

Формирование осознанности чтения посредством игр
на логопедических занятиях

Базарова Н.Н., учитель-логопед

Аннотация

В данном выступлении рассматривается развитие одного из качеств чтения – осознанности у младших школьников с дислексией с применением игровых технологий на занятиях с учителем-логопедом. Автор делится методическим продуктом: описанием игр, разделенных по модулям и положительно влияющих на формирование осознанности чтения на разных уровнях.