

Judul - Tidak Lebih Dari 16 Kata, Jenis Huruf Abadi Ukuran Huruf 14pt, Center, Huruf Kapital Pada Setiap Awal Kata, Ditebalkan

Author^{1*}, Author², Author³ (12 pt)

^{1,2,3,...}University/Afiliasi, Country

Email: *only for corresponding author (12 pt)

Catt:

1. **Penulis dan anggota harus ditulis dengan nama lengkap tanpa gelar, sertakan institusi dan email.**
2. **Penulis tidak boleh merubah jumlah anggota dengan mengurangi atau menambah setelah artikel disubmit**
3. **Maksimal berjumlah 6 penulis**

Article Info

Article history:

Received month dd, yyyy

Revised month dd, yyyy

Accepted month dd, yyyy

Keywords:

First keyword

Second keyword

Third keyword

Fourth keyword

Fifth keyword

ABSTRACT (10 PT)

Abstrak ditulis dalam bahasa Indonesia atau Inggris dalam bentuk paragraf tunggal sepanjang 150–250 kata. **Isi abstrak harus mencakup secara ringkas latar belakang, tujuan, metode penelitian, hasil utama, dan simpulan.** Gunakan jenis huruf Abadi ukuran 10 poin, spasi tunggal, dan perataan kiri-kanan (justify). Abstrak berfungsi sebagai ringkasan mandiri dari keseluruhan artikel, sehingga harus mampu memberikan gambaran utuh mengenai isi tulisan tanpa perlu merujuk ke bagian lain dari naskah. Abstrak yang ditulis secara jelas, padat, dan informatif akan memudahkan pembaca dalam memahami inti artikel, menilai relevansinya, dan menentukan apakah perlu membaca naskah secara keseluruhan. Oleh karena itu, abstrak harus menyampaikan pokok permasalahan, pendekatan atau metode yang digunakan, serta temuan dan kesimpulan utama secara sistematis. Hindari penggunaan kutipan pustaka dalam abstrak. Jika referensi dianggap sangat penting, cukup sebutkan nama penulis dan tahun tanpa mengutip secara langsung. Gunakan istilah yang telah baku secara akademik dan hindari singkatan yang tidak umum; bila harus digunakan, definisikan singkatan tersebut saat pertama kali disebutkan. Setiap artikel harus disertai dengan 5 hingga 7 kata kunci yang tidak mengulang kata dalam judul, guna meningkatkan visibilitas artikel pada sistem pengindeksan dan pengabstrakan ilmiah

This is an open access article under the [CC BY-SA](#) license.



Corresponding Author:

Ike Sujana

¹Citizenship Education, Faculty of Social Sciences, Indonesian University of Education, Bandung, Indonesia

Email: xxxxxxxx

A. INTRODUCTION

Dokumen ini adalah sebuah template. Salinan elektronik yang dapat diunduh dari situs web [<link jurnal>](#). Cara termudah untuk memenuhi persyaratan format penulisan adalah dengan menggunakan dokumen ini sebagai template. Kemudian, ketik teks Anda ke dalamnya. Ukuran kertas harus sesuai dengan ukuran halaman A4, yaitu lebar 210mm (8,27 inci) dan panjang 297mm (11,69 inci) dengan margin yang ditetapkan sebagai berikut:

Atas = 2 cm

Bawah = 2 cm

Kiri = 2 cm

Kanan = 2 cm

Penulisan artikel harus dalam format satu kolom, **minimal 5 halaman**. Paragraf harus teratur. Semua paragraf harus rata, rata kiri dan kanan dan rata. Semua dokumen harus menggunakan huruf Times New Roman, font 12 untuk konten dan 12 untuk sub, spasi 1.15. Jenis huruf lain dapat digunakan jika diperlukan untuk tujuan khusus. Semua referensi atau rujukan dalam paragraf menggunakan **gaya APA**, dengan menggunakan software **MENDELEY** Sebagai contoh: Perkembangan pendidikan di era globalisasi ini banyak mengalami pergeseran nilai-nilai kebaikan tergantikan dengan sifat-sifat yang kurang baik, terutama pada tingkat menengah ke atas (Sabir et al., 2025).

B. LITERATURE REVIEW

Bagian ini berfungsi memperkuat latar belakang dengan menghadirkan bukti yang mendasari hipotesis. Isinya harus komprehensif, menjelaskan secara menyeluruh penelitian-penelitian yang telah dirujuk pada bagian latar belakang, sekaligus menguraikan studi-studi yang menjadi landasan empiris serta tren mutakhir di bidang tersebut. Untuk menulisnya, lakukan penelusuran pustaka yang mendalam atas penelitian relevan, guna memperkenalkan pembaca pada lanskap keilmuan topik Anda. Idealnya, pembahasan disusun tematik dan ditata secara kronologis per tema agar perkembangan dan kemajuan penelitian dari waktu ke waktu terlihat jelas. Dengan demikian, pembaca dapat memahami apa yang sudah dicapai dan arah riset yang perlu dikembangkan ke depan.

C. METHODS

Judul dan penulis harus dalam format satu kolom dan harus berada di tengah. Setiap kata awal pada judul harus ditulis dengan huruf besar, kecuali untuk kata-kata pendek seperti, "sebuah", "dan", "di", "oleh", "untuk", "dari", "pada", "atau", dan sejenisnya. Penulisan penulis tidak boleh mencantumkan nama jabatan (misalnya Dosen Pembimbing), gelar akademik (misalnya Prof, Dr, M.Pd, M.Sc, M.Sc, dan sebagainya) atau keanggotaan dalam suatu organisasi (Martín-Martínez & Gómez, 2025). Setiap afiliasi harus menyertakan, setidaknya, nama lembaga atau perusahaan dan nama negara tempat penulis berada (misalnya, Pusat Informasi dan Edukasi NTB, Indonesia). Alamat email harus dicantumkan untuk penulis yang bersangkutan.

Bagan dan tabel harus berada di tengah. Bagan dan tabel yang besar dapat direntangkan di kedua kolom. Setiap tabel atau gambar yang memiliki lebar lebih dari 1 kolom harus diposisikan di bagian atas atau di bagian bawah halaman (Elliot, 1991). Grafik boleh diberi warna. Gambar tidak boleh menggunakan titik-titik, karena ada kemungkinan gambar tidak dapat dicetak seperti aslinya. Gunakan pewarnaan solid yang kontras dengan resolusi tinggi untuk tampilan pada layar komputer, serta untuk cetakan hitam-putih.

D. RESULT AND DISCUSSION

1. Sub Title

Periksa semua gambar dalam jurnal Anda, baik di layar maupun dalam versi cetak. Saat memeriksa gambar versi cetak, pastikan bahwa: warna memiliki kontras yang cukup, gambar cukup jelas, semua label pada gambar dapat dibaca (Thoughtful Learning, 2024). Gambar diberi nomor menggunakan angka Arab. Keterangan harus dalam ukuran huruf biasa, yaitu 11 pt.

2. Sub Title

a. Sub Sub Title

Nama tabel ditempatkan di tengah, dengan judul tabel 11 pt, dan isi tabel 11 pt, spasi 1.

Tabel 1. Ukuran Font untuk Artikel

N	Name	Clas	Total
o		s	
1	Aiman	XI.A	12
2	Musthaf	XI.B	23
a			

Tabel diberi nomor dengan menggunakan angka Arab. Keterangan tabel di tengah (centered) dan menggunakan huruf biasa berukuran 11 pt dengan huruf kapital kecil.

Persamaan berurutan diikuti dengan penomoran angka dalam tanda kurung dengan margin rata kanan, seperti pada (1). Gunakan editor persamaan untuk membuat persamaan. Tab spasi dan tulis nomor persamaan dalam tanda kurung. Jika persamaannya panjang (banyak variabel) agar lebih ringkas, gunakan tanda garis miring (/), fungsi pangkat, atau pangkat kanan. Gunakan tanda kurung untuk menghindari kebingungan dalam memberikan angka pecahan. Jelaskan persamaan ketika berada di dalam bagian kalimat, seperti berikut ini.

$$\bar{X} = \frac{\sum x_i f_i}{n}$$

Pastikan bahwa simbol-simbol dalam persamaan telah didefinisikan sebelum persamaan atau segera mengikuti setelah persamaan muncul. Simbol diketik dengan huruf miring.



Gambar 2. Contoh Gambar dengan Resolusi yang Baik

E. CONCLUSION AND SUGGESTIONS

Pada bagian ini penulis menguraikan kesimpulan dari **hasil pembahasan dan analisis data** serta memberikan **saran** atau anjuran untuk mengajukan penelitian lebih lanjut kepada peneliti selanjutnya.

ACKNOWLEDGEMENT

Judul untuk ucapan terima kasih kepada institusi atau orang yang telah berkontribusi selama penelitian dan referensi tidak diberi nomor.

REFERENCES

Daftar referensi ditulis dengan font 11 pt, spasi 1, menggunakan perangkat lunak **MENDELEY/ZOTERO/ENDNOTE** dan memilih gaya **APA** dengan baris kedua menjorok ke

dalam sebesar 1cm. Minimal 20 referensi dari 5 tahun terakhir, dan 90% dari referensi utama berasal dari jurnal internasional dan nasional.

Elliot, J. (1991). Action Research for Educational Change. In *Open University Press* (1st ed.). <https://another-roadmap.net/articles/0002/0968/elliott-action-research-for-educational-change-1991.pdf>

Renaldo, R., Sabir, A., Murni, Y., & Pitra, D. H. (2024). Integrasi Nilai Karakter dalam Cerita Rakyat Bungo untuk Pembelajaran Sejarah di SMA. *Journal of Education Research*, 5(4), 4885-4892. <https://doi.org/10.37985/jer.v5i4.908>

Sabir, A., Fitria, D., Pitra, D. H., & Astuti, M. (2022). Pelaksanaan pendidikan karakter dalam kegiatan latihan dasar kepemimpinan siswa di smp negeri 1 kayutanam. *Jurnal Inovasi Pendidikan dan Teknologi Informasi (JIPTI)*, 3(2), 118-126. <https://doi.org/10.52060/pti.v3i2.941>

Thoughtful Learning. (2024). *What are 21st century skills?* Thoughtful Learning Newsletter. <https://k12.thoughtfullearning.com/FAQ/what-are-21st-century-skills>