

Игра-викторина «Что мы знаем о животных» для детей старшей возрастной группы.

Цель: закрепление знаний о животном мире нашего региона.

Задачи: закрепить знания о лесных и домашних обитателях, развивать интерес к окружающему миру; продолжать учить детей работать в команде; развивать творческое воображение, логическое мышление; внимание, сообразительность, память; воспитывать бережное отношение к животным. *Участники:* воспитанники 5-6 лет с ОВЗ по зрению, педагоги группы.

Оборудование: ноутбук, деревянные силуэты животных, изображения леса, деревенского двора; разрезные сюжетные картинки животных леса и деревенского двора (формат А4 из 9 частей); изображение животного и его жилища; картинки с изображением части тела кого-либо из животных, их следы; настольно-печатная игра "Чья семья", фишки.

Ход мероприятия: дети заранее разделены на 2 команды. У каждого ребенка бейдж с названием команды и именем. Педагоги объявляют тему игры-викторины, объясняют порядок и правила проведения. За правильный ответ команда получает фишку, в конце викторины проводится подведение итогов, выявление команды-победителя.

Задание 1 «Распредели животных на группы: дикие, домашние».

На столе расположены деревянные силуэты животных. Первой команде необходимо выбрать только диких животных и расставить их у изображения леса; второй команде - домашних животных, расставить их у изображения деревенского двора. Дети подходят по-очереди, по-одному. В конце задания подводятся итоги.

Задание 2 «Отгадай загадку»

Командам по-очереди предлагаются загадки о животных, дети дают ответ. Правильность ответа подтверждается изображением на экране ноутбука (телевизора). Фишка дается за каждый правильный ответ.

- Что за зверь со мной играет: не мычит, не ржет, не лает,
Нападает на клубки, прячет в лапках коготки! (*Кошка*)
- Заворчал живой замок, лег у двери поперек. (*Собака*)
- Меньше тигра, больше кошки, над ушами - кисти-рожки.
С виду кроток, но не верь: страшен в гневе этот зверь! (*Рысь*)
- По лужайке с травкою я хожу и чавкаю.
У забора с дыркой я стою и фыркаю.
У реки с осокою я лежу и чмокаю.
Хвостик закорюкою –радуюсь и хрюкаю! (*Свинья*)
- Раннее утро...уходят рога, тихо мыча, в заливные луга:
Травы щипать и неспешно пастись –
Вкусным, парным молоком запастись. (*Корова*)
- Знаменитый пчеловод. Любит он пчелиный мед!
Только с пчелами – беда! Так нажальт иногда! (*Медведь*)
- Пашет землю трактор без колёс. Для него горячее –овёс (*Конь*)
- В иглах весь он, будто елка, от того характер колкий.
Ненароком встретит волка, вот и выручат иголки (*Ежик*)
- Она собою хороша. Её шубеечка рыжа,
Пушистый хвостик тоже рыж и симпатичен.
Только лишь живёт рыжуха не в норе –
Живёт на дереве, в дупле. (*Белка*)
- Рыжая хозяйшкa из лесу пришла, всех кур пересчитала, и с собой унесла. (*Лиса*)

Задание 3 «Составь картинку».

Каждая команда собирает одну из разрезных картинок (сюжетное изображение: первое-животные в лесу, второе -животные в деревне). Фишки даются за скорость и правильность выполнения задания.

Задание 4 «Кто где живет?»

На доске выставляется изображение животного. Команда должна ответить, как называется его жилище. После ответа педагог показывает изображение жилища на экране. Фишка дается за каждый правильный ответ.

Физкультминутка с элементами зрительной гимнастики «Почувствуй у животных».

Абсолютно все зверятки
Для глазок делают зарядку.
Терпеливо. Не ленятся.
Начинают заниматься.
Пушистый, серенький зайчишка
Любопытничает слишком.
Взглядом вправо, взглядом влево
Он водит так умело!
Влево - вправо, влево - вправо!
Молодец, зайчонок! Bravo! *(движение глазами влево - вправо)*

Сидит мартышка выше всех,
Глазами водит, то вниз, то вверх.
Видит, что внизу творится,
И как парят над нею птицы.
Вниз - вверх, вниз – вверх.
Мартышка видит больше всех. *(движение глазами вниз - вверх)*

Перепуганный мышонок,
Хоть совсем ещё ребёнок,
Быстро глазками моргает,
Закрывает, открывает.
Моргает быстро: раз – два! Раз – два!
На ножках держится едва. *(быстро поморгать глазками приблизительно 10 секунд)*

Плутовка рыжая лисица
Моргать особая мастерица.
Глаза зажмурит, что есть силы,
Потом откроет их красиво.
И снова, снова повторяет,
То сильно жмурит, то открывает. *(зажмурить глаза на 3 секунды, и открыть; повторить 5 раз)*

Ленивец любит спать, так сладко!
А между снов, для глаз зарядка.
Он медленно их закрывает,
Пару секунд и открывает.
Поспит, поест, потом опять,
Он будет медленно моргать. *(медленно непринуждённо поморгать около 10 раз)*

Так по-разному моргают,
Потому что звери знают,
Что напряжение с глаз снимается,
А зрение улучшается. *(потянуться, позевать, расслабиться)*

Задание 5 «Узнай животное по части».

Команде предлагаются картинки с изображением части тела кого-либо из животных. Отвечает по-очереди каждый член команды. Нужно ответить что это и чьё: коровьи рога, медвежьи уши... Фишка дается за каждый правильный ответ.

Задание 6 «Собери и назови семейку» (настольно-печатная игра).

Команда должны правильно «соединить» и назвать всех членов семейки животных. Фишка дается за каждый правильный ответ.

Задание 7 «Чьи следы» (конкурс капитанов).

Капитаны отвечают, следы каких диких животных изображены на картинке. За каждый правильный ответ капитан получает 2 фишки. В случае затруднения принимается подсказка своей команды(дается 1 фишка) или команды соперников (тогда фишка достается команде соперников).

Подведение итогов. Вручение дипломов за 1 и 2 место.