cubre los elementos del valor, la textura y el espacio. Se alentará a los estudiantes a desarrollar sus propios estilos artísticos.

✦ Diseño II: Principios del diseño



E#05152

2.5 créditos en
total

Este curso es una extensión de Diseño I, pero se centra en la competencia para explorar una forma de arte y crear obras de arte individuales. Este curso hace hincapié en los elementos y principios del diseño en la disposición intencionada de las imágenes y el texto para comunicar un mensaje.

→ **Diseño II: equilibrio, movimiento, ritmo y contraste** 1.25 créditos/10 semanas

Los proyectos de estudio pueden incluir, pero no se limitan a, técnicas de dibujo con lápiz, carboncillo, bolígrafo y tinta, óleo y pasteles suaves. Además de técnicas de pintura con acuarelas, tempura y pinturas al óleo y acrílicas.

→ **Diseño II: Principios de énfasis, patrón y unidad** 1.25 créditos/10 semanas

Los proyectos de estudio pueden incluir, pero no se limitan a, técnicas de dibujo con lápiz, carboncillo, bolígrafo y tinta, óleo y pasteles suaves. Además de técnicas de pintura con acuarelas, tempura y pinturas al óleo y acrílicas. Los proyectos de estudio pueden incluir técnicas de escultura en 3D, como trabajos con papel maché y yeso, y textiles, como tejer con hilo, tela y papel.

✦ Pintura



E #05157 2.5 créditos

Este curso es para estudiantes que hayan tomado uno de los cursos básicos de arte enumerados anteriormente. Los estudiantes crearán obras de arte bidimensionales con un enfoque en la pintura. Los estudiantes explorarán varios medios, como acuarela, témpera, óleos y acrílicos.

REQUISITO PREVIO: DISEÑO I

✦ Impresión/Gráficos I



E #05160 2.5 créditos

Este curso proporcionará a los estudiantes el conocimiento y la oportunidad de explorar los principios del diseño, el grabado y el diseño gráfico y de crear obras de arte individuales. Este curso también puede explorar las oportunidades profesionales en el grabado y el diseño gráfico. Los estudiantes discutirán el lenguaje, los materiales y los procesos del grabado y los gráficos y los elementos y principios de diseño del grabado y los gráficos.

NOTA: ESTE CURSO ES ELEGIBLE PARA OBTENER CRÉDITOS EN BELLAS ARTES

✦ Apreciación al Baile



E #05004 2.5 créditos

Este curso está diseñado para proporcionar a los estudiantes un nivel introductorio de conceptos de danza, así como una exploración de la danza de concierto occidental, así como de las formas de danza mundiales. Los estudiantes descubrirán lo que la danza revela sobre la identidad cultural, nacional y étnica, la clase y el género, y estudiarán la historia de las principales formas de baile, como la respiración, los estiramientos, el ritmo y el conteo y el movimiento controlado. Cada habilidad se incorporará a los conceptos básicos del ballet, el jazz, el hip-hop y el baile de salón. Los estudiantes investigarán la danza a través de lecturas, videos, ejercicios de participación en el baile y asistiendo a actuaciones en vivo. Al final de este curso, los estudiantes podrán distinguir entre los géneros de baile y crear sus propias rutinas para mostrarlas al final del trimestre.

NOTA: ESTE CURSO ES ELEGIBLE PARA OBTENER CRÉDITOS EN BELLAS ARTES

Pasantías, Estudio, Trabajo y otras Asignaturas Optativas

¿Por qué hacer una pasantía o trabajar y estudiar?

- ❖ Explore los intereses profesionales y las opciones de educación superior
- ❖ Aplica el aprendizaje y experimenta el crecimiento personal
- ❖ Obtenga una ventaja competitiva en el lugar de trabajo
- ❖ Cree currículums vitae efectivos y aprenda técnicas de entrevista
- ❖ Conéctese con recursos de becas y ayuda financiera

✦ Pasantía Profesional



E#22153

El crédito
varía

Antes de decidirte por una carrera profesional o una carrera universitaria, considera planificar y explorar tus opciones con una pasantía profesional. A diferencia de un curso tradicional, las pasantías lo conectan con una experiencia directa relacionada con un interés profesional y lo hacen competitivo en el mercado laboral. Puedes experimentar cómo se ve y cómo se siente un trabajo antes de comprometerte a largo plazo. Este curso es para estudiantes que estén interesados en la universidad, un empleo o alistarse en el ejército después de la escuela secundaria. La orientación universitaria y profesional está integrada en el curso para individualizar la experiencia, ya sea al escribir un ensayo universitario, solicitar un trabajo o establecer contactos.

NOTA: ABIERTO A ESTUDIANTES DE GRADO 12 CLASE DE APROBADO/REPROBADO

✦ Trabajo y Estudio



E#22153

1.25
créditos/ 10
semanas

El programa Work Study brinda a los estudiantes la oportunidad de cumplir con sus requisitos académicos para graduarse y, al mismo tiempo, adquirir una valiosa experiencia laboral. A través de esta experiencia laboral, los estudiantes desarrollarán el conocimiento, las habilidades y la confianza en sí mismos para tener éxito en la educación superior, en el lugar de trabajo y en la vida. Los estudiantes que participen en este programa asistirán a sus clases académicas todos los días y se les permitirá llegar tarde o salir anticipadamente para poder trabajar durante el horario escolar. El curso Work Study se ofrece a estudiantes que acaban de incorporarse al mercado laboral y que necesitan una experiencia laboral básica o que buscan un crédito que les ayude a equilibrar la carga lectiva y los puestos de trabajo a tiempo parcial fuera de la escuela. Este curso ayudará a los estudiantes a comprender las expectativas del lugar de trabajo y les ayudará a gestionar las responsabilidades que implica mantener un trabajo y a mejorar sus habilidades de preparación para el trabajo. Los estudiantes deberán presentar registros periódicos de las horas trabajadas en forma de talones de pago o tarjetas de tiempo, completar tareas de preparación para el trabajo, participar en capacitaciones y talleres basados en sus herramientas profesionales (currículos, entrevistas, cartas de presentación) y desarrollar metas semestrales como parte de su cartera de empleos futuros. Se alienta a los estudiantes a adquirir horas de trabajo y estudio mediante trabajos a tiempo parcial y trabajo voluntario no remunerado.

REQUISITO PREVIO: VERIFICACIÓN DE EMPLEO (TALÓN DE PAGO RECIENTE O CARTA DEL EMPLEADOR) APROBAR O RECHAZAR LA CLASE

✦ Asistente de profesor



E#22153 1.25 créditos/10 semanas

El curso de profesor asistente ofrece a los estudiantes la oportunidad de asumir un papel de liderazgo y apoyar a sus compañeros y profesores en el aula. Este curso ofrece a los estudiantes la oportunidad de desarrollar sus habilidades de liderazgo, aprender habilidades administrativas y organizativas en el aula, establecer relaciones positivas con sus compañeros y el personal y aprender métodos de enseñanza efectivos de los planes de estudio del aula. Los estudiantes deberán cumplir con la política de asistencia a la escuela, asistir a cursos de copiadora, completar tareas de exploración profesional y participar en capacitaciones y talleres de desarrollo de habilidades basados en sus herramientas profesionales (currículos, entrevistas, cartas de presentación).

REQUISITO PREVIO: PSICOLOGÍA O SOCIOLOGÍA. DEBE PARTICIPAR EN EL PROCESO DE SOLICITUD Y ENTREVISTA. APROBAR O REPROBAR EL CURSO

✦ Emprendimiento



E #12053 2.5 créditos

Este curso examina todos los aspectos de ser propietario de una empresa, incluidas las finanzas, el marketing, la administración y la propiedad legal de una empresa. Cada estudiante tendrá una experiencia de la vida real con la propiedad de una pequeña empresa al participar en aplicaciones del mundo real. Los estudiantes tendrán la oportunidad de desarrollar, producir y comercializar productos mediante el análisis de los precios, la definición del mercado objetivo, la recopilación de datos y la evaluación de las tendencias del mercado.

Trayectorias Profesionales

El programa de educación técnica y profesional de Chicopee Academy brinda a los estudiantes la oportunidad de adquirir habilidades técnicas avanzadas. Los estudiantes que elijan una carrera y un programa técnico se graduarán con las competencias requeridas por las industrias especializadas. También adquirirán las competencias necesarias para ser aceptados en una institución postsecundaria. El programa de educación técnica y profesional adopta la filosofía de que todos los estudiantes deben aprender en un nivel preparatorio universitario y que todos los estudiantes deben recibir el apoyo necesario para tener éxito. El programa de educación técnica y profesional incorpora profundamente la alfabetización y la aritmética en todos sus cursos. El programa de educación técnica y profesional requiere un portafolio de todos sus estudiantes.

Cosmetología

Cada clase está diseñada para ser un bloque doble. Un período es para el estudio del contenido y el segundo bloque es para un laboratorio.

Los estudiantes explorarán las opciones de carrera en el campo de la cosmetología, aprenderán sobre los equipos comunes, los estilos y tecnologías de vanguardia utilizados por los cosmetólogos y examinarán las habilidades y características que hacen que alguien sea un buen cosmetólogo. Los estudiantes también aprenderán más sobre algunas de las técnicas más comunes que se utilizan para cuidar el cabello, las uñas y la piel en salones, balnearios y otros negocios relacionados con la cosmetología. Los estudiantes también deberán completar un programa interactivo de capacitación en seguridad general en línea como parte de su inscripción en este curso.

NOTA: ESTE CURSO ES OBLIGATORIO PARA TODAS LAS DEMÁS CLASES DE COSMETOLOGÍA

→ **Cosmetología I: Cosmetología 101**

2.5 créditos/10 semanas

Este curso proporcionará una introducción al campo de la cosmetología, incluidos los aspectos básicos de las habilidades de gestión de peluquerías y salones. Los estudiantes desarrollarán una comprensión fundamental de las técnicas, herramientas y estándares de la industria de la cosmetología. Los estudiantes de este curso comprenderán la ciencia y la teoría de la cosmetología como industria, demostrarán su conocimiento de las prácticas de higiene y saneamiento en un salón de belleza y desarrollarán habilidades básicas para cortar, separar, lavar con champú, moldear el aire y peinar. La clase tendrá un formato dividido de dos días de teoría y tres días de práctica. Esto está sujeto a cambios según el ritmo de la clase específica.

→ **Cosmetología I: Escultura/Corte de pelo**

2.5 créditos/10 semanas

Requisito previo: Cosmetología 101

Este curso proporcionará a los estudiantes una introducción a la escultura y el corte de cabello, y abordará los conceptos básicos de las técnicas de corte de cabello, como el uso de tijeras y tijeras, el corte del cabello húmedo o seco y los grados de corte. Después de este curso, los estudiantes tendrán las habilidades generales para completar un corte de pelo. Los estudiantes también aprenderán a realizar un tratamiento del cuero cabelludo, a seccionarlo adecuadamente y a estudiar el uso de diferentes productos. La clase será un formato dividido de dos días de teoría y tres días de práctica. Esto está sujeto a cambios según el ritmo de la clase específica.

Este curso proporciona a los estudiantes los conocimientos y las habilidades aplicables al cuidado del cabello, la piel y las uñas, pero no necesariamente los prepara para los exámenes de la Junta de Cosmetología del estado. Los estudiantes adquieren experiencia en el cuidado del cabello, los tratamientos faciales y las manicuras; los temas del curso pueden incluir la anatomía humana, el saneamiento y la esterilización, y la química y la bacteriología.

REQUISITO PREVIO: COSMETOLOGÍA I

→ **Cosmetología II: Colorear**

2.5 créditos/10 semanas

Este curso proporcionará a los estudiantes una introducción a la coloración del cabello. Los estudiantes reconocerán la diferencia entre los colores de cabello permanente, tintes semi y demi, así como las técnicas de resaltado, como las mechas con gorra o con láminas. Los estudiantes aprenderán la rueda de colores, los niveles de color del cabello del 1 al 12 y cómo mezclar y aplicar el color. Los estudiantes estudiarán las consultas y la comunicación con los clientes. La clase será un formato dividido de dos días de teoría y tres días de práctica. Esto está sujeto a cambios según el ritmo de la clase específica.

→ **Cosmetología II: permanente y relajante:**

2.5 créditos/10 semanas

Este curso proporcionará a los estudiantes una introducción a la permanente y la relajación del cabello. Los estudiantes aprenderán la teoría de la permanente, que incluye el tamaño de la varilla, la mezcla de productos químicos y las técnicas de envoltura (básicas, con albañilería, en espiral y a cuestras). La clase será un formato dividido de dos días de teoría y tres días de práctica. Esto está sujeto a cambios según el ritmo de la clase específica.

Este curso es una continuación de la carrera de cosmetología, en la que los estudiantes analizarán las oportunidades profesionales en el campo de la cosmetología, que incluye a estilistas, manicuristas y especialistas en cuidado de la piel. El plan de estudios, que sigue las pautas establecidas por el plan de estudios Milady para cosmetólogos, hace hincapié en el uso de sustancias tóxicas. Bajo la supervisión de un instructor licenciado en un aula/tienda equipado con lo último en tecnología, los estudiantes aprenderán las técnicas y habilidades necesarias para triunfar en la industria de la belleza, junto con las ciencias propias de la profesión, como la anatomía, la fisiología y la química. Los estudiantes seguirán recibiendo formación sobre los aspectos básicos del cuidado del cabello, las uñas y la piel, además de poder prestar servicios prácticos no relacionados con productos químicos.

REQUISITO PREVIO: COSMETOLOGÍA I

→ **Cosmetología III: fraguado y peinado**

Este curso enseñará a los estudiantes cómo hacer rizos con alfileres, rizos cilíndricos, rulos y movimientos con los dedos. Enseñará a los estudiantes el arte de la configuración húmeda cuándo y cómo usarla. Puedes conseguir diferentes estilos. Al final de este curso, podrás hacer flexiones con alfileres verticales, flexiones con alfileres planos, rizos cilíndricos, diferentes tipos de juegos de rodillos y movimientos con los dedos. Cómo peinarlos y peinarlos. En teoría, el libro versará sobre la ciencia de la electricidad (principios de la electricidad y la electricidad en cosmetología). La clase se dividirá en dos días de teoría y tres días de práctica. Esto está sujeto a cambios según el ritmo de la clase específica.

→ **Cosmetología III: trenzado y peinado**

Este curso proporcionará a los estudiantes los conocimientos básicos de trenzado y recogido. Los estudiantes aprenderán a seccionarse el cabello para tener más control a la hora de peinarse y a peinar diferentes trenzas (francesa, trenzada, cola de pez y cascada). En la parte teórica del curso, los estudiantes estudiarán cosmetología, química (materia y pH) y conocimientos sobre productos para el cuidado del cabello. La clase tendrá un formato dividido de dos días de teoría y tres días de práctica. Esto está sujeto a cambios según el ritmo de la clase específica.

→ **Cosmetología III: cuidado de la piel y manicuras básicas**

Este curso proporcionará a los estudiantes las habilidades básicas para el cuidado de la piel y la manicura. Los estudiantes aprenderán las aplicaciones básicas de maquillaje, los tratamientos faciales, la depilación con cera y las manicuras básicas. En la parte teórica del curso, los estudiantes estudiarán tricología. La clase será un formato dividido de dos días de teoría y tres días de práctica. Esto está sujeto a cambios según el ritmo de la clase específica.

Mantenimiento de edificios y terrenos II	E #17009 10 créditos
Los estudiantes que completan con éxito el curso Mantenimiento de edificios y terrenos continúan adquiriendo experiencia en el uso de equipos manuales y eléctricos utilizados en el mantenimiento de edificios, así como los que se utilizan en el paisajismo. El plan de estudios incluye todos los aspectos de la ética laboral, incluida la puntualidad, la preparación personal y la apariencia, el orgullo, la dedicación y la lealtad.	
→ Mantenimiento de edificios y terrenos II 5 créditos (bloque doble) Los estudiantes que completan con éxito el curso Mantenimiento de edificios y terrenos 1 seguirán adquiriendo experiencia en el uso de equipos manuales y eléctricos utilizados en el mantenimiento de edificios, así como en el paisajismo. Los estudiantes reciben instrucción y experiencia en el mantenimiento y el embellecimiento de terrenos, incluida la remoción de nieve, y el uso seguro de equipos eléctricos. Además, el curso proporciona la preparación necesaria para pasar a un curso de tres períodos. El plan de estudios incluye todos los aspectos de la ética laboral, incluida la puntualidad, la preparación personal y la apariencia, el orgullo, la dedicación y la lealtad.	

Mantenimiento de edificios y terrenos II
Los estudiantes que completan con éxito el curso Mantenimiento de edificios y terrenos continúan adquiriendo experiencia en el uso de equipos manuales y eléctricos utilizados en el mantenimiento de edificios, así como los que se utilizan en el paisajismo. El plan de estudios incluye todos los aspectos de la ética laboral, incluida la puntualidad, la preparación personal y la apariencia, el orgullo, la dedicación y la lealtad.
→ Mantenimiento de edificios y terrenos II 5 créditos (bloque doble) Los estudiantes que completan con éxito el curso Mantenimiento de edificios y terrenos 1 seguirán adquiriendo experiencia en el uso de equipos manuales y eléctricos utilizados en el mantenimiento de edificios, así como en el paisajismo. Los estudiantes reciben instrucción y experiencia en el mantenimiento y el embellecimiento de terrenos, incluida la remoción de nieve, y el uso seguro de equipos eléctricos. Además, el curso proporciona la preparación necesaria para pasar a un curso de tres períodos. El plan de estudios incluye todos los aspectos de la ética laboral, incluida la puntualidad, la preparación personal y la apariencia, el orgullo, la dedicación y la lealtad.
→ Mantenimiento de edificios y terrenos II: taller de carpintería, 5 créditos (bloque doble) Los estudiantes recibirán instrucción sobre el tema crítico de la “SEGURIDAD EN LAS TIENDAS” en lo que respecta a esta industria en particular. La instrucción se concentrará en el uso adecuado de las herramientas eléctricas y la maquinaria utilizada en la carpintería de armarios. Incluido en este curso de estudio, los estudiantes volverán a serrar y pegar, identificarán las juntas y las reproducirán. En el curso de estudio también se incluye la enseñanza presencial relacionada con el tema, junto con la elaboración de presupuestos para el sector de la construcción. Además, los estudiantes aprenderán los conceptos básicos para los talleres de construcción de regalos, como estanterías para libros, accesorios de madera para la cocina y más.