



Las tareas para intercambios virtuales de E-LIVE consisten en una serie de subtareas organizadas en tres fases: la preparatoria (pre-tarea), la principal (interacción) y la final (post-tarea).



RESUMEN DE LA TAREA	
Tema	Compartir y reflexionar sobre tu identidad con compañeros internacionales
Nivel CEFR del grupo al que va dirigida	Estudiantes de secundaria A1/A2 Tarea asincrónica
Resumen de las actividades	Los estudiantes escriben correos electrónicos informales/formales a sus compañeros y se conocen entre sí.
Objetivos de aprendizaje (interculturales, lingüísticos, tecnológico y pedagógicos)	 Los estudiantes reflexionan sobre sí mismos. Usan los tiempos verbales establecidos para esta etapa educativa (Presentes y Pasados). Aprenden a enviar correos electrónicos y a diferenciar entre un correo formal y uno informal.
Producto final (resultado deseado)	Un correo formal dirigido a un compañero en el que explicas quién eres.
Sugerencia de herramientas	Cuenta de correo de la escuela secundaria.
¿Se ha usado la tarea en un aula?	Sí.
Autor(es)/institución(es)	IES EL QUINT y NUENENS COLLEGE.

PREPARACIÓN DE LA TAREA (PRE-TAREA)

Elementos de la tarea	Descripción de las actividades pre-tarea
	Mostrar a los estudiantes una plantilla de la tarea y un correo electrónico ya completado.
	Darles tiempo a los estudiantes para pensar qué tipo de información personal desean compartir.
	Acompañar a los estudiantes a la sala de informática para comprobar si están familiarizados con el uso del correo electrónico.





E-LIVE tarea: ¿Quién soy yo?

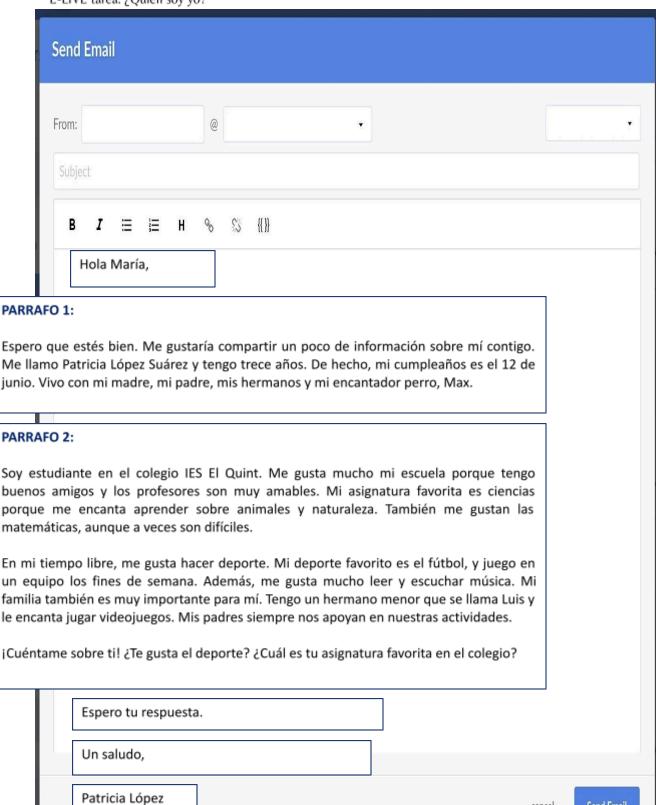
DESEMPEÑO DE LA TAREA (INTERACCIÓN)	
Elementos de la tarea (Pasos en la interacción)	Descripción de las actividades
Borrador en papel	Los estudiantes escriben el correo en una hoja de papel siguiendo la plantilla proporcionada.
Correo electrónico real	Los estudiantes van a la sala de informática y copian sus correos en sus cuentas reales.
Revisión del profesor	El profesor verifica que todos los pasos sean correctos y les indica a los estudiantes que envíen los correos a sus compañeros.

POST-TAREA	
Elementos de la tarea	Descripción de las actividades post-tarea
Lectura de correos	Los estudiantes leen los correos que han recibido a sus compañeros de clase o pueden explicarles las cosas más curiosas que han aprendido de sus compañeros en línea.
Reflexión	Los estudiantes reflexionan sobre las fortalezas y debilidades que encontraron al realizar la tarea.

EJEMPLO DE CORREO/TEMPLATE ADJUNTO ABAJO

Aviso legal: Este proyecto está financiado por la Comisión Europea dentro del programa Erasmus+. Este material refleja solo el punto de vista de los creadores y la comisión no puede ser considerar responsable de ningún uso que se pueda hacer de la información que este contiene.





Send Email

cancel