

NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124 CALLE 17 N° 26-14

TELEFAX 8622704

sajoabel@gmail.com

PLANEADOR POR PERIODOS

ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:	
Ciencias Naturales	3°2	
INTENSIDAD HORARIA	PERÍODO (UNIDAD)	
40	Primer Periodo	
TEMAS:		
¿Qué caracteriza a un ser vivo?		
Los seres vivos realizan funciones vitales.		
Clasificación de los seres vivos:		
Reino mónera		
Reino protista		

- Reino fungí. * Reino vegetal:
 - ¿Cómo son los vegetales? Las partes de la planta.

Clasificación de las plantas según su tamaño, según su uso y según sus tejidos.

Proceso de la fotosíntesis.

Reino animal:

Alimentación

Reproducción

Clasificación

Clasificación.	
Competencias a desarrollar	Propósito de formación
SER Demuestra interés y responde oportunamente con las actividades asignadas. HACER Clasifica los seres vivos en los reinos de la naturaleza. CONOCER Identifica las características de los seres vivos y elementos inertes en la naturaleza.	 Diferenciar organismos vivos y agruparlos según sus características. Identificar los cambios que presentan los seres vivos en el transcurso de su vida Comparar diferentes plantas y agruparlas teniendo en cuenta características comunes. Reconocer las características y las diversas formas de clasificar los animales.
Estrategias de enseñanza (Actividades del profesor)	Estrategias de aprendizaje (Actividades del estudiante)
 Ideas previas. Explicaciones. Situaciones problemas. Preguntas insertadas. 	 Talleres. Mapas conceptuales. Resúmenes. Ilustraciones.



NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124 CALLE 17 N° 26-14

TELEFAX 8622704

sajoabel@gmail.com

Videos

Estrategias de evaluación

- Seguimiento individual.
- * Revisión de actividades pedagógicas propuestos durante el período.
- Autoevaluación
- Heteroevaluación.

ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Ciencias Naturales	3°2
INTENSIDAD HORARIA	PERÍODO (UNIDAD)
40	Segundo periodo

TEMAS:

EI SER HUMANO

- Los alimentos.
- Transformación del alimento
- Transporte de nutrientes.
- Los nutrientes y la liberación de energía.

LOS RECURSOS NATURALES Y EL MEDIO AMBIENTE

Recursos naturales.

- Parques naturales. (Áreas protegidas)
- * Relación con el medio
- Factores bióticos y abióticos
- ❖ Relaciones interespecíficas e intraespecíficas: gregarismo, depredación, parasitismo, comensalismo, amensalismo y mutualismo.

Competencias a desarrollar SER Cumple oportunamente con los trab

Cumple oportunamente con los trabajos asignados y aporta al proceso de construcción de conocimientos.

HACER

Practica hábitos de vida saludable para el buen funcionamiento del cuerpo humano. Formula hipótesis y las compara con la de sus compañeros en relación con factores

bióticos, abióticos, relaciones interespecíficas e intraespecíficas.

CONOCER

Identifica características generales de los sistemas digestivo, circulatorio y respiratorio.

Reconoce la importancia de los recursos

Propósito de formación

- Conocer la clasificación y la importancia de los alimentos en el desarrollo y mantenimiento de la vida.
- Reconocer el funcionamiento de cada uno de los sistemas (Digestivo, respiratorio y locomotor).
- Identificar la importancia de los recursos naturales en los seres humanos.
- Establecer relaciones entre los componentes del medio y las necesidades de los seres vivos.
- Comprender la importancia del



NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124 CALLE 17 N° 26-14

TELEFAX 8622704

sajoabel@gmail.com

existentes en el medio y su conservación.	cuidado y preservación del medio ambiente.
Estrategias de enseñanza (Actividades del profesor)	Estrategias de aprendizaje (Actividades del estudiante)
 Conocimientos previos. 	Resúmenes.
❖ Juegos.	Cuadros sinópticos.
Lecturas reflexivas.	❖ Talleres.
Exposiciones.	❖ Consultas.
Clase magistral.	Socializaciones
Preguntas insertadas.	
 Preguntas intercaladas 	

Estrategias de evaluación

- * Revisión del cuaderno.
- Evaluaciones escritas.
- Participación en clase y actividades.
- Autoevaluación.
- Heteroevaluación.

ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Ciencias Naturales	3°2
INTENSIDAD HORARIA	PERÍODO (UNIDAD)
40	Tercer Periodo

LA MATERIA

- ❖ ¿Qué es la materia y que es una sustancia?
- Propiedades generales.
- Estados de la materia.
- Los cambios de la materia.

MEZCLAS Y COMBINACIONES

- Las mezclas.
- Métodos de separación de mezclas.
- Las combinaciones.

LA ENERGÍA

- ❖ ¿Qué es la energía?
- ❖ La luz y el sonido
- Fuentes de energía



NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124 CALLE 17 N° 26-14

TELEFAX 8622704

sajoabel@gmail.com

Competencias a desarrollar	Propósito de formación
CONOCER Reconoce las propiedades físicas de la materia. Explica las propiedades de la luz. SABER HACER Diferencia algunas mezclas y combinaciones e identifica métodos de separación de mezclas Establece las diferencias existentes entre la energía la luz y el calor. SER Demuestra gusto e interés por las actividades propuestas.	 Identificar las propiedades y estados de la materia, estados del agua en la naturaleza. Reconocer las características de las mezclas homogéneas, heterogéneas y de las combinaciones. Conocer métodos de separación de mezclas. Comprender que es la luz y algunos fenómenos relacionados
Estrategias de enseñanza (Actividades del profesor)	Estrategias de aprendizaje (Actividades del estudiante)
 Ideas previas. Situaciones problemas: análisis, interpretación y proposición. Experimentos. Exposiciones. Preguntas insertadas. Preguntas intercaladas 	 Resúmenes. Mapas conceptuales Cuadros sinópticos. Talleres. Consultas. Socializaciones
Estrategias d	e evaluación

- Seguimiento individual
- Evaluaciones programadas.
- Participación en clase.
- Desarrollo de actividades.
- Autoevaluación y coevaluación

ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Ciencias Naturales	3°2
INTENSIDAD HORARIA	PERÍODO (UNIDAD)
40	Cuarto Periodo
TEMAS:	

EL MOVIMIENTO

- ¿Qué es movimiento?Clases de movimiento.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO. SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA. NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124 CALLE 17 N° 26-14

TELEFAX 8622704

sajoabel@gmail.com

- La fuerza y sus efectos.
- Las máquinas.

EL UNIVERSO

- ❖ El sol
- ❖ El Sistema solar
- ❖ La luna
- ❖ La tierra es el planeta en que vivimos.

La lierra es el pianeta en que vivilnos.	
Competencias a desarrollar	Propósito de formación
Ser:	Reconocer la luz y el sonido como
Mantiene buena actitud y responde	dos fuentes de energía
oportunamente por las actividades.	❖ Identificar el movimiento y la fuerza
Conocer:	como hechos que experimentamos
Reconoce la influencia que ejerce el sol, la	a diario.
tierra en la vida del hombre.	 Conocer algunas aplicaciones de la
	luz y el sonido.
Saber hacer:	Comprender la importancia que
Explica las características del universo, en	tiene el Sol como principal fuente de
el desarrollo de las actividades asignadas	energía para todos los seres vivos
· ·	del planeta.
	Identificar los efectos que tienen los
	movimientos de la Tierra en la vida
	diaria, las estaciones y el tiempo.
Estrategias de enseñanza	Estrategias de aprendizaje
(Actividades del profesor)	(Actividades del estudiante)
❖ Conocimientos previos.	* Resúmenes.
❖ Juegos.	❖ Talleres.
Lecturas reflexivas.	❖ Consultas.
Exposiciones.	❖ Socializaciones.
❖ Videos.	❖ Elaboración de maqueta del
Clase magistral.	Sistema solar.
Preguntas insertadas.	
 Preguntas intercaladas 	
Estrategias d	e evaluación

Estrategias de evaluaci

- Revisión del cuaderno con talleres.
- Desarrollo de guías.
- Evaluaciones escritas.
- Participación en clase y actividades.
- Autoevaluación y heteroevaluación.



NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124 CALLE 17 N° 26-14

TELEFAX 8622704

sajoabel@gmail.com

DIARIO DE CAMPO (SEMANAL)

ÁDEA O ACICNATUDA:	GRUPO:
AREA O ASIGNATURA:	
Ciencias Naturales	3°2
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
4 horas	Semana 1: Del 16 al 20 de enero.
TEMA	PROPÓSITO
 Presentación y bienvenida. Plan de área del primer período. Elaboración de cartelera. 	 Dar bienvenida al año escolar 2023 y presentación de la docente a la comunidad educativa. Conocer los contenidos e indicadores de logros a trabajar durante el primer período.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
 Actividades de rutina. Presentación y bienvenida. Dinámicas. Conversatorio. Elaboración de cartelera como ilustración del primer período. Copiar el plan de área y contenidos a trabajar durante el primer período. 	Asistieron 17 estudiantes, la mayoría trabajó con motivación, dedicación y responsabilidad en las actividades propuestas.

TOTAL HORAS A LA FECHA

ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Ciencias Naturales	3°2
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
4 horas	Semana 2: Del 23 al 27 de enero.
TEMA	PROPÓSITO
 ¿Qué caracteriza a un ser vivo?. Ideas previas. Qué es una célula Clasificación de las células. 	Diferenciar organismos vivos y agruparlos según sus características.



NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124 CALLE 17 N° 26-14

TELEFAX 8622704

sajoabel@gmail.com

Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
 Actividades de rutina. Lectura y análisis de los cuentos" El árbol milagroso", "El señor árbol". Explicación de la temática. Conversatorio. Resumen en el cuaderno e ilustraciones. Actividades prácticas. 	Asistieron 17 estudiantes,la mayoría participó y trabajó con agrado en las actividades propuestas.
TOTAL HODAS	ALAFECHA

TOTAL HORAS A LA FECHA

TOTAL HORAS A LA FECHA	
8 horas	
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Ciencias Naturales	3°2
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
4 horas	Semana 3 del 30 de enero al 3 de febrero
TEMA	PROPÓSITO
 Qué es una célula Clasificación de las células. 	Diferenciar organismos vivos y agruparlos según sus características
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
Continuación del tema Actividades de iniciación y de rutina Recuento de las actividades realizadas la clase anterior Conceptualización Explicación del tema y síntesis en el cuaderno del resumen. Desarrollo de las actividades prácticas.	❖ Los estudiantes se muestran interesados frente al tema propuesto y realizaron con responsabilidad su trabajo



CALLE 17 N° 26-14 TELEFAX 8622704

sajoabel@gmail.com

TAL HODAC A LA EECHA

IOIAL HORAS A LA FECHA	
12 horas	
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Ciencias naturales	3°2
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
4 horas	Semana 4 del 6 al 10 de febrero
TEMA	PROPÓSITO
Los seres vivos realizan funciones vitales	 Identificar las funciones vitales de los seres vivos
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
 Actividades iniciales y de rutina Comentario sobre las actividades y conocimientos adquiridos en la clase pasada 	 Los estudiantes se mostraron muy motivados e interesados en el desarrollo de las actividades propuestas,

vivos y conceptos previos Explicación del tema

Conversatorio sobre las

Síntesis del tema o resumen Actividades prácticas:

funciones vitales de los seres

- Representación de las funciones vitales de los seres vivos mediante dibujos
- ❖ Buscar en el diccionario el significado de palabras relacionadas con el tema tratado
- Presentación de las actividades realizadas

participaron y evidenciaron su trabajo, presentando a tiempo sus actividades prácticas.



CALLE 17 N° 26-14 TELEFAX 8622704

TOTAL HORAS	S A I A FFCHA
16 h	
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Ciencias naturales	3°2
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
4 horas TEMA	Semana 5 del 13 al 17 de febrero PROPÓSITO
 Clasificación de los seres vivos Actividades desarrolladas 	 Identificar los reinos a los que pertenecen los seres vivos Aspectos significativos
Continuación del tema	Aspectos significativos
 Actividades de iniciación y de rutina Recuento de las actividades realizadas la clase anterior Conceptualización Explicación del tema y síntesis en el cuaderno del resumen. Desarrollo de las actividades prácticas. 	❖ Los estudiantes se muestran interesados frente al tema propuesto y realizaron con responsabilidad su trabajo
TOTAL HORAS	
1211	ui as
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:



CALLE 17 N° 26-14 TELEFAX 8622704

sajoabel@gmail.com

INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:	
Ciencias naturales	Semana 4 del 6 al 10 defebrero	
TEMA	PROPÓSITO	
Los seres vivos realizan	Identificar las funciones vitales	
funciones vitales	de los seres vivos	
Actividades desarrolladas	Asportos significativos	
Actividades desarronadas	Aspectos significativos ❖ Los estudiantes se mostraron	
A Actividados inicialos y do rutina		
 Actividades iniciales y de rutina Comentario sobre las 	muy motivados e interesados en el desarrollo de las	
actividades y conocimientos adquiridos en la clase pasada	actividades propuestas, participaron y evidenciaron su	
 Conversatorio sobre las 	trabajo, presentando a tiempo	
funciones vitales de los seres	sus actividades prácticas.	
vivos y conceptos previos	303 delividades praeticas.	
 ❖ Explicación del tema 		
 ❖ Síntesis del tema o resumen 		
Actividades prácticas:		
 Representación de las 		
funciones vitales de los seres		
vivos mediante dibujos		
Buscar en el diccionario el		
significado de palabras		
relacionadas con el tema		
tratado		
Presentación de las actividades		
realizadas		
TOTAL HORAS A LA FECHA		
16 ho	oras	

ÁREA O ASIGNATURA:GRUPO:Ciencias naturales3°2INTENSIDAD HORARIA:FECHA:4 horasSemana 5 del 13 al 17 de febrero



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO. SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA. NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124 CALLE 17 N° 26-14

TELEFAX 8622704

sajoabel@gmail.com

TEMA	PROPÓSITO
Clasificación de los seres vivos	Identificar los reinos a los que pertenecen los seres vivos
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
 Actividades iniciales y de rutina Indagación sobre saberes previos Observación de imágenes relacionadas con los seres vivos y hacer descripción de las características observadas Exposición del tema Resumen del tema en el cuaderno Actividad práctica: representación con dibujos de seres vivos y el reino al que pertenecen Sopa de letras Presentación del trabajo realizado para su valoración 	 Los estudiantes se ven motivados y demuestran interés en las actividades realizadas. Han comprendido el tema y realizan comentarios espontáneos frente a lo aprendido
TOTAL HORAS A LA FECHA	

ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Ciencias naturales	3°2
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
4 horas	Semana 6 del 20 al 24 de febrero
TEMA	PROPÓSITO
Continuación del tema: clasificación de los seres vivos	 dentificar los reinos a los que pertenecen los seres vivos



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO. SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA. NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124 CALLE 17 N° 26-14

TELEFAX 8622704

sajoabel@gmail.com

*	Descripción de cada uno de los
	reinos y los seres a los que
	pertenecen estos

Actividades desarrolladas

Continuación de la temática sobre los reinos de la naturaleza.

- Experiencia: sembrar una semilla o un tubérculo y observar su proceso de crecimiento hasta donde sea posible. Luego plantarlo en una huerta o matera según la posibilidad de cada uno
- Observar los seres que se desarrollan en el proceso de crecimiento de cada semilla y hacer una descripción de lo observado
- Comentario sobre la actividad realizada

Aspectos significativos

- Los estudiantes realizaron su experiencia, sembraron sus semillas y las ubicaron en un lugar donde puedan iniciar su desarrollo.
- Se mostraron muy entusiasmados.

TOTAL HORAS A LA FECHA

ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Ciencias naturales	3°2
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
4 horas	Semana 7 del 24 de febrero al 3 de
	marzo
TEMA	PROPÓSITO
TEMA ❖ Clasificación de los animales	PROPÓSITO



CALLE 17 N° 26-14 TELEFAX 8622704

sajoabel@gmail.com

Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
Continuación de la temática sobre los reinos de la naturaleza. * Experiencia: sembrar una semilla o un tubérculo y observar su proceso de crecimiento hasta donde sea posible. Luego plantarlo en una huerta o matera según la posibilidad de cada uno * Observar los seres que se desarrollan en el proceso de crecimiento de cada semilla y hacer una descripción de lo observado * Comentario sobre la actividad realizada	 Los estudiantes realizaron su experiencia, sembraron sus semillas y las ubicaron en un lugar donde puedan iniciar su desarrollo. Se mostraron muy entusiasmados.
TOTAL HORAS A LA FECHA	

	<u> </u>
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Ciencias naturales	3°2
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
4 horas	Semana 7 del 24 de febrero al 3 de
	marzo
TEMA	PROPÓSITO
 Clasificación de los animales 	 Identificar los grupos en los cuales se clasifican los animales
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
 Actividades iniciales y de rutina 	 En el desarrollo del tema los estudiantes se han visto



CALLE 17 N° 26-14 TELEFAX 8622704

sajoabel@gmail.com

*	Conversatorio sobre saberes
	previos frente al tema a tratar

- Observación de un video sobre cómo están clasificados los animales en los grupos a los cuales pertenecen
- Comentario sobre el video observado
- Explicación del tema
- Resumen del tema; copiar en el cuaderno
- Dibujar animales e identificar en ellos al menos una característica que los distinga unos de otros
- Presentación de las actividades realizadas

interesados, han comprendido lo expuesto y han realizado responsablemente lo propuesto

TOTAL HORAS A LA FECHA

ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Ciencias naturales	3°2
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
4 horas	Semana 8 del 6 al 10 de marzo
TEMA	PROPÓSITO
 Alimentación y reproducción del reino animal 	Reconocer que los animales se alimentan y reproducen para mantenerse y conservar su especie.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
 Actividades iniciales y de rutina conceptualización Conversatorio sobre la temática vista en la clase anterior y 	 Entusiasmo y responsabilidad en el desarrollo de las actividades



CALLE 17 N° 26-14 TELEFAX 8622704

sajoabel@gmail.com

- saberes previos frente al tema a tratar
- Exposición del tema
- * Resumen del tema
- Preparación de dinámica de valoración
- Realización de dinámica de valoración
- Afianzamiento de conceptos y retroalimentación.

- Participación activa por parte de los estudiantes en la dinámica valorativa
- Apoyo decidido por parte de algunos estudiantes a sus compañeros que presentaron algunas falencias.
- Comprensión del tema trabajado.

TOTAL HORAS A LA FECHA

ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Ciencias naturales	3°2
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
4 horas	Semana 9 del 13 al 17 de marzo
TEMA	PROPÓSITO
Continuación de la temática de la semana anterior Alimentación y reproducción del reino animal: vertebrados	Continuación: Reconocer que los animales se alimentan y reproducen para mantenerse y conservar su especie.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
 Actividades iniciales y de rutina conceptualización Conversatorio sobre la temática vista en la clase anterior y saberes previos frente al tema a tratar Exposición del tema Resumen del tema Preparación de dinámica de valoración 	 Entusiasmo y responsabilidad en el desarrollo de las actividades Participación activa por parte de los estudiantes en la dinámica valorativa Apoyo decidido por parte de algunos estudiantes a sus



CALLE 17 N° 26-14 TELEFAX 8622704

- Realización de dinámica de valoración
- Afianzamiento de conceptos y retroalimentación.
- compañeros que presentaron algunas falencias.
- Comprensión del tema trabajado.

TOTAL HORAS A LA FECHA		
36 h	oras	
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:	
Ciencias naturales	3°2	
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:	
4 horas	Semana 10 del 20 al 24 de marzo	
TEMA	PROPOSITO	
Alimentación y reproducción de los invertebrados	 Reconocer I importancia de la alimentación y reproducción de los invertebrados para mantenerse y conservar su especie 	
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos	
 Actividades iniciales y de rutina Conceptualización Conversatorio sobre el tema visto la clase pasada y su relación con el tema a desarrollarse en la presente. Exposición del tema Resumen en el cuaderno de los conceptos más importantes Afianzamiento de conceptos mediante la elaboración de una sopa de letras Presentación del trabajo realizado. 	 Se evidencia muy buena actitud y deseo de aprender por parte de la mayoría de los estudiantes Realizaron las actividades propuestas con esmero y responsabilidad. 	



CALLE 17 N° 26-14 TELEFAX 8622704

sajoabel@gmail.com

TOTAL HORAS A LA FECHA

40 horas

Segundo periodo

ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Ciencias naturales	3°2
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
4 horas	Semana 11 del 27 al 31 de marzo
TEMA	PROPÓSITO
Plan de área del segundo periodo	Presentar a los estudiantes, el plan de área a trabajar durante el periodo.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
 Actividades iniciales y de rutina Presentación de la temática a desarrollar durante el periodo Síntesis de los temas a trabajar (Copiar en el cuaderno) Realización de cartelera relacionada con los temas a trabajar Escribir tres propósitos a tener en cuenta durante el periodo para el desarrollo de las actividades propuestas Presentación del trabajo terminado para su valoración 	Se realizaron las actividades propuestas según lo previsto. La mayoría de los estudiantes realizaron las actividades propuestas y presentaron sus avances para su valoración.
TOTAL HORAS	
44 horas Semana santa corresponde a la semana 12 del 3 al 07 de abril	



CALLE 17 N° 26-14 TELEFAX 8622704

ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Ciencias naturales	3°2
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
4 horas	Semana 13 del 10 al 14 de abril
TEMA	PROPÓSITO
El ser humano	Reconoce la estructura que forma el cuerpo humano.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
 Saludo, oración y actividades de rutina Conversatorio sobre saberes previos frente al conocimiento del ser humano. Video sobre: El cuerpo humano para niños de tercer grado. Para recordar lo visto en el periodo pasado Comentario sobre el video descripción, reino al que pertenece, alimentación entre otros. Armar un rompecabezas de la figura humana Describir cada parte de acuerdo a la importancia que veas en ella y lo que le aporta esta parte de su cuerpo para su bienestar. Presentación y explicación del tema Síntesis del tema (Copiar en el cuaderno) Dibujo de un esquema del ser humano 	Se avanzó de manera significativa en el desarrollo del tema. Los estudiantes realizaron lo propuesto, el tema les agrada mucho y presentaron un buen nivel de comprensión.



CALLE 17 N° 26-14 TELEFAX 8622704

sajoabel@gmail.com

 Presentación del trabajo terminado para su valoración

TOTAL HORAS	A LA FECHA
48 h	oras
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Ciencias naturales	3°2
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
4 horas	Semana 14 del 17 al 21 de abril
TEMA	PROPÓSITO
Transformación de los alimentos	Conocer la clasificación y la importancia de los alimentos en el desarrollo y mantenimiento de la vida.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
 Actividades de iniciación y de rutina Contextualización Conversatorio sobre las actividades realizadas en la clase anterior y saberes previos frente al tema Presentación y explicación del tema Síntesis del tema (resumen del tema en el cuaderno) Actividades prácticas relacionadas con el tema desarrollado: dibujos, relación de alimentos de acuerdo a la clase a la que pertenecen y cuestionario. 	Durante el desarrollo de las actividades, hubo buena participación y comprensión del tema. Trabajaron las actividades con interés y responsabilidad.



TELEFAX 8622704

NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124 CALLE 17 N° 26-14

sajoabel@gmail.com

Presentación de las actividades realizadas para su valoración.

realizadas para su valoración.	
TOTAL HORAS	S A L A FFCHA
52 h	
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Ciencias naturales	3°2
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
4 horas	Semana 15 del 24 al 28 de abril
TEMA	PROPÓSITO
 Actividad relacionada con el día de la tierra Los alimentos. (Continuación) Transformación de los alimentos 	 Reflexionar sobre la importancia del cuidado de la tierra y el aprovechamiento adecuado de los recursos que nos ofrece. Conocer la clasificación y la importancia de los alimentos en el desarrollo y mantenimiento de la vida. Reconocer el funcionamiento del sistema digestivo.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
 Saludo, oración y actividades de rutina Reflexión sobre el de la tierra Realización de cartelera y exposición Continuación con el desarrollo de la temática sobre la transformación de los alimentos 	Se avanzó con el desarrollo de las actividades propuestas. Los temas han resultado muy llamativos, los estudiantes asimilan los conceptos y realizan las actividades prácticas de manera fluida.



CALLE 17 N° 26-14 TELEFAX 8622704

sajoabel@gmail.com

- Conversatorio sobre las actividades realizadas en la anterior clase y saberes previos frente al tema a desarrollar.
- Presentación y explicación del tema: transformación de los alimentos o digestión
- Síntesis del tema (Copiar en el cuaderno)
- Presentación del trabajo terminado para su valoración

TOTAL HORAS A LA FECHA

ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Ciencias naturales	3°2
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
4 horas	Semana 16 del 2 al 5 de mayo
TEMA	PROPÓSITO
Transporte de nutrientes	Reconocer la importancia del sistema cardiovascular en la absorción de los nutrientes.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
Saludo, oración y actividades de rutina	Los estudiantes han realizado con esmero las actividades propuestas.



CALLE 17 N° 26-14 TELEFAX 8622704

sajoabel@gmail.com

- Conceptualización y acuerdos de clase:
 - 1. Estar atentos a la explicación del tema
 - 2. Evitar distracciones
 - 3. No interrumpir la explicación
- Conversatorio sobre las actividades realizadas en la anterior clase y saberes previos frente al tema a desarrollar: transporte de nutrientes
- Presentación y explicación del tema
- Síntesis del tema (Copiar en el cuaderno)
- Actividades complementarias: Sopa de letras
- Presentar actividades realizadas para su valoración

Han comprendido los conceptos y dan cuenta de la comprensión de estos.

TOTAL HORAS A LA FECHA

ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Ciencias naturales	3°2
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
4 horas	Semana 17 del 8 al 12 de mayo



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO. SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA. NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124 CALLE 17 N° 26-14

TELEFAX 8622704

sajoabel@gmail.com

TEMA	PROPÓSITO
Los nutrientes y la liberación de energía	Reconocer la importancia del sistema cardiovascular en la asimilación de los nutrientes.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
 Saludo, oración y actividades de rutina Conceptualización y acuerdos de clase: Estar atentos a la explicación del tema Evitar distracciones No interrumpir la explicación Conversatorio sobre las actividades realizadas en la anterior clase y saberes previos frente al tema a desarrollar: los nutrientes y la liberación de energía Presentación y explicación del tema Síntesis del tema (Copiar en el cuaderno) Actividades complementarias: Video sobre la asimilación de 	Para los estudiantes resultó un poco confuso el hecho de que el sistema cardiovascular fuese tan importante en la asimilación de los nutrientes. Pudimos concluir, que este es el encargado de completar la digestión en el organismo porque es el que distribuye a través de la sangre todos los nutrientes.
Video sobre la asimilación de los nutrientes. Comentarios sobre el video y resolución de inquietudes. ❖ Valoración del trabajo realizado	
TOTAL HORAS	A LA FECHA



TELEFAX 8622704

NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124 CALLE 17 N° 26-14

sajoabel@gmail.com

ÁDEA O ACIONATUDA:	CDUDO:
AREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Ciencias naturales	3°2
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
4 horas	Semana 18 del 15 al 19 de mayo
TEMA	PROPÓSITO
Taller valorativo	Valorar los conocimientos adquiridos frente a la digestión y absorción de nutrientes
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
 Saludo, oración y actividades de rutina Conceptualización y acuerdos de clase: Estar atentos a la explicación del tema Evitar distracciones No interrumpir la explicación Explicación dinámica del taller de valoración Organización de los grupos Desarrollo de la dinámica Resolución del taller en grupo. Revisión del taller, valoración y sugerencias. 	Se destaca la capacidad de trabajo en grupo de los estudiantes. La mayoría de los estudiantes participaron y aportaron sus ideas. El trabajo en grupo además permitió afianzar conceptos y aclarar dudas entre los grupos organizados
TOTAL HORAS	S A LA FECHA

ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Ciencias naturales	3°2
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
	Semana 18 del 23 al 26 de mayo
TEMA	PROPÓSITO
Los recursos naturales	



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO. SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA. NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124 CALLE 17 N° 26-14

TELEFAX 8622704

sajoabel@gmail.com

Actividades desarrolladas

- Saludo, oración y actividades de rutina...
- Conceptualización y acuerdos de clase:

Estar atentos a la explicación del tema

Evitar distracciones No interrumpir la explicación

- Observación de un paisaje formado con elementos que representan recursos naturales renovables, no renovables y perennes
- Presentación y explicación del tema: los recursos naturales.
- Dinámica inicial. Construcción de un ecosistema con base en elementos del medio: flores, plantas, agua, ...
- Identificar los recursos que componen dicho ecosistema, la disponibilidad en el tiempo y el uso que les damos
- Síntesis: ¿qué son los recursos naturales?
- Copiar en el cuaderno

Aspectos significativos

Hablar de recursos naturales medio ambiente, es un tema que despierta mucho interés entre los estudiantes, ya que todos son muy cercanos al ambiente de campo y han vivido rodeados de naturaleza y además conocen de cerca o han tenido la experiencia de disfrutar del ambiente que nos ofrece y lleno territorio tan lindo de biodiversidad de recursos У naturales.



CALLE 17 N° 26-14 TELEFAX 8622704

, ,	
TOTAL HORAS A LA FECHA	
76 h	oras
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Ciencias naturales	3°2
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
4 horas	Semana 19 del 29 de mayo al 2 de junio
TEMA	PROPÓSITO
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
TOTAL HORAS	
80 horas	
Tercer periodo	
1 -	
AREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
INTENCIDAD LIODADIA.	FFOUA.
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
TERRA	Semana 20 del 5 al 9 de junio
TEMA	PROPÓSITO



T 811.018.834-7 DANE 105658000° CALLE 17 N° 26-14 TELEFAX 8622704

Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
TOTAL HORAS	S A L A FECHA
TOTAL HORAC	O A LA I LONA
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
AREA O AGIGIATIONA.	
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
-	
TEMA	PROPÓSITO
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
TOTAL HORAS	S A LA FECHA
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
TEMA	PROPÓSITO



CALLE 17 N° 26-14 TELEFAX 8622704

Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
TOTAL HORAS	A LA FECHA
ÁDEA O ACIONATUDA.	CDUDO
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
TEMA	PROPÓSITO
TEMA	PROPÓSITO
TEMA Actividades desarrolladas	PROPÓSITO Aspectos significativos
	Aspectos significativos
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
Actividades desarrolladas TOTAL HORAS	Aspectos significativos A LA FECHA
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos



CALLE 17 N° 26-14 TELEFAX 8622704

INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
TEMA	PROPÓSITO
TEMA	PROPÓSITO
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
Actividades desarronadas	Aspectos significativos
TOTAL HORAS	S A LA FECHA
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
INTENDIDAD HODADIA	FFOLIA
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
TEMA	PROPÓSITO
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
TOTAL HORAS	S A LA FECHA



CALLE 17 N° 26-14 TELEFAX 8622704

ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
TEMA	PROPÓSITO
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
TOTAL HORAS	S A LA FECHA
,	
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
TEMA	PROPÓSITO
TEMA	PROPÓSITO
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos



CALLE 17 N° 26-14 TELEFAX 8622704

TOTAL HORAS	S A LA FECHA
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
TEMA	PROPÓSITO
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
TOTAL HORAS	S A LA FECHA
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
TEMA	PROPÓSITO
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos



CALLE 17 N° 26-14 TELEFAX 8622704

TOTAL HORAS	A LA FECHA
101/121101010	
<i>(</i>	
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
TEMA	PROPÓSITO
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
TOTAL HORAS	S A LA FECHA
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
TEMA	PROPÓSITO
TEMA	PROPÓSITO



CALLE 17 N° 26-14 TELEFAX 8622704

Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
TOTAL HORAS	S A LA FECHA
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
TEMA	PROPÓSITO
TEMA	PROPÓSITO
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
TOTAL HORAS	S A L A EECHA
TOTAL HORAS	S A LA FECHA
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:



CALLE 17 N° 26-14 TELEFAX 8622704

TEMA	PROPÓSITO
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
TOTAL HORAS	S A LA FECHA
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
ANLA O ASIGNATUNA.	SINOI O.
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
75144	DD OD ÓOLTO
TEMA	PROPÓSITO
A atividadas das arralladas	Aspectos significativos
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
TOTAL HORAS	S A LA FECHA
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:



CALLE 17 N° 26-14 TELEFAX 8622704

INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
TEMA	PROPÓSITO
IEWA	PROPOSITO
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
TOTAL HORAS	S A LA FECHA
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
AREA O ASIGNATURA.	GROPO.
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
TEMA	PROPÓSITO
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
TOTAL LIODAS	
TOTAL HORAS	O A LA FEUNA



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO. SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA. NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124 CALLE 17 N° 26-14

TELEFAX 8622704

ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
TEMA	PROPÓSITO
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
TOTAL HODAS	SALAFECHA
TOTAL HORAS	S A LA FECHA
TOTAL HORAS	S A LA FECHA