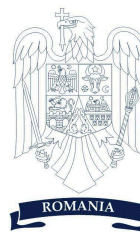


**CENTRUL NAȚIONAL
DE EVALUARE
ȘI EXAMINARE**

**DIRECȚIA GENERALĂ
EDUCAȚIE ȘI ÎNVĂȚARE
PE TOT PARCURSUL VIEȚII**



**MINISTERUL
EDUCAȚIEI
CERCETĂRII
TINERETULUI
ȘI SPORTULUI**

**CONCURSUL PENTRU OCUPAREA POSTURILOR
DIDACTICE/ CATEDRELOR DECLARATE
VACANTE/ REZERVATE ÎN
ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR**

**PROGRAMA
PENTRU**

EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT

2010

A. NOTA DE PREZENTARE

Educația fizică și sportul constituie singura disciplină de învățământ cu adresabilitate directă la sănătatea populației școlare, având o pregnantă specificitate a abordării procesului de predare-învățare-evaluare.

Programa pentru Concursul de ocupare a posturilor didactice pentru Educație fizică și sport este elaborată pentru a veni în sprijinul candidaților la concursul de ocupare a posturilor didactice vacante din învățământul preuniversitar, la disciplina Educație fizică și sport, care au absolvit facultăți de acest profil.

Activitatea profesorului se concentrează pe formarea și dezvoltarea la elevi a unor competențe generale și specifice, corelate cu cele opt competențe cheie europene.

Unul dintre dezideratele disciplinei de învățământ Educație fizică și sport este să păstreze la un nivel ridicat interesul elevilor pentru acest domeniu, inclusiv prin asigurarea condițiilor optime pentru învățarea permanentă.

Această programă răspunde deci cerințelor profilului absolventului de învățământ superior, care urmează să fie încadrat pe un post didactic în învățământul preuniversitar - profesor de educație fizică și sport în învățământul de masă, în învățământul sportiv integrat și suplimentar sau în învățământul special.

Acest profil presupune cunoașterea conținuturilor științifice fundamentale domeniului Educației fizice și sportului, a tendințelor noi în evoluția disciplinei, aplicarea noilor direcții ale didacticii și ale metodicii predării-învățării-evaluării Educației fizice și sportului. De asemenea, presupune probarea capacităților necesare pentru proiectarea, realizarea și evaluarea activităților didactice, demonstrarea abilităților de comunicare, empatice și de cooperare necesare realizării actului educațional.

Tematica științifică, tematica pentru metodică predării Educației fizică și sportului și bibliografia obligatorie, aferentă celor două tipuri de tematici, constituie reper pentru candidați - absolvenți ai învățământului superior de educație fizică și sport - în demersul susținerii Concursului pentru ocuparea posturilor didactice/ catedrelor declarate vacante/ rezervate în învățământul preuniversitar.

Programa de Educație fizică și sport pentru Concursul de ocupare a posturilor didactice în învățământul preuniversitar este elaborată în acord cu programele școlare în vigoare din învățământul preuniversitar pentru disciplinele Educație fizică, Pregătire sportivă teoretică și

Pregătire sportivă practică, discipline de învățământ aparținând ariei curriculare Educație Fizică și Sport..

Competențele și conținuturile programei sunt proiectate în conformitate cu abordarea curriculară sistemică în realizarea activităților didactice.

În proiectarea activităților didactice și pe parcursul desfășurării acestora, cadrul didactic trebuie să țină seamă de particularitățile de dezvoltare psihologică și de vârstă elevilor, de resursele materiale și umane avute la dispoziție și de idealul de dezvoltare a societății românești, în context european.

B. COMPETENȚELE SPECIFICE CADRULUI DIDACTIC CU SPECIALIZAREA EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT

Competențele specifice cadrului didactice cu specializarea Educație fizică și sport, pe care trebuie să le dovedească în procesul de predare-învățare-evaluare și care vor fi dezvoltate pe tot parcursul activității profesionale, sunt:

- Analizarea conținuturilor științifice ale disciplinei Educație fizică și sport;
- Utilizarea și interpretarea informației provenite din teoria și didactica disciplinei;
- Utilizarea adecvată a conceptelor din domeniul Educației fizice și sportului școlar;
- Înțelegerea principiilor didacticii specifice Educației fizice și sportului;
- Construirea unor demersuri didactice interactive prin adecvarea strategiilor la conținuturi;
- Utilizarea competentă a documentelor școlare reglatoare;
- Elaborarea programelor și dezvoltarea activităților didactice în cadrul curriculumului la decizia școlii, activități curriculare și extracurriculare;
- Proiectarea conținuturilor instruirii, organizarea corespunzătoare a activităților didactice și realizarea evaluării competențelor dobândite de elevi;
- Adecvarea demersurilor didactice la particularitățile de vârstă, sex, nivel de pregătire ale elevilor și la condițiile materiale;
- Construirea unui climat educativ interactiv, de cooperare, stimulat, cu scopul creșterii eficienței rezultatelor activităților didactice;
- Înțelegerea aspectelor de ordin legislativ ale activității sale, drepturile legale ale elevilor și părinților, propriile sale drepturi și responsabilități;
- Cunoașterea criteriilor de evaluare a activității sale și integrarea acestora în conceperea și realizarea activității didactice.

C. CONȚINUTURILE PROGRAMEI

C.I. TEMATICA ȘTIINȚIFICĂ - TEORIA EDUCAȚIEI FIZICE ȘI SPORTULUI

1. Noțiunile fundamentale în Educație fizică și sport.
2. Idealul și funcțiile Educației fizice și sportului.
3. Concepții actuale despre Educație fizică și Sport școlar.
4. Obiectivele Educației fizice și sportului.
5. Subsistemele Educației fizice.
6. Formele de organizare a Educației fizice și Sportului școlar.
7. Caracteristicile motricității la vârstele școlarității.
8. Învățarea motrică.
9. Cunoștințele de specialitate.
10. Deprinderile și priceperile motrice.
11. Aptitudinile/ calitățile motrice.
12. Exercițiul fizic și celelalte mijloace ale Educației fizice școlare.
13. Efortul în lecția de Educație fizică.
14. Statutul și rolul profesorului de educație fizică și sport.
15. Lecția de educație fizică – aspecte teoretice.
16. Principiile didactice.
17. Metodele de învățământ.
18. Proiectarea activității didactice la disciplina Educație fizică.
19. Evidența în domeniul Educației fizice școlare
20. Evaluarea la disciplina Educație fizică.
21. Componentele Curriculumului Național.

C.II. TEMATICA PENTRU METODICA PREDĂRII – DIDACTICA EDUCAȚIEI FIZICE ȘI SPORTULUI

1. Utilizarea componentelor curriculumului național la disciplina Educație fizică.
2. Elaborarea și utilizarea curriculumului la decizia școlii, la disciplina Educație fizică.
3. Elaborarea documentelor de proiectare didactică în Educația fizică școlară.
4. Stabilirea conținuturilor (mijloace, formații de lucru, dozare, indicații metodice) pe componentele structurii lecției de Educație fizică.
5. Modalități de respectare a principiilor didactice în predarea disciplinei Educație fizică.

6. Specificul aplicării metodelor verbale, intuitive și practice în predarea conținuturilor specifice disciplinei Educație fizică.
7. Metodica dirijării efortului în lecția de Educație fizică.
8. Metodica predării disciplinelor sportive prevăzute de Programa Școlară de Educație fizică și sport.
9. Criterii de stabilire a structurilor motrice pentru evaluarea nivelului de instruire în gimnastică și jocuri sportive
10. Selectarea și eșalonarea metodică a criteriilor de stabilire a scalelor de notare.

D. BIBLIOGRAFIE OBLIGATORIE

1. Barbu C., Stoica M. (2000) *Metodica predării exercițiilor de atletism în lecția de educație fizică*, București, Edit. Printech
2. Cârstea Gh. (1999) *Metodica educației fizice școlare*, București, A.N.E.F.S.
3. Cârstea Gh. (2000) *Teoria și metodică educației fizice și sportului*, București, Editura AN-DA
4. *Criteriile de notare la clasa a V-a și a VIII-a*, www.edu.ro
5. Croitoru D. (2000) *Volei*, București, A.N.E.F.S.
6. Dragnea A. (1996) *Antrenamentul sportiv*, București, Editura Didactică și Pedagogică
7. Dragnea A. (coord.) (2002) *Teoria educației fizice și sportului*, București, Editura FEST
8. Dragnea A., Bota A. (1999) *Teoria activităților motrice*, București, Editura Didactică și Pedagogică
9. Dragnea A., Teodorescu S. (2002) *Teoria sportului*, București, Editura FEST
10. Firea E. (2003) *Metodica educației fizice școlare*, București, Universitatea Ecologică
11. *Ghidurile metodologice de aplicare a programelor de educație fizică și sport* (2000) (2001) MEC-SNEE
12. Grigore V. (2003) *Gimnastica. Manual pentru cursul de bază*, București, Editura Bren
13. Kunst I. și colab. (1983) *Teoria și metodică handbalului*, București, Editura Didactică și Pedagogică
14. Motroc I. (1996) *Fotbal la copii și juniori*, București, Editura Didactică și Pedagogică
15. Negulescu I. (2000) *Handbal, tehnica jocului*, București
16. Predescu T., Moanță A. (2001) *Baschetul în școală. Instruire – învățare*, București, Editura Semne
17. *Programele școlare pentru educație fizică și sport (în vigoare)*, www.edu.ro

18. Șerbănoiu S. (2004) *Metodica educației fizice*, București, Editura Cartea Universitară
19. *Sistemul național școlar de evaluare la educație fizică și sport* (1999) București
20. Solomon M., Grigore V., Bedo C. (1996) *Gimnastica*, Târgoviște, Dom Impex
21. Stroie Șt. și colab. (1996) *Volei îndrumar metodic*, București, Editura Omnia

Autori:

Magda Elena Melinte – Inspectoratul Școlar Județean Neamț

Iliana Ionescu – Inspectoratul Școlar Județean Dolj

Emil Pătru – Inspectoratul Școlar Județean Galați

Marius Bălașa – MECTS – Direcția Politici de Personal și Rețea Școlară

Alin Cătălin Păunescu – MECTS – Direcția Generală Educație și Învățare pe Tot Parcursul Vieții

Elena Nely Avram – MECTS - Centru Național de Evaluare și Examinare