

Про результати моніторингу організації інклюзивного навчання В Чернівецькій гімназії №3

1. Інформація про розгляд довідки «Про результати моніторингу організації інклюзивного навчання в закладах загальної середньої освіти Чернівецької міської територіальної громади» (де заслухано, номер та дата протоколу).

У Чернівецькій гімназії №3 станом на 30.08.2024 року діти з особливими освітніми потребами не навчалися. Довідку розглянуто на нараді при директорові протокол №2 від 17.09.2024 року.

2. Інформація щодо застосування принципів універсального дизайну або безбар'єрного доступу до території закладу освіти та всіх його приміщень.

Біля вхідних дверей до кабінетів, класів відсутні пороги. У класних кімнатах замінено освітлення. У класах, де навчаються учні з ООП, є мультимедійне забезпечення. Для вчителів організовуються курси підвищення кваліфікації; вчителі та асистенти вчителів беруть участь у засіданні професійної спільноти з метою консультування щодо інклюзивного підходу до навчання здобувачів освіти; класні керівники, соціальний педагог та психолог ведуть просвітницьку роботу з батьками.

Біля центрального входу до закладу облаштовано пандус, також працює тривожна кнопка.

3. Інформація про внесення змін (за потреби), та яких саме, до стратегії розвитку закладу, один із напрямів якої спрямовується на розвиток інклюзивного навчання.

Зміни до Стратегії розвитку закладу освіти внесено у 2024 році, схвалено педагогічною радою протокол №4 від 10.01.2024 р., затверджено наказом по гімназії №17 від 10.01.2024 р.

4. Інформація про забезпечення закладу фахівцями для проведення психолого-педагогічних та корекційно-розвиткових послуг у вигляді занять.

У 2024-2025 н.р. у гімназії навчаються двоє дітей з особливими освітніми потребами у 1 та 4 класах. Тому у 2024/2025 році видано накази про створення інклюзивних класів.

Відповідно до наказу по гімназії створено команду психолого-педагогічного супроводу учнів з ООП, розроблена індивідуальна програма розвитку відповідно до висновків ІРЦ. Учні забезпечені двома асистентами вчителя (1,5 ставки).

Згідно з висновками ІРЦ рекомендовані КРЗ з психологом (3 год), реабілітологом (3 год), дефектологом (3 год) та логопедом (3 год) на тиждень.

Для забезпечення проведення психолого-педагогічних та корекційно-розвиткових занять адміністрація закладу підписала договори з практичним психологом гімназії та реабілітологом Інклюзивно-ресурсного центру №2. Корекційні заняття з психологом та реабілітологом забезпечені в повному обсязі.

Адміністрація гімназії подала клопотання до управління освіти Чернівецької міської ради про виділення коштів на облаштування ресурсної кімнати та закупівлю засобів для корекції розвитку дітей з ООП на 2025/2026 н.р.

4. Інформація про вжиті заходи щодо усунення недоліків, виявлених у ході проведення моніторингу стану організації інклюзивного навчання в закладах загальної середньої освіти.

Оскільки у 2022-2023 та 2023-2024 роках у закладі не навчалися діти з особливими освітніми потребами, зауважень та недоліків щодо стану організації інклюзивного навчання не було.

Директор гімназії

Алла ЛІСОВСЬКА

Виконавець: Іванна ПЕТРЕНКО