

Proiect de lecție Profil uman

Unitatea de învățământ: Colegiul Național ” Petru Rareș” Suceava

Obiectul: Educație antreprenorială

Clasa: a 10 - a

Data:

Profesor: Sahleanu Cecilia

Unitatea de învățare: Calități și competențe ale întreprinzătorului de succes

Tema lecției: Structura organizatorică

Tipul lecției: Transmitere de noi cunoștințe

Scopul lecției: cunoașterea componentelor organizatorice ale unei afaceri și identificarea caracteristicilor managerului de succes

Competențe generale:

CG1- Evaluarea comportamentului adecvat unui mediu economico-social în schimbare

CG2 - Cooperarea în cadrul diferitelor grupuri pentru rezolvarea unor probleme teoretice și practice specifice mediului de afaceri

Competențe specifice:

CS1 - Exemplificarea unor calități ale întreprinzătorului de succes

CS2 - Anticiparea consecințelor comportamentului responsabil în raport cu angajații și cu partenerii

CS3 - Identificarea consecințelor activității antreprenorului asupra consumatorului și asupra mediului de afaceri

Obiective operaționale (care rezultă din derivarea competențelor specifice);

La finalul lecției, elevul poate:

O₁- cunoașterea sarcinilor organizatorului;

O₂ - aprecierea unei firme prin prisma organigramei

O₃- -Autoritatea și delegarea sarcinilor;

O₄- Structura formală și informală a unei firme;

Strategii didactice:

- **mijloace de învățământ:** manualul, PPT despre particularități manageriale ale IMM - urilor

- **metode de învățare:** învățarea prin descoperire, fișe de lucru

- **forme de activitate:** căutare de informații din presa economică despre manageri de succes și aplicarea cunoștințelor sub forma unor organigrame,

- **metode de evaluare:** realizare de eseu, fișe de evaluare

Bibliografie: cursul *Make Technology your Friend*

Succesiunea activităților de instruire

Nr. crt.	Evenimentul didactic	Durat a (min.)	Obiective operaționale	Activitatea de instruire		Strategia didactică			Forme de evaluare
				Activitatea profesorului	Activitatea elevilor	Metode și procedee	Mijloace de învățământ	Forme de organizare	
1.	Moment organizatoric Prezentarea temei abordate și a obiectivelor lecției	15	Pregătirea pentru lecție	Anunță tema și provoacă elevii la exprimarea opiniilor despre afirmația: „ <i>Why follow when you can lead?</i> ”	exprimă opinii				
2.	Dirijarea învățării	30	O1, O2, O3, O4	Prezintă PPT -ul Particularități manageriale ale IMM-urilor (Anexa 1)	Obiectivul O1 este considerat atins dacă elevii notează elementele esențiale de pe prezentare	Se prezintă ppt-ul 5. Particularități manageriale al IMM-urilor.ppt			
			O2,O3, O4	Oferă elevilor un model de organigramă Recomandă elevilor să scaneze codul QR despre cursa de canoe	Obiectivul O2 este considerat atins dacă elevii consultă informațiile	Sunt prezentate denumiri de funcții conform terminologiilor moderne, sunt identificate structuri organizatorice în funcție de responsabilitate și autoritate, sunt descrise tipuri de leadership. Se dezbat situații de erori manageriale			

3	Fixarea cunoștințelor și asigurarea feedback-ului Tema pentru acasă	5	O1,O2, O3, O4	<p>Propune ca temă: realizarea unui eseu legat de continuarea situației echipelor sărițelor și fugărenilor.</p> 	<p><i>Obiectivele sunt atinse dacă realizează sarcina de lucru</i></p>	Elevilor li se recomandă să utilizeze modelul „Cursa de canoe”
---	--	---	---------------	---	---	--