

CRITERIS DE QUALIFICACIÓ DE TECNOLOGIA INDUSTRIAL I ENGINYERIA. 1r BATXILLERAT curs 2023-24

Competència	Definició	Valor absolut	
Competència 1	Analitzar, coordinar i dissenyar projectes de recerca amb actitud crítica i emprenedora, ideant i implementant estratègies i tècniques sostenibles i eficients de resolució de problemes, tot comunicant els resultats de manera ordenada i raonada, per crear i millorar productes i sistemes de manera continuada.	14%	
Competència 2	Comparar i seleccionar materials, aplicant criteris tècnics i sostenibles per a fabricar productes de qualitat i elaborar estudis d'impacte que aportin respostes a problemes o a situacions plantejades amb un enfocament ètic i ecosocialment responsable.	17%	
Competència 3	Seleccionar, utilitzar i configurar les eines digitals necessàries, aplicant coneixements interdisciplinaris, per resoldre tasques i comunicar els resultats de manera ordenada i precisa, amb l'ús acurat del llenguatge gràfic i la terminologia tècnica adequada.	14%	

Competència 4	Construir nous coneixements i millorar les destreses tècniques, aplicant i transferint sabers d'altres disciplines amb actitud creativa, per calcular, mesurar i resoldre problemes o aportar respostes a diferents necessitats pròpies dels àmbits de l'enginyeria.	18%	
Competència 5	Dissenyar, crear i avaluar sistemes tecnològics, aplicant coneixements de la regulació automàtica, el control programat i les possibilitats que ofereixen les tecnologies emergents, per estudiar, controlar i automatitzar tasques en sistemes tecnològics i robòtics.	17%	
Competència 6	Identificar i analitzar els diferents sistemes tecnològics dels àmbits de l'enginyeria, estudiant i comparant les seves característiques, tot valorant l'ús de l'energia i l'eficiència energètica per avaluar i valorar l'ús sostenible i ecosocialment responsable que es fa de la tecnologia.	20%	
Avaluació trimestral Nota trimestral: 90 % proves escrites / Sda (competències específiques en tecnologia i enginyeria) +10 % actitud (competències personals, socials i aprendre a aprendre, CPSAA 2 i CPSSA 4) Per qualificar les competències socials, personals i aprendre a aprendre, el professorat observarà : - la realització de les tasques encomanades - lliurament de les tasques encomanades la data acordada - la puntualitat - el interès i participació a classe. - saber conviure a l'aula El criteri d'arrodoniment serà a l'alça si les dècimes de la mitjana tenen un valor superior a 8			

Recuperació de trimestres pendents

Quan un/a alumne/a hagi suspès una avaluació, podrà realitzar una prova competencial de recuperació, amb els sabers essencials del trimestre, dins del mes següent a la seva finalització, llevat la tercera avaluació, la recuperació de la qual es durà a terme abans de l'avaluació final.

La nota màxima de la prova de recuperació serà un 5

Avaluació final de curs

Per a l'avaluació positiva de la matèria caldrà tenir aprovades les tres avaluacions del curs. La nota del curs es calcularà fent la mitjana aritmètica de les notes de cada trimestre i valorant l'evolució positiva de l'alumne. El criteri d'arrodoniment serà a l'alça si les dècimes de la mitjana tenen un valor superior a 5

En cas que la nota de la matèria sigui inferior a 5 l'alumnat haurà de recuperar la matèria a la prova extraordinària.

Prova de millora

Cal dir que l'alumnat es podrà presentar en acabar el curs a la prova de millora de nota. Aquesta prova contindrà sabers de tot el curs i no hi haurà cap limitació de nota.

Recuperació de 1 BAT

Els alumnes que accedeixin a 2n de batxillerat amb la matèria de Tecnologia i Enginyeria de 1r de batxillerat pendent hauran de procedir a la seva recuperació.

Els alumnes es podran presentar a la prova extraordinària que es farà durant el primer trimestre del curs en les dates fixades per direcció. Aquells alumnes que no superin la matèria tindran una segona convocatòria que es realitzarà immediatament després de les vacances de Nadal.

Competència específica de Tecnologia Industrial i Enginyeria		Evidència (amb què ho puc comprovar)
1.1 Investigar i dissenyar projectes tècnics que mostrin la creació i millora d'un producte o sistema, argumentant-ho mitjançant la interpretació i la referenciació d'informació. 1.2 Participar en el desenvolupament i la coordinació de projectes de creació i innovació contínua de productes viables i socialment responsables, identificant millores i creant prototips mitjançant un procés iteratiu, amb una actitud emprenedora. 1.3 Col·laborar en les tasques tecnològiques, mostrant una actitud proactiva i de respecte cap a les aportacions i raonaments duts a terme per tots els membres del grup, fomentant la cooperació i el benestar grupal. 1.4 Elaborar la documentació tècnica, de manera precisa i acurada, que inclogui la informació més significativa de caràcter textual, numèrica i gràfica tot utilitzant aplicacions digitals. 1.5 Comunicar de manera eficaç i organitzada les idees i solucions tecnològiques, emprant el suport, la terminologia i el rigor apropiats.	1r trim	Resolució tasques i activitats de tecnologia i societat Exposicions , debats col·laboratius i participació a classe. Realització d'exercicis de càlcul i raonament Prova teòrica-pràctica
2.1 Determinar el cicle de vida d'un producte, planificant i aplicant mesures de control de qualitat en les diferents etapes, des del disseny fins a la comercialització, tenint en consideració estratègies de millora continuada. 2.2 Comparar i seleccionar materials, tradicionals o de nova generació, per a la fabricació de productes de qualitat basant-se en les característiques tècniques i atenent els criteris de sostenibilitat de manera responsable i ètica. 2.3 Fabricar models o prototips emprant les tècniques de fabricació més adients, aplicant-hi criteris tècnics i sostenibles.	1r i 2n trim	Resolució tasques, activitats de tecnologia i societat Resolució de situacions pràctiques a través de tasques i exercicis. Prova teòrica-pràctica

3.1 Resoldre amb autonomia i de manera òptima tasques i funcions proposades, mitjançant l'ús i la configuració de diferents eines digitals, tot aplicant coneixements interdisciplinaris. 3.2 Efectuar la presentació de projectes tècnics, argumentant les decisions preses, tot emprant les aplicacions digitals més adients per a cada situació.	2n trim	Casos pràctics de resolució de tasques digitals. Realització d'exercicis Prova teòrica-pràctica
4.1 Experimentar, mesurar, interpretar i resoldre problemes associats a sistemes d'instal·lacions mecàniques aplicant els fonaments de mecanismes de transmissió i transformació del moviment. 4.2 Experimentar, mesurar, interpretar i resoldre problemes associats als sistemes mecànics de suport i d'unió fixos i mòbils. 4.3 Experimentar, mesurar, interpretar i resoldre problemes associats a sistemes de circuits electrònics i d'instal·lacions elèctriques, tot aplicant els fonaments dels circuits de corrent continu, així com de les màquines elèctriques rotatives.	2n trim	Resolució tasques, activitats de tecnologia i societat Resolució de situacions pràctiques a través de tasques i exercicis. Prova teòrica-pràctica
5.1 Controlar i experimentar el funcionament de sistemes tecnològics i robòtics, utilitzant llenguatges de programació i aplicant les possibilitats que ofereixen les tecnologies emergents, com ara la intel·ligència artificial, la telemetria, la internet de les coses, el tractament massiu de dades (big data), etc. 5.2 Automatitzar, programar i experimentar funcionalitats i trajectòries de robots, mitjançant la seva modelització i aplicant algorismes senzills.	2n i 3r trim	Proposta i execució de projecte Resolució tasques, activitats de tecnologia i societat Resolució de situacions pràctiques a través de tasques i exercicis. Prova teòrica-pràctica
6.1 Analitzar i avaluar els diferents sistemes de generació i distribució d'energia elèctrica i les característiques dels mercats energètics, desenvolupant els càlculs necessaris per determinar-ne i valorar-ne l'eficiència i l'impacte ambiental, social i econòmic.	3r trim	Resolució de situacions pràctiques a través de tasques i exercicis. Exposicions i debats col·laboratius Realització d'exercicis de càlcul i raonament Prova teòrica-pràctica