



LMS, MOOC TA ELEARNING

Кредити та кількість годин: 3 ECTS; 90 годин: 14 год. лекційних, 16 год. практичних та 60 год. самостійна робота; залік
Заочна: 90 годин: 2 год. лекційних, 4 год. практичних та 84 год. самостійна робота; залік

I. Опис навчальної дисципліни

Курс "LMS, MOOC та eLearning" є введенням до технологій та методологій, пов'язаних з онлайн-навчанням та електронними системами управління навчанням. Мета курсу полягає в тому, щоб надати студентам знання про основні технології та концепції, що лежать в основі електронного навчання та систем управління навчанням. Під час курсу студенти отримають знання про основні технології та стандарти LMS (Learning Management System), MOOC (Massive Open Online Course) та eLearning, а також про різні методики навчання, що використовуються в електронному навчанні. Курс детально розгляне різні аспекти створення, розгортання та управління електронними системами управління навчанням, включаючи питання технічної інфраструктури, дизайну та розробки контенту, оцінювання та моніторингу навчання.

II. Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета курсу полягає в тому, щоб ознайомити студентів з основними технологіями та методологіями електронного навчання та систем управління навчанням. Курс допоможе студентам зрозуміти, як працюють LMS, MOOC та eLearning, та як вони можуть бути використані для підвищення якості навчання та забезпечення доступу до нього у будь-якому місці та в будь-який час.

Завдання курсу – розвинути та набути такі фахові та загальні компетентності як:

ЗК 2. Здатність до розуміння предметної сфери та професійної діяльності.

ЗК 5. Здатність спілкуватися з представниками інших

професійних груп різного рівня, зокрема з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності.

ЗК 8. Здатність до групової роботи із врахуванням, повагою та інтегруванням у спільний результат думки іншого.

ЗК 10. Здатність усно та письмово спілкуватись англійською мовою у різних комунікативних ситуаціях.

СК 8. Здатність створювати аналітичні звіти, розробляти рекомендації та генерувати проєкти (культурно-мистецькі, художні, креативні та дозвіллієві) щодо об'єктів професійної діяльності, використовуючи актуальну нормативну основу.

СК 10. Здатність популяризувати знання про культуру та поширювати інформацію культурологічного змісту використовуючи сучасні інформаційні, комунікативні засоби, веб-технології, технології комп'ютерної графіки та анімації.

СК 11. Здатність організовувати культурні події та заходи для різних соціальних та освітніх цілей, використовуючи власний фаховий досвід, сучасні креативні та мережеві технології.

СК 12. Здатність дотримуватися стандартів професійної етики та міжкультурної комунікації.

СК 13. Здатність розуміти сучасні тенденції в розвитку інформаційної культури та враховувати їх під час створення кібекультурних проектів.

III. Результати навчання

ПРН 5	Збирати, упорядковувати та аналізувати інформацію, у тому числі використовуючи сучасні веб-технології, щодо культурних явищ та практик, подій та історико-культурних процесів. - Знати основні принципи організації онлайн навчання, методики розробки структури курсів; - Знати технічні та інформаційні засоби для організації та реалізації онлайн-навчання, вміти їх застосовувати; - Вміти презентувати освітні послуги онлайн-навчання в інтернеті.
ПРН 8	Інтерпретувати культурні джерела (речові, друковані, візуальні, цифрові) з використанням спеціалізованої літератури та визначених методів.. - Вміти інтерпретувати матеріали з метою їх використання під час онлайн-навчання. - Знати основні способи управління освітнім контентом. - Вміти вибирати та застосовувати методики для ефективного навчання в умовах онлайн.
ПРН 13	Презентувати знання про світову та українську культуру відповідно до спеціалізації представників різних професійних груп та здобувачів освіти, використовуючи сучасні веб-технології, технології комп'ютерної графіки та анімації. - Вміти створювати масові відкриті онлайн курси - Знати можливості створення платформ для електронного навчання - Створювати засоби здійснення контролю здобування знань в процесі онлайн навчання.
ПРН 17	Використовувати сучасні інформаційні технології для реалізації культурних проектів, враховуючи основні тенденції розвитку сучасної кіберкультури. - Вміти створювати освітні стартапи в умовах інформаційного суспільства - Знати основні тенденції розвитку сучасної кіберкультури, включаючи популярні платформи та сервіси, які використовуються для культурних проектів. - Вміти творчо мислити та продукувати освітні інновації

IV. Програма навчальної дисципліни (структура дисципліни)

№	Тема дисципліни
1	Вступ до електронного навчання та технологій управління навчанням.
2	Огляд та порівняння різних систем управління навчанням (LMS) та їх функціональних можливостей.
3	Види та особливості електронних курсів (eLearning).
4	Масові відкриті онлайн-курси (МООС): історія, концепція та технічні аспекти.
5	Розробка контенту для електронних курсів: методології та інструменти.
6	Оцінювання навчання у електронному середовищі: методи та інструменти.
7	Технічна інфраструктура для електронного навчання: хостинг, сертифікати, безпека.
8	Використання відео та інших мультимедійних засобів у електронному навчанні.
9	Управління електронними курсами: стратегії та методики.
10	Аналіз та моніторинг ефективності електронного навчання: ключові метрики та інструменти.

