

Lectures Culturelles Mini-project Chapitre 2 pp. 68-69

ESSENTIAL QUESTION: What is daily school life like for a French teen?

Mini-projects are worth 10% of your grade.

There will always be a mini-project (Lectures culturelles) as we approach the end of each chapter. Please don't wait to have the mini-project assigned when you could be having a head start.

Sections must be clearly identified. Questions must be answered in complete sentences.

Questions which are not answered in complete sentences will not be scored. When answering VRAI/FAUX, always write VRAI if true and then copy the statement. If FAUX, write FAUX, then change the statement to make it true without using negation. Underline the part you have changed. For example, do not simply write "Paul n'est pas américain", instead write "FAUX. Paul est français."

Please underline the actual answer of the question. e.g., 1. Comment est Luc?

1. Luc est brun.

Mini-projects must be neatly hand-written or typed. They must have a cover page of unlined paper. The following information must be on the cover page:

- ☐ title of mini-project
- ☐ the chapter number
- ☐ the page number(s)
- ☐ an appropriate picture or pictures
- ☐ your name
- ☐ your French class
- ☐ the date due written in French
- ☐ your teacher's name

Le français aux États-Unis

A. **Les Haïtiens** Répondez. (Answer.)

1. Abélard Jean-Baptiste et Nicole Jolicœur sont d'où ?
2. Pour Abélard et Nicole, le français est facile ?
3. Ils sont de quelle nationalité ?

4. Le créole est à base de quelles langues ?

B. Les descendants des Canadiens français Répondez. (Answer.)

1. D'où sont Antonine et Donald ?

2. Montpelier est dans quel état ?

3. Il y a beaucoup de personnes d'origine canadienne en Nouvelle-Angleterre ?

4. Quelle est la langue maternelle des Canadiens français ?

C. Les Cajuns Répondez. (Answer.)

1. Qui sont les Cajuns ?

2. Quelles sont les deux langues officielles en Louisiane ?