

ЧТО ДОЛЖЕН ЗНАТЬ И УМЕТЬ РЕБЁНОК 4 ЛЕТ

С помощью этих тестов вы легко определите уровень развития вашего малыша, а главное, сможете подвести итог проделанной работы по развитию своего ребенка, и подготовить его к следующему, более углубленному этапу занятий.

В 4 года ребенок должен уметь:

Внимание.

1. Повторить за взрослым движение в определенной последовательности: хлопнуть в ладоши, поднять руки вверх, руки – в стороны, опустить руки.

2. Хлопнуть в ладоши только тогда, когда он услышит определенное слово, например снег. (Произнесите слова: дом, гроза, снег, книга, чашка, телефон, снег, роза, снежинка, сосулька, человек, снег, окно, ваза, ромашка, стул).

3. Складывать по предложенному образцу простые постройки из конструктора.

4. Находить признаки сходства и отличия между двумя игрушками.

5. Самостоятельно называть сходства и различия в картинках.

6. Находить одинаковые предметы без посторонней помощи.

7. Складывать разрезанную на 2-3 или 4 части картинку или открытку.

8. Выполнять задания, не отвлекаясь в течение 5-7 минут.

9. Удерживать в поле зрения 4-5 предметов.



Мышление.

1. Собирать пирамидку из семи колечек без помощи взрослого в правильном порядке; складывать мисочки, вкладывая их друг в друга.

2. Подбирать самостоятельно вкладыши в нужные отверстия.

3. Называть обобщающим словом каждую группу предметов: 1) собака, кошка, корова, лошадь, коза; 2) белка, заяц, медведь, волк, лиса; 3) роза, ромашка, колокольчик, василек; 4) стол, стул, кровать, шкаф, кресло.

4. Находить лишний предмет в каждой группе и правильно объяснять свой выбор.

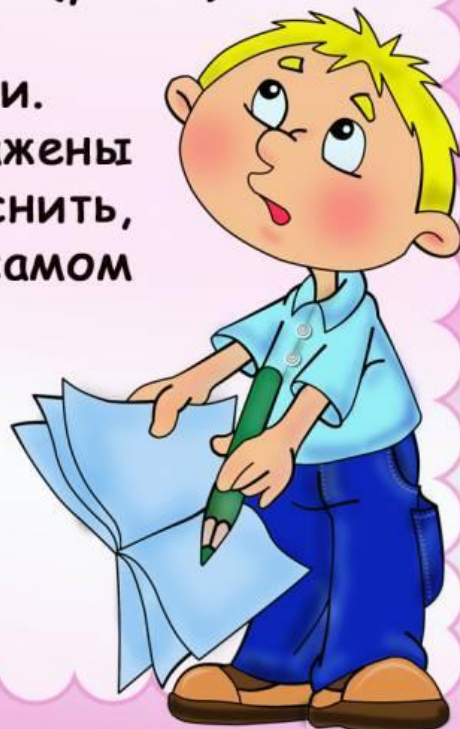
5. Находить пару каждому предмету.

6. Отвечать на вопросы: «Сколько лап у собаки? А сколько у курицы? Для чего нужны стрелки для часов? Для чего нужна ручка у двери? Для чего нужны окна в домах? Что нужно сделать, чтобы чай стал сладким?»

7. Подбирать противоположные слова: днем светло, а ночью... (темно); зимой холодно, а летом... (тепло); вата легкая, а камень ... (тяжелый); кирпич твердый, а подушка... (мягкая); дерево высокое, а пенек... (низкий); река широкая, а ручеек... (узкий); слон большой, а мышка... (маленькая).

8. Решать простые логические задачи.

9. Находить на картинке, где изображены нелепицы, 3-4 несоответствия. Объяснить, что не так, почему не так и как на самом деле должно быть.



Память.

1. Повторить за взрослыми на слух несколько слогов по порядку: ма-та-са; ки-ле-ти-ди; па-са-ни-ки.

2. Точно выполнить задание, состоящее из трех-четырех команд: пойти на кухню, сесть на стул, взять чашку, принести ее в комнату.

3. Определить с одной попытки, какой предмет исчез. Для этого можно поставить перед малышом пять предметов, называя каждый, затем попросить его отвернуться, а в этот момент спрятать один из них; малыш должен будет определить, какой предмет исчез.

4. Повторить за взрослым на слух четыре-пять слов: стол, дом, кот, пень, ваза.

5. Повторить на слух цифры в определенном порядке: три - семь - пять; один - четыре - два - шесть.

6. Запоминать и называть без помощи взрослого 4-5 предметов.

7. Рассказывать наизусть несколько потешек, стихов, загадок.

8. Пересказывать содержание услышанной сказки.

9. Запоминать содержание сюжетного рисунка.

10. Воспроизводить в памяти недавно происшедшие, а также яркие события своей жизни.

